

ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos 2021 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, 2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, ugdymo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos metinius tikslus bei uždavinius, numato priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013–2022 m. strategiją, 2019–2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. VK-110.

3. Planą įgyvendins Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai, ugdymo(si) aplinką aptarnaujantys darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA

PIRMASIS SKIRSNIS MISIJA

4. Ugdome savarankišką, laisvą ir dorą asmenybę: pasirengusį mokytis visą gyvenimą jaunuolių, gebantį adaptuotis visuomenėje žmogų, mokantį naudotis šiuolaikinėmis technologijomis mokinį, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį.

Gimnazijoje vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazija teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

ANTRASIS SKIRSNIS VIZIJA

5. Demokratiška, atvira, nuolat besimokanti, patraukli institucija.

TREČIASIS SKIRSNIS FILOSOFIJA

6. Vaikas – ne indas, kurį reikia pripildyti, o fakelas, kurį reikia uždegti.

III SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

PIRMASIS SKIRSNIS 2020 M. VEIKLOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

7. 2015–2020 m. strateginis veiklos tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą.

8. Strateginiam tikslui įgyvendinti išskeltas **2020 m. veiklos tikslas – tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos.**

9. Šiam tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

9.1. Tobulinti pamokos struktūrą, siekiant tikslingo mokymo(si) būdų ir metodų taikymo bei individualios mokinio pasiekimų pažangos. Gerinti pamokų lankomumą.

Kaip ir kiekvienos kitos šiuolaikinės profesijos atstovai, mokytojai turi plėsti savo profesinių žinių ribas: privalo nuolat apmąstyti darbą ir visą profesinį gyvenimą tobulėti. 2020 m. gimnazijos mokytojai tikslingai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas orientuotas į šiuolaikinį ugdymo turinį. 100% gimnazijos mokytojų tobulino užduočių diferencijavimo ir individualizavimo pamokoje, mokinių skirtybių pažinimo ir panaudojimo siekiant jo pažangos, ugdymo ir vertinimo proceso tobulinimo, mokymąsi skatinančio nuotolinio mokymo kompetencijas. 2020 m. visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo projekto Lyderių laikas 3 veiklose, du mokytojai dalinosi gerąja nuotolinio ugdymo patirtimi. Bendrakultūrinės kompetencijas tobulino dalyvaudami 2-jose edukacinėse išvykose, dalykines – dalyvaudami tikslingai pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu), dalindamiesi darbo patirtimi (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu), savišvietos būdu. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino vidutiniškai po 4,9 d. Profesines kompetencijas tobulino ir 5 (27,8%) aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus (2020-2022 m.) veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, projekto „Kokybės krepšelis“ uždavinius, kylančias nuotolinio ugdymo organizavimo problemas, derinant su mokytojų (dalyko specialistų) individualiais poreikiais. Direktorius veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimą ir tobulinimą, orientuojantis į XXI a. mokytojui reikalingas kompetencijas, inovacijas, šių dienų iššūkius, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius. Skatinti mokytojus ir kitus darbuotojus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus taikyti savo praktinėje veikloje ir didinti mokytojų atsakomybę už ugdymo kokybę. Vertindama mokytojų kvalifikacijos tobulinimo efektyvumą galiu teigti, kad mokymų metu įgytos žinios ir įgūdžiai pagerino mokytojų veiklos kokybę, parengė mokytojus geriau vykdyti savo funkcijas, padidėjo mokytojų meistriškumas.

Gimnazijoje dirba 3 dalykinės ir 1 klasių vadovų metodinės grupės, kuriose buvo aptariami dėstymo būdų ir metodų, mokymo krūvio, užduočių individualizavimo ir diferencijavimo klausimai, projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ gautų priemonių naudojimo efektyvumas. Aptarti mokytojų vestų atvirų pamokų ir veiklų sėkmės ir tobulintini aspektai. Didelis dėmesys buvo skiriamas nuotolinio ugdymo(si) problemų sprendimui, naujų teisės aktų (dėl ugdymo karantino sąlygomis) taikymo praktikoje galimybių aptarimui, sėkmių ir nesėkmių analizei, IT diegimui į ugdymo procesą, susitarimų laikymosi aptarimams. Pakartotinai atliktas 5,8 ir II gimnazijos klasių mokinių mokymosi stiliaus tyrimas ir aptarti galimi ugdymo organizavimo būdai, leisiantys efektyviau išnaudoti galimybes siekiant individualios mokinio pažangos. Klasių vadovų metodinės grupės veikloje didelis dėmesys buvo skirtas bendravimo su tėvais, siekiant vaiko individualios pažangos, klausimams, akcentuojant tėvų informavimo, grįžtamojo ryšio ir trišalio bendradarbiavimo galimybes.

Mokytojai vedė 3 atviras pamokas ir 4 atviras veiklas (2 iš jų nuotoliniu būdu), dalinosi darbo patirtimi, mokėsi vieni iš kitų. Stebėtose pamokose buvo fiksuojamas ugdymo personalizavimas. Nuotolinis ugdymo organizavimas sudarė sąlygas mokiniams dirbti skirtingu tempu, iš skirtingų šaltinių, susikaupti didesnę kaupiamąją balą.

Nemaža dalis ugdymo(si) veiklų buvo organizuota netradicinėse erdvėse (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu) padedant įvairių sričių specialistams, mokinių tėvams ir buvusiems mokiniams. 2020 m. organizuotos 22 edukacinės išvykos. Didelė dalis pamokų (ypatingai rugsėjo-spalio mėn.) buvo organizuojamos išnaudojant gimnazijos lauko edukacines erdves. Taip buvo sudarytos sąlygos mokyti tyrinėjant ir laikantis saugumo rekomendacijų.

Nuo 2020 spalio mėn. gimnazijos mokytojai sėkmingai įsijungė į projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklas, kurių tikslas – gerinti 5 ir 6 klasių mokinių pažangą ir pasiekimus teikiant ugdymo(si) pagalbą, atliepiančią mokinio individualius poreikius ir galimybes.

Didelis dėmesys asmeniniam mokytojų tobulėjimui ir augantis mokytojų meistriškumas davė teigiamų rezultatų bendrai gimnazijos ir atskirų mokinių individualiai pažangai. 2020 m. bendras aritmetinis mokinių pasiekimų vidurkis palyginus su 2019 m. nepakito (7,3 balo), 0,2 % padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, 2,1% padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį. 2020 m. metiniai mokinių pasiekimų rezultatai: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 11,4%, pagrindinį – 34,1%, patenkinamą – 48,9 visų gimnazijoje besimokančių mokinių. 5,4% mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio. Po metinių įvertinimų ir/ar papildomų darbų 4 mokiniai perkelti į aukštesnę klasę su neigiamu įvertinimu, 3 mokiniai palikti kartoti kurso. Darytina išvada – tai nuotolinio ugdymo praradimai, nes ugdymo pradžioje apie 20% mokinių neturėjo reikiamų informacinių technologijų, dalis neturėjo IT valdymo įgūdžių, dalis nesugebėjo prisitaikyti prie naujos ugdymosi tvarkos.

Nedidelę mokinių pasiekimų pažangą sąlygojo didėjantis praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius. 2020 m. vienam mokiniui tenka 9,9 be pateisinamos priežasties praleistos pamokos (2019 m. – 8,7 pamokos). Vykdomos ankstyvosios prevencijos priemonės neužkirto kelio mokinių norui praleidinėti pamokas. Nepateisintų praleistų pamokų skaičiaus didėjimui įtakos turėjo ir ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu (tėvų nekontroliuojami vaikai nedalyvaudavo pamokose). Gimnazijos organizuojamame konkurse „Geriausiai lankanti klasė“ nugalėtojais tapo 5 kl. mokiniai per 2019-2020 m. m. praleidę viso 4 pamokas. 10 gimnazijos mokinių, nepraleidusių pamokų, apdovanoti padėkos raštais.

Sėkmingą 2020 m. veiklos plano įgyvendinimą rodo abiturientų pasiekimai. Gimnazijos vidurinio ugdymo programą baigė 7 abiturientai. Pasirinktus brandos egzaminus išlaikė 90,9% abiturientų. Vienas abiturientas neišlaikė valstybinio matematikos egzamino. 70% išlaikytų egzaminų įvertinti 38-90 balų (aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygis). Palyginus su 2019 m. šis skaičius padidėjo 6,4%. Palyginus su 2019 m. pagerėjo anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos ir istorijos dalykų rezultatai (bendras aritmetinis vidurkis). Brandos atestatus gavo (įgijo vidurinį išsilavinimą) visi abiturientai.

2020 m. pavasarį Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas nebuvo organizuojamas. 2020 m. spalio mėn. 5 ir I gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo e-NMP patikrinime. Pasiekimų rezultatai geri, stebima atskirų dalykų pasiekimų pažanga (lyginant su 2018 m. pasiekimų patikrinimo rezultatus). Pasiekimų palyginimo nacionaliniu lygmeniu nebuvo.

2020 m. atliktas gimnazijos veiklos (IQES online sistemoje) įsivertinimas, kuriame dalyvavo 100% mokytojų, 78,3% mokinių ir 83,3% mokinių tėvų. Prie aukščiausių mokinių tėvų gimnazijos veiklos įvertinimo verčių (galima aukščiausia vertė 4) priskiriami teiginiai: mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus (3,7), mano vaikui yra svarbu mokytis (3,6), su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės (3,6), pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus (3,6), mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti (3,5). Rezultatai rodo, kad mokinių tėvai gimnazijos veiklą vertina gerai. Mūsų tikslas ir toliau tobulinti ar bent išlaikyti pasiektą lygį.

Išvada: nuolat tobulinamas pamokos organizavimas, mokytojų taikomi ugdymo būdai ir metodai, IT taikymas organizuojant ugdymą, mokytojų gebėjimas reaguoti į nuolat kintančias situacijas darė įtaką mokinių mokymosi motyvacijai ir mokinių individualios pažangos augimui. Nuotolinis ugdymo būdas davė teigiamų rezultatų bendraujant su mokinio šeima, tėvai nuolat ne tik stebėjo, bet ir aktyviai dalyvavo vaiko ugdymo procese. Pastebėtas ir neigiamas reiškinys – dalis gabių vaikų tapo mažiau motyvuoti, 2020–2021 m. m. neišsikėlė sau aukštesnių mokymosi tikslų, dalis tėvų užduotis atliko ne su vaikais, o už vaikus, taip pagerindami vaiko pasiekimus, bet sudarydami vaikui galimybę eiti lengviausiu keliu, smukdydami jo mokymosi motyvaciją. Nepavyko sumažinti be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičiaus.

9.2. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir pilietiškumą.

Įgyvendinant šį uždavinį mokiniai buvo skatinami dalyvauti olimpiadose, pilietinėse akcijose, projektinėje veikloje, kūrybiniuose konkursuose.

Daug dėmesio buvo skiriama mokinių sąmoningumui ugdyti, savivertei kelti suburiant juos bendrai veiklai klasėse, organizuojant edukacines išvykas, susitikimus su žymiais žmonėmis, įtraukiant į atviras veiklas.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo 5 rajoninėse dalykų olimpiadose, kur laimėjo 1 pirmą, 1 antrą, 1 trečią vietas. 12 moksleivių dalyvavo nacionalinėje olimpiadoje „Mano gaublys“. Dėl pandemijos dauguma olimpiadų (kovo-balandžio mėn.) nevyko.

Rajone organizuotuose konkursuose laimėta 2 pirmos ir 1 trečia vietas. Rajone laimėta 1 antra vieta tinklinio varžybose. Dėl karantino dauguma suplanuotų rajoninių varžybų nevyko. 2020 m. dvi gimnazijos tinklinio komandos dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse tinklinio varžybose, kuriose tapo 1-os ir 2-os vietų laimėtojais, berniukų komanda dalyvavo tarpzoninėse varžybose, kur laimėjo 3 vietą. Komandos dalyviams buvo skirti piniginiai prizai (Zarasų r. gabių mokinių skatinimas).

Tarptautiniame konkurse „Kengūra“ dalyvavo 26 mokiniai, 11 iš jų pateko tarp 10 geriausių moksleivių savivaldybėje, konkurse „Bebras“ dalyvavo visi 2-4 klasių mokiniai, konkurse „Matmintinis 2020“ respublikiniame finale užimta 20 vieta. Projekto „Tavo žvilgsnis 2020“ geriausių darbų autoriais tapo 2 mokiniai. 14 pradinių klasių ir 28 aukštesnių klasių mokiniai dalyvavo pirmame „Kings“ konkurso etape. Į antrą etapą buvo pakviesti 28, iš jų 9 dalyvavo finaliniame etape. Dalyvauta nacionaliniame konkurse „Matematikos ekspertas“, piešinių konkurse „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam – tau ir man“, kuriame nugalėtoju tapo mūsų gimnazijos 1 kl. mokinys. 7 mokiniai dalyvavo fotografijos konkurse „Lietuvos simbolikos atspindžiai“, kuriame geriausiais darbais pripažinti 3-jų mokinių darbai, kurie eksponuojami Zarasų viešojoje bibliotekoje.

Dalyvauta VDI viktorinoje „Dirbu saugiai“ (5-6 kl. mokiniai), Panevėžio ligonių kasų organizuotoje viktorinoje „Ar viską žinai apie sveikatos draudimą ir ne tik?“ dalyvavo 17 II- IV gimnazijos klasių mokinių. 6 mokiniai tapo viktorinos nugalėtojais, 11 mokinių – prizininkais. Visi 17 apdovanoti padėkos raštais ir asmeninėmis dovanėlėmis.

Pirmą kartą šiemet respublikiniuose konkursuose dalyvavo ir spec. poreikių turintys vaikai. Dalyvauta dailiosios konkurso-parodoje „Gražiausi žodžiai Tau–Mokytojau“ ir virtualioje darbų parodoje „Stebuklingas figūrų pasaulis“. 3 gimnazijos mokiniai apdovanoti padėkos raštais, jų darbai patalpinti virtualioje erdvėje.

Gimnazijos įvairių klasių mokiniai dalyvavo 9 respublikiniuose projektuose: „Olimpinis menas 2020“, „Nepamiršk parašyto“, „Apkabink žemę“, „Augu su knyga“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, „Išauginta Europos sąjungoje“, „Šviečiamoji gyvulininkystė“, „Mes rūšiuojam“, „Vienas lauke – ne karys“. Aktyviai mokiniai dalyvavo ir gimnazijos organizuotuose projektuose „Ištiesk pagalbos leteną silpniesiems“, „Pagauk laisvės vėją“ ir kt.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsijungė į pilietiškumo ugdymui skiriamas veiklas. Viso organizuota 11 renginių, 3 iš jų nuotoliniu būdu.

Suplanuoti savanorystės renginiai dėl paskelbto karantino, saugant mokinių sveikatą ir saugumą 2020 m. įgyvendinti nebuvo. Mokinių savanorystė ugdyta konsultuojant jaunesnių klasių mokinius.

Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti projekto „Kultūros pasas“ veiklose. 2020 m. gimnazijos mokiniai dalyvavo 3 „Kultūros paso“ projekto lėšomis finansuojamuose renginiuose: „Mergaitė myli šunį“ (spektaklis Zarasų kultūros centre), „Lietuvos laukiniai gyvūnai“ (edukacija Kauno zoologijos sode) ir „Bajorų reikalai mieste“ (edukacija Kauno pilyje). Panaudota 393 Eur. projekto lėšų. Dėl karantino, dauguma planuotų edukacinių renginių nevyko.

Išvada: mokinių skatinimas dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose ir savanorystės veiklose ir dalyvavimas juose atlieka teigiamą vaidmenį užpildant mokinių gyvenimą prasmingomis veiklomis ir sudaro sąlygas siekti nuolatinės asmeninės pažangos. Mokinių dalyvavimo įvairiose veiklose ir pasiekimų viešinimas gimnazijos internetiniame puslapyje didina mokinių mokymosi motyvaciją ir savivertę.

9.3. Turtinti materialinę ugdymo(si) bazę, kurti saugią ir sveiką aplinką.

Įgyvendinant gimnazijos materialinės bazės turtinimo uždavinį atlikti 4 klasių remonto darbai (grindų dangos keitimas, sienų ir lubų dažymas, šviestuvų keitimas), atnaujinti baldai (pakeistos spintos, klasės lentos ir praustuvai), išdažytas pirmo aukšto koridorius, atliktas

kosmetinis virtuvės patalpų remontas. Patalpų remontas buvo atliktas nuotolinio ugdymo metu, todėl atliekant remonto darbus buvo išvengta ugdymo proceso trikdžių.

2020-02-28 pateikta paraiška dalyvauti sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkurse „Dėl sporto salės renovacijos“. Pateikta paraiška pripažinta tinkama dalyvauti atrankoje, deja po galutinio vertinimo finansavimas nebuvo skirtas. Priežastis – sporto salėje nebus organizuojami sporto renginiai neįgaliesiems (nebus įgyvendintas vienas iš projekto prioritetinių tikslų).

„Kokybės krepšelio“ lėšomis įsigyta 10 planšetinių kompiuterių su pakrovimo dėže. Šios IT šiuo metu sėkmingai naudojamos mokinių nuotoliniam mokymuisi (išdalintos kompiuterinės įrangos neturintiems mokiniams), nuotolinėms konsultacijoms.

Iš ML įsigyta mokymo priemonių (įskaitant vadovėlius) už 5,5 tūkst. eurų, 1,4 tūkst. eurų savivaldybės biudžeto lėšų (sutaupytų karantino metu) panaudota kompiuterinės ir orgtechnikos įsigijimui.

Nuo 2019-2020 m. m. gimnazijoje pradėta įgyvendinti programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl. mokiniams), padedanti kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius. Programa įgyvendinama per klasių veiklas. Taip pat tęsiamos jau anksčiau pradėtos įgyvendinti programos „Žipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai), „Antras žingsnis“ (1-4 klasių mokiniams) ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (I-IV klasių mokiniams).

2020 m. atlikto gimnazijos veiklos (IQES online sistemoje) įsivertinimo rezultatai, kad prie aukščiausių mokinių įvertinimo verčių priskiriami teiginiai: per paskutiniu 2 mėnesius iš kitų mokinių nesityčiojau (3,4), per paskutinius 2 mėn. niekas iš manęs nesityčiojo (3,3) rodo, kad saugios aplinkos kūrimo esame stiprūs ir galime tuo pasidžiaugti. Šis teiginys patvirtintas ir žurnalo „Reitingai“ atliktame tyrime ir paskelbtose išvadose apie Lietuvos mokyklas, kurios išsiskiria geru klimatu ir į kurias vaikai noriai eina. Antazavės gimnazija pagal klimato ir priklausymo mokyklai jausmo rodiklius yra 19-ta respublikoje. Tai reiškia, kad gimnazija įvadinta kaip išsiskirianti iš kitų rajono ir respublikos mokyklų stipriausiu ir pozityviausiu priklausymo mokyklai jausmu (kitais tarant, mokykloje mokiniai jaučiasi geriausiai, o tėvai – labiausiai patenkinti).

Išvados.

Įgyvendinti visas 2020 m. suplanuotas veiklas trikdė objektyvios sąlygos – dėl COVID-19 įvestas nuotolinis mokymas ir viešojo gyvenimo apribojimai. Nepaisant trikdžių, dauguma suplanuotų veiklų įvykdytos. 2020 m. švietimo paslaugų kokybiniai pokyčiai pasiekti.

Planuodama kitų metų veiklas, atsižvelgdama į įsivertinimo rezultatus, gimnazijos bendruomenė susitarė tęsti ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo(si) proceso tobulinimą (įskaitant nuotolinį ugdymą), siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos, didesnę dėmesį skiriant mokinių pažinimui, ugdymo diferencijavimui, pagalbos teikimui (įskaitant konsultacijas) ir IT galimybių išnaudojimui.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO KOKYBĖS RODIKLIAI

10. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse analizuoti mokinių pusmečių ir metiniai pažangos ir pasiekimų rezultatai, brandos egzaminų rezultatai, elektroninio nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (e-NPP).

1–4 klasės (pradinio ugdymo programa) – mokėsi 35 moksleiviai – 9 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (25,7%).

5–10 klasės (pagrindinio ugdymo programa) – mokėsi 72 moksleiviai – 5 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (6,8%).

11–12 klasės (vidurinio ugdymo programa) – mokėsi 21 moksleivis – 1 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (4,8 %).

11,6 % 1–12 kl. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu – keturi mokiniai (visi pagrindinio ugdymo programos).

Bendras paliktų kurso kartoti mokinių skaičius – 3 (2,3%).

Mokinių, nutraukusių mokymąsi, 1.

Ugdymo procese patirtų traumų nebuvo.

Vidutiniškai vienas mokinys 2019–2020 mokslo metais praleido iš viso 42,2 pamokas, iš jų dėl ligos – 23,2 pamokas, dėl kitų priežasčių – 8,8 pamokas. Vidutiniškai vienas mokinys nepateisino 9,9 pamokos.

11. Neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje lankė 48 % mokinių. Be gimnazijoje organizuojamų neformaliojo švietimo užsiėmimų, moksleiviai lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus Antazavės socialinių paslaugų centre „Kartų namai“, Zarasų sporto centre (iki 2020-09-31) (16), Dusetų meno mokykloje (12), NVŠ užsiėmimą „Diskutuokime angliškai“ (16).

12. 2020 m. 93,3% dešimtokų įgijo pagrindinį išsilavinimą (14 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, 1 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys, kuris mokėsi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, paliktas kartoti kurso). Iš 14-os mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, visi 14 rugsėjo 1 d. tęsia mokymąsi mūsų mokyklos III gimnazijos klasėje.

13. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2019-2020 m. m. (standartizuotų testų atlikimas) nebuvo organizuojamas (dėl karantino ir nuotolinio ugdymo organizavimo būdo). 2020 m. elektroniniame pasiekimų patikrinime dalyvavo 5 ir I gimnazijos klasių moksleiviai. Dalyvavimo patikrinime tikslas – mokymosi sunkumų, problemų ir nesėkmių prevencija. Grįžtamojo ryšio informacija.

Gimnazijos, rajono ir šalies mokyklų standartizuotų testų rezultatų (procentiniais rodikliais pagal mokomuosius dalykus) palyginimas nebuvo daromas.

Standartizuotų testų atlikimas ir analizė konkrečiai kiekvienam mokiniui padeda tinkamai save įsivertinti, domėtis savo mokymosi pasiekimais ir sąmoningai mokytis, o mokytojams gauti rezultatai padeda objektyviai įvertinti mokinių bendrąsias žinias ir gebėjimus bei įpareigoja gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą, laiku suteikiant pagalbą.

14. 2020 m. vidurinio ugdymo programą baigė 7 abiturientai. Iš jų brandos atestatą gavo 7 abiturientai (100%).

15. Egzaminai 2020 m.

Eil. Nr.	Egzaminas	Laikė	Vidurkis	Rezultatas		Pasiekimų lygis		
				išlaikė	neišlaikė	aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas
MOKYKLINIAI EGZAMINAI								
1	Technologijos	4	9,5	4	-	4	-	-
2	Lietuvių k. ir literatūra	5	4,4	5	-	-	-	5
		9	6,95	9	-	4	-	5
VALSTYBINIAI EGZAMINAI								
3	Lietuvių k. ir literatūra	2	66 (59,9)	2	-	-	2	-
4	Anglų k.	3	65,66 (56)	3	-	1	1(B2)	1 (B1)
5	Matematika	2	25 (28,8)	1	1	-	-	1
6	Istorija	2	56,6 (53)	2	-	-	2	-
7	Biologija	1	77 (45,3)	1	-	-	1	-
8	Informacinės technologijos	1	26	1	-	-	-	1
	Viso	11	52,71 (48,6)	10 (90,9%)	1	1(10%)	6 (60%)	3(30%)

1-15 nepatenkinamas
16-35 patenkinamas
36-85 pagrindinis
86-100 aukštesnysis

16-35 B1 (užsienio kalbos mokėjimo lygis)
36-100 B2 (užsienio kalbos mokėjimo lygis)

Apibendrinant abiturientų egzaminų laikymo sėkmingumą, galima pasidžiaugti, kad geriausi akademiniai pasiekimai pademonstruoti valstybiniuose biologijos ir lietuvių kalbos ir literatūros egzaminuose. 70-ties% mokinių, išlaikiusių valstybinius egzaminus, pasiekimai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio (2019 m. buvo 63,6%). Visų išlaikytų, išskyrus matematikos, egzaminų aritmetinis vidurkis aukštesnis palyginus su 2019m. rezultatais.

ŠMM apibendrinus valstybinių egzaminų laikymo sėkmingumą, žurnalas „Reitingai“ kasmet paskelbia po 50 gimnazijų, geriausiai išmokiusių abiturientus konkrečių dėstomų dalykų. Mūsų gimnazija šiemet į šį sąrašą nepateko. 2019 m. buvome 27-ti tarp Lietuvos gimnazijose geriausiai išmokančių lietuvių kalbos.

16. Tolimesnė abiturientų veikla (2020 m. rugsėjis).

Aukštoji universitetinė mokykla	Aukštoji neuniversitetinė mokykla	Profesinio rengimo centras, profesinė mokykla	Dirba	Atlieka karinę tarnybą
0 (0%)	1 (14,3%)	4 (57,1%)	1(14,3%)	1(14,3%)

TREČIASIS SKIRSNIS SSGG 2021 m.

17. SSGG.

<p>17.1. STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patraukli ir saugi ugdymo(si) aplinka. 2. Geri individualūs atskirų mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos). 3. Teigiamas vaikų savijautos gimnazijoje vertinimas (tėvų apklausos rezultatai). 4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 5. Dėmesys mokytojų ir kitų gimnazijoje dirbančių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui; 6. Tikslingas biudžeto ir projektų lėšų naudojimas. 7. Atnaujinta (praturtinta) gimnazijos IT bazė. 8. Suremontuotos gimnazijos ugdymosi erdvės, atnaujinti baldai. 9. Optimalus mokinių skaičius klasėse, sudarantis galimybes užtikrinti sąlygas individualiai mokinių pažangai. 10. Gimnazijos įvaizdis ir viešieji ryšiai. 11. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika. 12. Tradicijų puoselėjimas. 	<p>17.3. GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant ugdymo(si) proceso (pamokos) organizavimą (ugdymo suasmeninimas). 2. Efektyvesnis IT naudojimas pamokų metu. 3. Nuotolinio ugdymo(si) organizavimo tobulinimas. 4. Ugdymo proceso modernizavimas įsigyjant naujas IT (projektas „Kokybės krepšelis“: planšetiniai kompiuteriai, grafinės planšetės mokytojams). 5. Ugdymo proceso modernizavimas naudojant naujausias mokymo priemones (projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonės). 6. Pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas. 7. Mokytojų lyderių pasitelkimas inovacijų taikymui ugdymo procese (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu). 8. VGK darbo efektyvumo didinimas. 9. Ugdymo erdvių modernizavimas. Sukurtų erdvių išnaudojimas ugdymui. 10. Saugios aplinkos kūrimas, prevencinių programų integravimas į ugdymo procesą. 11. Gimnazijos veiklos (pasiekimų) viešinimas.
<p>17.2. SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žemas pasiekimų lygis (vyrauja patenkinamas pasiekimų lygis (metiniai rezultatai, brandos egzaminų rezultatai), neišlaikyti pasirinkti brandos egzaminai; neženkliai didėjantis bendras pasiekimų vidurkis). 2. Nepakankamai sudarytos galimybės 	<p>17.4. GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praleidžiamų be pateisinamos priežasties pamokų skaičiaus didėjimas. 2. Menki darbo su IT įgūdžiai (mokinių ir dalies mokytojų). 3. Didėjanti mokinių priklausomybė IT. 4. Mokymosi motyvacijos mažėjimas, emocinės

<p>kiekvienam mokiniui pasirinkti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir įvairesnes veiklas.</p> <p>3. Nepakankamas ugdymo (klasės, namų ir kontrolinių užduočių) skirtingų gebėjimų mokiniams diferencijavimas.</p> <p>4. Neveiksmingas grįžtamasis ryšys siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (ne visada teikiama informacija būna abipusė (mokytojas-mokinys-tėvas).</p> <p>5. Nepakankamas dalyko mokytojo bendradarbiavimas su mokinio tėvais.</p> <p>6. Tėvų įtakos nebuvimas sprendžiant pagalbos vaikui ir ugdymosi pažangos siekimui klausimus.</p> <p>7. Žemas tėvų IT raštingumas.</p> <p>8. Pasyvus tėvų dalyvavimas gimnazijos savivaldos veikloje.</p> <p>9. Tik dalis mokytojų dirba šiuolaikiškai ir įdomiai.</p>	<p>savijautos prastėjimas pasikeitus ugdymosi būdai.</p> <p>5. Didelis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius.</p> <p>6. Dalies bendruomenės narių (mokinių ir mokytojų) pasitikėjimo savo galimybėmis stoka, ambicingų tikslų ir lūkesčių mokymui(si) neturėjimas.</p> <p>7. Tėvų negebėjimas kontroliuoti vaikų elgesio (bejėgiškumas).</p> <p>8. Nepakankamas finansavimas švietimo pagalbai teikti (neužtikrinamas visų būtinų švietimo pagalbos specialistų etatų finansavimas, nėra mokytojo padėjėjo).</p> <p>7. Mokytojų nusivylimas savo profesine veikla ir švietimo sistemoje vykdomomis reformomis.</p> <p>8. Gimnazijos struktūriniai pakeitimai.</p>
--	---

IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

PIRMASIS SKIRSNIS MOKINIAI

18. Gimnazijoje besimokančių mokinių ir klasių komplektų skaičius (2020-09-01):

Klasės	Ikimo-kyklinio ugdymo grupė	Priešmo-kyklinio ugdymo grupė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Iš viso	Pokytis lyginant su 2019 m. rugsėjo 1 d.
Klasių/ grupių komplektai	1	jungtinė su ikimok. gr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	-1
Mokinių skaičius	15	2	8	9	11	9	7	10	13	10	14	11	13	14	146	+3

Bendras pavežamų mokinių skaičius – 109 (74,7% nuo bendro mokinių skaičiaus).

Nepavežamų moksleivių nėra.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2020-12-31 – 57 (neskaitant 21 socialinių paslaugų centro „Kartų namai“ globotinio).

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYTOJŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ RODIKLIAI

19. Mokytojai ir kiti darbuotojai.

19.1. Bendras pedagoginių darbuotojų (įskaitant vadovus) skaičius – 25. Iš jų 3 pensinio amžiaus.

19.2. Bendras mokytojų skaičius (įskaitant ikimokyklinės gr. pedagogą) – 21. Iš jų: mokytojų – 4 (19,1%), vyr. mokytojų – 12 (57,1%), metodininkų – 5 (23,8%).

19.3. 21-no mokytojo darbo krūvį sudaro 17,39 etato mokytojo pareigybės. Tik 8 mokytojai (38,1%) dirba pilnu etatu (iš jų 7 turi didesnę nei vieną mokytojo pareigybę etatą).

19.4. Visi gimnazijoje dirbantys pedagogai turi pedagogo kvalifikaciją, yra mokomojo dalyko/srities specialistai.

19.5. Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos: specialioji pedagogė metodininkė, vyresnioji socialinė pedagogė, logopedė metodininkė. Visų pagalbos mokiniui specialistų (įskaitant bibliotekininką ir mokytojo padėjėją) darbo krūvį sudaro 2,8 et. švietimo pagalbos specialistų pareigybių.

19.6. Gimnazijoje dirba 1 vadovas, kurio darbo krūvį sudaro 1 etatas pareigybių ugdymo procesui organizuoti ir valdyti.

19.7. 2020–2021 m. m. mokytojai darbo sutartis turi ne tik gimnazijoje. Viena mokytoja dirba ir kitose mokyklose (biologijos). Ne pagrindinė darbovietė Antazavės Juozo Gruodžio gimnazija yra pagalbos mokiniui specialistei (logopedei), kūno kultūros mokytojui ir vaduojančiai anglų kalbos mokytojai.

19.8. Bendras kontaktinių valandų ir valandų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių pasiekimams vertinti ir vadovauti klasei skaičius 2020–2021 m. m. 21762 val.: iš jų kontaktinės – 13394 val., pasiruošimui pamokoms ir mokinių pasiekimams vertinti – 6432 val., vadovauti klasei – 1936 val. Profesiniam tobulėjimui ir veikloms mokyklos bendruomenei 2020–2021 m. m. skirta 3575 valandos.

19.9. Vienas pedagoginis darbuotojas 2020 m. kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 4,9 dienas.

19.10. Mokytojai savo darbe geba naudotis informacinėmis technologijomis. Visi mokytojai baigė kompiuterinio raštingumo kursus, visi ruošdamiesi ir vesdami pamokas naudojami informacinėmis technologijomis.

19.11. Savivaldybės tarybos patvirtintas didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 43,93: iš jų finansuojamų iš ML – 23,78 (mokytojų 19,08), finansuojamų iš MA – 20,15 etatų. 2020–2021 m. m. neužimta – 1,69 et. mokytojo pareigybės.

TREČIASIS SKIRSNIS EKONOMINIO EFEKTYVUMO RODIKLIAI

20. Ekonominis efektyvumas.

20.1. 2020–2021 mokslo metų mokyklos užpildomumas 42,6%. Mokyklos projektinis pajėgumas – 336, faktinis mokinių skaičius – 146, komplektų skaičius – 12, jungtinė priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupė.

Vidutinis mokinių skaičius pagal ugdymo programas (2020-09-01)				
Ugdymo programa	Vidutinis mokinių skaičius	Mokinių skaičius (labai didelių ir didelių spec. poreikių)	Mokinių skaičius (nedidelių ir vidutinių spec. poreikių)	Klasių, turinčių mažesnę mok. skaičių už sąlyginę klasės mok. skaičių.
Pradinio ugdymo (1-4 kl.)	9,25 (8,5)	5 (3)	3 (5)	- (1)
Pagrindinio ugdymo (5-8 kl.)	10 (11,75)	7 (7)	4 (6)	1 (-) 5 kl.
Pagrindinio ugdymo (I-II g kl.)	12,5 (12,5)	5 (3)	5 (8)	- (-)
Vidurinio ugdymo (III-IV g kl.)	13,5 (11)	0 (0)	8 (4)	- (1)

20.2. Vienai mokytojo pareigybei tenka 8,4 mokinio (146:17,39).

20.3. Vienai aptarnaujančio personalo pareigybei vidutiniškai tenka 7,9 mokinio (146:18,4).

KETVIRTASIS SKIRSNIS BIUDŽETAS

21. 2020 m. gimnazijos biudžetas – 569,6 tūkst. eurų. Iš jų Mokymo lėšos – 361,8 tūkst. eurų (darbo užmokesčiui su socialinio draudimo įmokomis 355,9 tūkst. eurų, ugdymo reikmėms – 5,5 tūkst. eurų, darbdavių soc. paramai – 0,4 tūkst. eurų). Savivaldybės biudžeto lėšos 188,7 tūkst. eurų (153,3 tūkst. eurų skiriama aptarnaujančio personalo DU su socialinio draudimo įmokomis, 31 tūkst. eurų kitoms prekėms ir paslaugoms, 19,1 tūkst. eurų soc. remtinų mokinių nemokamam maitinimui, 4,0 tūkst. eurų gimnazijos lėšos už atsitiktines paslaugas, darbdavių soc. paramai – 0,4 tūkst. eurų). 2020 m. rugsėjo-gruodžio mėn. savivaldybė iš savo biudžeto papildomai skyrė 27,2 tūkst. eurų. Papildomai skirta 4,3 tūkst. eurų Valstybės lėšų ir 12,1 tūkst. eurų ES lėšų. Lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su Gimnazijos taryba, Darbo taryba, bendruomene. Tai padeda užtikrinti lėšų panaudojimo skaidrumą. Biudžetinius metus gimnazija užbaigė neviršydamą biudžeto asignavimų, be kreditinių įsiskolinimų. 2020m. liko nepanaudota 1,8 tūkst. eurų SB lėšų, 0,5 tūkst. eurų valstybės lėšų ir 3,4 tūkst. eurų lėšų už atsitiktines paslaugas.

V SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS, 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

22. Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą,

2021 m. veiklos tikslas – **Ugdymo(si) kokybės gerinimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.**

23. 2021 m. veiklos uždaviniai:

23.1. **Siekti kiekvieno vaiko pažangos augimo išnaudojant ugdymo įvairovę.**

23.2. **Užtikrinti vaiko gerovę bei asmenybės ūgtį teikiant savalaikę pagalbą.**

23.3. **Kurti mokymuisi palankias aplinkas, užtikrinant mokinių emocinį ir fizinį saugumą, tęsti prevencinę veiklą.**

PIRMASIS SKIRSNIS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
24. Gimnazijos taryba			
24.1	1. Gimnazijos veiklos plano projekto 2021 metams svarstymas. 2. Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2021-2023 metų atestacijos programos aptarimas. 3. 2020 m. biudžeto sąmatos vykdymas ir 2021 m. planuojamo biudžeto ir planuojamų išlaidų svarstymas. 4. Pasiūlymų teikimas 2% pajamų mokesčio surinktų lėšų panaudojimui. 5. Informaciniai klausimai.	Sausis	G. Gruzdė, A. Svidinskienė A. Svidinskienė S. Žalkauskienė

24.2	1. Gimnazijos tarybos veiklos ataskaita bendruomenei. 2. Gimnazijos direktoriaus veiklos vertinimas už 2020 metus. 3. 2020 m. gimnazijos veiklos kokybės vertinimas. Tėvų, mokinių ir mokytojų apklausos rezultatų apibendrinimas. Temos giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkimas. 4. Informaciniai klausimai	Vasaris	G. Gruzdas A. Svidinskienė A. Svidinskienė A. Svidinskienė
24.3.	1. 2020-2021 m. m. mokinių lankomumo ir pasiekimų aptarimas. 2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas. 3. Gimnazijos ugdymo plano projekto 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. svarstymas. 4. Gimnazijos strateginio plano 2021-2025 m. svarstymas. 5. Informaciniai klausimai.	Birželis	A. Svidinskienė R. Masiulienė A. Svidinskienė A. Svidinskienė A. Svidinskienė
24.4.	1. Gimnazijos ugdymo plano 2020-2021 m. m. įgyvendinimo ataskaitos svarstymas. 2. Gimnazijos ugdymo plano 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. derinimas. 3. Informaciniai klausimai	Rugpjūtis	A. Svidinskienė A. Svidinskienė A. Svidinskienė
24.5.	1. Gimnazijos tarybos veiklos plano 2022 m. svarstymas. 2. 2020 m. gimnazijos veiklos kokybės vertinimas. Tėvų, mokinių ir mokytojų apklausos rezultatų apibendrinimas. Temos giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkimas. 3. Veiklos srities įsivertinimui pasirinkimas.	Gruodis	G. Gruzdas R. Masiulienė A. Svidinskienė
24.6.	Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkos aprašų) svarstymas.	Pagal poreikį	A. Svidinskienė
24.7.	Dalyvavimas mokytojų priėmimo į darbą atrankos komisijoje	Pagal poreikį	M. Šileikienė
27.8.	Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, drausmės ir ugdymo(si) problemas. Pagalba organizuojant nuotolinį ugdymą.	Visus metus	D. Raguotėnė E. Sklizmantienė
24.9.	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje.	Visus metus	J. Vainikevičiūtė
24.10.	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant renginius, šventes, mokinių laisvalaikį.	Visus metus	M. Šileikienė
24.11.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje svarstymas.	Visus metus	A. Svidinskienė
24.12.	Siūlymų dėl gimnazijos darbo tobulinimo, mokinių ugdymo sąlygų gerinimo teikimas	Visus metus	Gimnazijos taryba
24.13.	Susitikimai (įskaitant nuotolinius) su pamokas praleidinėjančiais mokiniais ir jų tėvais.	Pagal poreikį	Gimnazijos taryba
24.14.	Gimnazijos tarybos veiklos sklaida gimnazijos internetiniame puslapyje.	Visus metus	Gimnazijos taryba
25. Mokytojų taryba			
25.1.	1. I pusmečio lankomumo ir ugdymo(si) rezultatai.	Vasaris	A. Svidinskienė

	<p>Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. Nuotolinio ugdymo problemos ir pasiekimai.</p> <p>2. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė 3. 2020 m. gimnazijos veiklos kokybės vertinimas. Tėvų, mokinių ir mokytojų apklausos rezultatų apibendrinimas. 4. Nuotolinio mokymo(si) sėkmingumą įtakojojantys veiksniai. Nuotolinio ugdymo patirtys.</p> <p>5. Informaciniai klausimai.</p>		<p>kl. vadovai, spec. pedagogė, metod. gr. pirmininkai A. Svidinskienė A. Svidinskienė</p> <p>R. Masiulienė D. Jankauskienė D. Rožkovienė</p> <p>A. Svidinskienė</p>
25.2.	<p>1. IV gimnazijos klasės mokinių pasiekimų rezultatai. 2. Galimybė dalyvauti brandos egzaminų sesijoje.</p>	Gegužė	<p>R. Kuzmienė A. Svidinskienė</p>
25.3.	<p>1. 1–4 klasių mokinių II pusmečio ir metinio lankomumo ir ugdymo(si) rezultatų aptarimas. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. 1–4 kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Gimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo plano projekto 2021 – 2023 m. m. svarstymas 4. Informaciniai klausimai.</p>	Birželis	<p>A. Svidinskienė Prad. kl. mokytojai</p> <p>A. Svidinskienė</p>
25.4.	<p>1. 5–8 ir I–III gimnazijos kl. mokinių II pusmečio ir metinio lankomumo ir pasiekimų rezultatų aptarimas. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. 5–8 ir I–III gimnazijos kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Iškiliusios problemos nagrinėjimui ir įsivertinimui pasirinktos srities rezultatai. Sprendimai veiklos tobulinimui. 4. Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano projekto 2021 – 2023 m. m. svarstymas. 5. Projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos plano įgyvendinimo analizė, plano koregavimas. 6. Preliminarus darbo krūvio paskirstymas mokytojams. 7. Informaciniai klausimai.</p>	Birželis	<p>A. Svidinskienė Klasių vadovai</p> <p>A. Svidinskienė Klasių vadovai R. Masiulienė</p> <p>A. Svidinskienė</p> <p>J. Vainikevičiūtė</p> <p>A. Svidinskienė</p> <p>A. Svidinskienė</p>
25.5.	<p>1. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai. 2. Mokinių, turėjusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę. 3. 2020–2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė. 4. 2021–2022 m. m. tikslai ir uždaviniai. Susitarimai naujiems mokslo metams. 5. Darbo krūvio paskirstymas 2021–2022 m. m. (Kontaktinių valandų, valandų ir darbų, skirtų gimnazijos bendruomenei paskirstymas mokytojams). 6. Informaciniai klausimai.</p>	Rugpjūtis	<p>A. Svidinskienė A. Svidinskienė</p> <p>A. Svidinskienė</p> <p>A. Svidinskienė</p> <p>A. Svidinskienė</p> <p>A. Svidinskienė</p>
25.6.	<p>1. 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2. Metodinių grupių pirmininkų veiklos ataskaitos.</p>	Gruodis	<p>A. Svidinskienė Metodinių grupių</p>

	3. 2021 m. gimnazijos veiklos kokybės vertinimas. Tėvų, mokinių ir mokytojų apklausos rezultatų apibendrinimas. 4. Mokinių poreikių ir pagalbos tenkinimo rezultatų aptarimas. (Pasirinkimo galimybės, konsultavimo poreikių užtikrinimas). 5. Pedagogų atestacijos programos svarstymas (pritarimas). 6. Veiklos plano projekto 2022 m. aptarimas. 7. Informaciniai klausimai.		pirmininkai A.Svidinskienė A. Svidinskienė A. Svidinskienė A. Svidinskienė A. Svidinskienė
26. Mokinių taryba			
26.1.	Sausio 13-oji	Sausis	Mokinių taryba D. Mieliauskienė J. Vainikevičiūtė
26.2.	Vasario 16-oji	Vasaris	Mokinių taryba Mokytoja J. Vainikevičiūtė
26.3.	Šimtadienis	Vasaris	Mokinių taryba D. Mieliauskienė
26.4.	Kovo 11-oji	Kovas	Mokinių taryba Mokytojas D. Tvardauskas
26.5.	Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	Kovas	Mokinių taryba D. Mieliauskienė
26.6.	Velykinė mugė	Balandis	Mokinių taryba Mokytoja D. Mieliauskienė
26.7.	Susitikimas su buvusiais gimnazijos mokiniais	Balandis	Mokinių taryba, ugdymo karjerai koordinatė
26.8.	Sporto diena.	Birželis	Mokinių taryba, mokytojas V. Semionovas
26.9.	Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir soc. pedagoge vykdant mokinių žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevenciją.	2021-01-2021-12	Mokinių taryba
26.10.	Dalyvavimas socialinėse veiklose	2021-01-2021-12	Mokinių taryba
26.11.	Mokinių savivaldos susirinkimas	Rugsėjis	Ilvydė Ragėnaitė
26.12.	Mokinių tarybos ir pirmininko rinkimai	Rugsėjis	Ilvydė Ragėnaitė
26.13.	Pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“	Spalis	Mokinių taryba
26.14.	Helovynas	Spalis	Mokinių taryba
26.15.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkritis	Mokinių taryba, soc. pedagogė
26.16.	Draugų diena	Lapkritis	Mokinių taryba, soc. pedagogė
26.17.	AIDS dienos minėjimas	Lapkritis	Mokinių taryba, mokytoja

			L. Mažiulienė
26.18.	Advento kalendorius	Lapkritis	Mokinių taryba, mokytoja D. Mieliauskienė
26.19.	Gimnazijos Kalėdinio įvaizdžio kūrimas. Akcija „Papuoškime mokyklą“.	Gruodis	Mokinių taryba mokytojos D. Mieliauskienė L. Mažiulienė
26.20.	Mokinių tarybos 2021 m. veiklos analizė. Plano 2022 m. sudarymas.	Gruodis	Mokinių taryba

ANTRASIS SKIRSNIS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

27. Tikslas, uždaviniai ir priemonės.

Eil. Nr.	Tikslas/Uždavinys/ Priemonė	Terminai	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5
Tikslas: Ugdymo(si) kokybės gerinimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.				
27.1.	Siekti kiekvieno vaiko pažangos augimo išnaudojant ugdymo įvairovę.			
27.1.1.	1.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, stebėti vaizdo pamokas, analizuoti metodinę literatūrą apie šiuolaikinę pamoką. Tobulinti mokytojų technologines kompetencijas.	2021-01 2021-12	A. Svidinskienė, metod. gr. pirmininkai	100 proc. mokytojų tobulins dalykines, bendrąsias ir technologines kompetencijas. Gautą informaciją pritaikys ugdymo procese. 1-3 mokymai mokytojams bus organizuoti gimnazijoje. 80% mokytojų tikslingai rinksis kvalifikacijos tobulinimo temas. Mokytojai drąsiau priims iššūkius, didės pasitikėjimas savimi.
27.1.2.	Dalyvauti „Lyderių laikas 3“ projekto veiklose.	2021-01- 2021-03	L. Mažiulienė, gimnazijos mokytojai	15 proc. mokytojų taps lyderiais, galinčiais patarti kolegoms, dalyvaus patirties kolega-kolegai sklaidoje. Susiformuos nauja bendravimo kultūra. Didės asmeninis mokytojų

				meistriškumas.
27.1.3	Stebėti mokytojų veiklas (aptarti individualiai).	2021-01-2021-12	Direktorė, metodinių grupių pirmininkai	Gerės ugdymo kokybė, mokinių pasiekimai.
27.1.4.	Vesti atviras pamokas ir veiklas, analizuoti ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo sėkmes ir nesėkmes.	Pagal metod. gr. planus	Metodinių grupių pirmininkai	5-6 mokytojai ves atviras pamokas/ ugdomasias veiklas. 2-3 mokytojai pasidalins gerą darbo patirtimi. Mokytojai išmoks vertinti kolegų ir įsivertinti savo veiklą. Vyks mokymasis per patirtis. Gerės pamokos kokybė.
27.1.5.	Atlikti mokinių mokymosi stilių tyrimą. Aptarti kiekvieno mokymo(si) stiliaus ypatumus. Parengti sėkmingo mokymo(si) patarimus mokytojams ir mokiniams.	2021 - 01	5,6,8 klasių vadovai, klasių vadovų metodinė grupė, spec. pedagogė	Mokytojai sėkmingiau diferencijuos užduotis, parinks ugdymo turinį, mokymo tempą, didės mokinių mokymosi motyvacija gerės pasiekimai. 1% padaugės mokinių, pasiekiančių aukštesnįjį pasiekimų lygį.
27.1.6.	Užtikrinti pamokose taikomų metodų įvairovę	2021-01-2021-12	Dalykų mokytojai, spec. pedagogas	Ugdymas taps patrauklesnis, didės mokymosi motyvacija. Bendras aritmetinis pasiekimų vidurkis padidės 0,1 balo.
27.1.7.	Ugdymą personalizuoti, pagrįsti asmeniniais mokinio poreikiais ir įsivertinimu. (Sudaryti sąlygas mokiniams pamokoje dirbti skirtingu tempu, iš skirtingų šaltinių, pasirinkti užduotis);	2021-01-2021-12	Dalykų mokytojai, spec. pedagogas.	Iki 60% padaugės mokinių, pasiekusių asmeninės pažangos. Bendras gimnazijos pažangumas sieks ne mažiau 98%.
27.1.8.	Taikyti mokinių pasiekimų vertinimo „kaupiamąjį balą“.	2021-01-2021-12	Dalykų mokytojai.	Kaupiamojo balo naudojimas skatins mokinius atlikti kasdienės užduotis,

				10 proc. mokinių gerės ugdymosi pasiekimai.
27.1.9.	Į ugdymo procesą diegti informacines technologijas. Išnaudoti visas EDUKA ir kitų elektroninių šaltinių teikiamas galimybes.	2021-01-2021-12	Dalykų mokytojai.	Didės mokymosi motyvacija, gerės mokinių individuali pažanga, gerės grįžtamasis ryšys, mokymasis taps patrauklesnis
27.1.10.	Ugdymo procese naudoti gautas iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ naujas mokymo priemones. Priemonių naudojimo efektyvumą aptarti metod. grupėse.	2021-01-2021-12	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.	Didės mokinių mokymosi motyvacija, bus ugdoma mokymo mokytis kompetencija, naudojamas patyriminis ugdymas (30% pamokų bus skiriama praktinei veiklai).
27.1.11.	Fiksuoti individualią mokinio pažangą, ją analizuoti kiekvieną mėn. (pirmą kito mėn. savaitę) Kaupti mokymosi kompetencijų ir asmeninės pažangos fiksavimo aplankus.	2021-01-2021-12	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Bus suteikta savalaikė pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Analizuodami savo pasiekimus, mokiniai mokysis kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, stiprės pasitikėjimas savimi. Visi klasių vadovai kartą per mėn. vieną kl. valandėlę skirs mokinių pažangos pasimatavimui.
27.1.12	Siekti palankaus sprendimo 2 labiausiai motyvuotiems gimnazijos mokiniams (III-IV gimnazijos klasių) būti priimtiems dalyvauti DIGI klasės mokymuose (nemokamai).	2021-01-2021-05	Direktorė	Bus kompensuoti nuotolinio mokymosi praradimai, abiturientai geriau pasiruoš egzaminams, gaus ne žemesnius nei pagrindinio pasiekimų lygio įvertinimus.
27.1.13.	Daugiausiai be pateisinamos priežasties pamokas praleidusius mokinius svarstyti VGK	2021-01-2021-12	VGK, soc. pedagogė, klasių vadovai.	5% sumažės be pateisinamos priežasties

	(dalyvaujant tėvams), numatyti poveikio ir pagalbos priemonės.			praleidžiamų pamokų skaičius. Gerės ugdymosi pasiekimai.
27.1.14.	Taikyti trišalį bendradarbiavimo su tėvais metodą. (Mokytojas- mokinys-tėvas). Informaciją tėvams apie vaikų pasiekimus teikti nuolat.	2021-01-2021-12	Dalykų mokytojai	Bus suteikta savalaikė pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Bent kartą per metus 30 procentų mokytojų suorganizuos mokinių ir jų tėvų mokymosi pažangos aptarimus. Gerės ugdymo(si) pasiekimai.
27.1.15.	Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose, šventėse rajone ir šalyje.	2021-01-2021-12	Direktorė, dalykų mokytojai	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės individuali pažanga, mokiniai patirs mokymosi džiaugsmą. 10% olimpiadose, konkursuose dalyvaujančių mokinių užims prizines vietas.
27.1.16	Viešinti mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatus (gimnazijos erdvėse ir internetiniame puslapyje).	2021-01-2021-12	Dalykų mokytojai, kl. vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.	Didės mokinių mokymosi motyvacija ir savivertė. Mokiniai bus skatinami kelti dar aukštesnius lūkesčius.
27.1.17.	Skatinti ir motyvuoti iniciatyvius mokytojus, mokinius ir jų tėvus.	2021-01-2021-12	Direktorė	Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai bus apdovanojami padėkos raštais, nemokamomis edukacinėmis išvykomis. Bendruomenės nariai jausis pastebėti ir įvertinti, augs mokymo, mokymosi ir įsitraukimo į gimnazijos veiklas motyvacija.
27.2.	Užtikrinti vaiko gerovę bei asmenybės ūgtį teikiant savalaikę pagalbą.			

27.2.1.	Atlikti pagalbos mokiniams poreikio (ugdantis nuotoliniu būdu) tyrimą. Tyrimo rezultatus apsvarstyti Mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Parengti praradimų kompensavimo planą.	2021-01	Direktorė, klasių vadovai, VGK.	Bus išsiaiškinta reikalinga pagalba mokiniams, parengtas pagalbos ir pasiekimų praradimo kompensavimo planas. Mažės nuotoliniu būdu negalinčių sėkmingai mokytis mokinių skaičius, be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičius, gerės pasiekimai.
27.2.2.	VGK aptarti nuotolinio mokymosi problemas, parengti sunkumų patiriantiems mokiniams pagalbos planą.	2021-01	VGK pirmininkas	90% sunkumus patiriančių mokinių bus sugražinti į mokyklą ir gaus reikiamą pagalbą.
27.2.3.	Parengti ugdymo plano 2021-2023 m. m. projektą, atsižvelgiant į individualius mok. poreikius. Atlikti poreikių apklausą ir analizę.	2021-05-2021-06	A. Svidinskienė, klasių vadovai metod. gr. pirmininkai	100 proc. IV gimnazijos klasės mokinių bus sudaryta galimybė rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus ir modulius; 90 proc. (1-8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių bus patenkinti poreikiai renkantis valandas ugdymosi poreikiams tenkinti. Neformaliojo švietimo pasiūla atitiks paklausą. Vykdam poreikių tenkinimo stebėseną dauguma mokinių teigs, kad jų poreikiai tenkinami.
27.2.4	Konsultuoti gabius ir mokymosi sunkumų turinčius mokinius Vykdyti individualias ir grupines konsultacijas.	2021-01-2021-12	Dalykų mokytojai	70% mokytojų (dalykininkų) organizuos konsultacijas. Mažės mokinių mokymosi spragos, didės mokymosi motyvacija, gerės pasiekimai. 100%

				mokinių bus tenkinamas individualių konsultacijų poreikis.
27.2.5.	Sudaryti sąlygas atlikti mokiniams specialiųjų ugdymo(si) poreikių vertinimus (nustatymus) Zarasų ŠPT.	2021-01-2021-12	Direktorė, spec. pedagogas, VGK	Žinodami mokymosi sunkumams 100% mokytojų pritaikys (parengs) mokiniams rekomenduojamas programas, tikslingai taikys užduočių ir veiklų diferencijavimą. Gerės mokinių pasiekimai ir bus fiksuojama individuali pažanga.
27.2.6.	Bendradarbiauti su spec. pedagoge rengiant dalykų programas bei organizuojant ugdymąsi skirtingų specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.	2021 - 01-12	Spec. pedagogė, dalykų mokytojai	Mokiniams bus užtikrintas jų gebėjimus atitinkantis ugdymas(is), mokiniai pairs sėkmę, 5% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bus fiksuojama asmeninė pažanga.
27.2.7.	Bendradarbiauti klasių vadovams, dalykų mokytojams ir soc. pedagogei aiškinantis pamokų lankomumo ir užduočių (ne)atlikimo (dirbant nuotoliniu būdu) klausimus.	2021-01-2021-12	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, soc. pedagogė.	5% sumažės praleidžiamų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius. Bus savalaikiai teikiama reikalinga pagalba.
27.2.8.	Bendradarbiauti su tėvais aiškinantis mokinių poreikius, problemas bei suteikiant pagalbos priemones	2021-01-12	Kl. vadovai, dalykų mokytojai	100% mokinių bus suteikta jų poreikius atitinkanti pagalba. Mokiniai įveiks sunkumus, pagerės jų emocinė savijauta.
27.2.9.	Atlikti apklausą „Vaiko emocinė SAVIJAUTA nuotolinio mokymosi laiku“	2021-04	Klasių vadovai, klasių vadovų metodinė grupė	Bus numatytos priemonės mokinių emocinei būsenai gerinti. Apklausoje dalyvaus 70% 5-8 ir 80% I-IV gimnazijos klasių mokinių.
27.2.10.	Teikti mokiniams jų poreikius	2021-01-	Ugdymo karjerai	Plėsis mokinių

	tenkinančias ugdymo karjerai paslaugas. Į ugdymo karjerai veiklas įtraukti tėvus ir soc. partnerius.	12	koordinatorė, kl. vadovai	ugdymo karjerai kompetencijos, didės mokinių motyvacija, mokiniai tikslingiau planuos savo ateitį. Ugdymo karjerai renginiuose dalyvaus 3-5 tėvai, 3-5 soc. partneriai.
27.3.	Kurti mokymuisi palankias aplinkas, užtikrinant mokinių emocinį ir fizinį saugumą, tęsti prevencinę veiklą.			
27.3.1.	Dalyvauti projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“.	2021-01-2021-12	J. Vainikevičiūtė D. Raguotienė R. Kėblienė	Bus kuriama dėmesiu vienas kitam grįsta bendruomenė, užtikrinama savižudybių prevencija, mokiniams, turintiems suicidinių minčių, bus suteikta pagalba, mokiniai labiau pažins save ir kitus bendruomenės narius. Bus pravesti 6 užsiėmimai mokiniams.
27.3.2.	Į ugdymo turinį ir klasių veiklas integruoti prevencines programas: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Paauglystės kryžkelės“, „Zipio draugai“ ir „Antras žingsnis“	2021-01-2021-12	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Sėkmingai įgyvendinus programas bus užtikrinama mokinių socializacija, stiprinamas psichologinis atsparumas, užtikrinama saugi gimnazijos aplinka. Programose dalyvaus 100% gimnazijos mokinių.
27.3.3.	Aptarti prevencinių programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Zipio draugai“ sėkmes ir problemas.(Dalijimasis patirtimi)	2021-06	Klasių vadovų metod. grupė	Išanalizavus sėkmes ir problemas bus galima išvengti programų integravimo klaidų, pritaikyti gerą patirtį. Gerą patirtimi dalinsis 3 mokytojai.
27.3.4.	Atlikti ir aptarti mokinių adaptacijos tyrimą. Numatyti	2021-11	Klasių vad. metod. gr. pirmininkas,	90% mokinių bus užtikrinta reikiama

	pagalbos planą.		VGK	(pedagoginė ir/ar psichologinė) pagalba. Dauguma mokinių tėvų saugumą ir emocinę savijautą gimnazijoje vertins teigiamai.
27.3.5.	Užtikrinti mokytojų, mokinių ir jų tėvų susitarimų ir įsipareigojimų laikymąsi sprendžiant lankomumo, pažangos fiksavimo ir stebėjimo, elgesio gimnazijoje problemas.	2021-01-2021-12	Direktorė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Bus sukurta mokymuisi palanki emocinė ir fizinė aplinka, 1% sumažės fiksuojamų patyčių ir smurto atvejų, 2% daugės mokinių, nepraleidžiančių nei vienos pamokos, skaičius, 1% daugės mokinių, pasiekiančių aukštesnį pasiekimų lygį (lyginant su jau fiksuotu).
27.3.6.	Sudaryti sąlygas mokytis įvairiose erdvėse ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų. „Pamoka kitaip ir kitur“. Išnaudoti nuotolinio ugdymo galimybes.	2021-01-2021-12	Direktorė	100% mokinių dalyvaus ugdyme kitose erdvėse. Kiekvienas mokytojas organizuos 1-2 ugdomąsias veiklas netradicinėse edukacinėse aplinkose (įskaitant nuotolines edukacines veiklas). Augs ugdymosi patrauklumas. Mokiniai suvoks dėstomo dalyko ir gyvenimo ryšį.
27.3.7.	Parengti projektą „Sportuokime, judėkime, draugaukime“. Teikti paraišką sporto rėmimo fondui dėl projekto finansavimo.	2021-01	Direktorė, kūno kultūros mokytojas	Bus atnaujintas sportui reikalingas inventorių, 5% daugiau mokinių ir kitų bendruomenės narių įsijungs į sveikos gyvensenos veiklas (būrelius, varžybas, akcijas), gerės mokinių sveikatos rodikliai.

27.3.8.	Išnaudoti „Kultūros paso“ pasiūlą, taikant ją prie amžiaus grupių ir individualių mokinių poreikių.	2021-01-2021-12	Direktorė, klasių vadovai.	Kiekviena klasė bent kartą per metus dalyvaus „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose. Didės mokinių mokymosi motyvacija ir mokymosi patrauklumas.
27.3.9.	Įsigyti naujos orgtechnikos, 2 televizorius, naujus mokyklinius suolus ir drabužines būsimos šeštos kl. mokiniams, grafines planšetes mokytojams, 5 nešiojamus kompiuterius, 10 planšetinių kompiuterių, 2 pakrovimo dėžės kompiuteriams, šaldymo vitriną, marmitą karštiesiems patiekalams gimnazijos valgyklai.	2021-03-2021-12	Direktorė, ūkvedys.	Gerės ugdymo(si) ir darbo sąlygos, bus užtikrintas teisės aktų reikalavimų laikymasis.
27.3.10.	Tobulinti ugdymo aplinką. Atlikti fizikos kabineto remonto darbus, einamojo remonto darbus laiptinėse, 2 aukšto koridoriuje, valgykloje, rūbiniėje.	2021-04-2021-12	Ūkvedys	Erdvės atitiks HN reikalavimus. Nebus fiksuojama HN pažeidimų.

**TREČIASIS SKIRSNIS
BENDRŲ GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS**

28. Renginių planas 2021 m.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas	Dalyviai
28.1. Atmintinų dienų renginiai				
28.1.1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (nuotoliniu būdu) Virtualus piešinių konkursas „Lietuva mano akimis“	Sausis	A. Svidinskienė J. Vainikevičiūtė D. Mieliauskienė	Gimnazijos bendruomenė
28.1.2.	Nuotolinė istorijos pamoka, skirta Vasario 16-ajai. Viktorina.	Vasaris	D. Tvardauskas J. Vainikevičiūtė	6-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.1.3.	Virtualus renginys (rytmetis) „Aš myliu Lietuvą“	Kovas	D. Tvardauskas J. Vainikevičiūtė Klasių vadovai	Gimnazijos bendruomenė
28.2. Tradiciniai gimnazijos renginiai				
28.2.1.	Šimtadienis (nuotolinis virtualus	Vasaris	R. Kėblienė D. Mieliauskienė	III-IV gimnazijos kl.

	renginys)			moksleiviai
28.2.2.	„Užgavėnių tradicijos“	Vasaris	A. Svidinskienė D. Čičinskienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.3.	Žemės diena „Paukščių sugrįžtuvės“	Kovas	L. Mažiulienė A. Svidinskas	Gimnazijos bendruomenė
28.2.4.	Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ (Virtualūs renginiai)	Kovas	Mokinių taryba D. Mieliauskienė Klasių vadovai	Gimnazijos bendruomenė
28.2.5.	Raštingiausio mokinio konkursas	Kovas - balandis	R. Kėblienė R. Kuzmienė Pradinių klasių mokytojos	1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai
28.2.6.	Akcija „Darom“	Balandis	A. Svidinskienė J. Jankauskas	Gimnazijos bendruomenė
28.2.7.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	D. Mieliauskienė R. Kėblienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.8.	Mokslo metų baigimo šventė „Lik sveika, MOKYKLA“	Birželis	D. Aleknienė J. Malcienė	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinių kl. mokiniai.
28.2.9.	Rugsėjo I-osios šventė	2021-09-01	A. Svidinskienė R. Kuzmienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.10.	Mokytojo diena	Spalis	A. Svidinskienė IV gimnazijos kl. mokiniai	Gimnazijos bendruomenė
28.2.11.	Šventė „Kalėdų belaukiant“	Gruodis	A. Svidinskienė R. Masiulienė L. Mažiulienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.12.	Netradicinio ugdymo diena „Aplankykite ir pasidalinkite gerumu“	Gruodis	J. Vainikevičiūtė D. Mieliauskienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.13.	Advento popietė „Sušildykim širdis gerumu“	Gruodis	A. Svidinskienė	Gimnazijos bendruomenė
28.3. Kiti gimnazijos renginiai				
28.3.1.	Lietuvių kalbos dienos (nuotoliniai renginiai)	Vasaris-kovas	R. Kuzmienė R. Kėblienė	1- 8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.3.2.	Šilo bėgimas	Balandis	V. Semionovas	Gimnazijos bendruomenė
28.3.3.	Amatų diena „Mamos dieną pasitinkant“	Balandis	D. Mieliauskienė A. Svidinskas	5-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.3.4.	Europos dienos minėjimas, egzaminas skirtas Europos dienai	Gegužė	J. Vainikevičiūtė	5-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.3.5.	Sporto ir sveikatingumo šventė	Birželis	V. Semionovas D. Rožkoviienė	1-4 kl. moksleiviai

			R. Daumantienė	
28.3.6.	Civilinės saugos diena	Birželis	D. Jankauskienė J. Jankauskas	5-8 ir I-III gimnazijos klasių moksleiviai
28.3.7.	Akcija „Apibėk mokyklą“	Rugsėjis	D. Raguotienė V. Semionovas L. Mažiulienė	Gimnazijos bendruomenė
28.3.8.	Renginys skirtas Baltų vienybės dienai	Rugsėjis	J. Vainikevičiūtė	7-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.3.9.	Konstitucijos egzaminas, renginys skirtas Konstitucijos dienai	Spalis	J. Vainikevičiūtė	5-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.3.10.	„Auksinio rudenėlio“ šventė	Spalis	Pradinių klasių mokytojos	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugd. grupių ugdytiniai, 1-4 klasių mokiniai.
28.3.11.	Moliūgų šventė	Spalis	D. Mieliauskienė A. Svidinskas	5-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai
28.3.12.	Tolerancijos diena	Lapkritis	D. Raguotienė	Gimnazijos bendruomenė
28.3.13.	Akcija „Ištiesk leteną“	Lapkritis	L. Mažiulienė	Gimnazijos bendruomenė
28.3.14.	Renginys „AIDS. Geriau žinoti“	Gruodis	L. Mažiulienė	5-8 ir I-IV gimnazijos klasių moksleiviai

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys gimnazijos direktorė. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, Zarasų rajono savivaldybės tarybai.
