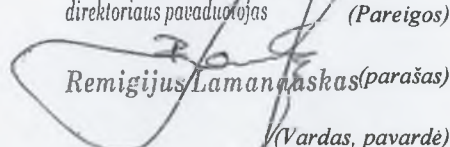


3 priedas

SUDERINTA

Zarasų rajono savivaldybė
Zarasų rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojas (Pareigos)

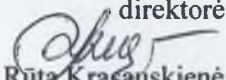

Remigijus Lamanas (parašas)

(Vardas, pavardė)

2020-09-22
(data)

SUDERINTA

Nacionalinės švietimo agentūros
direktorė


Rūta Krašauskienė
2020-09-24
(data)

PATVIRTINTA

Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio
gimnazijos direktoriaus
2020m. rugsėjo 18d.
įsakymu Nr. VK-99

ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

1. Rodikliai ir jų vertinimas (10):

Sritis	Rodiklis	Lygis
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas	2
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2
2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	3
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2

	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2
3. Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	2
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas	2
	3.4. Mokymasis	2
	3.5. (Iš)vertinimas ugdymui	2

2. Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys).

Pagrindinės problemos su kuriomis susiduriama Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijoje yra žema mokinių motyvacija, mokiniai nenori siekti geresnių rezultatų, be priežasties mokiniai praleidžia daug pamokų, daug vaikų turi specialiųjų ugd. poreikių.

Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijoje mokosi 129 mokiniai, sudaryta 12 klasių komplektų. Jungtinių klasių nėra, nors vienoje klasėje mokinių skaičius mažesnis nei 8. Kiekvienais metais daugėja mokinių iš soc. remtinių šeimų (nuo 42,3% visų besimokančių gimnazijoje mokinių 2017m. 46,5% 2019 m.) Gimnazijoje mokosi 23 vaikai netekę tėvų globos (globojami Antazavės socialinių paslaugų centre „Kartų namai“). Gimnazijoje į bendrojo ugdymo klases integruoti 36 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai. 23 iš jų turi nedidelius ir vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius, 13-didelių ir labai didelių. Nuo 2020 metų psichologinė pagalba gimnazijoje neteikiama dėl specialisto (psichologo) trūkumo. Į ir iš mokyklos pavežami 101 mokinys (69,7% nuo visų besimokančių mokinių).

Kiekvienais metais gimnaziją baigia vidutiniškai 12 abiturientų, kurie laiko brandos egzaminus, įgyja vidurinį išsilavinimą ir tęsia mokymąsi.

Apibendrinus 2019 m. PUPP rezultatus ir mokinių lūkesčius ir atlikus mokinių ir mokytojų apklausą paaiškėjo, kad gauti įvertinimai tenkino daugumą mokinių, nes jie nelemia tolimesnio mokymosi galimybių, mokytojai rezultatus vertino kaip mokinių motyvacijos siekti aukštesnių rezultatų stoką

2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja NMPP. Atlikta NMPP 2017 m. ir 2019 m. lyginamoji analizė parodė, kad tik apie 20% mokinių padarė atskirų dalykų pažangą, o 5% mokinių pasiekimai atskirų dalykų smuko.

Išorės vertinimo išvadose (2018 m.) akcentuojama, kad tik 11,8% mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja užduotis, veiklas, tempą, teikia pagalbą mokiniui, organizuoja veiksmingą individualų darbą. Įsivertinimo anketose mokinių tėvai galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus įvertino 2,5. Šis vertinimas priskiriamas prie žemiausių verčių. Dauguma tėvų mano, kad tik su veiksminga mokytojų pagalba (t.y. konsultacijos,

užduočių kiekvienam mokiniui pritaikymas, tinkamos mokymosi aplinkos sukūrimas ir ugdymo organizavimas ne mokykloje) mokiniai galėtų siekti mokymosi pažangos ir džiaugtis aukštesniais mokymosi pasiekimais.

Pagal išorės vertinimo išvadas daugumoje pamokų ar kitų veiklų mokytojai dirbo arba bandė dirbti šiuolaikiškai tik nedidelė dalis mokytojų, todėl siekiant aukštesnių individualių ir bendrų mokinių ugdymo(si) pasiekimų būtina sudaryti sąlygas mokytojams sudaryti sąlygas kvalifikacijos tobulinimui.

2018 m. išorės vertinimo duomenys rodo, kad kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga vertinta žemiausiai (2 lygis); mokymosi rezultatai analizuojami tik kiekybiškai, gilesnė kokybinė analizė neatliekama, mokiniai sako, kad nėra susitarta kaip jie sieks geresnių ugdymosi rezultatų. Atliktas stilių tyrimas, tačiau pamokose vertintojai stebėjo vienodų ugdymo metodų taikymą visiems mokiniams, todėl pamokose šį aspektą būtina stiprinti.

Tikėjimas mokinio galiomis- tobulintinas. Mokymas vienakryptis- perteikiamas iš mokytojo mokiniui. Pamokos organizuotos klasikinės pedagoginės paradigmos nuostatų kontekste.. Mokytojai ne visada atsižvelgia į individualius mokinių poreikius. Stebint mokytojų pamokas, tik 15 proc. pamokų fiksuotas mokytojų tikėjimas mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis. Mokytojai skatina mokinius formuoti aukštesnius mokymosi siekius, tačiau tik nedaugelis dalykų mokytojų individualiai su mokiniu aptaria siektinus rezultatus. Mokiniais sudaryta galimybė išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, kurie liudija jų pasitikėjimą savo jėgomis, tačiau tik 40 procentų mokinių lūkesčiai sutampa su galutiniais (pusmečio ir metiniais) pasiekimais. Dalies mokinių pasiekimai viršija jų lūkesčius, kas liudija menką pačių mokinių pasitikėjimą savo jėgomis.

Kalbantis su mokiniais ir jų tėvais gauta informacija, kad atliekant kai kurių mokomųjų dalykų namų užduotis, vaikams reikalinga individuali pedagoginė pagalba. Dauguma mokinių, negaudami individualios pagalbos, nesugeba atlikti užduočių, todėl blogai jaučiasi ir nemyli mokyklos, nemėgsta ugdymo proceso klasėje, todėl nesimoko.

Mokynys ugdymo procese patirs sėkmę, jei šalia jo bus profesionaliai padedančių, mokinio ugdymą palaikančių asmenų. Tačiau gimnazijos ugdymo praktikoje susiduriame su sunkumais – ne visuomet šalia vaiko gali būti profesionaliai padedantis žmogus (tai ypač aktualu socialinę atskirtį patiriančių šeimų, menko tėvų išsilavinimo šeimų vaikams), todėl mokinio mokymasis tampa nenuoseklus, formuojasi neigiamos mokymosi svarbos nuostatos, nepakankama mokymosi motyvacija. Tik nuoseklus ugdymo(si) procesas sudaro sąlygas skatinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, palaikyti jų kūrybingumą, didinti mokymosi motyvaciją.

Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija (2015), tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas yra orientuojami į mokinio asmenybės ūgtį. Analizuojant mokinių pasiekimų ir pažangos įvertinimo duomenis, juos siejant su kitų veiklų įvertinimo duomenimis, išryškėjo itin svarbi žinia: vienas svarbiausių veiksnių, prognozuojančių mokinių pasiekimus – tikėjimas mokinio galiomis.

Bendruosiuose ugdymo planuose numatyta, kad mokykla, keldama uždavinį gerinti mokinių pasiekimus, turi atsižvelgti į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, mokyklos kontekstą, pasirinkti veiksmingas priemones šiems uždaviniams įgyvendinti. Mokymosi pagalba pamokoje turėtų būti teikiama pirmiausia kaip grįžtamasis ryšys, kurio metu nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, parenkant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. pagalbą.

EBPO rekomendacijos Lietuvai (Šalių švietimo politikos apžvalgos. Švietimas Lietuvoje, 2017) „Papildomos mokymosi pagalbos užtikrinimas kaimo mokyklų mokiniams prieš pamokas ir po jų, taip pat per atostogas. Iš PISA tyrimo ataskaitų matyti, kad mokymuisi po pamokų, ypač namų darbų ruošimui, skiriamas laikas turi ryšį su geresniais mokymosi pasiekimais (OECD, 2016a, 2016c). Be to, tiems, kurie negauna pakankamos paramos namuose, galėtų praversti mokykloje veikiančios namų darbų ruošimo būreliai arba mokymuisi prižiūrint mokytojui skirtas laikas.“

Siekiant gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, būtina sudaryti sąlygas ir galimybes mokytojams tobulinti gebėjimus pažinti mokinį ir organizuoti ugdymo procesą ir pagalbą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Didinti mokinių darbingumą ir gerinti ugdymo(si) pasiekimus tikėtina

padėtų ir gimnazijoje įrengtos mokymuisi palankios erdvės, atnaujintos mokymo priemonės, tikslingas IT priemonių naudojimas mokinių mokymu(si), individualios konsultacijos, psichologo vedami užsiėmimai mokiniams.

Mokinių skaičius 5-8 kl. 2020-2021 mokslo metais – 40 (Kokybės krepšelio suma -14160 Eur.)

Planuojamas mokinių skaičius 5-8 kl. 2021-2022 mokslo metais – 39 (Kokybės Krepšelio suma – 13806 Eur.).

2020 m. mokinių rezultatai.

1. Pagal pasiekimų lygmenis.

4 kl. Mokinių skaičius 6

Dalykas	Nepat. Proc.	Patenk. Proc.	Pagr. Proc.	Aukšt.. Proc.	Spec. p. Proc.
Lietuvių	0	16,6%	16,6%	66,6%	16,6%
Matematika	0	16,6%	16,6%	66,6%	16,6%
Anglų klb.	0	16,6%	16,6%	66,6%	16,6%
Pasaulio pažinimas	0	16,6%	16,6%	66,6%	16,6%
Istorija (nesimoko)					
Gamta (nesimoko)					

5 kl. Mokinių skaičius 10

Dalykas	Nepat. Proc.	Patenk. Proc.	Pagr. Proc.	Aukšt.. Proc.	Spec. p. Proc.
Lietuvių	0	20%	70%	10%	40%
Matematika	0	20%	70%	10%	40%
Anglų klb.	0	40%	60%	0	40%
Istorija	0	0	100%	0	40%
Gamta ir žmogus	0	10%	60%	30%	40%

2. Pagal metinius klasės pažymių vidurkius.

5 kl. Mokinių skaičius 10

Dalykas	Klasės pažangumo vidurkis
Lietuvių	6,50
Matematika	6,70

Tikslas. Pagerinti 5 ir 6 kl. mokinių pažangą ir pasiekimus teikiant ugdymo(si) pagalbą, atliepančią mokinio individualius poreikius ir galimybes.

Uždaviniai:

1. Uždavinys. Teikti ugdymosi pagalbą pagal individualius mokinio poreikius 4-6 klasėse.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)	
				2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
1.1. Nuotolinės konsultacijos 4-6 kl. mokiniams.	4 kl. -1 val. per savaitę; 5 kl.: lietuvių kalba – 1 val. per savaitę matematika – 1 val. per savaitę anglų – 1 val. per savaitę; istorija – 1 val. per savaitę gamta – 1 val. per savaitę 6 kl.: lietuvių kalba – 1 val. per savaitę matematika – 1 val. per savaitę anglų – 1 val. per savaitę; istorija – 1 val. per savaitę biologija – 1 val. per savaitę geografija – 1 val. per savaitę	2022 m. 6–7 klasių mokiniai padarys pažangą. Padidės jų lietuvių ir matematikos metinis pažymių vidurkis lyginant su 2020 m. metiniais vidurkiais, kai šie mokiniai mokėsi 4-5 kl. 6 klasė (2022 m.) Lietuvių kalbos pažymių vidurkis padidės nuo 7,8 iki 8,1; Matematikos pažymių vidurkis padidės nuo 7,6 iki 8,0; 7 klasė (2022m.) Lietuvių kalbos ir literatūros pažymių vidurkis padidės nuo 6,5 iki 6,8; Matematikos pažymių vidurkis padidės nuo 6,7 iki 7,2; 2022 m. mokinių pasiekimų kaita. 6 klasė (2022 m.) Lietuvių kalbos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasieks 4 mokiniai, t. y. 66,6%; Lietuvių kalbos pagrindinį pasiekimų lygį pasieks nuo 16,6 iki 33,3% mokinių; Matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasieks 4 mokiniai, t. y. 66,6%; Matematikos pagrindinį	Mokytojų darbo užmokestis už konsultavimo valandas. 4 kl.-1 val. per savaitę; 5 kl. 5 val. per savaitę (lietuvių kalba, matematika, anglų kalba, istorija, gamta); 6 kl. – 6 val. per savaitę (lietuvių kalba, matematika, anglų kalba, istorija, biologija, geografija). Darbo užmokestis metams – 8195 Eur. Iš viso 16390 Eur 10 vnt. planšečių ir pakrovimo spinta. Planšetės kaina – 230,00 Eur., pakrovimo spintos kaina – 900 Eur. (230x10 vnt.=2300 Eur. +700 Eur.) IŠ viso: 3000 Eur 10 vnt. grafinių planšečių 1vnt. kaina 150 Eur. Viso 1500 Eur. 10 vnt. ausinių-160 Eur. (1 vnt. kaina 16 Eur.)	2020 rugšėjis-2021 rugpjūtis. 8195 Eur	2021 rugšėjis-2022 rugpjūtis 8195 Eur
				2020 spalio 3000 Eur	2021 rugšėjis 1500 Eur.
				2020 spalio 160 Eur	

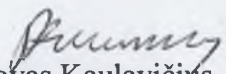
		<p>pasiekimų lygį pasieks nuo 16,6% iki 33,3% mokinių. Anglų kalbos aukštesnį lygį pasieks 4 mokiniai, t. y. 66,6%;</p> <p>Anglų kalbos pagrindinį pasiekimų lygį pasieks 16,6% mokinių;</p> <p>Istorijos aukštesnį lygį pasieks 4 mokiniai, t. y. 66,6%;</p> <p>Istorijos pagrindinį pasiekimų lygį pasieks 2 mokiniai, t. y. 33%;</p> <p>Geografijos aukštesnį lygį pasieks 4 mokiniai, t. y. 66,6% ;</p> <p>Geografijos pagrindinį lygį pasieks 2 mokiniai, t. y. 33%;</p> <p>Gamtos ir žmogaus aukštesnį lygį pasieks 5 mokiniai, t. y. 83%;</p> <p>Gamtos ir žmogaus pagrindinį lygį pasieks 1 mokinys, t. y. 17%;</p> <p>2022 m. lietuvių k., matematikos, anglų kalbos pasiekimus lyginsime su pasiekimais 2020 m. 4-oje klaseje.</p> <p>Istorijos, gamtos ir žmogaus pasiekimų lygius lyginsime su 5 klasės pasiekimų lygiais 2021 m.</p> <p>Geografijos palyginti negalime, šį dalyką mokiniai pradeda mokytis tik 6 klaseje.</p>	<p>Kanceliarinių priemonių paketas – 35 Eur. 15 paketų metams (trys 4 kl, šeši - 5kl., šeši - 6 kl.) = 525 Eur. metams (408+612 Eur.).</p> <p>(Kanceliarinių priemonių paketas:</p> <p>Konferencinis popierius 20 lapų – 9 Eur., kopijavimo popieriaus paketas – 4 Eur., markerių rinkinys – 5 Eur., lipnių lapelių rinkinys – 5 Eur., kanceliarinė guma – 2 Eur., spalvoto popieriaus 500 lapų rinkinys – 10 Eur.) Paketo priemonės gali būti keičiamos.</p> <p>Iš viso 1050 Eur.</p>	<p>2020 spalio 408 Eur</p>	<p>2021 rugšėjis 612 Eur</p>
<p>1.2. Mokytojų kompetencijų plėtojimas siekiant pažinti mokinių ir pritaikyti jam ugdymo(si) programą pagal gebėjimus.</p>	<p>48 val. kompetencijų plėtojimo programa temos: <u>vaikų įvairovė, ugdymo individualizavimas pagal vaikų poreikius ir galimybes, IT taikymas skirtingų poreikių vaikų ugdymui, kolegialus mokytojų mokymasis, stažuotė vienoje iš Lietuvos mokyklų.</u></p> <p>Ne mažiau kaip 9 atviros stebėtos ir kolegialiai aptartos pamokos vadovaujant mokytojų mentoriui.</p>	<p>2022 m. lietuvių k., matematikos, anglų kalbos pasiekimus lyginsime su pasiekimais 2020 m. 4-oje klaseje.</p> <p>Istorijos, gamtos ir žmogaus pasiekimų lygius lyginsime su 5 klasės pasiekimų lygiais 2021 m.</p> <p>Geografijos palyginti negalime, šį dalyką mokiniai pradeda mokytis tik 6 klaseje.</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo programa 1700 Eur (2020–2021 m. m. – 800 Eur., 2021–2022 m. m. – 900 Eur.)</p> <p>Mentoriaus darbo užmokestis (koef 8,62 (0,04 et.) 1 val. per savaitę = 739,00x2 metai).</p> <p>Iš viso 1478 Eur</p>	<p>2020 spalio 2021 sausio 2021 kovas 800 Eur.,</p> <p>2020 rugšėjis- 2021 rugpjūtis. 739,00 Eur.</p>	<p>2021 spalio 2022 sausio 2022 kovas 900 Eur</p> <p>2021 rugšėjis- 2022 rugpjūtis. 739,00 Eur.</p>

<p>1.3. Popamokiniai užsiėmimai 5-6 kl. mokiniams apie savę pažinimą, tikslų sau kėlimą.</p>	<p>1 kartus per mėn. vyksta psichologo vedami užsiėmimai 5-6 kl. mokiniams.</p>	<p>7 klasė (2022 m.) Lietuvių kalbos pagrindinį pasiekimų lygį pasieks nuo 70 iki 90% mokinių; Matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasieks nuo 70 iki 80% mokinių; Matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasieks nuo 10 iki 20% mokinių; Anglų kalbos pagrindinį pasiekimų lygį pasieks nuo 60 iki 70% mokinių; Anglų kalbos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasieks 10% mokinių; Istorijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasieks 10% mokinių; Lietuvių k., matematikos, anglų kalbos ir istorijos pasiekimus lyginsime su pasiekimais 2020 m.</p> <p>5 klasėje. Biologijos pagrindinį pasiekimų lygį pasieks nuo 60 iki 70% mokinių; Biologijos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasieks 10% mokinių; Biologijos dalyko pasiekimų lygiai bus lyginami su dalyko gamta ir žmogus 2020 m. pasiekimais 5 klasėje. Geografijos aukštesnįjį</p>	<p>Psichologo darbo užmokestis metams 768 Eur. (koef. 6,06; 2 val. per mėn.) Iš viso 1538 Eur</p> <p>15 mobilių kėdučių ir vežimėlis joms sudėti – 490 Eur (1 kėdutė – 25 Eur. x 15 vnt. + vežimėlis kėdutėms sudėti-115 Eur. = 490 Eur.)</p> <p>Sėdmaišiai: 86 Eur.(1 vnt.) x 7 vnt.=602 Eur.</p> <p>Sėdėjimo pagalvėlės (10 vnt. rinkinys) - 90 Eur.</p> <p>Iš viso: 1140 Eur</p>	<p>2020 rugsėjis-2021 rugpjūtis 768 Eur.</p> <p>2020 lapkritis 90 Eur.</p>	<p>2021 rugsėjis-2022 rugpjūtis 768 Eur.</p> <p>2021 spalio 490 Eur</p> <p>2021 rugsėjis 602 Eur.</p>
--	---	--	---	--	--

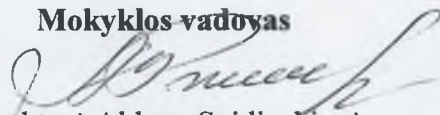
		<p>pasiekimų lygį pasieks 20% mokinių; Geografijos pagrindinį pasiekimų lygį pasieks 80% mokinių. Geografijos dalyko pasiekimų lygiai bus lyginami su 2021 m. pasiekimais 6 klasėje.</p>					<p>Iš viso 14 160</p>
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Mokymo lėšų klasės ugdymo planui įgyvendinti).

Partnerio atsakingas asmuo


Stanislovas Kaulavičius
Zarasų rajono savivaldybės administracijos
švietimo ir kultūros skyriaus mentorius
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas


Direktorė Aldona Svidinskiene

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

*Metodlininkė
Sienika Bilotienė Skilot-*