

**ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO GIMNAZIJOS MOKYKLOS  
VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)**

2021-08-30

Rengdami veiklos tobulinimo planą buvo atkreiptas dėmesys, kad tik nedidelė mokytojų dalis pamokoje diferencijuoja ir individualizuoja užduotis, veiktas, mokymosi tempą, teikia veiksmingą pagalbą mokiniui, organizuoja individualų darbą. Todėl siekiant mokymosi pažangos ir aukštesnių mokymosi pasiekimų, suplanuotos dalykų mokytojų konsultacijos 4-6 kl. mokiniams. Planuotas konsultacijas vykdėme virtualioje aplinkoje, nuotoliniu būdu. Konsultacijos sukūrė sąlygas siekti mokinio individualias galimybes atitinkančių pasiekimų. Pravestos konsultacijos buvo veiksmingas grįžtamasis ryšys po pamokos ir galimybė mokytojui atsižvelgti į individualius mokinių poreikius, parinkti tinkamas mokymo(si) užduotis, koreguoti mokinių mokymąsi ir kartu gerinti mokinių pasiekimus. 100 % mokytojų buvo sudarytos sąlygos tobulinti kompetenciją pažinti mokinį ir organizuoti pamoką, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. 100 % gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasinaudojo galimybe dalyvauti kompetencijų tobulinimo renginiuose (nuotoliniu būdu), kurie padėjo suprasti personalizuoto ugdymo, orientuoto į mokinio asmeninius poreikius, jo tempą, pasirinktus ugdymo(si) būdus, šaltinius, svarbą mokinio ugdymuisi ir mokinio pasiekimams. Bendruomenėje plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą susitarta daugiau dėmesio skirti mokinio mokymosi poreikiams, pasirinkimams, galimybėms, tempo ir stilių skirtumams. Dėl Covid-19 nepavyko 100 % įgyvendinti mokytojų kompetencijų plėtojimo programos ir išigyti veiklos plane numatytų priemonių. Mokiniam buvo sudarytos sąlygos ugdymui(si) pandemijos metu, aprūpinant juos IT (planšetėmis) ir galimybe naudotis mokomosiomis elektroninėmis platformomis. Mokiniai mokėsi lankstumo kintant aplinkai ir gebėjimo susidoroti su iššūkiais, plėtojo ir įgijo naujų komunikavimo kompetencijų ugdymosi poreikių klausimais su dalykų mokytojais. Gimnazija sėkmingai užbaigė 2020-2021m.m. ugdymo(si) procesą, nors nežymiai, bet pagerėjo ugdymo kokybė ir mokinių ugdymosi pasiekimai ir pasiekėme daugumos planuotų veiklų kokybinius rodiklius.

Tikslas: pagerinti 5 ir 6 kl. mokinių pažangą ir pasiekimus teikiant ugdymo(si) pagalbą, atliepančią mokinio individualius poreikius galimybes.

Uždaviniai:

1. Teikti ugdymo(si) pagalbą pagal individualius mokinio poreikius 4-6 klasėse.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta/ neišleista	
1.1. Veikla	Nuotolinės konsultacijos 4-6 kl. mokiniams. 4 kl. - 1 val. per savaitę, 5 kl.-5 val. per savaitę): lietuvių k. ir literatūra - 1 val. per savaitę;	4 kl. mokiniams surengtos 35 val. konsultacijų; 5-6 kl. - 373 val. konsultacijų. 5 kl. mokiniams: lietuvių k. ir literatūra - 34 val.;	Padidinti 6-7 (2020-2021 m. m. - 5-6 kl.) lietuvių k. ir literatūros bei matematikos metinį pažymių vidurkį.		8195 Eur.	7337,62 Eur	857,38 Eur (sutaupyta)	

	<p>anglų k. - 1 val. persavaite; matematika - 1 val. per savaitę. istorija - 1 val. per savaitę; gamta ir žmogus - 1 val. per savaitę. 6 kl.- 6 val. per savaitę; lietuvių kalba - 1 val. per savaitę; anglų kalba 1 val. per savaitę; matematika - 1 val. per savaitę. istorija - 1 val. per savaitę; biologija - 1 val. per savaitę. geografija- 1 val. per savaitę;</p>	<p>anglų k.- 33 val.; matematika - 32 val.; istorija - 37 val.; gamta ir žmogus- 34 val.; 6 kl. mokiniams: lietuvių k. ir literatūra -34 val.; anglų k. -33 val.; matematika- 32 val.; istorija -34 val.; biologija- 34 val.; geografija- 35 val.;</p>	<p>6 kl. (2020-2021 m. m. - 5 kl.) lietuvių k. ir literatūros pažymių vidurkį padidinti nuo 7,8 iki 8,1; matematikos pažymių vidurkį nuo 7,6 iki 8,0.</p> <p>7 klasė (2020-2021 m. m. - 6 kl.) lietuvių k. ir literatūros pažymių vidurkį padidinti nuo 6,5 iki 6,8; matematikos pažymių vidurkį padidinti nuo 6,7 iki 7,2.</p> <p>6 klasė (2022 m.), 2021 m. 5 kl. lietuvių klb. ir literatūros aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti (išlaikyti) 4 mokiniams, t.y. 66,6 %; Lietuvių klb. ir</p>	<p>5 kl. lietuvių k. ir literatūros metinis pažymių vidurkis padidėjo nuo 7,8 iki 8,33; 5 kl. matematikos metinis pažymių vidurkis padidėjo nuo 7,6 iki 8,33.</p> <p>6 kl. lietuvių k. ir literatūros metinis pažymių vidurkis padidėjo nuo 6,50 iki 6,80.</p> <p>matematikos metinis pažymių vidurkis sumažėjo nuo 6,7 iki 6,0.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė (išlaikė) 4 mokiniai- 66,6 %;</p> <p>Lietuvių klb. ir</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

		<p>literatūros pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti nuo 16,6 iki 33,3 % mokinių (2-iems mokiniams);</p> <p>Matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti (išlaikyti) 4-iems mokinimas-66,6 %;</p> <p>matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti nuo 16,6 iki 33,3 % mokinių (2-iems mokiniams).</p> <p>Anglų kalbos aukštesnįjį lygį pasiekti (išlaikyti) 4-iems mokiniams, t. y. 66,6 %.</p> <p>anglų klb. pagrindinį lygį pasiekti 16,6 % mokinių;</p> <p>Istorijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti 4-</p>	<p>literatūros pagrindinį lygį pasiekė 33,3 % mokinių (2 mokiniai, buvo 16,6 % - 1 mokinys).</p> <p>Matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė (išlaikė) 4 mokiniai -66,6 % (buvo 4 mokiniai-66,6 %);</p> <p>matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 16,6 % (1 mokinys), 16,6 % (1 mokinys) nepasiekė.</p> <p>Anglų kalbos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė (išlaikė) 4 mokiniai - 66,6 %;</p> <p>anglų klb. pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė -16,6 %.</p> <p>Istorijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 5</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>iems mokiniams, t. y. 66,6 %; istorijos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti 2-iems mokiniams, t.y. 33,3 %.</p> <p>Gamtos ir žmogaus aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti 5-iems mokiniams, t.y. 83 %;</p> <p>gamtos ir žmogaus pagrindinį lygį pasiekti 1 mokiniui, t. y. 16,6 %.</p> <p>-----</p> <p>7 klasė (2021 m.-6 kl.); Lietuvių klb. ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti nuo 70 iki 90 % mokinių.</p>	<p>mokiniai, t. y. 83,3 % mokinių. istorijos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 16,6 % (1 mokinys). (istorijos dalykas 4-je kl. nebuvo dėstomas)</p> <p>Gamtos ir žmogaus aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 5 mokiniai, t. y. 83,3 %.</p> <p>gamtos ir žmogaus pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 1 mokinys - 16,6 % (gamtos ir žmogaus dalykas 4-je kl. nebuvo dėstomas)</p> <p>-----</p> <p>Lietuvių klb. ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 90 % mokinių, t. y. 9 mokiniai (buvo 7 mokiniai, t. y. 70 %); 10 % mokinių (1 mokinys) pasiekė (išlaikė) aukštesnįjį pasiekimų lygį.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti nuo 70 iki 80 % mokinių. matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti nuo 10 iki 20 % mokinių.</p> <p>Anglų kalbos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti nuo 60 iki 70 % mokinių; anglų klb. aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti 10 % mokinių.</p> <p>Istorijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti 10 % mokinių.</p> <p>Biologijos pagrindinį</p>	<p>Matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 40 % mokinių (4 mokiniai), t. y. pasiekimai krito; aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė (išlaikė) 10 % mokinių (1 mokinys).</p> <p>Anglų kalbos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 40% mokinių (4 mokiniai), t. y. pasiekimai krito (buvo 6 mokiniai, t. y. 60 %); aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 1 mokinys, t.y. 10 % mokinių (buvo 0 mokinių).</p> <p>Istorijos aukštesniojo pasiekimų lygio mokiniai nepasiekė (buvo 0 % mokinių).</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>pasiekimų lygį pasiekti nuo 60 iki 70 % mokinių;  biologijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti 10 % mokinių;  Geografijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekti 20 % mokinių;  geografijos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekti 80 % mokinių.</p>					
	<p>Įsigyti 10 vnt. planšečių ir pakrovimo dėžę, 10 vnt. ausinių.</p>	<p>Įsigyta 10 vnt. planšečių ir pakrovimo dėžė, 10 vienetų ausinių.</p>	<p>Naudoti planšetes ir ausines pamokų metu, taikyti įrangą mokymo(si) suasmeninimui.</p>	<p>10 mokinių (4-6 kl.) sukurtos reikiamos sąlygos nuotolinėms konsultacijoms ir nuotoliniam ugdymui(si), 10 mokinių pagerėjo mokymosi sąlygos.</p>	<p>3000 Eur</p>	<p>2988,70 Eur</p>	<p>11,30 Eur (sutaupyta)</p>	
	<p>Įsigyti kanceliarinių priemonių paketai (15 vnt.)</p>	<p>Įsigyta kanceliarinių priemonių paketai (15 vnt.)</p>	<p>Kanceliarines priemones naudoti ugdymosi procese.</p>	<p>Kanceliarinės priemonės naudotos nuotolinių pamokų ir konsultacijų metu.  Didėjo ugdymosi</p>	<p>408 Eur</p>	<p>408 Eur</p>	<p>0 Eur</p>	
					<p>160 Eur</p>	<p>150 Eur</p>	<p>10 Eur (sutaupyta)</p>	

				patrauklumas nuotolinio mokymosi metu, pateikiama medžiaga mokinimas buvo vaizdingesnė, suprantamesnė, patrauklesnė.				
1.2. Veikla	40 val. kompetencijų plėtojimo programa temomis: vaikų įvairovė, ugdymo individualizavimas pagal vaikų poreikius ir galimybes, IT taikymas skirtingų poreikių vaikų ugdymui, kolegialus mokytojų mokymasis, stažuotė vienoje iš Lietuvos mokyklų.  9 atviros pamokos ir jų aptarimas vadovaujant mokytojų mentoriui.	Seminaras „Įtraukus ugdymo individualizavimas visų mokinių sėkmei, taikant Universalaus dizaino ugdymui prieigą“, I ir II moduliai (16 val.).			800 Eur	450 Eur	350 Eur (neišleista)	
					739,00 Eur	899,47 Eur	0 Eur	160,47 Eur panaudoti iš užmokesčio už mokytojų konsultacijas.
1.3. Veikla	Psichologo užsiėmimai 5-6 kl. mokiniams:	Pravesti psichologo užsiėmimai 5 ir 6			768 Eur	702,26 Eur	65,74 Eur (sutaupyta)	

5 kl. - 1 val. per savaitę; 6 kl. - 1 val. per savaitę.	kl.: 5 kl. - 23 val. 6 kl. - 23 val.						
Sėdėjimo pagalvėlės (10 vnt.)	Nepasiekta.			90 Eur	0 Eur	90 Eur (neišeista)	Veiklos rodiklis bus koreguojamas. Sėdėjimo pagalvėlės buvo planuojamos panaudoti lauko klasėje. 2020-2021 m.m. bėgyje lauko klasėje įrengėme stacionarius suolus, todėl pagalvėlių atsisakome.
						76 Eur (buvo skirta daugiau, neišeista)	

Iš viso 2020-2021 m. m. skirta 14 236 Eur (76 Eur daugiau, nei priklauso pagal metodiką, skyrė Zarasų rajono savivaldybė iš savo biudžeto), išleista 12 936, 05, likutis - 1299,95 Eur.

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t.y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Mokymo lėšų).

**Partnerio atsakingas asmuo**

*Ronda Satronseu*  
 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

*Aldona Svidinskiene*  
 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)