

PATVIRTINTA  
Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio  
pagrindinės mokyklos direktoriaus  
2023 m. vasario 1 d. įsakymu Nr.  
VK-22

## **ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio pagrindinės mokyklos 2023 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius mokyklos tikslus, 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo rekomendacijas, ugdymo būklę, bendruomenės poreikius, nustato mokyklos metinius tikslus bei uždavinius, numato priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013–2022 m. strategiją, 2022–2023 mokslo metų mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VK-77

3. Planą įgyvendins Antazavės Juozo Gruodžio pagrindinės mokyklos direktorė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai, ugdymo(si) aplinką aptarnaujantys darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

### **II SKYRIUS MOKYKLOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS MISIJA**

4. Ugdome savarankišką, laisvą ir dorą asmenybę: pasirengusį mokyti visą gyvenimą jaunuolį, gebantį adaptuotis visuomenėje žmogų, mokantį naudotis šiuolaikinėmis technologijomis mokini, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį.

Mokykloje vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Mokykla teikia pradinį ir pagrindinį išsilavinimą.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS VIZIJA**

5. Demokratiška, atvira, nuolat besimokanti, patraukli institucija.

#### **TREČIASIS SKIRSNIS FILOSOFIJA**

6. Vaikas – ne indas, kurį reikia pripildyti, o fakelas, kurį reikia uždegti.

### **III SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS 2022 M. VEIKLOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

7. 2017–2022 m. strateginis veiklos tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą.

8. Strateginiam tikslui įgyvendinti iškeltas **2022 m. veiklos tikslas – Ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos augimo, išnaudojant ugdymo įvairovę.** Šiam tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: gerinti ugdymo kokybę tobulinant ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą, siekiant kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkančio mokymo(si), teikti mokinio poreikius tenkinančią pagalbą ir kurti saugią, draugišką ir mokymuisi palankią aplinką, efektyvinant aplinkų bendrąją.

9. Įgyvendinant išsiskelbtą tikslą ir uždavinius, 2022 m. mokyklos mokytojams buvo iškelta užduotis, individualios kvalifikacijos tobulinimą sieti su švietimo naujovėmis, todėl visi pedagoginiai darbuotojai tikslingai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas orientuotas į šiuolaikinį ugdymo turinį, tobulinosi individualiai. 100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susipažino su UMD (universalus mokymo dizaino) modelio taikymo savo dalykui galimybėmis ir metodika, patobulino užduočių diferencijavimo ir individualizavimo pamokoje, mokinių skirtųjų pažinimo ir panaudojimo siekiant jų pažangos, IT naudojimo kompetencijas, susipažino su atnaujinamu ugdymo turiniu. Mokytojai ne tik dalyvavo nuolatinio tobulėjimo procese, bet ir stiprino lyderystės kompetenciją mokydami vieni iš kitų. 44% mokytojų stebėjo kolegų pamokas, 95% - dalyvavo jų aptarime. Mokyklos pedagoginiai darbuotojai dalykines ir bendrąsias kompetencijas ugdė vidutiniškai po 4,7 d. Plėtojant visų mokykloje dirbančių darbuotojų nuostatą mokytis visą gyvenimą bei vykdant efektyvią personalo valdymo politiką, buvo sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui ir aptarnaujančio personalo darbuotojams. 5 iš jų kompetencijas tobulino seminaruose (29,4%), 2 - savišvietos būdu.

Direktorius veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti visų mokykloje dirbančių darbuotojų turimų kompetencijų tobulinimą ir naujų įgijimą, orientuojantis į inovacijas, šių dienų iššūkius, siekiant veiklos kokybės pokyčių.

Darbuotojų tobulinimosi rezultatai matuojami jų diegimo profesinėje veikloje sėkme. Vertindama mokytojų kvalifikacijos tobulinimo efektyvumą galiu teigti, kad mokymų metu įgytos žinios ir įgūdžiai pagerino mokytojų veiklos kokybę, parengė mokytojus geriau vykdyti savo funkcijas. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja seminarų metu įgijo naujų kompetencijų ir nuo 2022-09-01 sėkmingai pradėjo darbą pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą.

Siekiant įvertinti mokytojų veiklos pokyčius, didelis vadybinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso organizavimo stebėsenai, mokytojų kolegialaus ryšio ir bendradarbiavimo stiprinimui. 19 pamokų stebėjo direktorė, 13-ka pamokų (veiklų) – stebėjo kolegės. 50% mokytojų stebėjo kolegų pamokas ir dalyvavo jų aptarime. Vertinant stebėtas pamokas galima teigti, kad mokytojai daug dėmesio skyrė pasirėngimui pamokai, ugdymo turinio dėstymui, užduočių diferencijavimui, įvairių metodų pamokos tikslams pasiekti taikymui bei skaitmeninių priemonių panaudojimui. Visose stebėtose pamokose buvo fiksuojami UMD modelio elementai, skirtingus mokinių poreikius atitinkantys metodai. Daugumoje stebėtų pamokų buvo naudojami skaitmeniniai mokymo(si) šaltiniai bei kitos IT priemonės. Visų stebėtų pamokų sėkmės ir tobulintinos sritys buvo aptartos trijose dalykinėse metodinėse grupėse. Dalykų metodinių grupių pasitarimuose daug dėmesio buvo skiriama pasiekimų vertinimo problemų sprendimui, ugdymo personalizavimui, mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo tobulinimui, pagalbos ugdymosi sunkumus patiriantiems mokiniams teikimui, IT diegimo į ugdymo procesą aptarimui.

Atlikus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, mokiniai ir jų tėvai teigiamai įvertino ugdymo suasmeninimą siekiant kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkančio mokymo(si). 100% mokytojų, mokinių ir jų tėvų teigiamai vertina sudarytą galimybę naudotis EDUKA platforma, pamokų metu naudotis planšetiniais kompiuteriais, grįžtamąjį ryšį fiksuoti „Sokrativė“ programa.

Didėjant pamokų patrauklumui didėjo pavienių mokinių mokymosi motyvacija ir individuali pažanga. 87,7% mokinių padarė bent vieno dalyko asmeninę pažangą. 0,64 balo padidėjo bendras mokyklos mokinių pasiekimų aritmetinis vidurkis, 0,5% padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, 4% padaugėjo mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, 1,4% sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio (2022-1%, 2021 m. – 2,4%).

Įgyvendinant priemonę teikti mokinio poreikius tenkinančią pagalbą buvo atliktas 5, 8 ir 10 klasių mokinių mokymosi stiliaus ir 5-10 klasių mokinių pagalbos poreikių tyrimai. Apibendrinant tyrimų rezultatus klasių vadovų metodinėje grupėje aptarti galimi ugdymo

organizavimo būdai, leisiantys efektyviau išnaudoti UMD (universalus mokymo dizaino) galimybes siekiant mokymo(si) suasmeninimo ir individualios mokinio pažangos. Tyrimų rezultatai panaudoti mokyklos V GK svarstant mokymosi pagalbos teikimo klausimus. Klasių vadovų metodinės grupės veikloje didelis dėmesys buvo skirtas individualios mokinio pažangos stebėjimui ir fiksavimui, bendravimo su tėvais, siekiant vaiko individualios pažangos, klausimams.

2022 m. grįžus prie kontaktinio ugdymo, buvo sudarytos sąlygos plėsti mokymosi be sienų galimybes. Nemaža dalis ugdymo(si) veiklų buvo organizuota netradicinėse erdvėse padedant įvairių sričių specialistams, mokinių tėvams ir buvusiems mokiniams.

2022 m. organizuotos 27 edukacinės išvykos. Taip buvo sudarytos sąlygos mokytis tyrinėjant.

2022 m. mokyklos mokytojai sėkmingai tęsė projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklas, kurių tikslas – gerinti 6 ir 7 klasių mokinių pažangą ir pasiekimus teikiant ugdymo(si) pagalbą, atliepančią mokinio individualius poreikius ir galimybes. Užbaigus projekto veiklas buvo atliktas projekto veiklų kokybės vertinimas. Per dvejus projekto įgyvendinimo metus į mokyklą buvo pritraukta 27612 eurų, iš jų 23470,2 ES lėšos. Gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaitoje teigiama, kad projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokymo(si) pagalbos teikimui mokiniams. 57 mokiniai dalyvavo 1-3 dalykų konsultacijose. Pravestos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų ir rusų kalbų, istorijos, biologijos ir technologijų dalykų konsultacijos (pasirinktų egzaminuojamų dalykų) abiturientams. Kiekvienoje klasėje buvo inicijuota pagalbos mokiniams – mokiniui veikla. 2022 m. pagalbą draugui teikė 18 mokinių (17,6%), pagalbą gavo – 25 mokiniai (24,5%), pasiekimus pagerino 18 mokinių. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką. Suteikta mokymo(si) pagalba buvo veiksminga. 73,1 % mokinių padarė asmeninę 1-3 dalykų pažangą, 100% abiturientų išlaikė visus pasirinktus mokyklinius ir valstybinius egzaminus, 2021m. – egzaminus išlaikė 92,3% abiturientų. 46,7% išlaikytų egzaminų įvertinti 38-90 balų (aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygis).

PUPP 2022 m. matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 42,9% mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 64,3% mokinių. Bendras aritmetinis mokyklos mokinių matematikos pasiekimų vidurkis aukščiausias tarp visų rajono mokyklų – 4,86 (rajono 3,38), bendras aritmetinis lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų vidurkis taip pat aukščiausias tarp visų rajono mokyklų – 6,36 (rajono – 5,72) balo.

4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. Pasiekimai standartizuotais taškais nebuvo vertinami, nurodomas tik rezultato procentinis vidurkis: **4 klasės** matematika – 52,4%, skaitymas – 50%, pasaulio pažinimas – 55%. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę, aukščiausiai įvertintos (pasaulio pažinimas) žinios ir supratimas – 64,6%. **6 klasės** matematika – 67,8%, skaitymas – 77,5%. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę, aukščiausiai įvertintos žinios ir supratimas – 78,6%. **8 klasė** matematika – 44,3%, gamtos mokslai – 45,7%, socialiniai mokslai – 59,5%, skaitymas - 68%. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę, aukščiausiai įvertinta (skaitymo) supratimas ir žinių taikymas – 74,3%. Atsižvelgiant į NMPP ir PUPP rezultatus, mokykla priėmė sprendimą didesnę dėmesį skirti mokinių matematiniams gebėjimams ugdyti. Mokiniams sudarytos sąlygos gebėjimus ugdyti visų dalykų trumpalaikėse grupinėse ir pavienėse konsultacijose. Konsultacijų poveikio lyginamąją analizę pavesta atlikti 2023m. metodinių grupių pirmininkams.

Mokinių pasiekimų pažangą sąlygojo ir sumažėjęs praleistų pamokų skaičius. 2021 m. vienam mokiniui teko 13,5 praleistos nepateisintos pamokos, 2022 m. – 1,03 nepateisintos pamokos.

2022 m. buvo sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams aktyviai dalyvauti lyderystę skatinančiose veiklose: olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektinėje veikloje.

2022 m. mokiniai dalyvavo 7 rajoninėse dalykų olimpiadose, kur laimėjo 6 pirmas, 2 antras, 4 trečias vietas. Visi (12) mokiniai, iškovojo rajono olimpiadose ir konkursuose prizines

vietas, buvo apdovanoti Zarasų r. švietimo ir kultūros skyriaus padėkos raštais ir mokyklos skirtomis atminimo dovanėlėmis. 2 mokiniai dalyvavo nuotolinėje Lietuvos mokinių gamtos mokslų olimpiadoje, 21-nacionalinėje olimpiadoje „Mano gaublys 2022“, IT konkursuose „Logika“ – 9 mokiniai, „Bebras“ – 84 mokiniai, 10 pradinių klasių ir 55 aukštesnių klasių mokiniai dalyvavo pirmame „Kings“ konkurso etape, į antrą etapą buvo pakviesti 36. Dalyvauta respublikiniame antikorupcinio švietimo konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“, konkurse „Olimpis“, kūrybiniame konkurse „Vaikų Velykėlės“ ir piešinių konkurse „Išgirsk slapčiausią gamtos kalbą“, rajono meninio skaitymo konkurse „Žodi, suskambėk“ ir raštingumo konkurse. Teisinių žinių konkurse „Temidė“ gimnazijos mokinių komanda užėmė 2 vietą rajono etape. Kalėdiniame šokių konkurse – festivalyje „Trakams 700“ mokyklos mokinių šokių grupė užėmė 3 vietą. Grupės vadovas ir nariai buvo apdovanoti diplomu ir medaliais.

2022 m. mokyklos mokiniai dalyvavo LR Konstitucijos, Europos ir Atliekų kultūros egzaminuose ir protmūšyje, skirtame Kovo 11-ajai. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai dalyvavo respublikinėje parodoje „Mano miestas“.

Mokykla aktyviai ir kryptingai vykdo projektinę veiklą. Įvairių klasių mokiniai dalyvavo 5 respublikiniuose projektuose: „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, „Olimpinis mėnuo 2022“, „Šviečiamoji gyvulininkystė“, „Matau tave“, „Mes rūšiuojam“. Aktyviai mokiniai dalyvavo ir mokyklos organizuotuose projektuose „Ištiesk pagalbos leteną“, „Pagauk laisvės vėją“, „Aplankyk ir pasidalink“, „Jonas Mekas – pasaulio lietuvis“, „Vytis – Laisvės karvedys“, „Tolerancijos namas“ ir kt.

Mokinių skatinimas dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose ir dalyvavimas juose atlieka teigiamą vaidmenį siekiant nuolatinės asmeninės pažangos. 100% mokinių, dalyvavusių olimpiadose ir konkursuose stebima asmeninė pažanga.

Mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungė į pilietiškumo ugdymui skiriamas veiklas. Viso organizuota 10 renginių.

100% mokinių ugdė kultūros pažinimo įpročius. Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti projekto „Kultūros pasas“ veiklose, taikant ją prie amžiaus grupių ir individualių mokinių poreikių. 2022 m. mokyklos mokiniai dalyvavo 19-oje „Kultūros paso“ projekto lėšomis finansuojamų renginių: pažintinės išvykos, edukaciniai renginiai, parodos, muziejai. Viso panaudota 1211 eurų projekto lėšų (viso 2022 metams buvo skirta 1212 Eur)

Mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatai viešinti mokyklos erdvėse ir internetiniame puslapyje, apie dalyvavimą veiklose ir pasiekimus informuoti mokinių tėvai TAMO dienyne.

2022 m. ir toliau buvo tęsiama programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5, 6, 7 ir 8 kl. mokiniams), padedanti kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius. Programa įgyvendinama per klasių veiklas. Taip pat tęsiamos jau anksčiau pradėtos įgyvendinti programos „Zipio draugai“ (priešmokyklinės grupės ugdytiniais), „Antras žingsnis“ (1-4 klasių mokiniams) ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (1-10 klasių mokiniams), užbaigtos projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ veiklos. 100% ugdytinių ir mokinių dalyvavo teoriniuose programų mokymuose. Atlikta mokinių saugumo (mikroklimato) mokykloje apklausa, kurios metu išsiaiškinta, kaip mokiniai jaučiasi mokykloje, kurie mokiniai ir kodėl jaučiasi nesaugūs. Apklausoje dalyvavo 90% bendruomenės narių. 93,1% apklausoje dalyvavusių mokinių nurodė, kad mokykloje yra saugūs. Aktyvuota elektroninė pranešimo apie patyčias platforma „Patyčių dėžutė“, kurioje metų eigoje nebuvo fiksuoti pranešimai apie patyčias. Mokyklos bendruomenė aktyviai prisidėjo prie saugios aplinkos kūrimo. Už pasiektus rezultatus 2022 metais kuriant saugią aplinką mokyklos bendruomenėje, prevencinį darbą su mokiniais mažinant teisės pažeidimus, mokykla antrus metus iš eilės pripažinta saugiausia rajono mokykla ir apdovanota pereinamąja taure. Dėmesys socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui sudarė galimybę kurti palankią ir saugią ugdymo(si) aplinką, saugų emocinį klimatą ir užtikrinti saugią ne tik mokinių, bet visų darbuotojų aplinką.

**Išvada:** 2022 m. veiklos plano įgyvendinimas atliepia metinių vadovo veiklos užduočių įgyvendinimą. Visos 2022 m. veiklos ir priemonės įgyvendintos, plano laukiami rezultatai pasiekti ir viršyti. Mokyklos veikla, kuria buvo siekiama aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų, buvo nukreipta į naujovių diegimą bei nuolatinį pedagogų profesinį tobulėjimą. 2022 m. buvo

teikiamos mokyklos bendruomenės poreikius atitinkančios formaliojo ir neformaliojo švietimo paslaugos, ugdančios mokinių kūrybiškumą, lyderystę, siekiant kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkančio mokymo(si) ir pažangos augimo, užtikrinant laiku teikiamą mokinio poreikius tenkinančią pedagoginę ir socialinę pagalbą bei sukuriant saugią, draugišką ir mokymuisi palankią aplinką. Įgyvendinant išsikeltus uždavinius orientuotasi į išorinių ir vidinių išteklių panaudojimą, siekiant modernizuoti esamas ugdymo aplinkas maksimaliai atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.

Nuolat besimokantys, motyvuoti mokytojai, direktorės, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų teigiamas požiūris į kaitą, aktyvi bendra veikla, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, sutelktumas, atsakingumas mokiniams ir tėvams darė įtaką mokyklos veiklos kokybei ir pažangai. 2022 m. visa bendruomenė buvo aktyvi mokyklos bendrakūroje ir narystėje. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir pakartotinio išorinio vertinimo duomenys rodo teigiamą veiklos pokytį. 2022 m. švietimo paslaugų kokybiniai pokyčiai pasiekti.

Planuodama kitų metų veiklas, siekiant veiklos kokybės pokyčių, atsižvelgdama į pakartotinio rizikos išorinio vertinimo rekomendacijas, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, mokyklos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų – pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas, kurti kiekvienam mokiniui saugią aplinką, suteikiant pagalbą, skatinant individualumą ir saviraišką, tęsti ugdymo kokybės gerinimą, tobulinant pamokos struktūrą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos, didesnę dėmesį skiriant UMD (universalus mokymo dizaino) taikymui pamokoje, sudarant tinkamas sąlygas rinktis užduočių atlikimo būdą bei priemones, stiprinant grįžtamojo ryšio teikimo ir gavimo įgūdžius bei dialogą vertinant bei mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.

## **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO KOKYBĖS RODIKLIAI**

10. Mokyklos mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse analizuoti mokinių pusmečių ir metiniai pažangos ir pasiekimų rezultatai, brandos egzaminų rezultatai, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (NMPP).

1–4 klasės (pradinio ugdymo programa) – mokėsi 27 moksleiviai – 2 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (7,4% ).

5-10 klasės (pagrindinio ugdymo programa) – mokėsi 63 moksleiviai – 8 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (12,7%).

11-12 klasės (vidurinio ugdymo programa) – mokėsi 11 mokinių – 0 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (0 %).

9,9 % 1–12 kl. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu – 1 mokinys ( pagrindinio ugdymo programos) (1%).

Bendras paliktų kurso kartoti mokinių skaičius – 0 (0%).

Mokinių, nutraukusių mokymąsi – 1 (Jankauskienė, IVg).

Ugdymo procese patirtų traumų nebuvo.

Vidutiniškai vienas mokinys 2021–2022 mokslo metais praleido iš viso 45,2 pamokas, iš jų dėl ligos – 36,4 pamokas, dėl kitų priežasčių – 7,8 pamokas. Vidutiniškai vienas mokinys nepateisino 1,03 pamokos.

11. Neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje lankė 67% mokinių. Be 9 gimnazijoje organizuojamų neformaliojo švietimo užsiėmimų, moksleiviai lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus Zarasų sporto centre (12), Zarasų Fausto Latėno meno mokyklos Dusėtų skyriuje (3).

12. 2022 m. 100% dešimtokų, kurie mokėsi pagal bendrojo ugdymo programą įgijo pagrindinį išsilavinimą (14 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, 1 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys, kuris mokėsi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą).

13. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2021-2022 m. m. (standartizuotų testų atlikimas) buvo organizuojamas elektroniniu būdu. 2022 m. elektroniame pasiekimų patikrinime dalyvavo 4, 6 ir 8 klasių moksleiviai. Dalyvavimo patikrinime tikslas – mokymosi sunkumų, problemų ir nesėkmių prevencija. Grįžtamojo ryšio informacija.

Elektroninio NMPP rezultatai ir gimnazijos, rajono ir šalies mokyklų standartizuotų testų rezultatų (taškų vidurkiais pagal mokomuosius dalykus) palyginimas:

**4 klasė. PASAULIO PAŽINIMAS** - surinktų taškų vidurkis – 22 (iš 40 galimų), rezultato procentinė dalis – 55%. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę aukščiausias įvertinimas – žinios ir supratimas (61,5%).

**MATEMATIKA** - surinktų taškų vidurkis – 18,9 (iš 36 galimų), rezultato procentinė dalis – 52,4%. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę aukščiausias įvertinimas – žinios ir supratimas (61,5%).

**SKAITYMAS** – surinktų taškų vidurkis – 15 (iš 30 galimų), rezultato procentinė dalis – 50%. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę aukščiausias įvertinimas – žinios ir supratimas (58,9%).

**6 klasė. SKAITYMAS**– surinktų taškų vidurkis – 24,8 (iš 32 galimų), rezultato procentinė dalis – 77,5%. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę aukščiausias įvertinimas – aukštesnieji mąstymo gebėjimai (95%).

**MATEMATIKA** - surinktų taškų vidurkis – 24,4 (iš 36 galimų), rezultato procentinė dalis – 67,8%. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę aukščiausias įvertinimas – žinios ir supratimas (78,6%).

**8 klasė. SKAITYMAS** – surinktų taškų vidurkis – 24,5 (iš 36 galimų), rezultato procentinė dalis – 68%. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę aukščiausias įvertinimas – supratimas ir žinių taikymas (74,3%).

**SOCIALINIAI MOKSLAI** - surinktų taškų vidurkis – 29,8 (iš 50 galimų), rezultato procentinė dalis – 59,5%. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę aukščiausias įvertinimas – žinios ir supratimas (62,3%).

**GAMOS MOKSLAI** – surinktų taškų vidurkis – 22,8 (iš 50 galimų), rezultato procentinė dalis – 45,7%. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę aukščiausias įvertinimas – taikymas (54,4%).

**MATEMATIKA** - surinktų taškų vidurkis – 19,9 (iš 45 galimų), rezultato procentinė dalis – 44,3%. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę aukščiausias įvertinimas – žinios ir supratimas (51,9%).

Standartizuotų testų atlikimas ir analizė konkrečiai kiekvienam mokiniui padeda tinkamai save įsivertinti, domėtis savo mokymosi pasiekimais ir sąmoningai mokytis, o mokytojams gauti rezultatai padeda objektyviai įvertinti mokinių bendrąsias žinias ir gebėjimus bei įpareigoja gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą, laiku suteikiant pagalbą.

14. 2022 m. vidurinio ugdymo programą baigė 11 abiturientų. Iš jų brandos atestatą gavo 11 abiturientų (100%)

#### 15. Egzaminai 2022 m.

Eil. Nr.	Egzaminas	Laikė	Vidurkis	Rezultatas		Pasiekimų lygis		
				išlaikė	neišlaikė	aukštesnysis (9-10)	Pagrindinis (6-8)	Patenkinamas (4-5)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>MOKYKLINIAI EGZAMINAI</b>								
1.	Technologijos	8	10	8	-	8	-	-
2.	Lietuvių k. ir literatūra	8	5	8	-	-	3	5
		16	7,5	16	-	8	3	5
<b>VALSTYBINIAI EGZAMINAI</b>								
						(86-100)	(36-85)	(16-35)
1.	Anglų k.	3	57,3	3	-	-	2	1
2.	Matematika	4	23,0	4	-	-	-	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Lietuvių k. ir literatūra	3	59,0	3	-	1	1	1
4.	Biologija	1	67	1	-	-	1	-
5.	Istorija	3	54,0	3	-	-	2	1
6.	Rusų kalba	1	31,0	1	-	-	-	1
		15	47,46	15	0	1	6	8

1-15 nepatenkinamas  
16-35 patenkinamas  
36-85 pagrindinis  
86-100 aukštesnysis

16-35 B1(užsienio kalbos mokėjimo lygis)  
36-100 B2(užsienio kalbos mokėjimo lygis)

Apibendrinant abiturientų egzaminų laikymo sėkmingumą, galima pasidžiaugti, kad geriausi akademiniai pasiekimai pademonstruoti valstybiniuose biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir istorijos egzaminuose. 46,7% mokinių, išlaikiusių valstybinius egzaminus, pasiekimai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio (2021 m. buvo 70%). Lietuvių kalbos ir literatūros (59,0 balai, 2021 m. 43,7 balo) ir biologijos (67,0 balai, 2021 m. 41,0 balas) valstybinių brandos egzaminų vidurkis aukštesnis palyginus su 2021 m. rezultatais. Matematikos brandos egzaminą išlaikė 100% jį pasirinkusių laikyti abiturientų (Lietuvoje matematikos egzamino neišlaikė 35,42% abiturientų. Net 4 iš 6 išlaikytų valstybinių egzaminų surinktų taškų vidurkis aukštesnis už šalies abiturientų vidurkį: istorija – 54,0 (šalies – 48,9), matematika – 23 (šalies – 16,2), lietuvių kalba ir literatūra 59,0 (šalies – 54,6)balo, biologija – 67 (šalies – 54).

16. Tolimesnė abiturientų veikla (2022 m. rugsėjis).

Aukštoji universitetinė mokykla	Aukštoji neuniversitetinė mokykla	Profesinio rengimo centras, profesinė mokykla	Pasieniečių mokykla	Dirba
2 (18,2%)	2 (18,2%)	4 (36,4%)	2 (18,2%)	1 (9,0%)

### TREČIASIS SKIRSNIS SSGG 2022 m.

#### 17. SSGG.

<p>17.1. STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tvarkinga, estetiška, jauki ir saugi ugdymo(si) aplinka.</li> <li>2. Teigiamas vaikų savijautos mokykloje vertinimas ( apklausos rezultatai).</li> <li>3. Pralaidžiamų be pateisinamos priežasties pamokų skaičiaus mažėjimas.</li> <li>4. Ugdymo planai, tvarkaraščiai ir pavėžėjimo grafikai pritaikyti ir patogūs mokiniams.</li> <li>5. Sudarytos sąlygos mokytojų ir kitų mokykloje dirbančių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui ir naujų kompetencijų įgijimui.</li> <li>6. Tikslingas biudžeto ir projektų lėšų naudojimas.</li> <li>7. Atnaujinta (praturtinta) mokyklos IT bazė.</li> <li>8. Suremontuotos mokyklos ugdymosi erdvės, atnaujinti baldai.</li> <li>9. Optimalus mokinių skaičius klasėse, sudarantis galimybes užtikrinti sąlygas individualiai mokinių pažangai ir saugumo</li> </ol>	<p>17.3. GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant ugdymo(si) proceso (pamokos) organizavimą (ugdymo suasmėninimas, individualizavimas ir diferencijavimas).</li> <li>2.Sisteminga pagalba mokiniams (konsultacijų teikimas).</li> <li>3. Efektyvesnis IT naudojimas pamokų metu.</li> <li>4. Pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas.</li> <li>5.Pagalbos teikimas šeimai ugdant sveiką vaiką, sudarant sąlygas bendruomenės nariams ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, diegiant prevencines programas.</li> <li>6. VGK darbo efektyvumo didinimas.</li> <li>7. Metodinių grupių veiklos efektyvinimas.</li> <li>8. Ugdymo erdvių modernizavimas. Sukurtų erdvių išnaudojimas ugdymui.</li> <li>9. Saugios aplinkos kūrimas.</li> </ol>
---	---





Klasių/ grupių komplek- tai	1	Jungtinė su ikimok. ugd.gr.	Jung tinė su 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	-2
Mokinių skaičius	10	1	7	2	9	9	9	8	8	8	14	9	94	-23

Bendras pavežamų mokinių skaičius – 79 (84 % nuo bendro mokinių skaičiaus).

Nepavežamų moksleivių nėra.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2021-12-31 – 42 (neskaitant 4 socialinių paslaugų centro „Kartų namai“ globotinių).

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYTOJŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ RODIKLIAI**

19. Mokytojai ir kiti darbuotojai.

19.1. Bendras pedagoginių darbuotojų (įskaitant vadovus) skaičius – 24. Iš jų 3 pensinio amžiaus.

19.2. Bendras mokytojų skaičius (įskaitant ikimokyklinės ir priešmokyklinės gr. pedagoges) – 20. Iš jų: mokytojų – 5 (25%), vyr. mokytojų – 10 (50%), metodininkų – 5 (25%).

19.3. 20-ties mokytojų darbo krūvį sudaro 14,63 etato mokytojo pareigybės. Tik 7 mokytojai (35%) dirba pilnu etatu (iš jų 5 turi didesnę nei vieną mokytojo pareigybės etatą).

19.4. Visi mokykloje dirbantys pedagogai turi pedagogo kvalifikaciją, yra mokomojo dalyko/srities specialistai.

19.5. Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos: specialioji pedagogė metodininkė, vyresnioji socialinė pedagogė, logopedė metodininkė. Visų pagalbos mokiniui specialistų (įskaitant bibliotekininką ir 2 mokytojo padėjėjus) darbo krūvį sudaro 4,5 et. švietimo pagalbos specialistų pareigybių.

19.6. Mokykloje dirba 1 vadovas, kurio darbo krūvį sudaro 1 etatas pareigybės ugdymo procesui organizuoti ir valdyti.

19.7. 2022–2023 m. m. mokytojai darbo sutartis turi ne tik mokykloje. 3 mokytojai dirba ir kitose mokyklose (biologijos, matematikos ir fizikos). Ne pagrindinė darbovietė Antazavės Juozo Gruodžio pagrindinė mokykla yra pagalbos mokiniui specialistei (logopedei), kūno kultūros ir šokių mokytojams.

19.8. Bendras kontaktinių valandų ir valandų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių pasiekimams vertinti ir vadovauti klasei skaičius 2022–2023 m. m. 16323 val. (2021-2022 m. m. - 18922 val.): iš jų kontaktinės – 10095 (11701) val., pasiruošimui pamokoms ir mokinių pasiekimams vertinti – 4832 val. (5617 val.), vadovauti klasei – 1396 val. (1604 val.). Profesiniam tobulėjimui ir veikloms mokyklos bendruomenei 2022-2023 m. m. skirta 4845 val. (4534 val.).

19.9. Vienas pedagoginis darbuotojas 2022 m. kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 4,7 dienas.

19.10. Mokytojai savo darbe geba naudotis informacinėmis technologijomis. Visi mokytojai baigė kompiuterinio raštingumo kursus, visi ruošdamiesi ir vesdami pamokas naudojami informacinėmis technologijomis.

19.11. Savivaldybės tarybos patvirtintas didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 45; 2022-2023 m. m. neužimta – 1,9 et. mokytojo pareigybės.

### **TREČIASIS SKIRSNIS EKONOMINIO EFEKTYVUMO RODIKLIAI**

20. Ekonominis efektyvumas.

20.1. 2022-2023 mokslo metų mokyklos užpildomumas 28,9%. Mokyklos projektinis pajėgumas – 336, faktinis mokinių skaičius – 97, komplektų skaičius – 10, jungtinė 1-2 kl. ir priešmokyklinio/ ikimokyklinio ugdymo grupės.

Vidutinis mokinių skaičius pagal ugdymo programas (2022-09-01)				
Ugdymo programa	Vidutinis mokinių skaičius	Mokinių skaičius (labai didelių ir didelių spec. poreikių)	Mokinių skaičius (nedidelių ir vidutinių spec. poreikių)	Klasių, turinčių mažesnę mok. skaičių už sąlyginę klasės mok. skaičių.
Ikimokyklinio/priešm. ugdymo (3-6 metai)	11 (10)	1 (1)	0 (0)	0
Pradinio ugdymo (1-4 kl.)	9,0 (9,0)	2 (3)	2 (1)	0
Pagrindinio ugdymo I d. (5-8 kl.)	8,23 (9,5)	6 (6)	3 (5)	0 (1)
Pagrindinio ugdymo II d. (9-10 kl.)	11,5 (11,5)	1 (2)	2 (3)	0 (0)
VISO	9,2 (10)	10 (11)	(13)	0

20.2. Vienai mokytojo pareigybei tenka 6,63 mokinio (97:14,63), 2021m – 7mokiniai.

20.3. Vienai aptarnaujančio personalo pareigybei vidutiniškai tenka 5,4 mokinio (97:17,9).

## KETVIRTASIS SKIRSNIS BIUDŽETAS

21. 2022 m. mokyklos biudžetas – 773,2 tūkst. eurų. Iš jų Mokymo lėšos – 451,6 tūkst. eurų (darbo užmokesčiui su socialinio draudimo įmokomis 427,1 tūkst. eurų, ugdymo reikmėms – 9,0 tūkst. eurų, darbdavių soc. paramai – 5,5 tūkst. eurų, ilgalaikiam turtui įsigyti – 10,0 tūkst. eurų). Savivaldybės biudžeto lėšos 275,2 tūkst. eurų (192,7 tūkst. eurų skiriama aptarnaujančio personalo DU su socialinio draudimo įmokomis, 79,8 tūkst. eurų prekėms ir paslaugoms, darbdavių soc. paramai – 2,7 tūkst. eurų). Mokyklai skirta 25,8 tūkst. Valstybės biudžeto lėšų (15,9 tūkst. eurų soc. remtinų mokinių nemokamam maitinimui ir 9,9 tūkst. eurų kitoms funkcijoms vykdyti). 11,2 tūkst. eurų mokyklos lėšos už atsitiktines paslaugas ir patalpų nuomą (iš jų ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui -1,6 tūkst. eurų). Mokykla gavo papildomai lėšų iš ES (projektas „Kokybės krepšelis“) 8,9 tūkst. eurų. Lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su Mokyklos taryba, Darbo taryba, bendruomene. Tai padeda užtikrinti lėšų panaudojimo skaidrumą. Biudžetinius metus mokykla užbaigė neviršydama biudžeto asignavimų, be kreditinių įsiskolinimų. 2022m. Liko nepanaudota 2022 metais 219 eurų SB lėšų, 1471 euras VB lėšų ir 7132 eurai lėšų už atsitiktines paslaugas.

## V SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS, 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

22. Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą,  
2023 m. veiklos tikslas – **Ugdymo proceso tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.**

**23. 2023 m. veiklos uždaviniai:**

**23.1. Tobulinti pamokos vadybą.**

**23.2. Tikslingai išnaudoti mokymo(si) be sienų galimybes.**

**23.3. Stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime.**

## 23.4. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ir prasmingam gyvenimui mokykloje.

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA**

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1	2	3	4
<b>24. Mokyklos taryba</b>			
24.1	1. Mokyklos veiklos plano projekto 2023 metams svarstymas. 2. Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 metų atestacijos programos aptarimas. 3. 2022 m. biudžeto sąmatos vykdymas ir 2023 m. planuojamo biudžeto ir planuojamų išlaidų svarstymas. 4. Mokyklos direktoriaus veiklos vertinimas už 2022 metus. 5. Atstovo į Mokyklos direktoriaus pareigoms eiti konkurso komisiją rinkimai.	Sausis	G. Gruzdas,  A. Svidinskienė  S. Žalkauskienė  G. Gruzdas  G. Gruzdas
24.2.	1. 2022 m. mokyklos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaitos aptarimas. Temos giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkimas. 2. Mokyklos tarybos pirmininko ataskaitos svarstymas 3. Mokyklos tarybos pirmininko rinkimai	Vasaris	A. Svidinskienė  G.Gruzdas
24.3.	1. 2022-2023 m. m. mokinių lankomumo ir pasiekimų aptarimas. 2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas. 3. Mokyklos ugdymo plano 2023-2025 m. m. svarstymas. 4. Mokyklos strateginio plano projekto 2023-2025 m. svarstymas.	Birželis	Direktorė  R. Masiulienė  Direktorė  Direktorė
24.4.	1. Mokyklos ugdymo plano 2022-2023 m. m. įgyvendinimo ataskaitos svarstymas. 2. Mokytojų pasiruošimo dirbti 1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse pagal atnaujintas BP svarstymas. 3. Mokinių, mokytojų ir kitų mokyklos bendruomenės narių skatinimo ir apdovanojimo būdų už įvairius pasiekimus svarstymas	Rugpjūtis	Direktorė  Direktorė  Direktorė
24.5.	1. Mokymo(si) be sienų galimybių išnaudojimas. 2. Mokyklos nepanaudotų (sutaupytų) lėšų paskirstymo aptarimas. 3. Pagalbos mokiniui specialistų veiklos rezultatų aptarimas. Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui.	Lapkritis	Mokyklos tarybos pirmininkas Direktorė
24.5.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkos aprašų) svarstymas.	Pagal poreikį	Direktorė
24.6.	Dalyvavimas mokytojų priėmimo į darbą atrankos komisijoje	Pagal poreikį	M. Šileikienė
24.7.	Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, drausmės	Visus	Mokyklos tarybos

1	2	3	4
	ir ugdymo(si) problemas.	metus	deleguotas atstovas
27.8.	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje.	Visus metus	J. Vainikevičiūtė
24.9.	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant renginius, šventes, mokinių laisvalaikį.	Visus metus	Mokyklos tarybos pirmininkas
24.10.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje svarstymas.	Visus metus	Direktorė
24.11.	Siūlymų dėl mokyklos darbo tobulinimo, mokinių ugdymo sąlygų gerinimo teikimas	Visus metus	Mokyklos taryba
24.12.	Susitikimai (įskaitant nuotolinius) su pamokas praleidinėjančiais mokiniais ir jų tėvais.	Pagal poreikį	Mokyklos taryba
24.13.	Mokyklos tarybos veiklos sklaida mokyklos internetiniame puslapyje.	Visus metus	Mokyklos taryba
<b>25. Mokytojų taryba</b>			
25.1.	1. I pusmečio lankomumo ir ugdymo(si) rezultatai. Individualių lūkesčių ir ugdymo(si) rezultatų dermė. 2. Kandidatų į Mokyklos tarybą rinkimai 3. Atstovo delegavimas į mokyklos direktoriaus konkursą. 4. 2022 metų veiklos plano įgyvendinimas.  5. Pedagogų atestacijos programos svarstymas (pritarimas). 6. Informaciniai klausimai.	Vasaris	A. Svidinskienė kl. vadovai. J. Vainikevičiūtė  Spec. pedagogė, metod. gr. pirmininkai, bibliotekininkė A. Svidinskienė  A. Svidinskienė J. Vainikevičiūtė
25.2.	1. 1–4 klasių mokinių II pusmečio ir metinio lankomumo ir ugdymo(si) rezultatų aptarimas. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. 1–4 kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. NMPP rezultatų aptarimas (4 kl.). 3. Mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo plano projekto 2023 – 2025 m. m. svarstymas 4. Informaciniai klausimai.	Birželis	Direktorė Prad. kl. mokytojai  J. Vainikevičiūtė Direktorė Direktorė  J. Vainikevičiūtė
25.3.	1. 5–10 klasių mokinių II pusmečio ir metinio lankomumo ir pasiekimų rezultatų aptarimas. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. 5–9 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Iškilusios problemos nagrinėjimui ir įsivertinimui pasirinktos srities rezultatai. Sprendimai veiklos tobulinimui. 4. Mokyklos pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano projekto 2023 – 2025 m. m. svarstymas. 5. Preliminaraus darbo krūvio paskirstymas mokytojams. 6. Informaciniai klausimai.	Birželis	Direktorė Klasių vadovai  J. Vainikevičiūtė R. Masiulienė  Direktorė  Direktorė  Direktorė J. Vainikevičiūtė
25.5.	1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (8 kl.) ir PUPP rezultatai. 2. Mokinių, turėjusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę.	Rugpjūtis	Direktorė  J. Vainikevičiūtė

1	2	3	4
	3. 2022–2023 m. m. ugdymo plano įgyvendinimas. 4. 2023–2024 m. m. tikslai ir uždaviniai. Susitarimai naujiems mokslo metams. 5. Darbo krūvio paskirstymas 2023–2024 m. m. (Kontaktinių valandų, valandų ir darbų, skirtų mokyklos bendruomenei paskirstymas mokytojams). 6. Mokytojų (mokyklos) pasiruošimas dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas. 7. Informaciniai klausimai.		Direktorė Direktorė  Direktorė  Direktorė, dalykų mokytojai. Direktorė J. Vainikevičiūtė
<b>26. Mokinių taryba</b>			
26.1.	MT susirinkimas, veiklos planavimas Sausio 13-osios minėjimas Atstovo į mokyklos vadovo konkurso komisiją rinkimai	Sausis	Mokinių taryba D. Mieliauskienė G. Lašaitė
26.2.	MT susirinkimas, I pusmečio mokymosi ir veiklos rezultatų aptarimas.  „Cepelinų diena“ mokykloje Virtuali paroda „Žiema nuotraukose“ Narių į Mokyklos tarybą rinkimas	Vasaris	Mokinių taryba D. Mieliauskienė G. Lašaitė 5-10 klasių seniūnai 8 klasės mokiniai D. Mieliauskienė
26.3.	MT susirinkimas. Projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ veiklų aptarimas. Patyčių mokykloje prevencijai skirtos veiklos	Kovas	Mokinių taryba D. Mieliauskienė 5-10 klasių seniūnai
26.4.	MT susitikimas diskusija su mokyklos direktore. „Diena be kuprinės“ Virtuali nuotraukų paroda „Nereikalingi gamtoje“	Balandis	Mokinių taryba 5-10 klasių seniūnai 6 klasės mokiniai
26.5.	Susitikimas su buvusiais gimnazijos mokiniais  Akcija „Darom“	Gegužė	Mokinių taryba, ugdymo karjerai koordinatorė 5-10 klasių seniūnai
26.6.	Sporto diena  Vaikų gynimo dienos renginiai	Birželis	Mokinių taryba, mokytojas V. Semionovas D. Mieliauskienė
26.7.	MT susirinkimas Naujų narių priėmimas į MT. Mokinių tarybos ir pirmininko rinkimai	Rugsėjis	D. Mieliauskienė
26.8.	Stalo teniso diena mokykloje	Spalis	Mokinių taryba
26.9.	Tarptautinė Tolerancijos diena  Pyragų diena	Lapkritis	Mokinių taryba, soc. pedagogė Mokinių taryba
26.10.	Kalėdinė MT popietė Inicatyva „Kalėdinis bumai“ Akcija „Aplanky ir pasidalink“	Gruodis	D. Mieliauskienė 5-10 klasių seniūnai D. Mieliauskienė J. Vainikevičiūtė D. Čičinskienė 5-10 klasių mokiniai
26.11.	Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir soc. pedagoge vykdant mokinių žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevenciją	2023-01-2023-12	Mokinių taryba

1	2	3	4
26.12.	Mokinių tarybos 2023 m. veiklos analizė. Plano projekto 2024 m. sudarymas.	Gruodis	Mokinių taryba

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

27. Tikslas, uždaviniai ir priemonės.

Eil. Nr.	Tikslas/Uždavinys/Priemonė	Terminai	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5
<b>Tikslas:</b> Ugdymo proceso tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos				
<b>27.1.</b>	<b>Tobulinti pamokos vadybą</b>			
27.1.1.	1.1. Skatinti kompetencijų tobulinimą seminaruose, savišvietos būdu, organizuoti mokymąsi ne bendruomenėje.	2023-01 2023-12	A. Svidinskienė, metod. gr. pirmininkai	90% mokytojų ir direktorė dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Metodinėse grupėse 1-2 mokytojai pasidalins darbo patirtimi. Ne mažiau kaip 70% mokytojų tobulins IT naudojimo pamokoje kompetencijas. Dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokytojai vidutiniškai tobulins ne mažiau kaip 5 d. Visa bendruomenė mokysis drauge organizuojant 1-2 edukacines išvykas, gerosios patirties vizitus į kitas mokyklas.
27.1.2.	Atlikti apklausą „Kaip mokytojai pasirengę UTA įgyvendinimui ir kokia parama reikalinga“	2023-04	Direktorė, UTA komanda, metod.gr. pirmininkai	Bus gautas grįžtamasis ryšys apie pasirengimą ugdymui pagal atnaujintas BUP, paramos poreikis. Gauti duomenys bus naudojami planuojant tikslingą mokytojų kompetencijų tobulinimą. Metod. grupėse mokytojai reflektuos apie UTA dokumentų analizę, dalykų mokymo aktualijas. Bus pateiktos rekomendacijos rengiant Mokyklos strateginį planą.
27.1.3	Koreguoti ugdymo turinio (ilgalaikius) planus, atsižvelgiant į pakeitimus atnaujintose BP.	2023-09	Mokytojai, spec. pedagogė, metodinių gr. pirmininkai	Metodinėse grupėse bus susitarta dėl ilgalaikių ugdymo planavimo dokumentų formų. 100% mokytojų atnaujins ilgalaikius dėstomų dalykų planus. Ugdymo planai atitiks mokinių poreikius ir darys įtaką siekiant geresnių rezultatų,

1	2	3	4	5
				atitiks turimus išteklius ir mokytojų patirtį, užtikrins BP įgyvendinimą. Ugdymo turinys bus susietas su mokinių kompetencijų ugdymu, gyvenimo praktika. Ilgalaikiuose planuose mokytojai susiplanuos ne mažiau kaip 30% dalykui skiriamų valandų, naujoms temoms ar jau suplanuotoms pagilinti (atsižvelgiant į klasės mokinių gebėjimus, poreikius ir pasiekimų lygį).
27.1.4.	Pamokose individualizuoti ir diferencijuoti mokymo(si) veiklas pagal mokinių gebėjimus, vyraujantį mokymosi stilių ir mokymosi pasiekimus.	2023-01-06; 2023-09-12	Mokytojai	Dauguma (65%) mokytojų pamokose numatys skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms (UMD). Bus vykdoma pamokų stebėseną. 80% stebėtų pamokų taikomi metodai atitiks skirtingus mokinių mokymosi poreikius, bus stebimas UMD modelio taikymas pamokoje. Stebėtos pamokos bus aptariamoms ne mažiau kaip 2 kartus per metus metodinėse grupėse. 2% (palyginus su 2022 m. m. metiniu įvertinimu) gerės ugdymo(si) pasiekimai.
27.1.5.	Nuolat stebėti išmokimą, naudojant kuo įvairesnius vertinimo būdus, įtraukiant mokinius į įsivertinimą, akcentuojant jų asmeninę pažangą.	2023-01-06; 2023-09-12	Mokytojai	Ne mažiau kaip 25% mokytojų taikys veiksmingus išmokimo ir pasitikrinimo būdus (Programėlė Sokrative ir kt.). Visi mokytojai stebės mokinių asmeninę pažangą.
27.1.6.	Vykdėti mokinių pasiekimų stebėseną. Atlikti Nacionalinių mokinių pasiekimų ir PUP patikrinimų rezultatų analizę, numatyti pagalbos planus mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio.	2023-01-06; 2023-09-12	Direktorė, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Bus analizuojami vykdomų testų rezultatai, mokinių pažanga bus stebima vykdant NMPP ir analizuojant jų ir pusmečių rezultatus. Bus atliktas mokymosi sunkumų identifikavimas, išsiaiškintos mokymo(si) spragos. 100% mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio, bus parengti pagalbos mokiniui planai, teikiamos konsultacijos. Bus vykdoma grįžtamoji

1	2	3	4	5
				kontrolė, 50% pagalbą gavusių mokinių pagerins pasiekimus. Mokinių PUPP lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos rezultatų vidurkis bus ne žemesnis už rajono ir respublikos mokinių vidurkį.
27.1.7.	Įsigyti interaktyvų ekraną.	2023-06	Direktorė	Mokymasis taps patrauklesnis.
27.1.8.	Tobulinti mokytojų įsivertinimą (metinis pokalbis).	2023-06; 2023-12	Direktorė	100% mokytojų dalyvaus savo veiklos įsivertinime, įvardins veiklos sunkumus, tikslingai planuos kompetencijų tobulinimą. Bus sėkmingai suderinti asmeniniai mokytojų ir mokyklos mokytojų profesinio tobulėjimo tikslai. Bus matoma įsivertinimu grįsta mokyklos kultūra.
<b>27.2.</b>	<b>Tikslingai išnaudoti mokymo(si) be sienų galimybes.</b>			
27.2.1.	Organizuoti ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose. Kurti ir turtinti mokyklos edukacinę aplinką.	2023-01- 2023-12	Mokytojai, klasių vadovai, direktorė	Ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį dalykų ir pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai vykdys ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose. Ugdymas netradicinėse aplinkose bus fiksuojamas TAMO dienyne, ilgalaikiuose ir klasių vadovų planuose. Visi 5-10 klasių mokiniai susipažins su STEAM laboratorijomis Utenos centre. Klasių vadovai/ mokytojai kartu su mokiniais dekoruos vaikų darbas klases ir bendras mokyklos erdves. Bus įrengtas relaksacijos kambarys, kabinetai papildyti naujomis mokymo priemonėmis, žaislais.
27.2.2.	Ugdymo dalykų pamokose tinkamai išnaudoti elektronines mokymo(si) aplinkas.	2023-01- 06 2023-09- 12	Mokytojai	Bus užtikrintas mokyklos turimų IT tikslingas taikymas ugdymo procese. 100% mokinių bus aprūpinti EDUKA licencijomis. Mokytojai ne mažiau kaip kartą per 2 savaites organizuos pamokas naudodamiesi elektronine mokymo(si) aplinka.



1	2	3	4	5
27.2.3	Kūrybingai ir tikslingai panaudoti „Kultūros paso“ siūlomas veiklas, edukacinius užsiėmimus ugdant mokinių kultūrinę ir pažintinę kompetencijas	2023-01-06; 2023-09-12	Kl. vadovai, dalykų mokytojai	Edukacinės veiklos papildys formalųjį švietimą, bus ugdomos bendrosios meninės ir kultūrinės kompetencijos, ugdomas moksleivių kūrybingumas. Moksleivių dalyvavimas kultūros ir edukacinėse veiklose padės jiems ugdymo(si) procese siekiant pažangos. 100% bus pasinaudota šiai programai skirtomis lėšomis.
27.2.4	Aktyvinti ir plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	2023-01-2023-12	Direktorė, karjeros specialistas	Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus vietos bendruomenės, seniūnijos, amatų centro, Antazavės dvaro veiklose. Bus vykdomos įvairios veiklos su socialiniais partneriais. Bus pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 1-2 naujais socialiniais partneriais. Bendradarbiavimas su soc. partneriais padės užtikrinti profesinio veiklinimo galimybes.
27.2.5	Integruoti STEAM veiklas pamokose, naudojantis Utenos centro baze.	2023-02-06; 2023-09-12	Dalykų mokytojai	Didės mokinių mokymosi motyvacija ir patrauklumas. Mokymas(is) taps šiuolaikiškas, grįstas tyrinėjimu ir eksperimentavimu. Atliekami bandymai leis geriau įsisavinti mokymo turinį ir sies jį su gyvenimiškomis situacijomis, bus ugdomos gamtamokslinės, verslumo, kūrybiškumo kompetencijos. Mokytojai organizuos 1-2 pamokas per metus STEAM laboratorijoje. Padidės 5-10 klasių mokinių, padariusių gamtos mokslų ir IT dalykų pažangą, dalis procentais (siektina reikšmė lyginama su 2021-2022 m. m. metiniais pasiekimais).
<b>27.3.</b>	<b>Stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime.</b>			
27.3.1.	Atlikti mokytojų ir tėvų apklausą apie pasiruošimą ir lūkesčius įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį. Rezultatus apibendrinti VGK.	2023-10-2023-12	D. Raguotienė, J. Vainikevičiūtė, E. Sklizmantienė	Bus pasirengta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje: išnagrinėti įtraukiojo ugdymą reglamentuojantys dokumentai ir pritaikyti mokyklos kontekste. Išsiaiškintas mokytojų, švietimo

1	2	3	4	5
				<p>pagalbos specialistų ir tėvų požiūris ir lūkesčiai ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaiką. Tėvai labiau įsitrauks į spec. poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimų sprendimą. Apklausoje dalyvaus ne mažiau 50% mokykloje besimokančių mokinių tėvų. VGK parengs rekomendacijas sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje.</p>
27.3.2.	Atlikti apklausą „Namų darbų skyrimo tikslingumas tenkinant individualius mokinio poreikius“	2023-04	Direktorė, klasių vadovai	<p>90% 5-10 kl. mokinių dalyvaus tikslinėje apklausoje. Apklausoje bus siekiama išsiaiškinti kaip tolygiai pasiskirsto namų darbų atlikimo laikas, kaip derinamas mokinių poilsis ir mokymasis namuose pagal savaitės dienas, kuriam mokomajam dalykui skiriama daugiausiai laiko atlikti namų užduotis. Apibendrinus apklausos rezultatus VGK bus aptartos išvados ir parengtos rekomendacijos mokytojams dėl namų darbų skyrimo tikslingumo.</p>
27.3.3.	Įrengti multisensorinį kambarį SUP mokiniams. Įsigyti įvairių interaktyvių priemonių įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	2023-09	Direktorė, spec. pedagogė.	<p>Mokyklos aplinka bus pritaikyta specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Gerės SUP turinčių mokinių, mokinių turinčių elgesio ir emocijų sutrikimus sensoriniai pojūčiai, vaikai galės plėtoti savo jutimų ir jausmų suvokimą, pagerės savireguliacijos gebėjimai, didės dėmesio sutelkimas, vaiko sąmoningumas. Gerės mokinių tarpusavio bendravimas, emocinė atmosfera. Ne mažiau kaip 1% sumažės smurto ir patyčių atvejų mokykloje.</p>
27.3.4.	Padidinti mokytojų padėjėjų skaičių. Įvertinti padėjėjų pagalbos mokiniui veiksmingumą.	2023-09	Direktorė VGK	<p>Visiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikiama pagalba bus veiksmingesnė. Ne mažiau kaip 5% spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių pagerins savo pasiekimus.</p>
27.3.5.	Parengti individualios pagalbos planus.	2023-02-06;	Pagalbos mokiniui	<p>100% spec. ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių (ugdomų pagal</p>

1	2	3	4	5
	(tobulinant plano formą) ir aptarti su mokiniais ir jų tėvais	2023-09	specialistai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	individualizuotas programos) bus parengti individualios pagalbos planai. Bus tenkinami mokinių individualūs poreikiai bei tėvų lūkesčiai. Teikiama kompleksinė pagalba (spec. pedagogo, soc. pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo) sudarys sąlygas mokinių pasiekimų gerėjimui. 1-2 mokiniai pasieks pagrindinį pasiekimų lygį. Stiprės mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas ugdymo klausimais, didės tėvų, dalyvavusių trišaliuose pokalbiuose, dalis.
27.3.6.	Organizuoti specialiojo pedagogo konsultacijas mokytojams ir tėvams aktualiais įtraukiojo ugdymo klausimais.	2023-01-2023-12	Spec. pedagogė	Bus užtikrintas tėvų, auginančių specialiųjų ugdymo poreikių turinčius vaikus, konsultavimas jiems rūpimais vaikų ugdymo klausimais. 100% mokytojų, ugdančių spec. poreikių vaikus bendroje klasėje, gaus reikiamą pagalbą planuojant ugdymo turinį ( rengiant individualius ir vaiko poreikiams pritaikytus ugdymo planus), derinant mokomąją medžiagą tarp dalykų, teikiant pagalbą vaikams.
27.3.7.	Organizuoti konsultacijas SUP turintiems mokiniams. Išsiaiškinti jų poreikį ir dažnumą.	2023-02-2023-12	Direktorė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, spec. pedagogė	Visiems SUP turintiems mokiniams bus sudarytos sąlygos gauti pagalbą jam priimtiniu laiku ir būdu. Padidės spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis procentais (siektina reikšmė lyginama su 2021-2022m.m. metiniais pasiekimais).
27.3.8.	Skatinti pagalbos būdą „Mokinys – mokiniui“.	2023-01-2023-12	Mokytojai, spec. pedagogė, klasių vadovai	Bus sudarytos sąlygos abiems poros mokiniams patirti mokymo ir mokymosi sėkmę ir individualią pažangą. Per metus tokį pagalbos būdą išbandys ne mažiau 15 mokinių. Gerės mokinių bendravimo tarpusavyje įgūdžiai. Tobulės mokėjimo mokyti kompetencija.

1	2	3	4	5
<b>27.4. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ir prasmingam gyvenimui mokykloje.</b>				
27.4.1	Sudaryti sąlygas lankyti vaikų asmeninės raiškos būrelius.	2023-09-2023-12	Direktorė, mokytojai	Vaikai galės lankyti individualius poreikius tenkinančius būrelius. Bus vykdoma ne mažiau kaip 5 neformaliojo švietimo būrelių veikla. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 50% mokinių.
27.4.2.	Organizuoti renginius, kultūrinės – pažintines dienas mokykloje. Dalyvauti rajono ir šalies olimpiadose, kūrybiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose.	2023-01-2023-12	Mokytojai, karjeros specialistė, pagalbos mokiniui specialistai	Mokiniam bus sudarytos visos sąlygos tobulėti, save realizuoti mėgiamoje veikloje. Per metus bus organizuoti 1-2 renginiai ir veiklos, skirti paminėti LR Seimo paskelbtiems atmintiniams metams, 1-2 projektai, 5-6 akcijos. Mokiniai dalyvaus 5-6 rajoninio etapo olimpiadose, 2-3 konkursuose, 5-6 sporto varžybose, kur laimės ne mažiau kaip 5 prizines vietas. Bus skatinama mokinių savanorystė, aktyvus įsitraukimas į renginius. Ne mažiau kaip 90% mokinių dalyvaus renginiuose. Bus ugdomos lyderystės kompetencijos. Dalyvaujant olimpiadose, konkursuose, projektuose mokiniai pasitiks asmeninę pažangą, tapdami prizininkais – patirs sėkmę.
27.4.3.	Dalyvauti akcijose ir pilietinėse iniciatyvose.	2023-01-2023-12	Mokytojai, karjeros specialistė, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Bus organizuoti ne mažiau kaip 5 renginiai. Juose dalyvaus ne mažiau kaip 90% mokinių ir 100% mokytojų. Sustiprės mokinių tarybos ir klasių savivaldos ryšys, tobulės komandinio darbo ir pilietinė kompetencijos. Vaikų gyvenimas bus užpildytas prasmingomis veiklomis.
27.4.4.	Dalyvauti projekte „Dalyvaujamas biudžetas“	2023-03-2023-12	Karjeros specialistė, D. Mieliauskienė	Bus skatinamas pilietinis aktyvumas, domėjimasis skaidria ir sąžininga sprendimų priėmimo kultūra. Bus ugdomos pilietinio, finansinio raštingumo ir ugdymo karjerai kompetencijos 5-10 klasių moksleivių grupėje. (Moksleiviams bus aiškiau kaip sudaromas mokyklos biudžetas,

1	2	3	4	5
				geriau sužinos kaip įsitraukti į mokyklos veiklas, susipažins su buhalterio profesija)
27.4.5.	Puoselėti vietos bendruomenės ir mokyklos tradicijas	2023-01-2023-12	Mokyklos bendruomenė	<p>Mokykla išliks svarbi ne tik savo mokomaisiais, ugdomaisiais ir kitais principais, bet ir kaip bendruomenė, jungianti kitų bendruomenių narius. Bus užtikrintas konstruktyvus mokinių, mokytojų, direktorės, tėvų bendradarbiavimas. Bus ir toliau kuriama mokyklos kultūra, kurioje visi dalyviai yra lygiaverčiai partneriai. Per metus bus organizuojami 2-3 bendri mokyklos ir Antazavės kaimo bendruomenės renginiai. Tobulės mokinių ir mokytojų kultūrinė ir pilietinė kompetencijos, bendruomeniškumo ir pasididžiavimo savo mokykla jausmas.</p> <p>1 kartą per metus klasių vadovų metodiniame ratelyje bus analizuojama bendrų renginių įtaka mokinių vertybinių nuostatų formavimui, kūrybinių kompetencijų ugdymui.</p>
27.4.6.	Tęsti ugdymo karjerai veiklas, didesnę dėmesį skiriant profesiniam veiklinimui.	2023-01-2023-12	Ugdymo karjerai koordinatorė	<p>Išgirstos sėkmės ir „pasimatuotos“ profesijos leis mokiniams išsikelti ambicingus ateities tikslus. Profesinio veiklinimo renginiuose dalyvaus ne mažiau 80% 9-10 klasių mokinių.</p> <p>Ne mažiau kaip 80% mokinių per metus dalyvaus bent dviejuose profesinio informavimo, ugdymo karjerai renginiuose.</p>

**TREČIASIS SKIRSNIS  
BENDRŲ MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS**

28. Renginių planas 2023 m.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas	Dalyviai
1	2	3	4	5
<b>28.1. Atmintinų dienų renginiai</b>				
28.1.1.	Pilietinė akcija „Atmintis	Sausis	J. Vainikevičiūtė	Mokyklos

1	2	3	4	5
	gyva, nes liudija“		D. Mieliauskienė	bendruomenė
28.1.2.	Renginys skirtas Vasario 16-ajai.	Vasaris	J. Vainikevičiūtė D. Mieliauskienė	Mokyklos bendruomenė
28.1.3.	Renginys „Aš myliu Lietuvą“ Rašinių konkursas „Kas man yra laisvė?“ Piešinių konkursas-paroda „Dovana Vilniui“	Kovas	D. Mieliauskienė R. Kuzmienė R. Kėblienė Klasių vadovai	Mokyklos bendruomenė
<b>28.2. Tradiciniai mokyklos renginiai</b>				
28.2.1.	„Užgavėnių tradicijos“	Vasaris	A. Svidinskienė D. Čičinskienė	Mokyklos bendruomenė
28.2.2.	Žemės diena „Paukščių sugrįžtuvės“	Kovas	L. Mažiulienė A. Svidinskas	Mokyklos bendruomenė
28.2.3.	Raštingiausio mokinio konkursas	Kovas - balandis	R. Kėblienė R. Kuzmienė Pradinių klasių mokytojos	1-10 klasių mokiniai
28.2.4.	Akcija „Darom“	Balandis	A. Svidinskas D. Mieliauskienė J. Jankauskas	Mokyklos bendruomenė
28.2.5.	Mokslo metų baigimo šventė „Sveika, VASARA“	Birželis	D. Aleknienė D. Rožkovienė	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinių kl. mokiniai.
28.2.6.	Rugsėjo I-osios šventė	2023-09-01	Direktorė R. Kėblienė	Mokyklos bendruomenė
28.2.7.	Mokytojo diena	Spalis	Direktorė 10 kl. mokiniai	Mokyklos bendruomenė
28.2.8.	Šventė „Kalėdų belaukiant“	Gruodis	Direktorė L. Mažiulienė D. Jankauskienė	Mokyklos bendruomenė
28.2.9.	Projektas „Aplankykite ir pasidalinkite gerumu“	Gruodis	J. Vainikevičiūtė D. Mieliauskienė	Mokyklos bendruomenė
28.2.10.	Advento popietė „Sušildykim širdis gerumu“	Gruodis	Direktorė	Mokyklos bendruomenė
<b>28.3. Kiti mokyklos renginiai</b>				
28.3.1.	Lietuvių kalbos dienos	Vasaris-kovas	R. Kuzmienė R. Kėblienė	1-10 klasių mokiniai
28.3.2.	Šilo bėgimas	Balandis	V. Semionovas	Mokyklos bendruomenė
28.3.3.	Amatų diena „Mamos dieną pasitinkant“	Balandis	D. Mieliauskienė A. Svidinskas J. Malcienė	1-10 klasių mokiniai
28.3.4.	Europos dienos minėjimas, egzaminas skirtas Europos dienai	Gegužė	J. Vainikevičiūtė	5-10 klasių mokiniai
28.3.5.	Sporto ir sveikatingumo šventė	Birželis	D. Rožkovienė J. Malcienė	Ikimokyklinio ugd. grupės ir 1-

1	2	3	4	5
			R. Gravelienė V. Truskauskienė	4 kl. mokiniai
28.3.6.	Civilinės saugos diena	Birželis	D. Jankauskienė J. Jankauskas	5-10 ir klasių mokiniai
28.3.7.	Akcija „Apibėk mokyklą“	Rugsėjis	D. Raguotienė L. Mažiulienė	Mokyklos bendruomenė
28.3.8.	Renginys skirtas Baltų vienybės dienai	Rugsėjis	J. Vainikevičiūtė	7-10 klasių mokiniai
28.3.9.	Konstitucijos egzaminas, renginys skirtas Konstitucijos dienai	Spalis	J. Vainikevičiūtė	5-10 klasių mokiniai
28.3.10.	„Aukšinio rudenėlio“ šventė	Spalis	Pradinių klasių mokytojos	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugd. grupių ugd. ugdytiniai, 1-4 klasių mokiniai.
28.3.11.	Moliūgų šventė	Spalis	D. Mieliauskienė A. Svidinskas	1-10 klasių mokiniai
28.3.12.	Tolerancijos diena	Lapkritis	D. Raguotienė	Mokyklos bendruomenė
28.3.13.	Akcija „Ištiesk leteną“	Lapkritis	L. Mažiulienė	Mokyklos bendruomenė
28.3.14.	Renginys „AIDS. Geriau žinoti“	Gruodis	L. Mažiulienė	5-10 klasių mokiniai
28.3.15.	Klasių vadovų planuojamos veiklos pagal poreikį (ekskursijos, edukacinės išvykos, kultūros paso renginiai)	Sausis- gruodis	Klasių vadovai	1-10 klasių mokiniai

## VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys mokyklos direktorė. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, Zarasų rajono savivaldybės tarybai.

---