

**ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO GIMNAZIJOS
VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)**

2022-06-30

1. Rodiklių įgyvendinimas

Kiekybiniai rodikliai - 3 viršyta, 5 pasiekta, 2 pasiekta nepilna apimtimi, nepasiekta nėra.

Kokybiniai rodikliai - 4 viršyta, 8 pasiekta, 5 nepilna apimtimi, nepasiekta nėra.

2. Sėkmės ir problemos

2.1. Pravestos konsultacijos buvo veiksmingas grįžtamasis ryšys po pamokos ir galimybė mokytojui atsižvelgti į individualius mokinių poreikius, parinkti tinkamas mokymo(si) užduotis, koreguoti mokinių mokymąsi, gerinti mokinių pasiekimus, padėti mokiniui atskleisti savo gabumus, įveikti mokymosi sunkumus, kompensuoti nuotolinio mokymosi praradimus. 100% mokytojų buvo sudarytos sąlygos tobulinti kompetenciją pažinti mokinį, stipriąsias ir silpnąsias jo mokymosi puses ir organizuoti pamoką, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. 100% gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasinaudojo galimybe dalyvauti kompetencijų tobulinimo renginiuose (nuotoliniu ir kontaktiniu būdu), įgijo žinių apie universalų mokymo dizaino modelį (toliau UMD), parengė klasės portretus remiantis UMD principais, pagilino mokinių įvairovės sampratą, dauguma mokytojų įgytas žinias pritaikė praktikoje.

Mokiniams buvo sudarytos sąlygos ugdymui(si) pandemijos metu bei grįžus į kontaktinį ugdymo procesą, aprūpinant juos IT (planšetėmis) ir galimybe naudotis mokomosiomis elektroninėmis platformomis, sudarytos sąlygos suasmeninti mokymąsi. Gimnazija sėkmingai užbaigė 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. ugdymo(si) procesą, nors nežymiai, bet pagerėjo ugdymo(si) kokybė ir mokinių ugdymo(si) pasiekimai ir pasiekėme daugumos planuotų veiklų kokybinius rodiklius.

87,7% 5-8, I - II ir IV gimnazijos klasių mokinių padarė bent vieno dalyko asmeninę pažangą. Plečiant kanceliarinių priemonių panaudojimą ugdymo(si) procese, didėjo ugdymo(si) proceso patrauklumas pergrupuojant mokinius į nenuolatines grupes, sudarant sąlygas organizuoti projektines veiklas, įvairinti jų pristatymo būdus. Psichologo užsiėmimai pagilino mokinių savęs pažinimo kompetenciją, padidino jų pasitikėjimą savo jėgomis, dalis mokinių išmoko kelti trumpalaikius ir ilgalaikius mokymosi tikslus.

2.2. Dėl Covid-19 mokytojų stažuotė buvo pakeista kita veikla (seminaru). Išaugusios priemonių kainos sutrukdė įsigyti numatytą priemonių skaičių. Pasikeitus teisės aktams, reglamentuojantiems mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo užmokestį, buvo koreguojamos lėšos, skirtos darbo užmokesčiui. Nekokybiškas interneto ryšys kaimo vietovėje kėlė trikdžių organizuojant nuotolines konsultacijas. Mokinių kaita 7-je klasėje pakoregavo siekiamą dalyko vidurkį.

Lėšos

2020-2021 m. m. 5-8 klasėse buvo 40 mokinių. Projekto veikloms skirta 14 160 Eur. 2021-2022 m. m. 5-8 klasėse buvo 38 mokiniai, skirta - 13452 Eur.

Planuota lėšų per dvejus mokslo metus 27 612 Eur.

Panaudota lėšų per dvejus mokslo metus 27 612 Eur.

Tikslas: pagerinti 5 - 6 kl. mokinių pažangą ir pasiekimus teikiant ugdymo(si) pagalbą, atliepiančią mokinio individualius poreikius ir galimybes.

Uždaviniai:

1. Teikti ugdymo(si) pagalbą pagal individualius mokinio poreikius 5-6 klasėse.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas eurai			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Veikla	Nuotolinės konsultacijos 4-7 kl. mokiniams. 4 kl. - 1 val. per savaitę, 5 kl. - 5 val. per savaitę): lietuvių k. ir literatūra - 1 val. per savaitę; anglų k. - 1 val. per savaitę; matematika - 1 val. per savaitę. istorija - 1 val. per savaitę; gamta ir žmogus - 1 val. per savaitę. 6 kl. - 6 val. per savaitę: lietuvių kalba ir literatūra - 1 val. per savaitę; anglų kalba 1 val. per savaitę; matematika - 1 val. per savaitę. istorija - 1 val. per savaitę; gamta ir žmogus - 1 val. per savaitę. geografija- 1 val. per savaitę;	Pasiekta 4 kl. mokiniams surengtos 35 val. konsultacijų; 5-7 kl. - 809 val. konsultacijų. 5 -6 kl. mokiniams: lietuvių k. ir literatūra - 70 val.; anglų k.- 68 val.; matematika - 67 val.; istorija - 74 val.; gamta ir žmogus- 72 val.; geografija - 37 val. 6 - 7 kl. mokiniams: lietuvių k. ir literatūra - 70 val.; anglų k. - 68 val.; matematika - 68 val.; istorija -70 val.; gamta ir žmogus- 34 val.; geografija - 73 val.; biologija - 38 val.;	Padidinti 6-7 (2020-2021 m. m. - 5-6 kl.) lietuvių k. ir literatūros bei matematikos metinį pažymių vidurkį. 6 kl. (2020-2021 m. m. - 5 kl.) lietuvių k. ir literatūros pažymių vidurkį padidinti nuo 7,8 iki 8,1; matematikos pažymių vidurkį nuo 7,6 iki 8,0. 7 klasė (2020-2021 m. m. - 6 kl.) lietuvių k. ir literatūros pažymių vidurkį padidinti nuo 6,5 iki 6,8;	Viršyta 2021 - 2022 m. m 6 kl. lietuvių k. ir literatūros metinis pažymių vidurkis - 8,33; padidėjo nuo 7,8 iki 8,33; Viršyta 6 kl. matematikos metinis pažymių vidurkis - 8,50. Padidėjo nuo 7,6 iki 8,5. (rodiklis viršytas) Pasiekta 7 kl. lietuvių k. ir literatūros metinis pažymių vidurkis 6,33 (vidurkio rodiklis neatitinka numatytojo dėl sumažėjusio	15574,95	15574,95		2022-05-27 Nacionalinės švietimo agentūros raštas Nr. 2-35;

			<p>matematikos pažymių vidurkį padidinti nuo 6,7 iki 7,2.</p> <p>6 klasė (2022 m.), 2021 m. 5 kl. lietuvių klb. ir literatūros aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti 4 mokiniams, t.y. 66,6%;</p> <p>Lietuvių klb. ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti nuo 16,6 iki 33,3 % mokinių (2-iems mokiniams); (rodiklis pasiektas)</p> <p>Matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti 4-iems mokiniams - 66,6%;</p> <p>matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti nuo</p>	<p>mokinių skaičiaus klasėje)</p> <p>Pasiekta nepilna apimtimi</p> <p>Matematikos metinis pažymių vidurkis sumažėjo nuo 6,7 iki 6,56</p> <p>Pasiekta</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 4 mokiniai- 66,6%;</p> <p>Pasiekta</p> <p>Lietuvių klb. ir literatūros pagrindinį lygį pasiekė 33,3% mokinių (2 mokiniai).</p> <p>Pasiekta</p> <p>Matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 4 mokiniai - 66,6 %;</p> <p>matematikos pagrindinį pasiekimų lygį</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>16,6 iki 33,3% mokinių (2-iems mokiniams).</p> <p>Anglų klb. aukštesnįjį lygį pasiekti 4-iems mokiniams, t. y. 66,6%. anglų klb. pagrindinį lygį pasiekti 16,6% mokinių (1 mokiniui);</p> <p>Istorijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti 4-iems mokiniams, t. y. 66,6%; istorijos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti 2-iems mokiniams, t. y. 33,3%.</p> <p>Geografijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti 4 mokiniams, t.y. 66,6%, Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti 2 mokiniams, t.y. 33,3%;</p>	<p>pasiekė 16,6% (1 mokinys). (rodiklis pasiektas)</p> <p>Pasiekta Anglų klb. aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 4 mokiniai - 66,6%; anglų klb. pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė -16,6%. (1 mokinys)</p> <p>Pasiekta Istorijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 4 mokiniai, t.y. 66,6% mokinių. istorijos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 33,3% (2 mokiniai).</p> <p>Viršyta Geografijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 5 mokiniai, t.y. 83,3%, Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 1 mokinys, t.y. 16,6%</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>Gamtos ir žmogaus aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti 5-iems mokiniams, t.y. 83 %;</p> <p>gamtos ir žmogaus pagrindinį lygį pasiekti 1 mokiniui, t. y. 16,6 %.</p> <p>-----</p> <p>7 klasė (2021 m.- 6 kl.);</p> <p>Lietuvių klb. ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti nuo 70 iki 90 % mokinių.</p> <p>-----</p> <p>Matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti nuo 70 iki 80 % mokinių.</p> <p>matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį</p>	<p>Pasiekta nepilna apimtimi</p> <p>Gamtos ir žmogaus aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 4 mokiniai, t. y. 66,6 %.</p> <p>gamtos ir žmogaus pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 2 mokiniai - 33,3 %</p> <p>-----</p> <p>Pasiekta</p> <p>Lietuvių klb. ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 78 % mokinių (7 mokiniai) 11 % mokinių (1 mokinys) pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.</p> <p>-----</p> <p>Pasiekta nepilna apimtimi</p> <p>Matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 67 % mokinių (6 mokiniai),</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>pasiekti nuo 10 iki 20% mokinių.</p> <p>Anglų klb. pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti nuo 60 iki 70% mokinių; anglų klb. aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti 10% mokinių.</p> <p>Istorijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti 10% mokinių.</p> <p>Biologijos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti nuo 60 iki 70% mokinių; biologijos aukštesnįjį pasiekimų lygį</p>	<p>aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 11% mokinių (1 mokinys). 4 mokiniai (44,4%) padarė asmeninę pažangą.</p> <p>Pasiekta nepilna apimtimi Anglų klb. pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 44% mokinių (4 mokiniai), aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 22% (2 mokiniai). 5 mokiniai (55,6 %) padarė asmeninę pažangą</p> <p>Pasiekta Istorijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 1 mokinys.</p> <p>Viršyta Biologijos pagrindinį lygį pasiekė 78% (7 mokiniai), aukštesnįjį pasiekimų lygį</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>pasiekti 10% mokinių;</p> <p>Geografijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti 20% mokinių; geografijos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti 80% mokinių.</p>	<p>pasiekė 11% (1 mokinys)</p> <p>Pasiekta nepilna apimtimi Geografijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 11% (1 mokinys), pagrindinį lygį pasiekė 89 % 1 mokinys (11,1%) padarė asmeninę pažangą</p>				
	<p>Įsigyti 10 vnt. planšečių ir pakrovimo dėžę, 10 vnt. ausinių.</p>	<p>Pasiekta Įsigyta 10 vnt. planšečių ir pakrovimo dėžė, 10 vienetų ausinių.</p>			2988,70	2988,70		
	<p>Įsigyti 15 grafinių planšečių.</p>	<p>Pasiekta nepilna apimtimi Įsigyta 14 grafinių planšečių.</p>			150	150		
	<p>Įsigyti kanceliarinių priemonių paketus (31 vnt.)</p>	<p>Viršyta Įsigyta kanceliarinių priemonių paketai (32 vnt.)</p>			1459,91	1459,91		
	<p>Įsigyti kanceliarinių priemonių paketus (31 vnt.)</p>	<p>Viršyta Įsigyta kanceliarinių priemonių paketai (32 vnt.)</p>			1015,22	1015,22		
1.2. Veikla	<p>40 val. kompetencijų plėtojimo programa temomis: vaikų</p>	<p>Pasiekta Seminarai (trukmė 40 val.) Dėl Covid-19 programos tema</p>			1386,00	1386,00		

	<p>įvairovė, ugdymo individualizavimas pagal vaikų poreikius ir galimybes, IT taikymas skirtingų poreikių vaikų ugdymui, kolegialus mokytojų mokymasis, stažuotė vienoje iš Lietuvos mokyklų.</p> <p>9 atviros pamokos ir jų aptarimas vadovaujant mokytojų mentoriui.</p>	<p>bei stažuotė apie kolegialų grįžtamojo ryšio veikimo būdą ir kolegialaus grįžtamojo ryšio instrumentus buvo pakeista į modulį „Empatija - būtina sąlyga motyvuojančiam, tvariam produktyviam santykiui kurti“.</p> <p>Viršyta Aptarta 11 atvirų pamokų</p>			2033,81	2033,81		
1.3. Veikla	<p>Popamokiniai psichologo užsiėmimai 5-6 kl. mokiniams apie savęs pažinimą ir tikslų sau kėlimą: 5 kl. - 1 val. per savaitę; 6 kl. - 1 val. per savaitę.</p> <p>Įsigyti sulankstomas kėdutes (20 vnt.)</p>	<p>Pasiekta Pravesti psichologo užsiėmimai 5-6 kl.: 5-6 kl. - 75 val.</p> <p>Pasiekta nepilna apimtimi</p>	<p>Mokiniai geriau pažins save, savo stipriąsias ir silpnąsias asmenybės puses, įgys didesnio pasitikėjimo savimi, gebės kelti trumpalaikius ir ilgalaikius tikslus, didės mokymosi motyvacija.</p>	60 % mokinių pagilino savęs pažinimo kompetenciją, labiau pasitiki savo jėgomis, geba kelti trumpalaikius ir ilgalaikius mokymosi tikslus.	1392,72	1392,72		

		Įsigyta sulankstomos kėdutės (15 vnt.)			405,00	405,00		
	Įsigyti sėdmaišius (12 vnt.)	Viršyta Įsigyta sėdmaišiai (13 vnt.)			857,69	857,69		
	Įsigyti grindų kėdutes (12 vnt.)	Pasiekta Įsigyta grindų kėdutes (12 vnt.)			348,00	348,00		

Iš viso 2020-2022 m. m. skirta 27 612 Eur, išleista 27 612 Eur.

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t.y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Mokymo lėšų).

Partnerio atsakingas asmuo

Renata Šatrovienė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Aldona Svidinskienė, direktorė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)