

ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO GIMNAZIJOS 2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, gimnazija planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

3.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

3.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

3.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

3.5. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta padėti įveikti mokymosi sunkumus, ar išskirtiniams gabumams ugdyti.

3.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

3.7. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Gimnazijos 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu.

5. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

6. Gimnazijos pradinio ugdymo planą parengė direktoriaus 2017-06-05 įsakymu Nr.VK-98 sudaryta darbo grupė.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

7. 2017–2018 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 170 ugdymo dienų (34 savaitės).

8. 2018–2019 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos (35 savaitės).

9. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė – 2017 – 2018 m. m. – 18, 2018 – 2019 m. m. - 17 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

10. 2017–2018 mokslo metai:

Klasės	1	2	3	4
Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	1-asis 2017 - 09-01 – 2018-01-26 2-asis 2018 - 01-29 – 2018-05-31			
Ugdymo proceso pabaiga	2018-05-31			
Ugdymo proceso trukmė dienomis	170			
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	34			
Vasaros atostogos	06-01 – 08-31			

10.1. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Data	Trukmė	Grįžti į mokyklą
Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.	4 d.	2017 m. lapkričio 6 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.	5 d.	2018 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.	5 d.	2018 m. vasario 26 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.	4 d.	2018 m. balandžio 9 d.
Vasaros atostogos (1-4 kl. mokiniams)	2018 m. birželio 1 d. – rugpjūčio 31 d.		2018 m. rugsėjo 1 d.

11. 2018–2019 mokslo metai:

Klasės	1	2	3	4
Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	1-asis 2018- 09-01 – 2019-01-25 2-asis 2019 - 01-28 – 2019-06-07			
Ugdymo proceso pabaiga	2019-06-07			
Ugdymo proceso trukmė dienomis	175			
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35			
Vasaros atostogos	06 -10 – 08-31			

11.1. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Data	Trukmė	Grįžti į mokyklą
Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.	4 d.	2018 m. lapkričio 5d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.	4 d.	2019 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.	5 d.	2019 m. vasario 25d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.	4 d.	2019 m. balandžio 29d.
Vasaros atostogos (1-4 kl. mokiniams)	2019 m. birželio 10 d – rugpjūčio 31d.		2019 m. rugsėjo 1 d.

12. Mokslo metai visose klasėse Gimnazijos tarybos pritarimu skirstomi pusmečiais.

13. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja gimnazijos tarybą, savivaldybės administracijos direktorių ir švietimo ir kultūros skyriaus vedėją.

ANTRASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
BENDROSIOS NUOSTATOS

14. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

15. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį, t. y. numatant mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus gimnazijoje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

16. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2017-2019 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

16.1. 1-4 kl.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	1 klasė 2017-2018	2 klasė 2018-2019	3 klasė 2017-2018	4 klasė 2018-2019
Dorinis ugdymas : Tikyba Etika	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7+1*	7
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	4+1*
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	2	3	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	24+1*	23+1*
Pamokų skaičius per savaitę galimų skirti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (pagal bendrąjį ugdymo planą)	1*	1*	1*	2*
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (faktiškai)*	0*	0*	1*	1*
<i>Neformalusis švietimas(pagal ugdymo planą)</i>	2	2	2	2
<i>Neformalusis švietimas(faktiškai skirta val.)</i>	1	1	1	1

16.2. 2 ir 4 kl.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	1 klasė 2016-2017	2 klasė 2017-2018	3 klasė 2016-2017	4 klasė 2017-2018
Dorinis ugdymas : Tikyba Etika	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7+1*	7	7
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	4+1*
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	2	3	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23+1*	24	23+1*
Pamokų skaičius per savaitę galimų skirti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (pagal bendrąjį ugdymo planą)	1*	1*	1*	2*
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (faktiškai)*	0*	1*	0*	1*
<i>Neformalusis švietimas(pagal ugdymo planą)</i>	2	2	2	2
<i>Neformalusis švietimas(faktiškai skirta val.)</i>	1	1	1	2

16.3. 1 ir 3 kl.:

Dalykai	2018-2019	2018-2019
	1 klasė	3 klasė
Dorinis ugdymas : Tikyba Etika	1	1
Lietuvių kalba	8	7
Užsienio kalba (anglų)		2
Matematika	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2
Dailė ir technologijos	2	2
Muzika	2	2
Kūno kultūra	3	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	24
Pamokų skaičius per savaitę galimų skirti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (pagal bendrąjį ugdymo planą)	1*	1*
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (faktiškai)*	0*	0*
<i>Neformalusis švietimas(pagal ugdymo planą)</i>	2	2
<i>Neformalusis švietimas(faktiškai skirta val.)</i>	1	1

17. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

18. Ugdymo valandos, nurodytos gimnazijos ugdymo plano 16.1., 16.2. ir 16.3. papunkčiuose, numatytos Bendrajai programai įgyvendinti, ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma. (Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.)

19. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Valandos gali būti naudojamos:

19.1. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams);

19.2. individualiam darbui su mokiniu(-iais), kuriam(-iems) reikalinga specialioji pedagoginė pagalba (nedidinant mokiniui privalomų ugdymo valandų skaičiaus per savaitę, kai vienu metu dirba du mokytojai: mokytojas ir specialusis pedagogas);

19.3. užsienio kalbai mokyti, kai, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, yra tikslinga skirti 2–4 klasių mokiniams 3-ią ugdymo valandą per savaitę;

20. Klasės dalijamos į grupes doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką;

21. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

21.1. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti (turintiems mokymosi sunkumų);

- 21.2. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti (logopedinės pratybos).
22. Bendrosios programos ugdymo dalykams laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių pagal gebėjimų grupes nesudaromos.
23. Mažiausias mokinių skaičių laikinojoje grupėje – 5.
24. Bendrosios programos tikslų gali būti siekiama ugdymo turinį formuojant integravus atskirų ar visų ugdymo dalykų programas.
25. Formuojant integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus), mokytojas:
- 25.1. numato integruoto ugdymo dieną, ugdymo dalykui skirdamas proporcingą ugdymo valandų skaičių, numato dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką (dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi);
- 25.2. numato integracinius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrojoje programoje numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai;
- 25.3. renkasi ugdymo turinio integravimo būdą, kai integruojami visi ar keli Bendrosios programos ugdymo dalykai;
26. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.
27. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (artimiausioje gamtinėje aplinkoje, parkuose, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose).
28. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso dalis. Gimnazija numato šiai veiklai per mokslo metus skirti iki 25 pamokų (5 dienos, dėl kurių sprendimą priėmė savivaldybės švietimo ir kultūros skyrius). Pažintinė veikla planuojama Gimnazijos mėnesių veiklos planuose. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje.
29. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

30. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:
- 30.1. Dorinis ugdymas:
- 30.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;
- 30.1.2. gimnazijos pradinėse klasėse esant mažai mokinių, tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš 2-3 kl.(2017-2018 m. m.),3-4 kl.(2018-2019 m. m.) mokinių;
- 30.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.
- 30.2. Kalbinis ugdymas:
- 30.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus). Gimnazija, tėvams prašant, 2 ir 3 kl. skiria po 1 papildomą valandą iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

30.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

30.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

30.2.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

30.2.2.3. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę. Gimnazija, tėvams (globėjams) prašant, gali skirti 1 papildomą valandą iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

30.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

30.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti(s) visose klasėse skiriama po 2 pasaulio pažinimo dalykui valandas per metus. Sudarant sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, ugdymo veiklos vykdomos ne tik klasėje, bet ir natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio), tyrinėjimams palankioje aplinkoje;

30.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti(s) dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose).

30.4. Matematinis ugdymas:

30.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

30.4.2. 4 kl. skiriama 1 papildoma valanda iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

30.5. Kūno kultūra:

30.5.1. kūno kultūrai 1, 3 ir 4 kl. skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę, skiriama valandų neformaliajam švietimui;

30.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

30.5.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

30.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos, fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

30.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

30.6.1. technologiniam ugdymui skiriama 1 val. per savaitę dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

31. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

31.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

31.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

31.1.2. žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

31.1.3. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;

31.1.4. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

31.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Žmogaus saugos, etninės kultūros ugdymo programų, informacinių komunikacinių technologijų pradmenų ugdymo turinys;

31.3. Gimnazija, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje „Antras žingsnis“, kuri apima smurto, prevenciją ir socialinių emocinių įgūdžių lavinimą;

31.4. Gimnazija, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, programą „Antras žingsnis“ integruoja į klasių veiklas (klasės valandėles). Programos veiklas planuoja klasių vadovai, veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

32. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, Bendrąją programą ir gimnazijos direktoriaus patvirtinta tvarka.

33. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis gimnazijos patvirtinta tvarka, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

34. Informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais.

35. Mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (vertinimo aplanką, vertinimo aprašą).

36. Apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas pusmečio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi elektroniniame dienyne:

36.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

36.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

36.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

37. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo segamas į mokinio asmens bylą.

PENKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

38. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

39. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėms ugdymo valandų skaičius per metus nurodomas gimnazijos ugdymo plano 16 punkto 16.1, 16.2 ir 16.3 papunkčiuose. Šios valandos naudojamos tik neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

40. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numato ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų

gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas.

41. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas. (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.).

42. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje -7. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

43. Neformaliojo vaikų švietimo programos (esant poreikiui) vykdomos ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas).

ŠEŠTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS (ATSIRADUS POREIKIUI)

44. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

45. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus kūno kultūros programą.

46. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį).

47. Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

48. Namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIS NUOSTATOS

49. Gimnazija ugdydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, atsižvelgia į jų ugdymosi reikmes, švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m.

rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

50. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, specialiosios pratybos), parenkamos ugdymui skirtos specialiosios mokymo priemonės.

51. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

51.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli);

51.2. gimnazijos ir tėvų (globėjų) išpareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

52. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

53. Klasės mokytojas ir specialusis pedagogas, rengdami individualų ugdymo planą:

53.1. mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą pritaiko gimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo planą (individualiai mokiniui iki 15 procentų gali koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių, nurodytą gimnazijos ugdymo plano 16 punkto 16.1, 16.2 ir 16.3 papunkčiuose);

53.2. mokiniams turintiems vidutinį, ar žymų intelekto sutrikimą pritaiko gimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo planą (individualiai mokiniui iki 20 procentų gali koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių, nurodytą gimnazijos ugdymo plano 16 punkto 16.1, 16.2 ir 16.3 papunkčiuose);

53.3. mokiniams, turintiems kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, numato specialiąsias pratybas (pamokas), siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

53.4. gali didinti ugdymo valandų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

53.5. besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą mokytojas, atsižvelgdamas į švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas ir (ar) savo nuožiūra gali 1–2 valandomis sumažinti minimalų pamokų skaičių per savaitę, didinant neformaliojo švietimo valandų skaičių.

54. Mokytojas teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių.

55. Mokslo metų eigoje (esant būtinybei) rekomenduoja gimnazijos administracijai leisti keisti individualųjį ugdymo planą, individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių.

56. Užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

57. Mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, gimnazija skiria individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms 1–4 klasėse po 1 ugdymo valandą kiekvienam mokiniui per savaitę.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS) TEIKIMAS

58. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl

Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

59. Gimnazijoje nepakankant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriamos 2 valandos per savaitę individualioms konsultacijoms ir (ar) mokymo pagalbai.

SUDERINTA

Antazavės Juozo Gruodžio
gimnazijos tarybos
pirmininkė

Gerinta Galvydienė
2017-08-

SUDERINTA

Zarasų rajono savivaldybės
administracijos Švietimo ir
kultūros skyriaus vedėjas

Stanislovas Kaulavičius
2017-08-

PRITARTA

Zarasų rajono savivaldybės
administracijos Švietimo ir kultūros
skyriaus vyr. specialistė

Vida Markevičienė
2017-08-