

**ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO GIMNAZIJOS
2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudarytas 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metams.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. apibrėžti bendruosius Ugdymo programų vykdymo reikalavimus;

2.2. padėti formuoti ugdymo turinį ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo, vadovaujantis gimnazijos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas.

4.2. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.7. **Specialiosios pratybos** - švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus (logopedinės pratybos).

4.8. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

5. Ugdymo organizavimas 5–10, I–IV gimnazijos klasėse:

5.1. 2017–2018 mokslo metai.

Klasės	5	6	7	8	Ig	IIg	IIIg	IVg
Ugdymo proceso pradžia	09-01							
Pusmečių trukmė	1-asis 2017-09-01 – 2018-01-26 2-asis 2018-01-29 – 2018-06-08							
Ugdymo proceso pabaiga	2018-06-08							05-25
Ugdymo proceso trukmė dienomis	181							166
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	36,2							33,2
Vasaros atostogos	06-11 – 08-31							Pasibaigus brandos egzaminų sesijai iki 2018-08-31

5.2. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Data	Trukmė	Grįžti į mokyklą
Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.	4 d.	2017 m. lapkričio 6 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.	5 d.	2018 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.	5 d.	2018 m. vasario 26 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.	4 d.	2018 m. balandžio 9 d.

5.3. 2018–2019 mokslo metai:

Klasės	5	6	7	8	Ig	IIg	IIIg	IVg
Ugdymo proceso pradžia	09-01							
Pusmečių trukmė	1-asis 2018-09-01 – 2019-01-25 2-asis 2019-01-28 – 2019-06-14							
Ugdymo proceso pabaiga	2019-06-14							05-24
Ugdymo proceso trukmė dienomis	185							165
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37							33
Vasaros atostogos	06-17 – 08-31							Pasibaigus brandos egzaminų sesijai iki 2019-08-31

5.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Data	Trukmė	Grįžti į mokyklą
Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.	4 d.	2018 m. lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.	4 d.	2019 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.	5 d.	2019 m. vasario 25 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.	4 d.	2019 m. balandžio 29 d.

6. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą užsienio kalbos brandos egzaminą (kalbėjimo dalį) ar įskaitą (lietuvių kalbos ir literatūros) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu bus suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

9. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliają padėtį, gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. (Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius.) Direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Zarasų r. savivaldybės administracijos direktorių ar savivaldybės švietimo ir kultūros skyriaus vedėją.

10. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

12. Ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 5d. įsakymu Nr. VK-98 sudaryta darbo grupė.

13. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

14. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, buvo remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, gimnazijos veiklos įšivertinimo duomenimis.

15. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose dalyko turinys pateikiamas dvejiems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo plane nurodomas pamokų skaičius, skirtas dalyko bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus. (Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktai).

16. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams.

17. Mokiniam, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) mokytojo parengtos ir gimnazijos direktoriaus patvirtintos programos. Mokytojas, rengdamas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

18. Ugdymo plane nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

19. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. VK-100 „Dėl Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

20. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazija renkasi Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (5-10, 11-12 kl.); 2018-2019 m. m. gimnazija planuoja rinktis ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą V-VIII kl. mokiniams „Paauglystės kryžkelėje“. Pasirinktos prevencinės programos įgyvendinimo būdai: dalį temų integruoti į dalyko(-ų) ugdymo turinį, dalį temų įgyvendinti per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, dalį temų integruoti į klasių veiklas.

21. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Organizuojama 30 min. fiziškai aktyvi pertrauka.

22. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

23. Į dalykų ugdymo turinį, neformaliojo švietimo veiklas ir klasės veiklas integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

24. Mokytojai, siekdami nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, dalyko ugdymo turinyje sieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

24.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydami galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

24.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasmingai praktinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

24.3. padedančiomis mokiniams ugdytis informacinį raštingumą;

24.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

25. Mokiniui, kuris mokosi:

25.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Šiai veiklai organizuoti gimnazija per mokslo metus numato skirti valandų (dienų):

5-6 kl. mokiniams iki 50 val. (iki 10 dienų);

7-8 kl. mokiniams iki 60 val. (iki 10 dienų);

I-IIIg kl. mokiniams iki 62 val. (iki 10 dienų);

IVg kl. mokiniams iki 40 val. (iki 7 dienų).

60 % pažintinės kultūrinės veiklos renginių organizuojama m. m. eigoje (bendri renginiai, išvykos, ekskursijos, pažintis su darbo pasauliu, projektai, edukacinės veiklos kitose aplinkose ir kt. Renginių planas rengiamas kiekvieną mėnesį, tvirtinamas direktoriaus), 40% - m. m. pabaigoje (išvykos, ekskursijos, varžybos, projektai, edukacinės veiklos kitose aplinkose ir kt. Renginių planas tvirtinamas direktoriaus). Pažintinė kultūrinė veikla vykdoma pagal atskirą direktoriaus įsakymą. Mokytojai veiklą pamokų metu fiksuoja elektroninio dienyne langelyje „Pamokos tema“, įrašant „Klasės veikla (data) direktoriaus įsakymas Nr. VK - ...“. Veiklos turinį elektroniniame dienyne savo prieigoje fiksuoja klasių vadovai.

25.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 5-8 ir I-IIg kl. po 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Už veiklos apskaitą ir fiksavimą atsakingi klasių vadovai. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys. Organizuojant šio pobūdžio veiklas, klasių vadovai numato galimybę mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis;

25.3. Pažintinei, kultūrinei ir kitai veiklai skiriamos dienos/valandos įskaičiuojamos į 2017 – 2018 m. m. mokymosi dienų skaičių:

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Data	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Ig kl.	IIg kl.	IIIg kl.	IVg kl.	Dienos/ Valandų sk.
1.*	Kalėdinių renginių diena, gerumo akcija	2017 gruodžio 23	+	+	+	+	+	+	+	+	1 diena
2.*	Lietuvai 100	2018-02-16	+	+	+	+	+	+	+	+	1 diena
3.*	Akcija „Darom“	2018 m. balandis	+	+	+	+	+	+	+		1 diena
4.*	Sporto, turizmo ir civilinės saugos diena	2018-06-02	+	+	+	+	+	+	+		1 diena
5.*	Kultūrinių kompetencijų ugdymo diena (Išvyka į teatrą)	2017-2018 m. m. (šeštadienis)	+	+	+	+	+	+	+	+	1 diena
6.	Mokslo ir žinių diena	2017-09-01	+	+	+	+	+	+	+	+	1 diena
7.	Šimtadienis	2018 m. vasaris					+	+	+	+	3 val.
8.	Paskutinio skambučio šventė	2018 m. gegužė					+	+	+	+	4 val.
9.	Išvykų, ekskursijų, turistinių žygių diena	Mokslo metų eigoje	+	+	+	+	+	+	+	+	1 diena
	Išvykų, ekskursijų, turistinių žygių diena	2018 m. birželis	+	+	+	+	+	+	+		1 diena
10.	Veiklos susijusios su ugdymu karjerai	Mokslo metų eigoje	+	+	+	+	+	+	+	+	3 val.
	Veiklos susijusios su ugdymu karjerai. Projektas „Pasimatuok profesiją“	2018 m. birželis					+	+	+		4 val.
11.	Susitikimai, paskaitos ir kt. veiklos (veiklos, susijusios su dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymu)	Mokslo metų eigoje	+	+	+	+	+	+	+	+	5 val.

*Gimnazijai siūlant, sprendimą priėmė Zarasų rajono savivaldybės švietimo ir kultūros skyrius. Planuojamos veiklos gali būti keičiamos, papildomos ir tikslinamos mokslo metų eigoje

25.4. Pažintinei, kultūrinei ir kitai veiklai skiriamos dienos/valandos įskaičiuojamos į 2018 – 2019 m. m. mokymosi dienų skaičių:

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Data	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Ig kl.	IIg kl.	IIIg kl.	IVg kl.	Dienos/ valandų sk.
1.*	Mokslo ir žinių diena	2018-09-01	+	+	+	+	+	+	+	+	1 diena
2.	Kalėdinių renginių diena, gerumo akcija	2018 m. gruodžio 22 d.	+	+	+	+	+	+	+	+	1 diena
3.*	Pilietiškumo diena	2019-02-16	+	+	+	+	+	+	+	+	1 diena
4.*	Akcija „Darom“	2019 m. balandis	+	+	+	+	+	+	+		1 diena
5.	Teatro diena (Išvyka į teatrą)	2018-2019 m. m. (šeštadienis)	+	+	+	+	+	+	+	+	1 diena
6	Olimpiadų, konkursų diena	2019 sausis	+	+	+	+	+	+	+	+	2 val.
7.	Šimtadienis	2019 m. vasaris					+	+	+	+	3 val.
8.	Paskutinio skambučio šventė	2019 m. gegužė					+	+	+	+	4 val.
9.	Sporto, turizmo ir civilinės saugos diena	2019 m. birželis	+	+	+	+	+	+	+		1 diena
10.*	Išvykų, ekskursijų, turistinių žygių dienos	Mokslo metų eigoje	+	+	+	+	+	+	+	+	1 diena
	Išvykų, ekskursijų, turistinių žygių dienos	2019 m. birželis	+	+	+	+	+	+	+		1 diena
11.	Veiklos susijusios su ugdymu karjerai	Mokslo metų eigoje	+	+	+	+	+	+	+	+	iki 3 val.
	Veiklos susijusios su ugdymu karjerai („Šok į tėvų klumpes“)	2018 m. birželis					+	+	+		1 diena
12.	Susitikimai, apvalaus stalo diskusijos ir kt. veiklos	Mokslo metų eigoje	+	+	+	+	+	+	+	+	iki 5 val.

*Gimnazijai siūlant, sprendimą priėmė Zarasų rajono savivaldybės švietimo ir kultūros skyrius. Planuojamos veiklos gali būti keičiamos, papildomos ir tikslinamos mokslo metų eigoje.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

27. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, tvarkaraštyje nėra daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

28. Mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

29. Mokytojai privalo užtikrinti, kad namų darbai:

29.1. atitiktų mokinio galias;

29.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

29.3. nebūtų užduodami atostogoms;

29.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

30. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijos skaitykloje.

31. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičių.

32. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 6–8 klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

33. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti (10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte):

5 kl. – 29 val.

6 kl. – 31 val.

7 kl. – 32 val.

8 kl. – 33 val.

Ig kl. – 34 val.

IIg kl. – 34 val.

34. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu, telefonu, susitikimų su mokytojais metu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

35. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokomųjų dalykų ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu.

36. Gimnazijoje mokantis pagal dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami pažymiai (10 balų vertinimo sistema). Dorinio ugdymo dalykų (tikyba ir etika) ir žmogaus saugos pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, įvertinimai įskaitomi į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą.

Pasiekimų lygis	Pažymys
Aukštesnysis	10 Puikiai
	9 Labai gerai
Pagrindinis	8 Gerai
	7 Pakankamai gerai
	6 Patenkinamai
Patenkinamas	5 Pakankamai patenkinamai
	4 Silpnai
Nepatenkinamas	3 Blogai
	2 Labai blogai
	1 Nieko neatsakė, neatliko/atsisakė atlikti užduotį

37. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami 5 kl. mokinių ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

38. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

39. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

40. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

41. Gimnazijos 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniai Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja rajono savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

42. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja individualiai, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

43. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

44. Direktoriaus pavadootoja ugdymui yra atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

45. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

45.1. ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

45.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla jausmą;

45.3. ugdo atkaklumą mokantis;

45.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

45.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams;

45.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

45.7. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus;

45.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokytojai turi galimybę prirėikus pasitelkti gimnazijos švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

46. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose).

47. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama mokymosi pagalba, rekomenduojami dalykų moduliai, konsultacijos.

48. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens.

49. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

50. Gimnazija derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:

50.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

50.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ir nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

50.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

50.4. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

51. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Mokymosi pagalba skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Šios pamokos gali būti naudojamos ir teikiant pagalbą mokinių namų darbų užduotims atlikti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

52. Gimnazija, atsižvelgdama į MK lėšas, sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo saviraiškos poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

53. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma:

53.1. per neformaliojo švietimo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis:

53.1.1. neformaliojo švietimo valandos, gimnazijos tarybai pritarus, skiriamos meninė, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti sporto, meninės raiškos ir kituose būreliuose;

53.1.2. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

53.1.3. neformaliojo švietimo būreliai ir kt. mokiniams neprivalomi ir laisvai pasirenkami;

53.1.4. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, jos apskaita vedama elektroniniame dienyne, neformaliojo švietimo skyriuje;

53.2. per pažintinę veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu nr. ISAK-1934 ir Zarasų rajono savivaldybės Tarybos 2008 m. balandžio 4 d. sprendimu Nr. T-76 „Dėl Zarasų rajono mokyklų pažintinės veiklos lėšų naudojimo tvarkos patvirtinimo“;

53.3. per ugdymo karjerai veiklas, vykdomas vadovaujantis Mokinių profesiniam konsultavimui skirtų lėšų naudojimo metodinėmis rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK – 605;

53.4. per socialinę, projektinę, kultūrinę veiklą.

54. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje (iki rugsėjo 10 d.) ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas, formuoja grupes (būreliai ir kt. veikla).

55. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro. Mokytojų siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos parengiamos ir pateikiamos gimnazijos direktoriui iki einamųjų metų birželio 1 d. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams.

56. Minimalus neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius – 7 (nustatė gimnazijos taryba).

57. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

58. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į dalykų ugdymo turinį ir klases veiklas integruoja:

58.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (5-10, 11-12 kl.);

58.2. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72;

58.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 (5-10, 11-12 kl.);

58.4. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

58.5. „Laisvės kovų istorijos mokymo programą“.

59. Dalykų mokytojai, planuodami dėstomo dalyko turinį, pasirenka klases lygiui ir dalykui tinkamą integruojamos programos temą ir ją įrašo į ilgalaikį planą.

60. Į dalykų turinį, klasių vadovų veiklą, neformaliojo švietimo veiklą, gimnazijos bendruomenės renginius integruojamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos.

61. Klasių vadovai, atsižvelgdami į auklėtinių amžių, patirtį ir individualius ar klases poreikius, konkretizuoja integruojamųjų programų temas ir įrašo jas į klases veiklos planus.

62. Organizuojami užsiėmimai skiriant tam mokymosi dienų (valandų) per mokslo metus (mėnesio planai).

63. Visos aukščiau išvardintos programos įgyvendinamos ir kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis.

64. Ugdymo karjerai programa įgyvendinama ir kaip neformaliojo vaikų švietimo programa.

65. Integruojamų programų mokinių pasiekimai ir pažanga atskirai nevertinami.

66. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį.

67. Vidurinio ugdymo programoje į dorinio ugdymo, kūno kultūros, informacinių technologijų, chemijos, istorijos ir biologijos dalykų programas integruojama žmogaus sauga. Gimnazijos III ir IV klasėse integruojama po 6 žmogaus saugos programos temas.

68. Mokytojai metodinėse grupėse analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir siūlo administracijai priimti sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

69. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, intensyvina dalykų mokymą:

69.1. per dieną dalykui mokytis skiria ne vieną, o dvi viena po kitos vykstančias pamokas (lietuvių k., matematika, technologijos, chemija (vidurinio ugd. programa), užsienio k. (vidurinio ugd. programa);

69.2. žmogaus saugos dalykas 7 ir gimnazijos II kl. išdėstomas per pirmąjį pusmetį, 6 ir 8 klasėse – per antrąjį pusmetį.

70. Intensyvinant atskirų dalykų mokymą išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per metus skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

71. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir gali būti skiriamas nevienodai mokymosi laiko.

72. Diferencijavimas taikomas:

72.1. mokiniui individualiai:

72.1.1. pamokų metu skiriant individualizuotas užduotis;

72.1.2. specialiųjų pamokų (pratybų) metu mokiniams, kuriems reikalinga spec. pedagogo, logopedo pagalba;

72.2. mokinių grupei:

72.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti;

72.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes;

72.2.3. organizuojant konsultavimą, siekiant pagelbėti mokiniui išlyginti žinių spragas.

73. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžia jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Pergrupavimas galimas tuomet, jei jis nedaro žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.

74. Gimnazija mokytojų tarybos posėdžiuose, dalykų metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijoje analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

75. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

76. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

76.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

76.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą namie.

77. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys mokosi. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui pateikia gimnazija:

77.1. gimnazija būsimojus III gimnazijos klasės mokinius ir jų tėvus iki einamųjų metų gegužės mėnesio informuoja apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes;

77.2. esant reikalui, birželio ir rugsėjo mėnesį individualūs ugdymo planai gali būti koreguojami;

77.3. atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymo planus sudaromas pamokų tvarkaraštis.

78. Gimnazija, atsižvelgdama į VGK siūlymus, priima sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, individualaus plano sudarymo būtinumo. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas žodine forma individualiai mokinio pageidaujama laikotarpiui (ne ilgesniam nei 5 mėn.).

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

79. Gimnazija:

79.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuojami ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai su mokytojais per mokslo metus;

79.2. užtikrina, kad tėvai ir gimnazija keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

79.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

79.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

80. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

80.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

80.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

80.3. padėti vaikams mokytis namuose;

80.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis gimnazijoje ir už jos ribų;

80.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje ir už jos ribų.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

81. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro laikinąsias mokymo grupes. Laikinosios mokymo grupės dydis – 5 mokiniai.

82. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

82.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką (jeigu grupėje susidaro ne mažiau kaip 5 mokiniai);

82.2. informacinių technologijų (jeigu klasėje yra daugiau kaip 14 mokinių) ir technologijų (jeigu grupėje yra daugiau kaip 8 mokiniai) dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių;

82.3. pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams;

82.4. skirtingiems dalykų kursams mokytis;

82.5. skirtingoms užsienio kalboms;

82.6. 2-ajai užsienio kalbai: anglų–rusų, anglų – vokiečių;

82.7. vienai kalbai (jei klasėje mokosi skirtingo kalbos mokėjimo lygio mokiniai, gimnazijos tarybai pritarus).

83. Klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE (ESANT POREIKIUI)

84. Mokinių mokymas namie (esant poreikiui) organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

85. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

86. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

87. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir

mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

88. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

89. Gimnazija skiria 2 mėnesių (iki rudens atostogų) adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją (5 kl.) ir antrąją dalis (gimnazijos I kl.) ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

90. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, esant pakankamai MK lėšų, pirmiausia bus panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

91. Mokytojai, įgyvendinantys pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

91.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į dalyko ugdymo turinį;

91.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti (dalyko užduotims naudoja tekstus, uždarojo tipo testus papildoma atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir kt);

91.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

91.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

92. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.

93. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas).

94. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

94.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant

užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, gimnazijos I–II klasėms);

94.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (pagal poreikį skiria konsultacijas, organizuoja mokymąsi laikinojoje grupėje);

94.3. Užsienio kalbos:

94.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

94.3.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių;

94.3.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

94.3.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ir šiuo metu gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

94.3.5. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

94.3.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Savivaldybės administracijos švietimo skyriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 124 punktu;

94.4. Matematika:

94.4.1. Mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl reikia skirti daugiau dėmesio jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius;

94.4.2. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti mokytojai naudojami problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis;

94.4.3. Mokytojai stebi mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis (nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą gimnazijoje), numato pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi;

94.4.4. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys. Rekomenduojama mokiniams lankyti konsultacijas, dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

94.4.5. Tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės (naudojamos interaktyvios užduotys).

94.5. Informacinės technologijos:

94.5.1. 7 ir 8 klasėse skiriama po 35 dalyko pamokas;

94.5.2. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys;

94.6. Gamtamokslinis ugdymas:

94.6.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, pirmiausia tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse:

94.6.1.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokiniai mokosi tiriant. Ypač tai svarbu mokant fizikos ir biologijos;

94.6.1.2. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairios, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

94.6.2. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį atliekami stebėjimai, analizavimai, eksperimentavimai, įvairios praktinės veiklos. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

94.6.3. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, pagal galimybes sudaromos sąlygos juos atlikti atvirose prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

94.6.4. Gimnazijos mokymo(si) aplinka dalinai pritaikyta gamtamokslinio ugdymo eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

94.6.5. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos ne tik edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų (nacionaliniais parkais), bet turimomis gimnazijos priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randomomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

94.6.6. Gimnazija skatina mokinius dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoja veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus.

94.7. Technologijos.

94.7.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

94.7.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinkta programa tampa privaloma, jos keisti negalima iki pagrindinio ugdymo programos baigimo.

94.8. Socialinis ugdymas.

94.8.1. Siekiant gerinti gimtojo krašto (Zarasų rajono, Antazavės seniūnijos, Antazavės gyvenvietės) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, Sartų, Gražutės, pagal galimybes ir kitų rajonų regioninių parkų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

94.8.2. Laisvės kovų istorijai mokytis temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

94.9. Kūno kultūra.

94.9.1. Kūno kultūrai 5-oje ir gimnazijos III ir IV klasėse skiriamos 3 val. per savaitę. Visiems likusių klasių mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas Zarasų sporto centro Antazavės skyriuje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

94.9.2. Organizuojant kūno kultūros pamokas atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

94.9.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

94.9.3.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

94.9.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

94.9.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

94.10. Meninis ugdymas.

94.10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

94.10.2. Menų dalykų mokymas organizuojamas ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje.

95. Mokinys privalo mokytis visų gimnazijos ugdymo plano 96 punkte klasei nurodytų dalykų. Gimnazijos ugdymo plano 96 punkte nurodomas dalyko bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę. Mokinys pagal poreikius pasirenka pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Gimnazija gali skirti mokiniui ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

96. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2017–2018, 2018–2019 mokslo metais.

96.1. 5-8 klasių ugdymo plano lentelė 2017-2019 m. m.

Mokslo metai	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
1	2	3	4	5
Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė
Ugdymo sritys dalykai				
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1	1	1	1
Etika	-	-	-	1
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji)(anglų k.)	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)	-	2	2	2
(2-oji)(vokiečių k)	-	2	2	2
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	0,5+0,5*	0,5+0,5*
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	2	2	-	-
Biologija	-	-	2	1
Fizika	-	-	1	2
Chemija	-	-	-	2
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija	-	2	2	2

1	2	3	4	5
Socialinė-pilietinė veikla (val.sk.per m.m.)	10	10	10	10
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga				
Technologijos	2	2	2	1
Kūno kultūra	3	2	2	2
Žmogaus sauga	1		0,5	0,5
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29+0,5*	30+0,5*
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę (pagal bendr. ugd. planą)	26	28	29	30
Pažintinė , kultūrinė veikla (val sk per m.m.)	60% vykdoma m. m. eigoje, 40% - m. m. pabaigoje			
	50	50	60	60
Pamokų, galimų skirti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę (pagal bendrąjį ugdymo planą)	3*	3*	3*	3*
<i>Neformalusis švietimas (pagal bendrąjį ugdymo planą)</i>	2	2	2	2
<i>Neformalusis švietimas (skiriama val.)</i>				
Klasės skirstomos į grupes per šių dalykų pamokas			Rusų-vokiečių k.	Rusų-vokiečių k.

*Pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti

96.2. 6 ir 8 klasių ugdymo plano lentelė 2017 – 2018 m. m.:

Klasė	5 klasė 2016-2017	6 klasė 2017-2018	7 klasė 2016-2017	8 klasė 2017-2018
Ugdymo sritys, dalykai				
1	2	3	4	5
Dorinis ugdymas: tikyba etika	1	1	11	1 1
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)	-	2	2	2
(2-oji) (vokiečių k.)	-	-	2	2
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	0,5+0,5*
Gamtamokslinis ugdymas:				
Gamta ir žmogus	2	2	-	-
Biologija	-	-	2	1
Fizika	-	-	1	2
Chemija		-	-	2

1	2	3	4	5
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija	-	2	2	2
Socialinė-pilietinė veikla(val.sk.per m.m.)		10		10
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga				
Technologijos	2	2	1	1
Kūno kultūra	3	2	2	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25,5	28,5	28,5	30,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę (pagal bendrąjį ugdymo planą)	26	28	29	30
Pažintinė , kultūrinė veikla (val sk. per m.m.)		50		60
Pamokų, galimų skirti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę (pagal bendrąjį ugdymo planą)		3*		3*
<i>Neformalusis švietimas(pagal bendrąjį ugdymo planą)</i>		2		2
<i>Neformalusis švietimas (numatoma skirti val.)</i>				
Klasė dalijama į grupes per šių dalykų pamokas				1.Technologijos 2. Rusų-vokiečių k.

*Pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti

96.3. 5, 7, Ig klasių ugdymo plano lentelė 2018 – 2019 m. m.:

Klasė	5 klasė	7 klasė	Ig klasė
Ugdymo sritys, dalykai			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Dorinis ugdymas:			
tikyba	1	1	1
etika	-	-	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)	-	2	2
(2-oji) (vokiečių k.)	-	-	2
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Gamtamokslinis ugdymas:			
Gamta ir žmogus	2	-	-
Biologija	-	2	2
Fizika	-	1	2
Chemija	-	-	2
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	-	1
Geografija	-	2	2
Socialinė-pilietinė veikla(val.sk. per m.m.)	10	10	10
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	2	2	1
Kūno kultūra	3	2	2
Žmogaus sauga	1	0,5	-
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę (pagal bendrąjį ugdymo planą)	26	29	31
Pažintinė, kultūrinė veikla (val.sk. per m.m.)	50	60	62
Pamokų, galimų skirti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę (pagal bendrąjį ugdymo planą)	3*	3*	3*
<i>Neformalusis švietimas(pagal bendrąjį ugdymo planą)</i>	2	2	2
<i>Neformalusis švietimas (numatoma skirti val.)</i>	1	1	1
Klasė dalijama į grupes per šių dalykų pamokas			Rusų-vokiečių k.

96.4. I – II gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė 2017 – 2019 m. m.:

Mokslo metai	2017-2018	2018-2019	2017-2019
Klasė	I g klasė	II g klasė	Iš viso valandų pagr. ugd. programos I-II g kl.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	1	2
Etika	-	-	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	9
Užsienio kalba (1-oji)(anglų k.)	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)	2	2	4
Matematika ir informacinės technologijos			

<i>1</i>	2	3	4
Matematika	4	3	7
Informacinės technologijos	1	1	2
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	2	1	3
Fizika	2	2	4
Chemija	2	2	4
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
Geografija	2	1	3
Socialinė-pilietinė veikla (val.sk. per m.m.)	10	10	20
Ekonomika ir verslumas	-	1	1
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	1	1,5	2,5
Kūno kultūra	2	2	4
Žmogaus sauga	-	0,5	0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	62
Pažintinė ir kultūrinė veikla	62 val.	62 val.	124 val.
Pamokų, galimų skirti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę (pagal bendrąjį ugdymo planą)	7*	7*	14*
<i>Neformalusis švietimas (pagal bendrąjį ugdymo planą)</i>	3	2	5
<i>Neformalusis švietimas (skiriama val.)</i>	2	1	3
Klasės skirstomos į grupes per šių dalykų pamokas	Technologijos	Technologijos	

96.5. II gimnazijos klasės ugdymo plano lentelė 2017– 2018 m. m.:

	Klasė	IIg klasė
Ugdymo sritys, dalykai		
<i>1</i>		<i>2</i>
Dorinis ugdymas:		
tikyba		1
etika		-
Kalbos		
Lietuvių kalba		5
Užsienio kalba (1-oji)(anglų k.)		3
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)		2
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika		3
Informacinės technologijos		1

<i>1</i>	<i>2</i>
Gamtamokslinis ugdymas:	
Biologija	1
Fizika	2
Chemija	2
Socialinis ugdymas:	
Istorija	2
Pilietiškumo pagrindai	1
Geografija	1
Ekonomika ir verslumas	1
Socialinė-pilietinė veikla (val.sk. per m.m.)	10
Meninis ugdymas:	
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga	
Technologijos	1,5
Kūno kultūra	2
Žmogaus sauga	0,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31
Pažintinė, kultūrinė veikla (val. sk. per m. m.)	32
Pamokų, galimų skirti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę (pagal bendrąjį ugdymo planą)	7*
Neformalusis švietimas (<i>pagal bendrąjį ugdymo planą</i>)	2,5
<i>Neformalusis švietimas (numatoma skirti val.)</i>	1
Klasės skirstomos į grupes per šių dalykų pamokas	Technologijos

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

97. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

98. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

98.1. privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

98.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

99. Gimnazijoje patvirtinta mokinio individualaus ugdymo plano struktūra ir jo keitimo tvarka.

100. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokyti pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su klasės vadovu, ugdymo karjerai koordinatoriumi, direktoriaus pavaduotoju ugdymui, padedant tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

101. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

102. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, numato vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui skiriamą pamokų skaičių. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

103. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija sudaro galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

104. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus (priedas Nr.1), dalykų modulius (priedas Nr.2). Nesant mokinio pageidaujama pasirinkti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia mokytojas (Bendrujų ugdymo planų 22 punktas);

105. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane turi būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

106. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinsys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko įvairius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

107. Gimnazijoje yra viena gimnazijos III ir viena gimnazijos IV klasė. Siekiant užtikrinti mokymo kokybę įgyvendinant dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas (pagal turimas mokymo lėšas) lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, istorijai, gimnazijos IV kl. ir biologijai mokytis) sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalboms – į kalbos mokėjimo lygį.

108. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinama neformaliojo švietimo programos turinyje ir integruojama į dalykų ugdymo turinį ir klasių veiklas.

109. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į dalykų ugdymo turinį.

110. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

111. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 94.9.3-5 papunkčiais.

112. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

112.1. III-IV gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė:

Mokslo metai	2016-2017 m. m.		2017-2018 m. m.	
	III kl.	III kl.	IV kl.	IV kl.
Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1		1	
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5
Anglų kalba (B) ¹	3	-	3	-
Anglų kalba (B) ²	3	-	3	-

<i>1</i>	2	3	4	5
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2	3	2	3
Geografija	2	-	2	-
Matematika	3	4	3	5
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2	3	2	3
Fizika	2	3	2	4
Chemija	2	3	2	3
Meninis ugdymas ir technologijos:				
Dailė	2	-	2	-
Technologijos kryptys				
Turizmas ir mityba	3	-	3	-
Statyba ir medžio apdirbimas	3	-	3	-
Kūno kultūra				
Bendroji kūno kultūra	2	-	2	-
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	1		1	
Žmogaus sauga	Integruojama į ugdymo turinį			
	6 val. per m. m.			
Brandos darbas				
Pasirenkamieji dalykai:				
Informacinės technologijos	1	2	-	2
Braižyba	1	-	1	-
Dalykų moduliai:				
Lietuvių kalba ir literatūra(modulis)	1,5		1	
Anglų kalba (modulis)	2		2	
Matematika (modulis)	1,5		1	
Brandos darbas				
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28		28	
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	6 valandos (pamokos) dvejiems metams			
Val. mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti (pagal bendr. ugd.pl.)	24 val. (pamokos) per savaitę dvejiems metams			

112.2. III-IV gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė 2017 – 2019 m. m.:

Mokslo metai	2017-2018 m.m.		2018-2019 m.m.	
Klasė	III g kl.	III g kl.	IV g. kl.	IV g. kl.
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<i>1</i>	2	3	4	5
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1	-	1	-
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5
Anglų kalba (B) ¹	3	-	3	-
Anglų kalba (B) ²	-	3	-	3
Socialinis ugdymas:				
Istorija	-	3	-	3
Geografija	2	-	2	-

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Matematika	3	4	3	5
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2	3	2	3
Fizika	2	3	2	4
Chemija	2	3	2	3
Meninis ugdymas ir technologijos:				
Dailė	2	-	2	-
Technologijos kryptys				
Turizmas ir mityba	3	-	3	-
Statyba ir medžio apdirbimas	3	-	3	-
Kūno kultūra				
Bendroji kūno kultūra	2	-	2	-
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	1	-	1	-
Žmogaus sauga	Integruojama į ugdymo turinį			
	6 per m. m.			
Pasirenkamieji dalykai,				
Informacinės technologijos	-	2	-	2
Braižyba	1	-	1	-
Dalykų moduliai:				
Lietuvių kalba ir literatūra(modulis)		-		1
Anglų kalba (modulis)		1		2
Matematika (modulis)		-		1
Brandos darbas				
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28		28	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	6 valandos (pamokos) dvejiems metams			
Val. mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal bendr. ugd.pl.)	24 val.(pamokos) per savaitę dvejiems metams			

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

113. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir kitomis Gimnazijos ugdymo plano nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

113.1. formaliojo švietimo programą (vaiko poreikiams pritaikyta ar individualizuota);

113.2. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

113.3. gimnazijos galimybes (specialistų darbo krūvio galimybės, mokymo(si) aplinka, MK lėšos).

114. Gimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi gimnazijos ugdymo plano 96 punktuose nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 96–99 punktais, gali:

114.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindamos nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

114.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

114.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdamos į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

114.4. keisti pamokų trukmę, atsižvelgdama į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

114.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes iš tos pačios ir skirtingų klasių mokinių.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

115. Bendrasis gimnazijos (klasės) ugdymo planas pritaikomas individualioms mokinio ugdymosi reikmėms:

115.1. mokiniai, turintys įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų švietimo pagalbos specialistams, gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos tarnybai rekomenduojant, mokomi tik vienos užsienio kalbos;

115.2. mokant pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų (geografijos, biologijos, fizikos, chemijos) jie siejami su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

116. 5-8 ir gimnazijos I-II klasėse 2-3 pamokos per savaitę skiriamos specialiosioms lietuvių kalbos ir matematikos pamokoms (su spec. pedagogu) :

mokiniui lietuvių kalbos specialiosioms pamokoms skiriama: 5 klasėje – 2 pamokos, 6–8 kl.- 2 pamokos ir I-II gimnazijos klasėse – po 1 pamoką per savaitę, matematikos specialiosioms pamokoms visose klasėse skiriama. 1 val. per savaitę. Specialiųjų pamokų ir lietuvių kalbos ir matematikos pamokų turinys turi derėti.

117. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius (individualiai) mažinamas ar didinamas 1 ar 2 pamokomis.

118. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Esant poreikiui mokytoją konsultuoja Zarasų švietimo pagalbos tarnybos specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

119. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 35-42 punktų nuostatomis.

120. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

121. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami ir įforminami gimnazijos direktoriaus patvirtinta tvarka. Susitarimai priimti, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokinių pasiekimai vertinami pažymiu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

122. Specialiosios pedagoginės pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

123. Gimnazija specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

124. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

124.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

124.2. ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes.

124.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

124.4. Mokiniais, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pamokas.

SUDERINTA
 Antazavės Juozo Gruodžio
 gimnazijos tarybos
 pirmininkė

Gerinta Galvydienė
 2017-08-

SUDERINTA
 Zarasų rajono savivaldybės
 administracijos Švietimo ir
 kultūros skyriaus vedėjas

Stanislovas Kaulavičius
 2017-08-

PRITARTA
 Zarasų rajono savivaldybės
 administracijos Švietimo ir kultūros
 skyriaus vyr. specialistė

Vida Markevičienė
 2017-08-