

## ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos 2019 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, 2018 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, ugdymo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos metinius tikslus bei uždavinius, numato priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013–2022 m. strategiją, gimnazijos 2015–2019 metų strateginį veiklos planą, 2017–2019 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VK-106.

3. Planą įgyvendins Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai, ugdymo(si) aplinką aptarnaujantys darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

### II SKYRIUS GIMNAZIJOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA

#### PIRMASIS SKIRSNIS MISIJA

4. Ugdome savarankišką, laisvą ir dorą asmenybę: pasirengusį mokytis visą gyvenimą jaunuolį, gebantį adaptuotis visuomenėje žmogų, mokantį naudotis šiuolaikinėmis technologijomis mokini, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį.

Gimnazijoje vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas.

Gimnazija teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

#### ANTRASIS SKIRSNIS VIZIJA

5. Demokratiška, atvira, nuolat besimokanti, patraukli institucija.

#### TREČIASIS SKIRSNIS FILOSOFIJA

6. Vaikas – ne indas, kurį reikia pripildyti, o fakelas, kurį reikia uždegti.

### III SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

#### PIRMASIS SKIRSNIS 2018 M. VEIKLOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

7. 2015–2019 m. strateginis veiklos tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą.

8. Strateginiam tikslui įgyvendinti iškeltas 2017 m. veiklos tikslas – **gerinti ugdymo proceso kokybę ir gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus tobulinant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas, pagalbos mokiniui sistemą ir užtikrinant saugią ugdymo(si) aplinką.**

9. Šiam tikslui įgyvendinti numatyti **uždaviniai:**

**9.1. Efektyvinti pamokos ir pagalbos mokiniui organizavimą.**

2018 m. gimnazijos mokytojai tikslingai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 100% gimnazijos mokytojų tobulino ugdytinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas dalyvaudami seminaruose, bendrakultūrinės ir dalykines kompetencijas tobulino dalyvaudami edukacinėse išvykose, dalindamiesi darbo patirtimi, savišvietos būdu. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 801 val. (vidutiniškai po 4,8 d.). Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuojami ir pačioje gimnazijoje, ir už jos ribų. Profesines kompetencijas tobulino ir 40% (8) aptarnaujančio personalo darbuotojų. Gimnazijoje skatinamas gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir aptarnaujančio personalo specialistų nuolatinis profesinis tobulėjimas, mokytojų lyderystė, sudarytos tinkamos sąlygos darbuotojų kvalifikacijai kelti. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, kylančias problemas, derinant su mokytojų individualiais poreikiais. Siekis mokytis ir tobulėti padeda siekti kokybės.

Gimnazijoje dirba 3 dalykinės metodinės grupės, kuriose buvo aptariami pamokos organizavimo klausimai, mokinių pasiekimų (kiekvieno dalyko) vertinimo kriterijai, parengta pamokos įsivertinimo atmintinė, aptartos integruojamų ir privalomus dalykus programų temos, tarpdalykiniai ryšiai, aptartos mokytojų vestų atvirų pamokų ir veiklų sėkmės ir tobulintini aspektai. Atliktas tyrimas, leidžiantis efektyviau išnaudoti mokymosi stiliaus galimybes siekiant individualios mokinio pažangos.

Mokytojai vedė atviras pamokas ir veiklas, dalinosi darbo patirtimi. Vestų pamokų aptarimas mokė išklaudyti, išgirsti, argumentuotai vertinti vieni kitus, dalintis ir perimti pozityvią patirtį, mokytis iš daromų klaidų.

Didelis dėmesys asmeniniam tobulėjimui ir pamokos kokybei davė teigiamų rezultatų mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui ir individualios mokinio pažangos fiksavimui. 2018 m. augo bendras aritmetinis pasiekimų vidurkis iki 7,3 balo (2017 m. – 7,1 balo), 2,9% padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį. 2018 m. metiniai mokinių pasiekimų rezultatai: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 10%, pagrindinį – 30%, patenkinamą – 59,3% visų gimnazijoje besimokančių mokinių. 0,7% mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio, mokinys paliktas kartoti kurso (į gimnaziją mokinys atvyko tik balandžio mėn.).

PUP patikrinime dalyvavo 12 mokinių. Lietuvių kalbos įvertinimo vidurkis – 6,89 balo (rajone – 6,62), matematikos – 5,67 (rajone – 4,4).

Gimnazijos vidurinio ugdymo programą baigė 18 abiturientų. Pasirinktus brandos egzaminus išlaikė 94,4% abiturientų. Viena abiturientė neišlaikė valstybinio istorijos egzamino. Neišlaikymo priežastys objektyvios – m. m. eigoje buvo išėjusi nėštumo ir gimdymo atostogų, praleido daug pamokų, pasiruošti valstybiniam egzaminui savarankiškai nesugebėjo. Geriausi rezultatai – valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros egzamino. Pagal šio egzamino rezultatus esame 50-ti respublikoje. Visi abiturientai gavo brandos atestatus (įgijo vidurinį išsilavinimą).

2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, gimnazijos penkiolikmečiai dalyvavo tarptautiniame PISA tyrime. Pasiekimų rezultatai nėra aukšti, bet 50% mokinių stebima atskirų dalykų pasiekimų pažanga (lyginant 2016 ir 2018 m. pasiekimų patikrinimo rezultatus).

40-čiai mokinių sistemingai teikiama psichologo pagalba, vyko individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, tėvams, mokytojams. Tėvų ir vaikų apklausa rodo teigiamą psichologinės pagalbos poveikį vaikų elgesio korekcijai, mokymosi motyvacijos stiprinimui.

Socialinis pedagogas individualiai konsultavo 178 mokinių, 12 tėvų, vedė 27 grupines konsultacijas. Nuolat dirbama su 15 elgesio ir emocijų sutrikimus turinčių vaikų. Mokinio elgesio taisyklių pažeidimų sumažėjo 12%.

Logopedo užsiėmimus lankė 21 mokinys. Metų bėgyje 14% vaikų padarė ryškia kalbos ir komunikacijos pažangą, 19% mokinių kalbos sutrikimai pašalinti dalinai.

Specialiąsias pamokas su spec. pedagogu lankė 11 mokinių, 19 mokinių teikiama epizodinė specialiojo pedagogo pagalba. Visų dalykų individualizuotos programos parengtos 11 mokinių, 26 mokiniams atskirų dalykų programos pritaikytos. 82% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių stebima individuali pasiekimų pažanga. 9 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime pasiekė pagrindinį lygį (4 kl. matematika, pasaulio pažinimas; 6 kl. matematika ir skaitymas; 8 kl. gamtos mokslai ir socialiniai mokslai).

Vyko 10 vaiko gerovės komisijos posėdžių, 3 mokiniams buvo taikytos poveikio priemonės, kurios davė teigiamų rezultatų koreguojant mokinių elgesį ir ugdymosi pasiekimus. Mokinių pažangą atspindi mažėjantis praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius. 2018 m. vienam mokiniui tenka 7,1 be pateisinamos priežasties praleistos pamokos (2017 m. – 11,9 pamokos).

Išorės vertinimo išvadose pagalbos mokiniui teikimas įvardintas kaip tinkamas.

Gimnazijoje teikiama mokiniams ir jų tėvams profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai paslauga. Ugdymo karjerai programa integruojama į dalykų programas, klasių veiklas ir neformaliojo švietimo veiklas. 2018 m. gimnazijoje vyko 23 ugdymo karjerai renginiai (išvykos, projektai, susitikimai, neskaitant kl. valandėlių), kuriuose dalyvavo 100% gimnazijos mokinių ir mokytojų. Ugdymo karjerai veiklos ir jų kokybė gimnazijos išorinio vertinimo metu įvertintos 4 (aukščiausiu) lygiu.

## **9.2. Kurti šiuolaikišką, mokymąsi skatinančią, saugią, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką, išnaudoti kitas galimas edukacines erdves.**

Ugdymo(si) aplinka yra vienas esminių kokybiško švietimo veiksnių, nes ji labai svarbi kūrybingumui ugdyti, o praktinių įgūdžių tobulinimas – ypač svarbus aukštesniesiems gebėjimams ugdyti. 2018 m. gimnazija (ES paramos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ lėšomis) buvo aprūpinta naujomis, programose apibrėžtam ugdymo turiniui įgyvendinti reikalingomis, mokymo priemonėmis, buvo suteikta pagalba mokytojams – pateikti pamokų aprašymai. Atsižvelgiant į dalykų turinio reikalavimus, nuolat atnaujinama mokymo įranga, priemonės, vadovėliai. Šiam tikslui šiemet išleista 4000 eurų. Atnaujintos ir gimnazijos erdvės, klasės. Savivaldybės tarybos sprendimu 2018 m. gimnazija aprūpino visus priešmokyklinio ugdymo ir pirmos kl. mokinius reikalingomis mokymo priemonėmis. Nupirka priemonių už 510 eurų. Dalyvavome Kūno kultūros ir sporto departamento vykdytame projekte „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“, kurio lėšomis nupirka sporto inventoriaus už 5540 eurų (500 eurų kofinansavo savivaldybė, 40 eurų prisidėjome iš paramos lėšų). Šio projekto lėšomis naujais įrenginiais praturtintas gimnazijos sporto aikštynas.

Gimnazijos aplinka kuriama kartu su mokiniais, išklausoma ir gerbiama jų nuomonė ir idėjos, taip ugdomi bendradarbiavimo įgūdžiai, mokiniai jaučiasi gimnazijos kūrėjais ir šeiminkais. Tinkamai naudojami mokinių darbai formuoja šiltą gimnazijos mikroklimatą, stiprina mokinių savivertę. Mokyklos gyvenime ryškus bendruomeniškumas. Išorės vertintojai ugdymo(si) aplinkas įvertino gerai ir įvardijo kaip stiprųjį veiklos aspektą.

Dabartinė mokymosi aplinka neišsitenka tarp gimnazijos sienų, ji keliasi į kitas erdves. Pamokos buvo vedamos gamtoje, kultūros įstaigose, valdžios institucijose: Antazavės dvaro amatų centre, bibliotekoje, Sartų ir Gražutės regioninio parko erdvėse, Antazavės bažnyčioje, medžio apdirbimo UAB „Akadas“, Visagino baldų gamybos įmonėje „Visagino linija“, Lietuvos ir Danijos UAB „Engel Dali“, Alantos verslo ir technologijų mokykloje. 100% gimnazijos mokinių dalyvavo edukacinėse išvykose, pradinių klasių mokiniai pasinaudojo Kultūros paso teikiamomis kultūros ir meno paslaugomis.

Gimnazijoje ugdymui išradingai išnaudojant įvairias erdves sudaroma galimybė mokiniams patirti pažinimo ir mokymosi džiaugsmą, o mokymasis ne mokykloje yra prasmingas ugdant mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siejant ugdymąsi su gyvenimo praktika.

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO KOKYBĖS RODIKLIAI

10. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti mokinių pusmečių ir metiniai pažangos ir pasiekimų rezultatai, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.

1–4 klasės (pradinio ugdymo programa) – mokėsi 36 moksleiviai – 8 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (22,2% )

5-10 klasės (pagrindinio ugdymo programa) – mokėsi 74 moksleiviai – 6 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (8,1%).

11-12 klasės (vidurinio ugdymo programa) – mokėsi 30 moksleivių – nė vienas iš jų nepasiekė aukštesniojo pasiekimų lygio (0 %).

10% 1–12 kl. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu – nėra.

Bendras paliktų kurso kartoti mokinių skaičius – 1 mokinys (0,7%).

Mokinių, nutraukusių mokymąsi, nebuvo.

Ugdymo procese patirtų traumų – 1.

Vidutiniškai vienas mokinys 2017–2018 mokslo metais praleido iš viso 46,9 pamokas, iš jų dėl ligos – 32,1 pamokas, dėl kitų priežasčių – 7,7 pamokas. Vidutiniškai vienas mokinys nepateisino 7,1 pamokos.

11. Neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje lankė 57,9 % mokinių. Be gimnazijoje organizuojamų būrelių, moksleiviai lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus Antazavės vaikų globos namuose, Antazavės kaimo kultūros namuose, Antazavės dvare, Zarasų sporto centre (29), Dusetų meno mokykloje (14), Šaulių būrelį (15).

12. 2018 m. 75% dešimtokų įgijo pagrindinį išsilavinimą (9 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, 3 specialiųjų poreikių turintys mokiniai, kurie mokėsi pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas, gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus). Iš 9-ių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, aštuoni rugsėjo 1 d. tęsė mokymąsi mūsų mokyklos III gimnazijos klasėje, vienas – Dusetų K. Būgos gimnazijoje.

13. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (standartizuotų testų atlikime) dalyvavo 2, 4, 6 ir 8 klasių moksleiviai. Dalyvavimo patikrinime tikslas – mokymosi sunkumų, problemų ir nesėkmių prevencija.

Palyginus gimnazijos, rajono ir šalies mokyklų standartizuotų testų rezultatus (procentiniais rodikliais pagal mokomuosius dalykus) matyti, kad:

**2 klasės** moksleivių skaitymo, rašymo ir matematikos testų rezultatai aukštesni už rajono ir šalies rezultatus.

**4 klasės** moksleivių tik matematikos rezultatai aukštesni už rajono ir šalies rezultatus.

Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius (procentine išraiška) aukštesnis už rajono ir šalies rezultatus. Pasaulio pažinimo aukštesnįjį lygį pasiekė 18,2% gimnazijos mokinių (šalies – 16,3%), skaitymo – 18,2% (šalies – 10,9%), matematikos – 36,4% (šalies - 11,7%), rašymo – 33,3% (šalies – 13,4%) mokinių.

Mokyklos klimato, patyčių situacijos mokykloje rodikliai yra aukštesni už šalies ir rajono, mokėjimo mokyti rodiklis- žemesnis.

**6 klasės** moksleivių tik matematikos pasiekimų rezultatai aukštesni už šalies ir rajono, rašymo – aukštesni už rajono 6-ųjų pasiekimų rezultatus.

Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius (procentine išraiška) aukštesnis už rajono ir šalies rezultatus: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė matematikos – 36,4% gimnazijos mokinių (šalies- 11,8%), rašymo – 11,1% šalies – 10,6%). Skaitymo aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių gimnazijos mokinių skaičius (procentine išraiška) žemesnis už rajono ir šalies šeštųjų pasiekimus: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė – 7,7% gimnazijos mokinių (šalies – 8,5%).

Mokėjimo mokytis, mokyklos kultūros, patyčių situacijos mokykloje ir savijautos mokykloje rodikliai yra aukštesni už rajono ir šalies rodiklius.

**8 klasės moksleivių** matematikos ir gamtos mokslų testų rezultatai aukštesni už rajono ir šalies rezultatus, skaitymo, rašymo ir socialinių mokslų testų rezultatai – žemesni už šalies ir rajono aštuntokų rezultatus.

Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius (procentine išraiška) aukštesnis už rajono ir šalies rezultatus. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė: gamtos mokslų – 36,4% gimnazijos mokinių (šalies – 11,4%), matematikos – 25% (šalies – 10,1%), skaitymo – 16,7% gimnazijos mokinių šalies – 10,4%), socialinių mokslų -7,7% gimnazijos mokinių (šalies – 6,7%). Nerimą kelia prasti rašymo pasiekimai. Šio testuojamo dalyko nei vienas gimnazijos 8 klasės mokinys nepasiekė aukštesniojo pasiekimų lygio (šalyje 6% aštuntokų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį) ir net 61,5% testavime dalyvavusių gimnazijos aštuntokų nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio.

8 klasės mokinių mokėjimo mokytis rodiklis, mokyklos kultūros, patyčių situacijos mokykloje ir savijautos mokykloje rodikliai yra žymiai aukštesnis už rajono ir šalies rodiklius.

Standartizuotų testų atlikimas ir analizė konkrečiai kiekvienam mokiniui padeda tinkamai save įsivertinti, domėtis savo mokymosi pasiekimais ir sąmoningai mokytis, o mokytojams gauti rezultatai padeda objektyviai įvertinti mokinių bendrąsias žinias ir gebėjimus bei įpareigoja gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą, laiku suteikiant pagalbą.

14. 2018 m. vidurinio ugdymo programą baigė 18 abiturientų. Iš jų brandos atestatą gavo 18 abiturientų (100%).

#### 15. Egzaminai 2018 m.

Eil. Nr.	Egzaminas	Laikė	Vidurkis	Rezultatas		Pasiekimų lygis		
				išlaikė	neišlaikė	aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas
<b>MOKYKLINIAI EGZAMINAI</b>								
1	Technologijos	12	8,7	12	-	7	5	-
2	Lietuvių k. ir literatūra	13	5,7	13	-	-	8	5
		25		25		7	13	5
<b>VALSTYBINIAI EGZAMINAI</b>								
3	Lietuvių k. ir literatūra	5	54,8	5	-	1	3	1
4	Anglų k.	5	34,8	5	-	-	2(B2)	3 (B2)
5	Matematika	8	20,7	8	-	-	-	8
6	Istorija	4	21	3	1	-	-	3
7	Biologija	3	37,3	3	-	-	2	1
	Viso	25	33,72	24	1	1	7	16

1-15 nepatenkinamas

16-35 patenkinamas

36-85 pagrindinis

86-100 aukštesnysis

16-35 B1(užsienio kalbos mokėjimo lygis)

36-100 B2(užsienio kalbos mokėjimo lygis)

Apibendrinant abiturientų egzaminų laikymo sėkmingumą, galima pasidžiaugti, kad geriausi akademiniai pasiekimai pademonstruoti valstybiniame lietuvių kalbos ir literatūros egzamine. Nerimą kelia tai, kad tik 33,3% laikytų egzaminų pasiekimai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio.

SMM apibendrinus valstybinių egzaminų laikymo sėkmingumą, žurnalas „Reitingai“ kasmet paskelbia po 50 gimnazijų, geriausiai išmokiusių abiturientus konkrečių dėstomų dalykų.



Klasių/ grupių komplek- tai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
Mokinių skaičius	11	9	8	9	6	7	13	9	13	10	13	16	8	12	144	-23

Bendras pavežamų mokinių skaičius – 97 (67,4% nuo bendro mokinių skaičiaus).

Nepavežamų moksleivių nėra.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius – 48 (neskaitant 23 vaikų globos namų globotinių).

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYTOJŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ RODIKLIAI**

19. Mokytojai ir kiti darbuotojai.

19.1. Bendras pedagoginių darbuotojų (įskaitant vadovus) skaičius – 28. Iš jų 3 pensinio amžiaus.

19.2. Bendras mokytojų skaičius – 22. Iš jų: mokytojų – 6 (27,3% ), vyr. mokytojų – 11 (50 %), metodininkų – 5 (22,7 %).

19.3.22-jų mokytojų darbo krūvį sudaro 17,09 etato mokytojo pareigybės. Tik 5 mokytojai (22,7%) dirba pilnu etatu (iš jų 1 turi 1,14 etato mokytojo pareigybės).

19.4. Visi gimnazijoje dirbantys pedagogai turi pedagogo kvalifikaciją, yra mokomojo dalyko/srities specialistai.

19.5. Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos: specialioji pedagogė metodininkė, vyresnioji socialinė pedagogė, 4 kategorijos psichologė, logopedė metodininkė. Visų pagalbos mokiniui specialistų (įskaitant bibliotekininką) darbo krūvį sudaro 2,7 et. švietimo pagalbos specialistų pareigybių.

19.6. Gimnazijoje dirba 2 vadovai, kurių darbo krūvį sudaro 1,5 etato pareigybių ugdymo procesui organizuoti ir valdyti.

19.7. 2018–2019 m. m. visi mokytojai darbo sutartis turi tik gimnazijoje. Dirbančių kitose mokyklose nėra. Ne pagrindinė darbovietė Antazavės Juozo Gruodžio gimnazija yra 3 pagalbos mokiniui specialistams: spec. pedagogei, psichologei ir logopedei.

19.8. Bendras kontaktinių valandų skaičius 2018–2019 m. m. 13464 val.; nekontaktinių val. susijusių su kontaktinėmis val. skaičius - 5362 val., valandų, nekontaktinių val. skirtų bendruomenės veikloms - 5211 val.

19.9. Vienas pedagoginis darbuotojas 2018 m. kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 4,8 dienos.

19.10. Mokytojai savo darbe geba naudotis informacinėmis technologijomis. Visi mokytojai baigė kompiuterinio raštingumo kursus, visi ruošdamiesi ir vesdami pamokas naudojami informacinėmis technologijomis.

19.11. Savivaldybės patvirtintas didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 44, leidžiamų užimti etatų skaičius – 43,67: iš jų finansuojamų iš ML – 23,5 (mokytojų 18,32), finansuojamų iš MA – 20,15 etatų.

### **TREČIASIS SKIRSNIS EKONOMINIO EFEKTYVUMO RODIKLIAI**

20. Ekonominis efektyvumas.

20.1. 2018-2019 mokslo metų mokyklos užpildomumas 42,9 %. Mokyklos projektinis pajėgumas – 336, faktinis mokinių skaičius – 144, komplektų skaičius – 12, priešmokyklinio ugdymo grupė, ikimokyklinio ugdymo grupė.

Vidutinis mokinių skaičius pagal ugdymo programas (2018-09-01)				
Ugdymo programa	Vidutinis mokinių skaičius	Mokinių skaičius (labai didelių ir didelių spec. poreikių)	Mokinių skaičius (vidutinių spec. poreikių)	Klasių, turinčių mažesnių mok. skaičių už sąlyginę klasės mok. skaičių.
Pradinio ugdymo (1-4 kl.)	7,5	5	6	2 (3, 4 kl.)
Pagrindinio ugdymo (5-8 kl.)	11,25	4	7	-
Pagrindinio ugdymo (I-II g kl.)	14,5	4	7	-
Vidurinio ugdymo (III-IV g kl.)	10	-	4	1 (IIIg kl.)

20.2. Vienam mokytojui tenka 6,5 mokinio (144:22).

20.3. Vienam aptarnaujančio personalo darbuotojui tenka 8 mokiniai (167:18).

### KETVIRTASIS SKIRSNIS BIUDŽETAS

21. 2018 m. gimnazijai skirtas 328,1 tūkst. eurų biudžetas (Mokinio krepšelio lėšos, nuo 2018-09-01 Mokymo lėšos): 319,1 tūkst. Eur. darbo užmokesčiui (su soc. draudimo įmokomis), 7,0 tūkst. eurų ugdymo reikmėms, 2 tūkst. eurų pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimo išlaidoms padengti (išieitinėms išmokoms). 2018 m. gruodžio mėn. savivaldybė papildomai skyrė 4,5 tūkst. eurų mokytojų darbo užmokesčiui ir soc. draudimo įmokoms (dėl sukomplektuotų mažesnių nei mažiausias sąlyginės klasės mokinių skaičius klasių), ir 156,9 tūkst. Eur. Savivaldybės lėšos: 125,2 tūkst. Eur. darbo užmokesčiui (su soc. draudimo įmokomis), kitoms išlaidoms 31,7 tūkst. eurų. Biudžetinius metus gimnazija užbaigė neviršydamą biudžeto asignavimų, be kreditinių įsiskolinimų.

### V SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS, 2019 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

22. Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą,

2019 m. veiklos tikslas – **Tobulinti gimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir ugdymosi pažangos.**

23. 2019 m. veiklos uždaviniai:

23.1. Tobulinti pamokos struktūrą, siekiant tikslingo mokymo(si) būdų ir metodų taikymo bei individualios kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir pasiekimų pažangos. Gerinti pamokų lankomumą.

23.2. Plėtoti mokinių mokymosi analizę siekiant mokinio mokymosi pažangos.

23.3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir pilietiškumą.

### PIRMASIS SKIRSNIS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
<b>24. Gimnazijos taryba</b>			
24.1	1. Gimnazijos veiklos plano projekto 2019 metams svarstymas.	Sausis	G. Gruzdas,



	<p>2. Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2019-2021 metų atestacijos programos aptarimas.</p> <p>3. Gimnazijos direktoriaus veiklos vertinimas už 2018 metus.</p> <p>4. 2018 m. biudžeto sąmatos vykdymas ir 2019 m. planuojamo biudžeto ir planuojamų išlaidų svarstymas.</p> <p>5. 2% pajamų mokesčio surinktų lėšų panaudojimo aptarimas.</p>		<p>A. Svidinskienė</p> <p>A. Svidinskienė</p> <p>S. Žalkauskienė</p>
24.2	<p>1. Gimnazijos tarybos veiklos ataskaita bendruomenei.</p> <p>2. Gimnazijos tarybos rinkimai.</p> <p>3. Kovas – atvirų durų mėnuo. Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. Įvairių veiklų inicijavimas ir dalyvavimas jose.</p>	Vasaris	<p>G. Gruzdas, A. Svidinskienė</p> <p>Gimn. tarybos pirm.</p>
24.3.	<p>1. 2018-2019 m. m. mokinių lankomumo ir pasiekimų aptarimas.</p> <p>2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas.</p> <p>3. Gimnazijos ugdymo plano projekto 2019-2021 m. m. svarstymas.</p> <p>4. Vadovėlių ir pratybų sąsiuvinų, mokymo priemonių užsakymo planavimas.</p> <p>5. Informaciniai klausimai.</p>	Birželis	<p>R. Šeduikienė</p> <p>R. Šeduikienė</p> <p>D. Raguotienė</p> <p>A. Svidinskienė</p>
24.4.	<p>1. Gimnazijos ugdymo plano 2018-2019 m. m. įgyvendinimo ataskaitos svarstymas.</p> <p>2. Gimnazijos ugdymo plano 2019-2021 m. m. suderinimas.</p>	Rugpjūtis	<p>R. Šeduikienė</p> <p>A. Svidinskienė</p>
24.5.	<p>1. Gimnazijos tarybos veiklos plano 2020 m. svarstymas.</p> <p>2. Plačiojo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas.</p> <p>3. Veiklos srities tobulinimui pasirinkimas.</p> <p>4. Gimnazijos strateginio plano 2020-2022m. rengimas, svarstymas ir tvirtinimas.</p>	Gruodis	<p>G. Gruzdas</p> <p>R. Šeduikienė</p>
24.6.	Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkos aprašų) svarstymas.	Pagal poreikį	A. Svidinskienė
24.7.	Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, drausmės ir ugdymo(si) problemas.	Visus metus	
27.8.	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje.	Visus metus	
24.9.	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant renginius, šventes, mokinių laisvalaikį.	Visus metus	M. Šileikienė
24.10.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje svarstymas.	Visus metus	
24.11	Susitikimai su pamokas praleidinėjančiais mokiniais ir jų tėvais.	Pagal poreikį	
24.12	Gimnazijos tarybos veiklos sklaida gimnazijos internetiniame puslapyje.	Visus metus	
<b>25. Mokytojų taryba</b>			

25.1.	1. I pusmečio lankomumo ir ugdymo(si) rezultatai. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. Mokymosi krūvio analizė. 3. Informaciniai klausimai.	Vasaris	A. Svidinskienė R. Šeduikienė R. Šeduikienė A. Svidinskienė
25.2.	1. IV gimnazijos klasės mokinių pasiekimų rezultatai. 2. Galimybė dalyvauti brandos egzaminų sesijoje.	Gegužė	D. Mieliauskienė A. Svidinskienė
25.3.	1. 1–4 klasių mokinių II pusmečio ir metinio lankomumo ir ugdymo(si) rezultatų aptarimas. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. 1–4 kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Gimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo plano projekto 2019 – 2021 m. m. aptarimas 4. Informaciniai klausimai.	Birželis	R. Šeduikienė Prad. kl. mokytojai  A. Svidinskienė
25.4.	1. 5–8 ir I–III gimnazijos kl. mokinių II pusmečio ir metinio lankomumo ir pasiekimų rezultatų aptarimas. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. 5–8 ir I–III gimnazijos kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Iškilusios problemos nagrinėjimui ir įsivertinimui pasirinktos srities rezultatai. Sprendimai veiklos tobulinimui. 4. Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano projekto 2019 – 2021 m. m. aptarimas. 5. Preliminarus darbo krūvio paskirstymas mokytojams. 6. Informaciniai klausimai.	Birželis	A. Svidinskienė R. Šeduikienė Klasių vadovai  R. Šeduikienė  A. Svidinskienė  A. Svidinskienė  A. Svidinskienė
25.5.	1. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai. 2. Mokinių, turėjusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę. 3. 2017– 2018 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė. 4. 2019–2021 m. m. ugdymo plano tvirtinimas. 5. Darbo krūvio paskirstymas 2019-2020 m. m. (Kontaktinių valandų, valandų susijusių su kontaktinėmis, valandų ir darbų, skirtų gimnazijos bendruomenei paskirstymas mokytojams). 6. Informaciniai klausimai.	Rugpjūtis	A. Svidinskienė R. Šeduikienė  R. Šeduikienė  A. Svidinskienė A. Svidinskienė  A. Svidinskienė
25.6.	1. 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2. Veiklos plano projekto 2020 m. aptarimas. 3. Plačiojo (visuminio) įsivertinimo aptarimas. 4. Metodinių grupių pirmininkų veiklos ataskaitos. 5. Informaciniai klausimai.	Gruodis	R. Šeduikienė A. Svidinskienė R. Šeduikienė Metodinių grupių pirmininkai A. Svidinskienė
<b>26. Mokinių taryba</b>			
26.1.	Sausio 13-oji	Sausis	Mokinių taryba
26.2.	Valentino diena	Vasaris	Mokinių taryba
26.3.	Vasario 16-oji	Vasaris	Mokinių taryba Vadovė

			J. Vainikevičiūtė
26.4.	Kovo 11-oji	Kovas	Mokinių taryba Vadovė E. Sklizmantienė
26.5.	Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	Kovas	Mokinių taryba
26.6.	Gimnazijos talentai	Kovas	Mokinių taryba
26.7.	„Velykėlės“ mažiesiems	Balandis	Mokinių taryba
26.8.	Sporto diena	Gegužė	Mokinių taryba
26.9.	Budėjimas renginių metu	Renginių metu	Mokinių taryba
26.10.	Dalyvavimas socialinėse veiklose	2018-2019 m. m.	Mokinių taryba
26.11.	Mokinių savivaldos susirinkimas	Rugsėjis	Gailė Gruzdaitė
26.12.	Mokinių tarybos ir pirmininko rinkimai	Rugsėjis	Gailė Gruzdaitė
26.13.	Mokinių tarybos veiklos planas	Rugsėjis	Gailė Gruzdaitė
26.14.	Mokytojo dienos organizavimas	Spalis	Gailė Gruzdaitė
26.15.	Akcija „Aš šaunus, nes aktyvus“	Spalis	Mokinių taryba
26.17.	Pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“	Spalis	Mokinių taryba
26.28.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkritis	Mokinių taryba
26.29.	Draugų diena	Lapkritis	Mokinių taryba
26.30.	AIDS dienos minėjimas	Gruodis	Mokinių taryba Vadovė Laima Mažiulienė
26.31.	Advento kalendorius	Gruodis	Mokinių taryba Vadovė Daiva Mieliauskienė
26.32.	Mokinių tarybos 2019m. veiklos analizė.	Gruodis	Mokinių taryba

**ANTRASIS SKIRSNIS  
UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

27. Tikslas, uždaviniai ir priemonės.

Eil. Nr.	Tikslas/Uždavinys/ Priemonė	Terminai	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5
<b>Tikslas: Tobulinti gimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir ugdymosi pažangos.</b>				
<b>27.1.</b>	Tobulinti pamokos struktūrą, siekiant tikslingo mokymo(si) būdų ir metodų taikymo bei individualios kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir pasiekimų pažangos.			
27.1.1.	1.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, stebėti vaizdo pamokas, analizuoti metodinę literatūrą apie šiuolaikinę pamoką.	2018-01 2018-12	A. Svidinskienė, metod. gr. pirmininkai	100 proc. mokytojų tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Gautą informaciją pritaikys ugdymo procese.
27.1.2	Aptarti šiuolaikinės pamokos	Pagal	Metod. gr.	100 proc.

	struktūrą, pasiekimų vertinimo kriterijus.	metod. gr. planus	pirmininkai	mokytojų parengs dalyko vertinimo kriterijus. Daugiau mokinių pajus ugdymosi sėkmę.
27.1.3.	Vesti atviras pamokas ir veiklas, analizuoti sėkmes ir nesėkmes.	Pagal metod. gr. planus	Metod. gr. pirmininkai	15 proc. mokytojų taps lyderiais, galinčiais patarti kolegoms. Mokytojai išmoks vertinti kolegų ir įsivertinti savo veiklą. Gerės pamokos kokybė.
27.1.4.	Atlikti mokinių mokymosi stilių tyrimą	rugsėjis- spalis	1, 5 ir IIIg klasių vadovai	Mokytojai sėkmingiau diferencijuos užduotis, parinks ugdymo turinį, mokymo tempą, gerės mokinių pasiekimai.
27.1.5.	Užtikrinti pamokose taikomų metodų įvairovę	2019-01- 2019-12	Dalykų mokytojai, spec. pedagogas	Ugdymas taps patrauklesnis, didės mokymosi motyvacija.
27.1.6.	Diferencijuoti mokymą pamokoje pagal mokinių gebėjimus. Teikti pagalbą mokytojams, rengiant užduotis SUP mokiniams.	2019-01- 2019-12	Dalykų mokytojai, spec. pedagogas.	10 proc. SUP turinčių mokinių pasieks pagrindinį pasiekimų lygį (lietuvių k., matematika, gamtos ir soc. mokslai)
27.1.7.	Skatinti mokinius nesuprastus dalykus išsiaiškinti konsultacijų metu (koreguoti mokinių pavėžėjimo grafikus).	2019-01- 2019-12	Dalykų mokytojai, kl. vadovai, soc. pedagogas	20 proc. padaugės konsultacijas lankančių mokinių. 90 proc. mokinių bus pritaikytas pavėžėjimas į namus grafikas. Didės mokymosi prieinamumas.
27.1.8.	Taikyti mokinių pasiekimų vertinimo „kaupiamąjį balą“.	2019-01- 2019-12	Dalykų mokytojai.	100 proc. gerės ugdymo(si) pasiekimai.
27.1.9	Taikyti aktyvius mokymo(si) metodus, diegiant į ugdymo procesą informacines technologijas.	2019-01- 2019-12	Dalykų mokytojai.	Didės mokymosi motyvacija, gerės mokinių individuali pažanga
27.1.10.	Ugdymo organizavimui išnaudoti	2019-01-	Dalykų mokytojai,	Mokiniai suvoks

	gimnazijos ir kitas edukacines erdves.	2019-12	spec. pedagogė.	dėstomo dalyko ir gyvenimo ryšį. Didės mokymosi motyvacija.
27.1.11.	Viešinti mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatus	2019-01-2019-12	Dalykų mokytojai, kl. vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.	Didės mokinių mokymosi motyvacija, savivertė.
27.1.12.	Stebėti mokytojų veiklas (aptarti individualiai).	2019-01-2019-12	Dir. pavaduotoja ugdymui.	Gerės ugdymo kokybė, mokinių pasiekimai.
<b>27.2.</b>	Plėtoti mokinių mokymosi analizę siekiant mokinio mokymosi pažangos.			
27.2.1.	Fiksuoti individualią mokinio pažangą, ją analizuoti kiekvieną mėn. (pirmą kito mėn. savaitę)	2019-01-2019-12	Klasių vadovai	Bus suteikta savalaikė pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.
27.2.2.	Analizuoti NMPP rezultatus bei reikalui esant koreguoti 5, 7, I, II ir III gimnazijos klasių ugdymo planus	birželis	Metod. gr. pirmininkai, dir. pavaduotoja ugdymui.	Bus tenkinami daugumos mokinių ugdymo(si) poreikiai.
27.2.3.	Organizuoti IIg klasės mokinių užsienio kalbos lygio nustatymo testus.	kovas	Dir. pav. ugdymui, užsienio k. mokytojai.	Bus sudaryta galimybė mokytis užsienio kalbų vidurinio ugdymo programoje pagal gebėjimus, matuoti asmeninę pažangą.
27.2.4.	Mobilias grupes IIIg kl. formuoti pagal užsienio kalbos testų rezultatus (kalbos mokėjimo lygį).	rugsėjis	Direktorius	Bus sudarytos sąlygos pasirinkimui, galimybė mokymo individualizavimui, asmeninės pažangos stebėjimui ir fiksavimui.
27.2.5.	Organizuoti bandomuosius brandos egzaminus, jų rezultatus aptarti su mokiniais ir jų tėvais.	kovas-balandis	Dalykų mokytojai	Bus sumažinta netikėtumo pasireiškimo galimybė brandos egzaminų metu.
27.2.6.	Organizuoti konsultacijas brandos egzaminus pasirinkusiems IVg kl. mokiniams.	2019-01-2019-06, 2019-10-2019-12	Dalykų mokytojai, dir. pav. ugdymui.	Abiturientai išlaikys pasirinktus brandos egzaminus.
27.2.7.	Atlikti mokinių mokymosi krūvio analizę, rezultatus pristatyti mokytojų taryboje.	2019-06	Dir. pav. ugdymui.	Mokytojai (pagal poreikį) koreguos ilgalaikius ir teminius planus.

27.2.8.	VGK aptarti mokinių, turinčių SUP, signalinius ir pusmečių rezultatus	2019-02, 2019-06, 2019-12	Dir. pav. ugdymui.	SUP turintiems mokiniams bus suteikta savalaikė mokymo(si) pagalba. Pagal poreikį bus koreguojamos dalykų ugdymo programos.
27.2.9.	Organizuoti I-o etapo olimpiadas ir konkursus	2019-01- 2019-12	Dalykų mokytojai, dir. pav. ugdymui	Stiprės mokinių pasitikėjimo savimi kompetencija, stiprės savivertė. Mokiniai gebės suvokti, kas lemia jų mokymosi sėkmes ir nesėkmes.
27.2.10.	Ruošti mokinius rajoninėms ir respublikinėms olimpiadoms	2019-01- 2019-12	Dalykų mokytojai.	10 proc. olimpiadose dalyvaujančių mokinių taps rajono olimpiadų prizininkais.
<b>27.3.</b>	Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir pilietiškumą.			
27.3.1.	Dalyvauti projektinėje veikloje:			
27.3.1.1	projekte „Nepamiršk parašiuoto“,	2019-01- 2019-05	Ugd. karjerai koordinatorius	Bus ugdomos vertybinės bręstančios asmenybės nuostatos, stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas, ugdomas kūrybiškumas, pilietiškumas.
27.3.1.2	projekte „Pažink valstybę“,	2019-09- 2019-12	J. Vainikevičiūtė D. Mieliauskienė	
27.3.1.3	projekte „Pasidalinkime gerumu“,	12 mėn.	J. Vainikevičiūtė D. Mieliauskienė	
27.3.1.4	projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“.	05-12 mėn.	Direktorius	Bus kuriama tarpusavio santykiais paremta mokymosi bendruomenė, užtikrinama smurto prevencija. 5 proc. sumažės smurto ir patyčių atvejų.
27.3.2	Įgyvendinti tradicinių ir kitų gimnazijoje planuojamų renginių planus.	2019-01- 2019-12	Kl. vadovai, dalykų mokytojai	Bus ugdomas bendruomenės narių kūrybiškumas, sudarytos

				palankios sąlygos reikštis iniciatyvai, bus ugdomas bendrakultūrinės kompetencijos.
27.3.3.	Koreguoti socialinės-pilietinės veiklos aprašą.	2019-08	Direktorius	100 proc. pagrindinio ugdymo mokinių sėkmingai įsijungs į socialines-pilietines veiklas.
27.3.4.	Plėtoti mokinių savivaldos veiklą.	2019-01-2019-12	Dir. pavad. ugdymui	Didės mokinių atsakomybė už gimnazijos veiklos kokybę, bus ugdoma bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
27.3.5.	Įtraukti kuo daugiau mokinių į neformaliojo švietimo programas.	rugsėjis	Būrelių vadovai	Didesnė neformaliojo švietimo veiklų pasiūla leis atskleisti mokiniams asmeninius polinkius, atsiskleisti asmeninėms stiprybėms, didės asmeninė pažanga.
27.3.6.	Pasirengti diegti prevencinę programą „Paauglystės kryžkelės“. Dalyvauti spec. pedagogikos centro organizuojamuose 3 dienų (25 val.) mokymuose.	gegužės 14-16d.	Direktorius	Visi gimnazijos pedagogai gaus žinių kaip pritaikyti programą gimnazijoje ir kiekvienoje klasėje, išmoks ugdyti soc. ir emocines kompetencijas

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**BENDRŲ GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS**

28. Renginių planas 2019 m.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas	Dalyviai
<b>28.1. Atmintinų dienų renginiai</b>				
28.1.1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausis	A. Svidinskienė R. Šeduikienė	Gimnazijos bendruomenė
28.1.2.	Atvira istorijos pamoka	Vasaris	D. Tvardauskas	5-8 ir

	(viktorina), skirta Vasario 16-ajai ir A.Smetonai		J. Vainikevičiūtė	I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.1.3.	Mokinių meninė – literatūrinė inscenizacija „Tau skiriu šį lietu“, skirta Kovo 11-ajai	Kovas	E. Sklizmantienė D. Aleknienė	Gimnazijos bendruomenė
28.1.4	Europos dienos minėjimas, egzaminas skirtas Europos dienai	Gegužė	J. Vainikevičiūtė	5-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.1.5.	Viktorina, skirta Konstitucijos dienai	Spalis	J. Vainikevičiūtė	5-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
<b>28.2. Tradiciniai gimnazijos renginiai</b>				
28.2.1.	Šimtadienis	Vasaris	R. Vabolytė	8 ir I-IV gimnazijos kl. moksleiviai
28.2.2.	Žemės diena	Kovas	L. Mažiulienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.3.	Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	Kovas	Mokinių taryba R. Šeduikienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.4.	Akcija „Darom“	Balandis	A. Svidinskienė J. Jankauskas	Gimnazijos bendruomenė
28.2.5.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	D. Mieliauskienė R. Vabolytė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.6.	Mokslo metų baigimo šventė „Sveika vasarėle“	Birželis	D. Aleknienė E. Sklizmantienė	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1–5kl. mokiniai.
28.2.7.	Rugsėjo I-osios šventė	2019-09-02	A. Svidinskienė R. Kuzmienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.8.	Mokytojo diena	Spalis	A. Svidinskienė III gimnazijos kl. mokiniai	Gimnazijos bendruomenė
28.2.9.	Kalėdų šventė	Gruodis	J. Vainikevičiūtė R. Kėblienė	Gimnazijos bendruomenė
<b>28.3. Kiti gimnazijos renginiai</b>				
28.3.1.	Lietuvių kalbos dienos	Vasaris-kovas	R. Kuzmienė R. Kėblienė	5-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.3.2.	Šilo bėgimas	Balandis	V. Semionovas	Gimnazijos bendruomenė
28.3.3.	Sporto ir sveikatingumo šventė	Birželis	V. Semionovas R. Daumantienė	1-4 kl. moksleiviai
28.3.4.	Civilinės saugos diena	Birželis	D. Jankauskienė R. Šeduikienė	5-8 ir I-III gimnazijos klasių moksleiviai



28.3.5.	Akcija „Apibėk mokyklą“	Rugsėjis	D. Raguotienė V. Semionovas	Gimnazijos bendruomenė
28.3.6.	Renginys, skirtas J. Tumui-Vaižgantui	Spalis	R. Kuzmienė R. Kėblienė	5-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.3.7.	Tolerancijos diena	Lapkritis	D. Raguotienė	Gimnazijos bendruomenė
28.3.8.	Projektas „Pasidalinkime gerumu“	Gruodis	J. Vainikevičiūtė D. Mieliauskienė	Gimnazijos bendruomenė

## **VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

29. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorė. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, Zarasų rajono savivaldybės tarybai.

---