

ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos 2020 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, 2019 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, ugdymo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos metinius tikslus bei uždavinius, numato priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013–2022 m. strategiją, gimnazijos 2015–2019 metų strateginį veiklos planą, 2019–2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. VK-110.

3. Planą įgyvendins Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai, ugdymo(si) aplinką aptarnaujantys darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA

PIRMASIS SKIRSNIS MISIJA

4. Ugdome savarankišką, laisvą ir dorą asmenybę: pasirengusį mokytis visą gyvenimą jaunuolį, gebantį adaptuotis visuomenėje žmogų, mokantį naudotis šiuolaikinėmis technologijomis mokini, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį.

Gimnazijoje vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazija teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

ANTRASIS SKIRSNIS VIZIJA

5. Demokratiška, atvira, nuolat besimokanti, patraukli institucija.

TREČIASIS SKIRSNIS FILOSOFIJA

6. Vaikas – ne indas, kurį reikia pripildyti, o fakelas, kurį reikia uždegti.

III SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

PIRMASIS SKIRSNIS 2019 M. VEIKLOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

7. 2015–2019 m. strateginis veiklos tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą.

8. Strateginiam tikslui įgyvendinti iškeltas 2019 m. veiklos tikslas – **tobulinti gimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės brandos ir ugdymosi pažangos.**

9. Šiam tikslui įgyvendinti numatyti **uždaviniai:**

9.1. Tobulinti pamokos struktūrą, siekiant tikslingo mokymo(si) būdų ir metodų taikymo bei individualios mokinio asmenybės brandos ir pasiekimų pažangos.

2019 m. gimnazijos mokytojai tikslingai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 100% gimnazijos mokytojų tobulino mokymosi būdų ir metodų taikymo pamokoje kompetencijas dalyvaudami seminaruose, bendrakultūrinės ir dalykines kompetencijas tobulino dalyvaudami edukacinėse išvykose, dalindamiesi darbo patirtimi, savišvietos būdu. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 946 val. (vidutiniškai po 5,8 d.). Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuojami ir pačioje gimnazijoje, ir už jos ribų. Profesines kompetencijas tobulino ir 18% (3) aptarnaujančio personalo darbuotojų. Gimnazijoje skatinamas gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir aptarnaujančio personalo specialistų nuolatinis profesinis tobulėjimas, mokytojų lyderystė, sudarytos tinkamos sąlygos darbuotojų kvalifikacijai kelti. 2019 m. trys gimnazijos pedagogai (įskaitant direktorių) dalyvavo projekte Lyderių laikas 3. Viena gimnazijos mokytoja įgijo biologijos studijų magistro laipsnį. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, kylančias problemas, derinant su mokytojų individualiais poreikiais. Direktoriaus veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti asmenis įgyti ir plėtoti kompetencijas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, skatinti mokytojus ir kt. darbuotojus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus taikyti savo praktinėje veikloje ir didinti mokytojų atsakomybę už ugdymo kokybę. Siekis mokytis ir tobulėti padeda siekti kokybės.

Gimnazijoje dirba 3 dalykinės metodinės grupės, kuriose buvo aptariami pamokos struktūros, dėstymo būdų ir metodų, mokymo krūvio, užduočių diferencijavimo klausimai. Aptartos mokytojų vestų atvirų pamokų ir veiklų sėkmės ir tobulintini aspektai. Atliktas tyrimas, leidžiantis efektyviau išnaudoti mokymosi stiliaus galimybes siekiant individualios mokinio pažangos.

Mokytojai vedė 2 atviras pamokas ir 7 atviras veiklas, dalinosi darbo patirtimi, mokėsi vieni iš kitų.

Didelis dėmesys asmeniniam mokytojų tobulėjimui ir pamokos kokybei davė teigiamų rezultatų bendrai gimnazijos ir atskirų mokinių individualiai pažangai. 2019 m. augo bendras aritmetinis mokinių pasiekimų vidurkis iki 7,4 balo (2018 m. – 7,3 balo), 1,2% padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, 2% padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį. 2019 m. metiniai mokinių pasiekimų rezultatai: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 11,2% (2018 m. – 10 %), pagrindinį – 32% (2018 m.-30%), patenkinamą – 55,2 (2018 m. 59,3%) visų gimnazijoje besimokančių mokinių. 1,6% mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio. Po neigiamai įvertintų papildomų darbų, 1 mokinė perkelta į aukštesnę klasę su neigiamu įvertinimu, 1 mokinys, turėdamas neigiamus įvertinimus, baigė mokyklą.

Nedidelę mokinių pasiekimų pažangą sąlygoja didėjantis praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius. 2019 m. vienam mokiniui tenka 8,7 be pateisinamos priežasties praleistos pamokos (2018 m. – 7,1 pamokos).

PUP patikrinime dalyvavo 14 mokinių. Lietuvių kalbos įvertinimo vidurkis – 6,86 balo (rajone – 5,72, Lietuvoje – 6,28), matematikos – 4,86 (rajone – 4,1, Lietuvoje – 5,29).

Gimnazijos vidurinio ugdymo programą baigė 12 abiturientų. Pasirinktus brandos egzaminus išlaikė 95,7% abiturientų. Vienas abiturientas neišlaikė valstybinio matematikos

egzamino. Neišlaikymo priežastys aiškios, mokinio matematikos metinis įvertinimas – 4. Mokslo metų eigoje praleido daug pamokų, tarnavo Lietuvos savanoriškoje krašto apsaugos tarnyboje, pasiruošti valstybiniam egzaminui savarankiškai nesugebėjo. Geriausi rezultatai – valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros egzamino. Pagal šio egzamino rezultatus esame 27-ti respublikoje (2018 m. buvome 50-ti). Brandos atestatus gavo (įgijo vidurinį išsilavinimą) 10 abiturientų. 2 abiturientai (turėję specialiųjų ugdymosi poreikių) į brandos egzaminus dėl psichologinių problemų neatvyko. Abu mokiniai iki 18 metų gyveno vaikų globos namuose. Jiems išduoti vidurinio ugdymo programos mokymosi pasiekimų pažymėjimai.

2, 4 ir 6 kl. mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, 8 kl. mokiniai dalyvavo bandomajame elektroniniame nacionaliniame pasiekimų patikrinime. Pasiekimų rezultatai nėra aukšti, bet 51% mokinių stebima atskirų dalykų pasiekimų pažanga (lyginant 2017 ir 2019 m. pasiekimų patikrinimo rezultatus).

Socialinis pedagogas individualiai konsultavo 156 mokinius, 11 tėvų, vedė 24 grupines (mokiniams ir tėvams) konsultacijas. Užfiksuoti 73 bendradarbiavimo su dalykų mokytojais ir klasių vadovais atvejai. Nuolat dirbama su 15 elgesio ir emocijų sutrikimus turinčių vaikų. Mokinio elgesio taisyklių pažeidimų sumažėjo nežymiai, tik 3-mis atvejais.

Logopedo užsiėmimus lankė 20 mokinių. Metų bėgyje 20% (4 mok.) vaikų padarė ryškią kalbos ir komunikacijos pažangą, 25% (5 mok.) mokinių kalbos sutrikimai pašalinti dalinai, 80% kalbos ir komunikacijos sutrikimus turinčių mokinių (16 mok.) pagalba tęsiama toliau.

Specialiąsias pamokas su spec. pedagogu lankė 13 mokinių, 23 mokiniams buvo teikiama epizodinė specialiojo pedagogo pagalba. Visų dalykų individualizuotos programos parengtos 11 mokinių, 23 mokiniams atskirų dalykų programos pritaikytos. Du specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime pasiekė pagrindinį lygį (4 kl. matematika, pasaulio pažinimas, skaitymas), trys - patenkinamą lygį (4kl. skaitymas, rašymas; 8 kl. gamtos mokslai), du mokiniai nepasiekė patenkinamo lygio (8kl. matematika, gamtos mokslai).

Vyko 8 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, 9 mokiniams buvo taikytos poveikio priemonės, 7-niems iš jų priemonės nedavė teigiamų rezultatų koreguojant mokinių elgesį ir ugdymosi pasiekimus.

Gimnazijoje teikiama mokiniams ir jų tėvams profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai paslauga. Ugdymo karjerai programa integruojama į dalykų programas, klasių veiklas ir neformaliojo švietimo veiklas. 2019 m. gimnazijoje vyko 27 ugdymo karjerai renginiai (išvykos, projektai, susitikimai, neskaitant kl. valandėlių), kuriuose dalyvavo 100% gimnazijos mokinių ir mokytojų. Ugdymo karjerai veiklos padeda mokiniams geriau pažinti save, supažindina su galimų studijų programomis, mokymosi sąlygomis, supažindina su asmeninėmis savybėmis, reikalingomis vienai ar kitai profesijai, supažindina su profesijų paklausa darbo rinkoje.

Išvada: nuolat tobulinamas pamokos organizavimas, mokytojų taikomi ugdymo būdai ir metodai darė įtaką mokinių mokymosi motyvacijai. Gimnazijoje stebimas mokinių individualios pažangos augimas. Dauguma mokinių įgijo daugiau dalykinių ir bendrųjų kompetencijų.

9.2. Plėtoti mokinių mokymosi analizę siekiant mokinio mokymosi pažangos.

Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė stebėti ir fiksuoti savo pažangą. Pažanga fiksuojama ir analizuojama kiekvieną mėnesį. Tai leidžia teikti savalaikę pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Atlikus mokinių ir jų tėvų nuomonės tyrimą dėl individualios pažangos stebėjimo, konstatuota šio stebėjimo ir fiksavimo nauda mokinio pasiekimams.

Gimnazija, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės ir mokinio pasiekimų pažangos, Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoja mokinių lankomumo įtaką pasiekimams. Analizė parodė, kad mokinio pamokų lankomumas tiesiogiai koreliuoja su jo pasiekimais. Patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė daugiausiai pamokų praleidę mokiniai, daugiausiai pamokų praleidę mokiniai gavo žemiausius brandos egzaminų įvertinimus, vienas iš jų gavo neigiamus metinius įvertinimus, negavo brandos atestato.

Dalykų mokytojai analizuoja NMPP rezultatus. Rezultatų analizė – tai grįžtamojo ryšio informacija ne tik mokytojams, bet ir mokiniams ir jų tėvams. Rezultatų analizė parodė ugdymo(si) spragas, leido priimti sprendimus dėl ugdymo plano koregavimo. Skirtos valandos mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijoje organizuojami II gimnazijos klasės mokinių užsienio kalbos lygio nustatymo testai. Testų rezultatų analizė sudarė galimybę pagal kalbos mokėjimo lygį suformuoti užsienio kalbos grupes vidurinio ugdymo programoje, mokiniams – matuoti asmeninę pažangą.

2 kartus per m. m. organizuojami bandomieji brandos egzaminai, PUP patikrinimai. Rezultatai analizuojami ir aptariami su mokiniais ir jų tėvais. Tai sudaro galimybę geriau pasiruošti brandos egzaminams, sumažina netikėto pasireiškimo tikimybę egzaminų ir PUP patikrinimo metu.

2019 m. buvo atlikta mokinių mokymo(si) krūvio analizė, rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje. Rezultatų išvados lėmė ilgalaikių ir teminių planų koregavimą.

Išvada: mokinių pasiekimų analizė sudaro galimybę mokiniui siekti asmeninės pažangos. Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Mokymo(si) pažangą skatina grįžtamasis ryšys.

9.3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir pilietiškumą.

Įgyvendinant šį uždavinį mokiniai buvo skatinami dalyvauti pilietinėse akcijose, projektinėje veikloje, kūrybiniuose konkursuose.

Daug dėmesio buvo skiriama mokinių sąmoningumui ugdyti, savivertei kelti suburiant juos bendrai veiklai klasėse, organizuojant edukacines išvykas, susitikimus su žymiais žmonėmis, įtraukiant į atviras veiklas.

Šiam uždaviniui įgyvendinti išnaudotos ir Kultūros paso teikiamos galimybės. Pasinaudojus Kultūros paso paslauga buvo skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas, saviraiška, ugdomos bendrosios meninės/kultūrinės kompetencijos. Kultūros paso lėšomis finansuojamuose renginiuose dalyvavo 100% gimnazijos mokinių. Išnaudota 1595 eurai. gimnazijos mokiniams skirtų lėšų (325 Eur. liko nepanaudoti).

Gimnazijos koridoriuose, bibliotekoje, valgykloje eksponuojami mokinių piešiniai, tapybos ir medžio darbai, kurie sukurti pamokų metu, mokinių laisvalaikiu. Mokinių darbų eksponavimas stiprina jų savivertę, ugdo tapatumo jausmą. Gimnazijos mokiniai dalyvavo 3 kūrybinių darbų parodose Zarasų viešojoje bibliotekoje, 5 mokinių darbų parodos organizuotos gimnazijoje.

Savo veiklą suaktyvino Mokinių taryba. Išrinktas naujas Mokinių tarybos pirmininkas. Mokinių tarybos nariai aktyviai įsijungė į gimnazijos veiklų planavimą, naujų bendradarbiavimo formų paiešką, tradicinių renginių organizavimą, naujų renginių inicijavimą ir aktyvų dalyvavimą juose.

Išvada: gimnazijoje ugdomos vertybinės bręstančios asmenybės nuostatos, bendrakultūrinės kompetencijos, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.

Dėl lėšų trūkumo nepakankama neformaliojo švietimo programų pasiūla.

Planuojant kitų metų veiklas gimnazijos bendruomenė mano tikslinga tęsti gimnazijos ugdymo(si) proceso tobulinimą, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir ugdymo(si) pažangos, plėtojant vidinių ir išorinių duomenų analizę, didesnę dėmesį skiriant pamokų lankomumui ir gimnazijos materialinės bazės gerinimui.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO KOKYBĖS RODIKLIAI

10. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse analizuoti mokinių pusmečių ir metiniai pažangos ir pasiekimų rezultatai, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.

1–4 klasės (pradinio ugdymo programa) – mokėsi 30 moksleivių – 9 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (30%)

5-10 klasės (pagrindinio ugdymo programa) – mokėsi 75 moksleiviai – 5 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (6,7%).

11-12 klasės (vidurinio ugdymo programa) – mokėsi 20 moksleivių – nė vienas iš jų nepasiekė aukštesniojo pasiekimų lygio (0 %).

11,2 % 1–12 kl. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu – vienas; vienas abiturientas baigė su nepatenkinamu pažymiu vidurinio ugdymo programą.

Bendras paliktų kurso kartoti mokinių skaičius – vienas (0,8%).

Mokinių, nutraukusių mokymąsi, nebuvo.

Ugdymo procese patirtų traumų nebuvo.

Vidutiniškai vienas mokinsys 2018–2019 mokslo metais praleido iš viso 56,43 pamokas, iš jų dėl ligos – 35,3 pamokas, dėl kitų priežasčių – 12,5 pamokas. Vidutiniškai vienas mokinsys nepateisino 8,7 pamokos.

11. Neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje lankė 67,2 % mokinių. Be gimnazijoje organizuojamų neformaliojo švietimo užsiėmimų, moksleiviai lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus Antazavės socialinių paslaugų centre „Kartų namai“, Zarasų sporto centre (13), Dusetų meno mokykloje (15), Anglų kalbos būrelį (19).

12. 2019 m. 93,33% dešimtokų įgijo pagrindinį išsilavinimą (14 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, 1 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinsys, kuris mokėsi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą). Iš 14-os mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, visi 14 rugsėjo 1 d. tęsia mokymąsi mūsų mokyklos III gimnazijos klasėje.

13. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (standartizuotų testų atlikime) dalyvavo 2, 4 ir 6 klasių moksleiviai. 8 klasės mokiniai dalyvavo bandomajame elektroniniame testavime. Dalyvavimo patikrinime tikslas – mokymosi sunkumų, problemų ir nesėkmių prevencija. Grįžtamojo ryšio informacija.

Palyginus gimnazijos, rajono ir šalies mokyklų standartizuotų testų rezultatus (procentiniais rodikliais pagal mokomuosius dalykus) matyti, kad:

2 klasės moksleivių skaitymo, rašymo ir matematikos testų rezultatai žemesni už šalies, bet matematikos ir rašymo (abiejų dalių) aukštesni už rajono antrojų rezultatus. Matematikos 5-10 decilių (3 gr.) surinko - 50% (rajone – 45,4%), rašymo 5-10 decilių (3gr.) - 50% (rajone – 43,8%), skaitymo 5-10 decilių (3 gr.) - 25% (rajone – 38,3%) mokinių.

4 klasės moksleivių matematikos, skaitymo ir pasaulio pažinimo rezultatai aukštesni už rajono ir šalies rezultatus.

Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius (procentine išraiška) 3 tikrinamų mokomųjų dalykų aukštesnis už rajono ir šalies rezultatus, vieno dalyko aukštesni už šalies, bet žemesni už rajono. Pasaulio pažinimo aukštesnįjį lygį pasiekė 40% gimnazijos mokinių (šalies – 16,3%, rajono – 32,1%), rašymo – 16,7% (šalies – 13,4%, rajono – 11,5%), matematikos – 20% (šalies – 11,7%, rajono – 18,1%). Skaitymo aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė – 16,7% (šalies – 10,9%, rajono – 17,9%) ketvirtokų.

Mokyklos klimato, patyčių situacijos, mokėjimo mokytiis rodiklis mokykloje rodikliai yra aukštesni už šalies.

6 klasės moksleivių tik rašymo pasiekimų rezultatai aukštesni už šalies.

Rašymo aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius (procentine išraiška) 44,4% (šalies – 10,6%, rajono – 11,5%) mokinių. Skaitymo aukštesniojo pasiekimų lygio gimnazijos mokiniai nepasiekė. Matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius (procentine išraiška) nežymiai žemesnis už šalies šeštokų pasiekimus: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė – 11,1% gimnazijos mokinių (šalies – 11,8%).

Mokėjimo mokytiis rodiklis yra aukštesnis už rajono ir šalies rodiklius. Blogiausias patyčių situacijos mokykloje rodiklis, jo pridėtinė vertė -0,4.

8 klasės moksleivių matematikos ir gamtos mokslų bandomojo elektroninio testavimo (pasiekimų patikrinimo) rezultatai žemesni už rajono ir šalies aštuntokų rezultatus.

Aukštesnieji pasiekimai (4 gr.) fiksuoti: gamtos mokslų – 10% gimnazijos mokinių (šalies – 14%), matematikos – 0% (šalies – 14,8%). 8 kl. mokinių pasiekimų lygis labai žemas, net 80% bandomajame el. testavime dalyvavusių gimnazijos aštuntokų nepasiekė aukštesniojo vidutinių pasiekimų lygio.

Standartizuotų testų atlikimas ir analizė konkrečiai kiekvienam mokiniui padeda tinkamai save įsivertinti, domėtis savo mokymosi pasiekimais ir sąmoningai mokytis, o mokytojams gauti rezultatai padeda objektyviai įvertinti mokinių bendrąsias žinias ir gebėjimus bei įpareigoja gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą, laiku suteikiant pagalbą.

14. 2019 m. vidurinio ugdymo programą baigė 12 abiturientų. Iš jų brandos atestatą gavo 10 abiturientų (83,33%). Du abiturientai brandos egzaminų nelaikė.

15. Egzaminai 2019 m.

Eil. Nr.	Egzaminas	Laikė	Vidurkis	Rezultatas		Pasiekimų lygis		
				išlaikė	neišlaikė	aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas
MOKYKLINIAI EGZAMINAI								
1	Technologijos	7	8	7	-	2	5	-
2	Lietuvių k. ir literatūra	3	4,67	3	-	-	1	2
		10	6,3	10		2	6	2
VALSTYBINIAI EGZAMINAI								
3	Lietuvių k. ir literatūra	7	59,9 (54,8)	7	-	1 (1)	5	1
4	Anglų k.	5	56 (34,8)	5	-	-	4(B2)	1 (B1)
5	Matematika	5	28,8 (20,7)	4	1 (-)	-	-	4
6	Istorija	2	53 (21)	2	- (1)	-	1	1
7	Biologija	4	45,3 (7,3)	4	-	-	3	1
	Viso	23	48,6 (33,72)	22	1 (1)	1 (1)	13 (7)	8

1-15 nepatenkinamas
16-35 patenkinamas
36-85 pagrindinis
86-100 aukštesnysis

16-35 B1(užsienio kalbos mokėjimo lygis)
36-100 B2(užsienio kalbos mokėjimo lygis)

Apibendrinant abiturientų egzaminų laikymo sėkmingumą, galima pasidžiaugti, kad geriausi akademiniai pasiekimai pademonstruoti valstybiniame lietuvių kalbos ir literatūros egzamine. 63,64% mokinių, išlaikiusių valstybinius egzaminus, pasiekimai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio (2018 m. buvo 33,3%).

SMM apibendrinus valstybinių egzaminų laikymo sėkmingumą, žurnalas „Reitingai“ kasmet paskelbia po 50 gimnazijų, geriausiai išmokiusių abiturientus konkrečių dėstomų dalykų. Mūsų gimnazija šiemet tarp Lietuvos gimnazijose geriausiai išmokančių lietuvių kalbos esame dvidešimt septinti (rajone tik Antazavės gimnazija pateko į geriausiai išmokiusių abiturientus konkrečių dėstomų dalykų penkiasdešimtą).

16. Tolimesnė abiturientų veikla (2019 m. rugsėjis).

Aukštoji universitetinė mokykla	Aukštoji neuniversitetinė mokykla	Profesinio rengimo centras, profesinė mokykla	Dirba	Atlieka karinę tarnybą
2 (16,6%)	4 (33,4%)	6 (50%)		0

TREČIASIS SKIRSNIS
SSGG 2019 m.

17. SSGG.

<p>17.1. STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo karjerai veikla; 2. Dėmesys kultūrinei, meninei, sportinei ir pažintinei veiklai (bendrųjų kompetencijų ugdymui); 3. Patrauklios ugdymo(si) aplinkos kūrimas; 4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; 5. Dėmesys mokytojų ir kitų gimnazijoje dirbančių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui; 	<p>17.3. GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant ugdymo(si) proceso (pamokos) organizavimą; 2. Gimnazijos veiklos įsivertinimo tobulinimas. Gautų rezultatų panaudojimas siekiant mokinių ugdymo(si) pažangos; 3. Saugios aplinkos kūrimas; 4. Ugdymo erdvių modernizavimas. Sukurtų erdvių išnaudojimas ugdymui; 5. Pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas;
<p>17.2. SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lėšų stygius ugdymo planui įgyvendinti: neformaliojo švietimo poreikiams tenkinti, galimybei rinktis modulius, konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti; 2. Menka tėvų įtaka mokymosi motyvacijai kelti, sveikai gyvensenai propaguoti; 3. Žemas pasiekimų lygis (vyrauja patenkinamas pasiekimų lygis, tik patenkinami standartizuotų testų rezultatai, gaunami neigiami PUP patikrinimo įvertinimai, neišlaikyti pasirinkti brandos egzaminai). 4. Dalyko mokytojo bendradarbiavimas su mokinio tėvais; 5. Pasyvus tėvų dalyvavimas gimnazijos savivaldos veikloje. 	<p>17.4. GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas; 2. Jungtinių klasių atsiradimas; 3. Praleidžiamų be pateisinamos priežasties pamokų skaičiaus didėjimas; 4. Mokymosi motyvacijos mažėjimas; 5. Mokinių raštingumo menkėjimas; 6. Tėvų negebėjimas kontroliuoti vaikų elgesio (bejėgiškumas); 7. Didelis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius; 8. Nepakankamas finansavimas švietimo pagalbai teikti (neužtikrinamas visų būtinų švietimo pagalbos specialistų etatų finansavimas, nėra mokytojo pagalbininko); 9. Švietimo politikos nepastovumas; 10. Mokytojų abejingumas dalyvauti mokyklos gyvenime (dėl nuolatinio nepastovumo, bejėgiškumo, streso);

IV SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKINIAI

18. Gimnazijoje besimokančių mokinių ir klasių komplektų skaičius (2019-09-01):

Klasės	Ikimo- kyklinio ugdymo grupė	Priešmo- kyklinio ugdymo grupė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Iš viso	Pokytis lyginant su 2018 m. rugsėjo 1 d.
Klasių/ grupių komplek- tai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
Mokinių skaičius	9	6	9	10	9	6	10	13	10	14	10	15	14	18	143	-1

Bendras pavežamų mokinių skaičius – 101 (70,6% nuo bendro mokinių skaičiaus).

Nepavežamų moksleivių nėra.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2019-12-31 – 60 (neskaitant 21 Antazavės socialinių paslaugų centro „Kartų namai“ globotinio).

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYTOJŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ RODIKLIAI

19. Mokytojai ir kiti darbuotojai.

19.1. Bendras pedagoginių darbuotojų (įskaitant vadovus) skaičius – 27. Iš jų 3 pensinio amžiaus.

19.2. Bendras mokytojų skaičius (įskaitant ikimokyklinės ir priešmokyklinės gr. pedagogus) – 22. Iš jų: mokytojų – 6 (27,3%), vyr. mokytojų – 11 (50%), metodininkų – 5 (22,7%).

19.3. 22-jų mokytojų darbo krūvį sudaro 18,53 etato mokytojo pareigybės. Tik 8 mokytojai (36,4%) dirba pilnu etatu (iš jų 6 turi didesnę nei vienas mokytojo pareigybės etatas).

19.4. Visi gimnazijoje dirbantys pedagogai turi pedagogo kvalifikaciją, yra mokomojo dalyko/srities specialistai.

19.5. Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos: specialioji pedagogė metodininkė, vyresnioji socialinė pedagogė, logopedė metodininkė. Visų pagalbos mokiniui specialistų (įskaitant bibliotekininką) darbo krūvį sudaro 2,7 et. švietimo pagalbos specialistų pareigybių.

19.6. Gimnazijoje dirba 2 vadovai, kurių darbo krūvį sudaro 1,5 etato pareigybių ugdymo procesui organizuoti ir valdyti.

19.7. 2019–2020 m. m. mokytojai darbo sutartis turi ne tik gimnazijoje. Du mokytojai dirba ir kitose mokyklose (biologijos ir kūno kultūros). Ne pagrindinė darbovietė Antazavės Juozo Gruodžio gimnazija yra pagalbos mokiniui specialistei (logopedei) ir vaduojančiai anglų kalbos mokytojai.

19.8. Bendras kontaktinių valandų ir valandų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių pasiekimams vertinti ir vadovauti klasei skaičius 2019–2020 m. m. 22029 val.: iš jų kontaktinės – 13558 val., pasiruošimui pamokoms ir mokinių pasiekimams vertinti – 6535 val., vadovauti klasei – 1936 val. Profesiniam tobulėjimui ir veikloms mokyklos bendruomenei 2019–2020 m. m. skirta 4132 valandos.

19.9. Vienas pedagoginis darbuotojas 2018 m. kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 5,8 dienos.

19.10. Mokytojai savo darbe geba naudotis informacinėmis technologijomis. Visi mokytojai baigė kompiuterinio raštingumo kursus, visi ruošdamiesi ir vesdami pamokas naudojami informacinėmis technologijomis.

19.11. Savivaldybės tarybos patvirtintas didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 43,67: iš jų finansuojamų iš ML – 23,52 (mokytojų 17,33), finansuojamų iš MA – 20,15 etatų. 2019-2020 m. m. neužimta – 0,79 etato mokytojo pareigybės.

TREČIASIS SKIRSNIS EKONOMINIO EFEKTYVUMO RODIKLIAI

20. Ekonominis efektyvumas.

20.1. 2019-2020 mokslo metų mokyklos užpildomumas 42,6 %. Mokyklos projektinis pajėgumas – 336, faktinis mokinių skaičius – 143, komplektų skaičius – 12, priešmokyklinio ugdymo grupė, ikimokyklinio ugdymo grupė.

Vidutinis mokinių skaičius pagal ugdymo programas (2019-09-01)				
Ugdymo programa	Vidutinis mokinių skaičius	Mokinių skaičius (labai didelių ir didelių spec. poreikių)	Mokinių skaičius (nedidelių ir vidutinių spec. poreikių)	Klasių, turinčių mažesnę mok. skaičių už sąlyginę klasės mok. skaičių.
Pradinio ugdymo (1-4 kl.)	8,5 (7,5)	3 (5)	5 (6)	1 (4 kl.)
Pagrindinio ugdymo (5-8 kl.)	11,75 (11,25)	7 (4)	6 (7)	-
Pagrindinio ugdymo (I-II g kl.)	12,5 (14,5)	3 (4)	8 (7)	-
Vidurinio ugdymo (III-IV g kl.)	11 (10)	0 (-)	4 (4)	1 (IV g kl.)

20.2. Vienai mokytojo pareigybei tenka 8,25 mokinio (143:17,33).

20.3. Vienai aptarnaujančio personalo pareigybei vidutiniškai tenka 7,7 mokinio (143:18,55).

KETVIRTASIS SKIRSNIS BIUDŽETAS

21. 2019 m. gimnazijai skirtas 540,2 tūkst. eurų biudžetas. Iš jų 347,3 tūkst. eurų Mokymo lėšos: 341,7 tūkst. Eur. darbo užmokesčiui (su soc. draudimo įmokomis), 5,6 tūkst. eurų ugdymo reikmėms. 170,5 tūkst. Eur. Savivaldybės biudžeto lėšos: 137,8 tūkst. Eur. darbo užmokesčiui (su soc. draudimo įmokomis), kitoms prekėms ir paslaugoms - 32,7 tūkst. eurų, 14,9 tūkst. eurų soc. remtinų mokinių nemokamam maitinimui ir 4,5 tūkst. eurų gimnazijos lėšos už atsitiktines paslaugas. 2019 m. lapkričio mėn. savivaldybės taryba papildomai skyrė 3 tūkst. eurų gimnazijos vadovų darbo užmokesčiui ir soc. draudimo įmokoms. Biudžetinius metus gimnazija užbaigė neviršydamas biudžeto asignavimų, be kreditinių įsiskolinimų. Nepanaudotos lėšos (ML-153,6 Eur. ir SB lėšos - 1143,31 Eur.) grąžintos į savivaldybės biudžetą. Į savivaldybės biudžetą papildomai grąžinta 500 eurų. Šios lėšos savivaldybės kontrolierės buvo pripažintos kaip neteisėtai išmokėtas darbo užmokestis gimnazijos darbuotojams, administruojantiems mokinių soc. paramą.

V SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS, 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

22. Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą.

2020 m. veiklos tikslas (tęstinis) – **Tobulinti gimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir ugdymosi pažangos.**

23. 2020 m. veiklos uždaviniai:

23.1. Tobulinti pamokos struktūrą, siekiant tikslingo mokymo(si) būdų ir metodų taikymo bei individualios kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir pasiekimų pažangos. Gerinti pamokų lankomumą.

23.2. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir pilietiškumą.

23.3. Turtinti materialinę ugdymo(si) bazę, kurti saugią ir sveiką aplinką.

PIRMASIS SKIRSNIS
SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1	2	3	4
24. Gimnazijos taryba			
24.1	1. Gimnazijos veiklos plano projekto 2020 metams svarstymas. 2. Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metų atestacijos programos aptarimas. 3. 2019 m. biudžeto sąmatos vykdymas ir 2020 m. planuojamo biudžeto ir planuojamų išlaidų svarstymas. 4. 2% pajamų mokesčio surinktų lėšų panaudojimo aptarimas. 5. Informaciniai klausimai	Sausis	G. Gruzdas A. Svidinskienė A. Svidinskienė S. Žalkauskienė
24.2	1. Gimnazijos tarybos veiklos ataskaita bendruomenei. 2. Gimnazijos direktoriaus veiklos vertinimas už 2019 metus. 2. 2019 m. gimnazijos veiklos kokybės vertinimas. Tėvų ir mokinių apklausos rezultatų apibendrinimas. Temos giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkimas. 3. Informaciniai klausimai	Vasaris	G. Gruzdas A. Svidinskienė R. Šeduikienė A. Svidinskienė
24.3.	1. 2019-2020 m. m. mokinių lankomumo ir pasiekimų aptarimas. 2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas. 3. Gimnazijos ugdymo plano 2020-2021 m. m. koregavimas. 4. Vadovėlių ir pratybų sąsiuvinių, mokymo priemonių užsakymo planavimas. 5. Informaciniai klausimai.	Birželis	R. Šeduikienė R. Šeduikienė A. Svidinskienė R. Daumantienė A. Svidinskienė
24.4.	1. Gimnazijos ugdymo plano 2019-2020 m. m. įgyvendinimo ataskaitos svarstymas. 2. Informaciniai klausimai	Rugpjūtis	R. Šeduikienė A. Svidinskienė
24.5.	1. Gimnazijos tarybos veiklos plano 2021 m. svarstymas. 2. Plačiojo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas. 3. Veiklos srities tobulinimui pasirinkimas. 4. Gimnazijos strateginio plano 2021-2025m. rengimas, svarstymas ir tvirtinimas.	Gruodis	G. Gruzdas R. Šeduikienė

1	2	3	4
24.6.	Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkos aprašų) svarstymas.	Pagal poreikį	A. Svidinskienė
24.7.	Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, drausmės ir ugdymo(si) problemas.	Visus metus	D. Raguotėnė
27.8.	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje.	Visus metus	J. Vainikevičiūtė
24.9.	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant renginius, šventes, mokinių laisvalaikį.	Visus metus	M. Šileikienė
24.10.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje svarstymas.	Visus metus	A. Svidinskienė
24.11	Susitikimai su pamokas praleidinėjančiais mokiniais ir jų tėvais.	Pagal poreikį	Gimnazijos taryba
24.12	Gimnazijos tarybos veiklos sklaida gimnazijos internetiniame puslapyje.	Visus metus	Gimnazijos taryba
25. Mokytojų taryba			
25.1.	1. I pusmečio lankomumo ir ugdymo(si) rezultatai. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė 3. 2019 m. gimnazijos veiklos kokybės vertinimas. Tėvų ir mokinių apklausos rezultatų apibendrinimas. 4. Informaciniai klausimai.	Vasaris	R. Šeduikienė Kl. vadovai, spec.pedagogė R. Šeduikienė R. Šeduikienė A. Svidinskienė
25.2.	1. IV gimnazijos klasės mokinių pasiekimų rezultatai. 2. Galimybė dalyvauti brandos egzaminų sesijoje.	Gegužė	D. Mieliauskienė A. Svidinskienė
25.3.	1. 1–4 klasių mokinių II pusmečio ir metinio lankomumo ir ugdymo(si) rezultatų aptarimas. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. 1–4 kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Gimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo plano koregavimas 2020 – 2021 m. m. 4. Informaciniai klausimai.	Birželis	R. Šeduikienė Prad. kl. mokytojai A. Svidinskienė
25.4.	1. 5–8 ir I–III gimnazijos kl. mokinių II pusmečio ir metinio lankomumo ir pasiekimų rezultatų aptarimas. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. 5–8 ir I–III gimnazijos kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Iškilusios problemos nagrinėjimui ir įsivertinimui pasirinktos srities rezultatai. Sprendimai veiklos tobulinimui. 4. Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano koregavimas 2020 – 2021 m. m. 5. Preliminarus darbo krūvio paskirstymas mokytojams. 6. Informaciniai klausimai.	Birželis	A. Svidinskienė R. Šeduikienė Klasių vadovai R. Šeduikienė R. Šeduikienė A. Svidinskienė A. Svidinskienė

1	2	3	4
25.5.	1. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai. 2. Mokinių, turėjusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę. 3. 2019– 2020 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė. 4. Darbo krūvio paskirstymas 2020-2021 m. m. (Kontaktinių valandų, valandų ir darbų, skirtų gimnazijos bendruomenei paskirstymas mokytojams). 5. Informaciniai klausimai.	Rugpjūtis	A. Svidinskienė R. Šeduikienė R. Šeduikienė A. Svidinskienė A. Svidinskienė
25.6.	1. 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2. Veiklos plano projekto 2021 m. aptarimas. 3. Plačiojo (visuminio) įsivertinimo aptarimas. 4. Metodinių grupių pirmininkų veiklos ataskaitos. 5. Informaciniai klausimai.	Gruodis	R. Šeduikienė A. Svidinskienė R. Šeduikienė Metodinių grupių pirmininkai A. Svidinskienė
26. Mokinių taryba			
26.1.	Sausio 13-oji	Sausis	Mokinių taryba Dir. pav. ugdymui
26.2.	Sniego diena	Sausis	Mokinių taryba
26.3.	Valentino diena	Vasaris	Mokinių taryba D. Mieliauskienė
26.4.	Vasario 16-oji	Vasaris	Mokinių taryba J. Vainikevičiūtė
26.5.	Kovo 11-oji	Kovas	Mokinių taryba D. Tvardauskas
26.6.	Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	Kovas	Mokinių taryba
26.7.	Velykinė mugė	Balandis	Mokinių taryba D. Mieliauskienė
26.8.	Susitikimas su buvusiais gimnazijos mokiniais	Balandis	Mokinių taryba Ugd. karjerai koordinatore
26.9.	Gimnazijos talentai	Gegužė	Mokinių taryba D. Aleknienė
26.10.	Sporto diena.	Birželis	Mokinių taryba V. Semionovas
26.11.	Budėjimas renginių metu	Renginių metu	Mokinių taryba Dir. pav. ugdymui
26.12.	Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir soc. pedagoge vykdant mokinių žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevenciją.	2020-01-2020-12	Mokinių taryba
26.13.	Dalyvavimas socialinėse veiklose	2020-01-2020-12	Mokinių taryba
26.14.	Mokinių savivaldos susirinkimas	Rugsėjis	Ilvydė Ragėnaitė
26.15.	Mokinių tarybos ir pirmininko rinkimai	Rugsėjis	Ilvydė Ragėnaitė
26.16.	Akcija „Aš šaunus, nes aktyvus“	Spalis	Mokinių taryba
26.17.	Pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“	Spalis	Mokinių taryba

1	2	3	4
26.18.	Helovynas	Spalis	Mokinių taryba
26.19.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkritis	Mokinių taryba. Soc. pedagogė
26.20.	Draugų diena	Lapkritis	Mokinių taryba. Soc. pedagogė
26.21.	AIDS dienos minėjimas	Lapkritis	Mokinių taryba L. Mažiulienė
26.22.	Advento kalendorius	Lapkritis	Mokinių taryba. D. Mieliauskienė
26.23.	Gimnazijos Kalėdinio įvaizdžio kūrimas. Akcija „Papuoškime mokyklą“.	Gruodis	Mokinių taryba D. Mieliauskienė D. Kačinskienė
26.24.	Mokinių tarybos 2020 m. veiklos analizė. Plano 2021m. sudarymas.	Gruodis	Mokinių taryba

**ANTRASIS SKIRSNIS
UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

27. Tikslas, uždaviniai ir priemonės.

Eil. Nr.	Tikslas/Uždavinys/ Priemonė	Terminai	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5
Tikslas: Tobulinti gimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir ugdymosi pažangos.				
27.1.	Tobulinti pamokos struktūrą, siekiant tikslingo mokymo(si) būdų ir metodų taikymo bei individualios kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir pasiekimų pažangos. Gerinti pamokų lankomumą.			
27.1.1.	1.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, stebėti vaizdo pamokas, analizuoti metodinę literatūrą apie šiuolaikinę pamoką.	2020-01 2020-12	A. Svidinskienė, metod. gr. pirmininkai	100 proc. mokytojų tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Gautą informaciją pritaikys ugdymo procese. 50% mokytojų tikslingai rinksis kvalifikacijos tobulinimo temas.
27.1.2	Aptarti ugdymo plano įgyvendinimą, atsižvelgiant į individualius mok. poreikius	2020-06	Metod. gr. pirmininkai	100 proc. mokinių bus sudaryta galimybė rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus ir modulius; 90 proc. (1-8 ir I-III gimnazijos klasių mokinių bus patenkinti poreikiai renkantis valandas poreikiams tenkinti.

1	2	3	4	5
27.1.3.	Vesti atviras pamokas ir veiklas, analizuoti sėkmes ir nesėkmes.	Pagal metod. gr. planus	Metod. gr. pirmininkai	Mokytojai išmoks vertinti kolegų ir įsivertinti savo veiklą. Gerės pamokos kokybė.
27.1.4.	Dalyvauti „Lyderių laikas 3“ projekto veiklose	2020-01-2020-12	L. Mažiulienė, gimnazijos mokytojai metodininkai.	15 proc. mokytojų taps lyderiais, galinčiais patarti kolegoms, dalyvaus patirties kolega-kolegai sklaidoje. Didės asmeninis mokytojų meistriškumas.
27.1.5.	Stebėti mokytojų veiklas (aptarti individualiai).	2020-01-2020-12	Dir. pavaduotoja ugdymui.	Gerės ugdymo kokybė, mokinių pasiekimai.
27.1.6.	Atlikti mokinių mokymosi stilių tyrimą	2020 rugsėjis-spalis	1, 5, 8 ir IIg klasių vadovai, klasių vadovų metodinė grupė	Mokytojai sėkmingiau diferencijuos užduotis, parinks ugdymo turinį, mokymo tempą, gerės mokinių pasiekimai.
27.1.7.	Užtikrinti pamokose taikomų metodų įvairovę	2020-01-2020-12	Dalykų mokytojai, spec. pedagogas	Ugdymas taps patrauklesnis, didės mokymosi motyvacija.
27.1.8.	Ugdymą personalizuoti, pagrįsti asmeniniais mokinio poreikiais ir įsivertinimu. (Sudaryti sąlygas mokiniams pamokoje dirbti skirtingu tempu, iš skirtingų šaltinių, pasirinkti partnerius)	2020-01-2020-12	Dalykų mokytojai, spec. pedagogas.	Iki 60% padaugės mokinių, pasiekusių asmeninės pažangos. Bendras gimnazijos pažangumas sieks ne mažiau 98%.
27.1.9.	Taikyti mokinių pasiekimų vertinimo „kaupiamąjį balą“.	2020-01-2020-12	Dalykų mokytojai.	Kaupiamojo balo naudojimas skatins mokinius atlikti kasdienes užduotis, 20 proc. mokinių gerės ugdymosi pasiekimai.
27.1.10.	Į ugdymo procesą diegti informacines technologijas.	2020-01-2020-12	Dalykų mokytojai.	Didės mokymosi motyvacija, gerės mokinių individuali pažanga, gerės grįžtamasis ryšys.

1	2	3	4	5
27.1.11.	Ugdymo procese naudoti gautas iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ naujas mokymo priemonės. Priemonių naudojimo efektyvumą aptarti metodinėse grupėse.	2020-01-2020-12	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.	Didės mokinių mokymosi motyvacija, bus ugdoma mokymo mokytis kompetencija, naudojamas patyriminis ugdymas (30% pamokų bus skiriama praktinei veiklai).
27.1.12.	Sudaryti sąlygas mokytis įvairiose erdvėse ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų. „Pamoka kitaip ir kitur“	2020-01-2020-12	Direktorius	100% mokinių dalyvaus ugdyme kitose erdvėse. Augs ugdymosi patrauklumas. Mokiniai suvoks dėstomo dalyko ir gyvenimo ryšį.
27.1.13.	Fiksuoti individualią mokinio pažangą, ją analizuoti kiekvieną mėn. (pirmą kito mėn. savaitę) Kaupti mokymosi kompetencijų ir asmeninės pažangos fiksavimo aplankus.	2020-01-2020-12	Klasių vadovai	Bus suteikta savalaikė pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Analizuodami savo pasiekimus, mokiniai mokysis kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi.
27.1.14.	Taikyti trišalį bendradarbiavimo su tėvais metodą. (Mokytojas-mokinys-tėvas)	2020-01-2020-12	Dalykų mokytojai	Bus suteikta savalaikė pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Gerės ugdymo(si) pasiekimai.
27.1.15.	Viešinti mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatus.	2020-01-2020-12	Dalykų mokytojai, Lk. vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.	Didės mokinių mokymosi motyvacija, savivertė.
27.1.16.	Parengti naujos redakcijos „Mokinių lankomumo apskaitos, mokyklos nelankymo bei vėlavimo į pamokas prevencijos tvarkos aprašą“. Su aprašu supažindinti mokytojus, mokinius ir jų tėvus.	2020 sausis	Direktorė, vaiko gerovės komisija.	Gerės praleistų pamokų apskaita, bus aiškūs praleistų pamokų pateisinimo būdai, gerės ryšys su tėvais.

1	2	3	4	5
27.1.17.	Atlikti pamokų nelankymo priežasčių tyrimą. Tyrimo rezultatus apsvarstyti Mokytojų tarybos posėdyje.	2020-11	Klasių vad. metod. grupė.	Bus išsiaiškintos pamokų praleidimo priežastys, parengtas poveikio priemonių planas. Mažės be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičius, gerės pasiekimai.
27.1.18.	Daugiausiai be pateisinamos priežasties pamokas praleidusius mokinius svarstyti V GK (dalyvaujant tėvams), numatyti poveikio priemones.	2020-01-2020-12	V GK, soc. pedagogė, klasių vadovai.	10% sumažės be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičius. Gerės ugdymosi pasiekimai.
27.1.19.	Skatinti ir motyvuoti iniciatyvius mokytojus, mokinius ir jų tėvus.	2020-01-2020-12	Direktorė	Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai bus apdovanojami padėkos raštais, nemokamomis edukacinėmis išvykomis. Bendruomenės nariai jausis pastebėti ir įvertinti, augs mokymo, mokymosi ir įsitraukimo į gimnazijos veiklas motyvacija
27.2.	Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir pilietiškumą			
27.2.1.	Dalyvauti projektinėje veikloje:			
27.2.2.	Projekte „Nepamiršk parašiuo“,	2020-01-2020-05	Ugd. karjerai koordinatorius	Bus ugdomos vertybinės bręstančios asmenybės nuostatos, stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas, ugdomas kūrybiškumas, pilietiškumas.
27.2.3.	Projekte „Vienas lauke ne karys“	2020-01-2020-12	L. Mažiulienė	

1	2	3	4	5
27.2.4.	Projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“.	2020-01-2020-12	J. Vainikevičiūtė D. Raguotienė R. Kėblienė	Bus kuriama tarpusavio santykiais paremta mokymosi bendruomenė, užtikrinama smurto prevencija. 5 proc. sumažės smurto ir patyčių atvejų.
27.2.5.	Projekte „Mes rūšiuojam“	2020-01-2020-12	L. Mažiulienė	Gerės mokinių ekologinis švietimas.
27.2.6.	Projekte „Aplankyk ir pasidalink“	2020-12	A. Svidinskienė J. Vainikevičiūtė D. Mieliauskienė	Bus organizuojama socialinė-pilietinė veikla, ugdomos bendražmogiškos kompetencijos.
27.2.7.	Projekte „Ištiesk leteną“	2020 balandis	L. Mažiulienė	Bus organizuojama socialinė-pilietinė veikla, ugdomos bendražmogiškos kompetencijos.
27.2.7.	Dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje, plėsti veiklų sąrašą.	2020-01-2020-12	Direktorius	100 proc. pagrindinio ugdymo programos mokinių sėkmingai įsijungs į socialines-pilietines veiklas. Didės veiklų pasiūla, veiklos taps įdomesnės.
27.2.8.	Puodelėti gimnazijos tradicijas. Įgyvendinti tradicinių ir kitų gimnazijoje planuojamų renginių planus.	2020-01-2020-12	Kl. vadovai, dalykų mokytojai	Bus ugdomas bendruomenės narių kūrybiškumas, stiprinamas bendruomeniškumas, sudarytos palankios sąlygos reikštis iniciatyvai, bus ugdomas bendrakultūrinės kompetencijos, gerės gimnazijos įvaizdis.
27.2.9.	Sudaryti sąlygas dalyvauti Kultūros paso organizuojamuose renginiuose.	2020-01-2020-12	Direktorė	100% gimnazijos mokinių dalyvaus edukaciniuose renginiuose. Bus

1	2	3	4	5
				panaudotos Kultūros pasui skirtos lėšos. Mokiniai tobulins kultūrinės kompetencijas. Ugdymo veiklų įvairovė ugdys mokinių kūrybiškumas.
27.2.10.	Plėtoti mokinių savivaldos veiklą.	2020-01-2020-12	Dir. pavad. ugdymui	Didės mokinių atsakomybė už gimnazijos veiklos kokybę, bus ugdoma bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
27.2.11.	Įtraukti kuo daugiau mokinių į neformaliojo švietimo programas.	2020 rugsėjis	Būrelių vadovai	Didesnė neformaliojo švietimo veiklų pasiūla leis atskleisti mokiniams asmeninius polinkius, atsiskleisti asmeninėms stiprybėms, didės asmeninė pažanga.
27.2.12.	Organizuoti I-o etapo olimpiadas ir konkursus	2020-01-2020-12	Dalykų mokytojai, dir. pav. ugdymui	Stiprės mokinių pasitikėjimo savimi kompetencija, stiprės savivertė. Mokiniai gebės suvokti, kas lemia jų mokymosi sėkmes ir nesėkmes.
27.2.13.	Ruošti mokinius rajoninėms ir respublikinėms olimpiadoms	2020-01-2020-12	Dalykų mokytojai.	10 proc. olimpiadose dalyvaujančių mokinių taps rajono olimpiadų prizininkais.
27.2.14.	Organizuoti sporto varžybas, ruošti mokinius rajoninėms ir respublikinėms varžyboms.	2020-01-2020-12	Pradinių klasių, kūno kultūros mokytojas	Gerės gimnazijos įvaizdis. Sportui gabūs mokiniai patirs sėkmę, didės savivertė.

1	2	3	4	5
27.3.	Turtinti materialinę ugdymo(si) bazę, kurti saugią ir sveiką aplinką			
27.3.1.	Pasirengti diegti 5 ir 6 klasėse prevencinę programą „Paauglystės kryžkelės“. Dalyvauti nac. Švietimo agentūros organizuojamuose 3 dienų (25 val.) mokymuose.	2020-03-14-16d.	Direktorė	100% gimnazijos pedagogų gaus žinių kaip pritaikyti programą gimnazijoje ir kiekvienoje klasėje, susipažins su programos dėstymo metodika, išmoks ugdyti soc. ir emocines kompetencijas.
27.3.2.	Aptarti prevencinių programų „Paauglystės kryžkelės“, „Žipio draugai“ ir „Antras žingsnis“ įgyvendinimo sėkmes ir problemas.(Dalijimasis patirtimi)	2020-06	Dir. pavaduotoja	Sėkmingai įgyvendinus programas bus užtikrinama mokinių socializacija, stiprinamas psichologinis atsparumas, užtikrinama saugi gimnazijos aplinka.
27.3.3.	Atlikti tyrimą „Vaiko emocinė gerovė“	2020-03	Klasių vadovai, klasių vadovų metodinė grupė	Bus numatytos priemonės mokinių emocinei būsenai gerinti. 10% sumažės mokinių, kurie gimnazijoje jaučiasi nesaugūs.
27.3.4.	Atlikti ir aptarti mokinių adaptacijos tyrimą.	2020-11	Klasių vad. metod. gr.	Bus užtikrinta reikiama (pedagoginė ir/ar psichologinė) pagalba mokiniams
27.3.5.	Parengti projektą „Sportuojanti bendruomenė – sveika visuomenė“. Teikti paraišką sporto rėmimo fondui dėl projekto finansavimo.	2020-02	Direktorė, kūno kultūros mokytojas	Sporto salė atitiks higienos normų reikalavimus, daugiau mokinių ir kitų bendruomenės narių įsijungs į sveikos gyvensenos veiklas, gerės mokinių sveikatos rodikliai.

1	2	3	4	5
27.3.6.	Pasiruošti naujo maitinimo tipo (dalinis švediškas stalas) įvedimui.	2020-01-2020-08	Ūkvedys, vyr. virėja	Bus užtikrintas teisės aktų reikalavimų laikymasis.
27.3.7.	Įsigyti naujos orgtechnikos, televizorių, naujus mokyklinius suolus dviejų kl. mokiniams, 2 naujus šaldytuvus, šaldymo vitriną, marmitą karštiesiems patiekalams gimnazijos valgyklai.	2020-03-2020-12	Direktorė, ūkvedys.	Gerės ugdymo(si) ir darbo sąlygos, bus užtikrintas teisės aktų reikalavimų laikymasis.
27.3.8.	Tobulinti ugdymo aplinką. Atlikti dviejų klasių remonto darbus, einamojo remonto darbus laiptinėse, 1a. koridoriuje, valgykloje.	2020-04-2020-12	Ūkvedys	Erdvės atitiks HN reikalavimus
27.3.9.	Organizuoti sporto ir sveikos gyvensenos renginius (pagal atskirą planą)	2020-01-2020-12	Kūno kultūros, Pradinių klasių mokytojai	Didelis mokinių užimtumas sumažins žalingų įpročių problemas.
27.3.10.	Organizuoti judriąsias pertraukas gimnazijos lauko erdvėse	2020-05-06, 2020-09-10	Kūno kultūros, pradinių klasių mokytojai	Bus užtikrintas Bendrųjų ugdymo planų reikalavimų laikymasis, gerės mokinių sveikatos rodikliai.

TREČIASIS SKIRSNIS BENDRŲ GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS

28. Renginių planas 2020 m.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas	Dalyviai
1	2	3	4	5
28.1. Atmintinų dienų renginiai				
28.1.1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausis	A. Svidinskienė R. Šeduikienė	Gimnazijos bendruomenė
28.1.2.	Atvira istorijos pamoka, skirta Vasario 16-ajai ir prezidentui K.Griniui Piešinių konkursas „Piešiu Lietuvą“	Vasaris	D. Tvardauskas J. Vainikevičiūtė	6-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai 1-5 kl. moksl.
28.1.3.	Renginys „Lietuvai 30“	Kovas	D. Tvardauskas J. Vainikevičiūtė D. Aleknienė D. Mieliauskienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2. Tradiciniai gimnazijos renginiai				
28.2.1.	Šimtadienis	Vasaris	R. Kuzmienė	8 ir I-IV gimnazijos kl. moksleiviai

1	2	3	4	5
28.2.2.	Žemės diena „Paukščių sugrįžtuvės“	Kovas	L. Mažiulienė A. Svidinskas	Gimnazijos bendruomenė
28.2.3.	Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	Kovas	Mokinių taryba R. Šeduikienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.4.	Akcija „Darom“	Balandis	A. Svidinskienė J. Jankauskas	Gimnazijos bendruomenė
28.2.5.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	D. Mieliauskienė R. Kuzmienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.6.	Mokslo metų baigimo šventė „Lik sveika, MOKYKLA“	Birželis	D. Aleknienė J. Malcienė R.Šeduikienė	Ikimokyklinio , priešmokyklinio ugdymo, 1–5kl. mokiniai.
28.2.7.	Rugsėjo I-osios šventė	2020-09-01	A. Svidinskienė R. Kėblienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.8.	Mokytojo diena	Spalis	A. Svidinskienė III gimnazijos kl. mokiniai	Gimnazijos bendruomenė
28.2.9.	Kalėdų šventė	Gruodis	D. Jankauskienė D. Kačinskienė	Gimnazijos bendruomenė
28.3. Kiti gimnazijos renginiai				
28.3.1.	Lietuvių kalbos dienos	Vasaris-kovas	R. Kuzmienė R. Kėblienė	5-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.3.2.	Šilo bėgimas	Balandis	V. Semionovas	Gimnazijos bendruomenė
28.3.3.	Europos dienos minėjimas, egzaminas skirtas Europos dienai	Gegužė	J. Vainikevičiūtė	5-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.3.4.	Sporto ir sveikatingumo šventė	Birželis	V. Semionovas D. Rožkoviienė R. Šeduikienė	1-4 kl. moksleiviai
28.3.5.	Civilinės saugos diena	Birželis	D. Jankauskienė R. Šeduikienė	5-8 ir I-III gimnazijos klasių moksleiviai
28.3.6.	Akcija „Apibėk mokyklą“	Rugsėjis	D. Raguotienė V. Semionovas	Gimnazijos bendruomenė
28.3.7.	Renginys skirtas Baltų vienybės dienai	Rugsėjis	J. Vainikevičiūtė	7-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.3.8.	Konstitucijos egzaminas, renginys skirtas Konstitucijos dienai	Spalis	J. Vainikevičiūtė	5-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.3.9.	Tolerancijos diena	Lapkritis	D. Raguotienė	Gimnazijos bendruomenė

VI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Prižiūrą vykdys gimnazijos direktorius. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, Zarasų rajono savivaldybės tarybai.
