

PATVIRTINTA

Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio pagrindinės mokyklos direktoriaus
2024 m. vasario d. įsakymu Nr. VK-

ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio pagrindinės mokyklos 2024 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius mokyklos tikslus, 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, 2022 m. veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo rekomendacijas, ugdymo būklę, bendruomenės poreikius, nustato mokyklos metinius tikslus bei uždavinius, numato priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas parengtas atsižvelgus 2023–2024 mokslo metų mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Antazavės Juozo Gruodžio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VK-99.

3. Planą įgyvendins Antazavės Juozo Gruodžio pagrindinės mokyklos direktorė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai, ugdymo(si) aplinką aptarnaujantys darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS MOKYKLOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA

PIRMASIS SKIRSNIS MISIJA

4. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį mokinių ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo aplinkoje.

Mokykla teikia pradinį ir pagrindinį išsilavinimą.

ANTRASIS SKIRSNIS VIZIJA

5. Mokykla, kuri auga ir augina, kurioje gera mokytis ir dirbti.

TREČIASIS SKIRSNIS FILOSOFIJA

6. Vaikas – ne indas, kurį reikia pripildyti, o fakelas, kurį reikia uždegti.

III SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

PIRMASIS SKIRSNIS 2023 M. VEIKLOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Strateginis veiklos tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą.

8. Strateginiam tikslui įgyvendinti išskeltas **2023 m. veiklos tikslas – Ugdymo proceso tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.**

Šiam tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 4 uždaviniai: **Tobulinti pamokos vadybą, tikslingai išnaudoti mokymo(si) be sienų galimybes, stiprinti mokyklos bendruomenės**

teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ir prasmingam gyvenimui mokykloje

9. Mokyklos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendino mokyklos Strateginio ir Veiklos planų išskeltus tikslus ir uždavinius. Įgyvendinant išskeltą tikslą ir uždavinius, 2023 m. mokyklos mokytojai tikslingai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas orientuotas į šiuolaikinį ugdymo turinį, tobulinosi individualiai ir kaip specifinių tikslų vienijama bendruomenė, besidalijanti tarpusavyje ir su kitomis švietimo bendruomenėmis geriausios praktikos patirtimi. 2023 m. balandžio mėn. atlikus apklausą „Kaip pasirengę mokytojai UTA įgyvendinimui ir kokia parama reikalinga“, buvo gautas grįžtamasis ryšys apie tikslingą mokytojų kompetencijų tobulinimą. 100% mokyklos mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame susitikimų – diskusijų cikle, skirtame aptarti numatomiems mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiams, agentūros organizuotose veiklose dėl atnaujintų Bendrųjų programų, kryptingai tobulino atnaujinto ugdymo(si) turinio (kompetencijomis grįsto turinio) diegimo, skaitmeninių mokymo priemonių taikymo kompetencijas, domėjosi naujų vadovėlių atitikimo ir pritaikyto atnaujintoms programoms galimybėmis ir metodika. Mokymo centrai, organizuojantys kvalifikacijos tobulinimo kursus, sudarė galimybę tobulinimuisi ir naujų kompetencijų įgijimui nuotoliniu būdu, kas leido mokytojams nenutraukiant ugdymo proceso dalyvauti daugybėje seminarų, mokymų. Mokyklos pedagoginiai darbuotojai dalykines ir bendrąsias kompetencijas ugdė vidutiniškai 6,2 d. (2022 m. - 4,7 d.). Direktorė vadybines ir bendrąsias kompetencijas kėlė 15,2 dienos. 2023 m. buvo organizuotos 2 edukacinės išvykos pedagoginiams darbuotojams, kurių metu mokėsi visa mokytojų bendruomenė drauge. Kvalifikaciją tobulino visi (100%) aptarnaujančio personalo darbuotojai. Mokytojai ne tik dalyvavo nuolatinio tobulėjimo procese, bet ir stiprino lyderystės kompetenciją mokydami vieni iš kitų. 50% mokytojų stebėjo kolegų pamokas, 95% - dalyvavo jų aptarime. Buvo sudarytos sąlygos daliai mokyklos mokytojų dalyvauti kolegialiosios patirties mainuose su Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos ir „Šilo“ progimnazijos mokytojais, Švėkšnos „Diemedžio“ ugdymo centro specialistais, kuriuose dalyvavo ir mokyklos direktorė. Kolegialiuose patirties mainuose dalyvavau ir Zarasų r. „Lakštingalos“ ir Fausto Latėno meno mokykloje, gruodžio mėn. pati dalinausi vadovaujamos mokyklos sėkmės istorija.

Visų metų eigoje skatinau ir sudariau sąlygas mokytojams kelti profesinę kvalifikaciją, turimų kompetencijų ugdymą ir naujų įgijimą, dalintis gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse, įgytas žinias panaudoti ugdymo proceso tobulinimui siekiant mokinių pasiekimų gerinimo.

Darbuotojų tobulinimosi rezultatai matuojami jų diegimo profesinėje veikloje sėkme. Vertindama mokytojų kvalifikacijos tobulinimo efektyvumą galiu teigti, kad mokymų metu įgytos žinios ir įgūdžiai pagerino pamokų kokybę, parengė mokytojus atnaujinto ugdymo turinio degimui, padidėjo mokytojų meistriškumas naudojant IT pamokose.

Ugdomosios veiklos stebėseną (nuolatinė mokyklos ugdymo (si) proceso būklės, kaitos analizė ir vertinimas) – viena iš mokyklos vadovo veiklos sričių. Pamokas stebėjo direktorė, geranoriškai kolegų pamokas stebėjo ir mokytojai, kurie mokėsi vieni iš kitų. Stebėsenos tikslas – inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti, atrasti ir skleisti pažangias ugdymo proceso organizavimo formas ir gerąją praktiką, suteikti pagalbą. Vertinant stebėtas pamokas galima teigti, kad mokytojai daug dėmesio skyrė pasirengimui pamokai, ugdymo turinio dėstymui, užduočių diferencijavimui, įvairių metodų pamokos tikslams pasiekti taikymui bei skaitmeninių priemonių panaudojimui. Dauguma mokytojų (85%) pamokose numatė skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, buvo stebimas UMD modelio taikymas, visose stebėtose pamokose buvo naudojamos IT. Didėjant pamokų patrauklumui didėjo pavienių mokinių mokymosi motyvacija ir individuali pažanga. 6% 5-10 klasių mokinių ir 11,2% 1-4 klasių mokinių pagerino savo pasiekimus, 8,1% padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį. Palyginus su 2022 m. metiniais įvertinimais bendras mokyklos mokinių pažangumas nepakito, tačiau pastebėta dalies mokinių įsitraukimo ir dalyvavimo ugdymo(si) procese problema, motyvacijos mokytis nebuvimas. Dėl to 5,2% sumažėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, 1,2% mokinių (1 mokiny) nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę daug dėmesio skyrėu mokytojų metodinių grupių veiklai. Mokykloje dirbo 3 dalykinės ir 1 klasių vadovų metodinės grupės, kuriose buvo aptariami

veiksniai, įtakojantys mokymo(si) sėkmingumą, UMD taikymo, IT naudojimo pamokose klausimai. Daug dėmesio buvo skiriama atnaujinto ugdymo turinio diegimui, mokinių pasiekimų vertinimui pamokose, vykdant ugdymą per kompetencijas, ugdymo personalizavimo, išmokymo stebėjimo ir vertinimo, naudojant kuo įvairesnius vertinimo būdus, įtraukiant mokinius į įsivertinimą ir akcentuojant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, klausimų sprendimui, pagalbos ugdymosi sunkumus patiriantiems mokiniams teikimui, naujos įrangos (išmaniųjų lentų) diegimo į ugdymo procesą aptarimui. Aptartos mokytojų vestų atvirų pamokų ir veiklų sėkmės ir tobulintini aspektai. Mokytojų bendradarbiavimas, tarpusavio pagalba leido priimti svarbius sprendimus, sėkmingai įsisavinti naujas mokymo technologijas. 2023 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokytojų refleksijai metodinėse grupėse apie pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui, UTA dokumentų turinį, dalykų mokymo pagal atnaujintas ugdymo programas aktualijas. Dalykų metodinėse grupėse buvo susitarta dėl ilgalaikio ugdymo planavimo, atitinkančio mokinių poreikius ir darančio įtaką siekiant geresnių ugdymo pasiekimų, užtikrinant BP įgyvendinimą.

Siekiant išnaudoti mokinių stipriąsias puses, sėkmingiau individualizuoti turinį, užduotis, jų pateikimo būdus, mokymosi tempą 5, 8 ir 10 klasėse buvo atliktas mokinių mokymosi stilių tyrimas. Kiekvienos klasės mokinių mokymosi stilių ypatumai aptarti bendrame klasės vadovų ir socialinių – humanitarinių bei gamtos ir tikslųjų mokslų metodinių grupių posėdyje. Atsižvelgiant į mokymosi stilių, mokiniams parengti sėkmingo mokymosi patarimai. Tai padėjo 6-iesiems mokiniams pagerinti savo mokymosi pasiekimus (pagerinus vieno mokomojo dalyko rezultatą ir pereiti į kitą, t. y. aukštesnį to dalyko pasiekimų lygį). Siekdami išsiaiškinti klasės mokinių poreikius, mokymosi sunkumus bei suteikti pagalbos priemones sunkumams įveikti, visi klasių vadovai bendradarbiavo su tėvais, surengė po 3 ir daugiau tėvų susirinkimus, rengė individualius susitikimus su tėvais tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu, inicijavo trišalius „mokinys – tėvas – mokytojas“, „mokinys – klasės vadovas – mokytojas“, „mokinys – tėvas – klasės vadovas“ ir dvišalius „mokinys – mokytojas“, „mokinys – klasės vadovas“, „tėvas – mokytojas“ ir „tėvas – klasės vadovas“ pokalbius.

Bendradarbiaujant su tėvais buvo išsiaiškinti 34-ių mokinių poreikiai (40 proc.), visiems mokiniams (100%) buvo suteikta pagalba. Visi 1-4 klasių mokiniai, gavę pagalbą mokymosi sunkumams įveikti, padarė bent nežymią pažangą, 5-10 klasių grupėje 76% mokinių (19 mok.), gavusių vienokio ar kitokio dalyko pagalbą mokymosi sunkumams įveikti, pagerino mokymosi pasiekimus 1-3 dalykų.

Klasių vadovų metodinės grupės veikloje didelis dėmesys buvo skirtas individualios mokinio pažangos stebėjimui ir fiksavimui, bendravimo su tėvais, siekiant vaiko individualios pažangos, klausimams, akcentuojant trišalio bendradarbiavimo galimybes. Trišalių dialogų inicijavimą ir rengimą įvardinčiau kaip teigiamą pokytį klasių vadovų veiklos srityje. Klasių vadovų veikloje, aiškinantis mokinio poreikius ir siekiant ugdymosi pažangos, vyravusius dvišalius dialogus su tėvais sėkmingai keičia trišaliai.

Didelis dėmesys asmeniniam mokytojų tobulėjimui ir savalaikė pagalba mokiniui davė teigiamų rezultatų bendrai mokyklos ir atskirų mokinių individualiai pažangai. 2023 m. metiniai mokinių pasiekimų rezultatai: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 4,7%, pagrindinį – 46,5%, patenkinamą – 47,7% visų mokykloje besimokančių mokinių. 1% (2022 m. – 1%) mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio, mokinys perkeltas į aukštesnę klasę su neigiamu įvertinimu. Mokinių paliktų kartoti kurso nebuvo. Visi 10 klasės mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokyklos mokinių vidurkis – 7,89 (2022 m. – 6,4), rajono dešimtokų – 6,49, matematikos PUPP mokyklos mokinių vidurkis – 6,33 (2022 m. – 4,9) rajono dešimtokų – 3,88. PUPP 2023 m. matematikos pagrindinio pasiekimų lygio nepasiekė nė vienas mokinys, lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 88,89% mokinių. Vienas mokinys (11,1%) matematikos dalyko nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio (2022 m. – 5 mokiniai t.y.35,7% mokinių nepasiekė pagrindinio pasiekimų lygio), rajone 2023m. matematikos dalyko patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 54,6% dešimtokų.

Igyvendinant veiklos plano uždavinį **tikslingai išnaudoti mokymo(si) be sienų galimybes**, nemaža dalis ugdymo(si) veiklų buvo organizuota netradicinėse erdvėse (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu) padedant įvairių sričių specialistams, mokinių tėvams ir buvusiems mokiniams.

2023 m. organizuota 40 edukacinių išvykų/pamokų kitose erdvėse. Taip buvo sudarytos sąlygos mokytis tyrinėjant.

Pirmame 2023 metų pusmetyje buvo organizuotos šios ugdomosios veiklos kitose edukacinėse erdvėse:

„Drakoniuko“ teatro spektaklis „Skrudėlytės tauškalytės nuotyčiai“ Antazavės dvare, Teatro diena Zarasų kultūros centre, edukacija „Sukurk iliustraciją“ Antazavės dvare, Dusetų lopšelio – darželio „Sartukas“ spektaklis mokyklos lauko edukacinėje erdvėje, ekskursija į Zarasų krašto muziejų, miuziklas „Fėjų Kalėdos“ ir Kalėdinė mokinių ir mokytojų kūrybos paroda Dusetų kultūros centre, edukacinis užsiėmimas „Pažink gimtąjį kraštą“ Sartų regioninio parko lankytojų centre, edukacija „Tapyba ant stiklo“ Rokiškio krašto muziejuje, edukacija „Vingiuotais takais po kalvotąjį Sirvetos regioninį parką“ Sirvetos regioniniame parke ir lankytojų centre, pasaulio pažinimo pamoka „Sujunk elektros grandinę“ fizikos kabinete, pasaulio pažinimo pamoka ketvirtokams „Elektros grandinė“ fizikos kabinete, užsiėmimas „Išmaniosios šiuolaikinės technologijos. Jų poveikis sveikatai“, išvyka į Utenos rajono gyvūnų mylėtojų draugiją, išvyka dviračiais „Antazavės šilo partizanų takais“, teatralizuota ekskursija „Užkulisių paslaptys“ Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatre, orientacinis žaidimas „Vilniaus kodas – Pasaulio paveldas“ Vilniuje, sportinė veikla UNO Park Vilnius, Klaipėdos Lėlių teatro spektaklis „Didysis sprogimas“ Rokiškio kultūros centre, ekskursija „Šokolado istorija“ „Rūtos“ Šokolado muziejuje, užsiėmimas Šokolado dirbtuvės Šokolado muziejuje Šiauliuose, edukacija „Vilnius iš paukščio skrydžio“ Vilniaus televizijos bokšte, išvyka „Nuo Tauragnų iki Sirvetos regioninio parko“, ekskursija pažintiniu mokomuoju mitologiniu taku Sirvetos regioniniame parke, išvyka į Kauną – ekskursijos „Pažink Kauno senamiestį“ ir „Apie M. K. Čiurlionio gyvenimą ir kūrybą“ M. K. Čiurlionio nacionaliniame muziejuje, virtualios realybės filmas „Angelų takais“, žygis baidarėmis Šventosios kraštovaizdžio draustinyje, lietuvių kalbos pamoka 4 klasių mokiniams „Kaip išsirinkti tinkamą knygą?“, „Baltijos šalių vaikų knygų kūrėjai“ mokyklos bibliotekoje, Zarasų r. viešosios bibliotekos Šniukštų padalinio bibliotekininkės Virginijos Petraitienės integruotos lietuvių kalbos, matematikos ir kūno kultūros pamokos Šniukštų bibliotekoje „Olimpinis sportas. Olimpinės žaidynės“, „Sporto klube“ ir „Sportas. Nuo mankštos iki medalio“.

2023 metų antrame pusmetyje organizuotos šias edukacijos: judesio ir muzikos edukacija, vykdant projektą „Scena D. Unikali kūrybinės patirtys“ Drąsių kaime Molėtų r., pasaka – edukacija „Kaip kvailėlis karaliaus žentu tapo“ Rokiškio krašto muziejuje, edukacijos „Puošiu Kalėdas“, „Šventinių meduoliukų dekoravimas“ Rokiškio krašto muziejuje, „Aukštaitiški Kūčių valgiai ir papročiai“ Rokiškio krašto muziejuje, Zarasų r. savivaldybės viešosios bibliotekos Šniukštų padalinio bibliotekos projekto „Skaityk ir sportuok bibliotekoje“ baigiamasis renginys, ekskursija po Kauno pilį ir edukacija „Miesto herbas“ Kauno pilyje, edukacinė programa – Karinė operacija: „Žinių bomba“ Kauno karo muziejuje, orientacinis žaidimas „Vilnius: Pasaulio paveldo miesto vertybės“, edukacinė pamoka „Piešimas per tinklelį“ Lietuvos nacionaliniame dailės muziejuje, pažintinis vizitas UAB Geld Baltic (Super Garden) Panevėžyje ir edukacinė programa „Kelionė laiku“ Panevėžio kraštotyros muziejuje, užsiėmimas „Pažink UNESCO paveldą Lietuvoje“ Struvės geodezinio lanko Gireišių punkte Rokiškio r., spektaklis „Kai žmonės vaidino Dievą“ Vilniaus kameriniame teatre ir ekskursija Pinigų muziejuje Vilniuje, technologijų (medžio drožybos) pamokos Antazavės dvaro Amatų centre su medžio drožėju Eriku Čypu.

Kūrybingai ir tikslingai panaudotos „Kultūros pasas“ siūlomos veiklos, dalyvaujant edukaciniuose užsiėmimuose ugdant mokinių kultūrinę, pažintinę bei pilietinę kompetencijas. Viso panaudota 99% projekto lėšų (liko 18 eurų). Daugumą šių veiklų organizavo klasių vadovai.

Mokykloje buvo sudarytos sąlygos teikti ugdymo karjerai, profesinio konsultavimo (įskaitant profesinį veiklinimą) paslaugas mokiniams ir jų tėvams. Karjeros specialistė bendradarbiaudama su klasių vadovais vykdė veiklas su socialiniais partneriais: užimtumo tarnybos Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Utenos jaunimo užimtumo skyriumi, Zarasų r. Policijos komisariatu, Zarasų priešgaisrinės apsaugos tarnyba, Zarasų r. savivaldybės viešąja

biblioteka, Antazavės dvaru, Amatų centru Antazavės dvare, Zarasų r. savivaldybės administracijos jaunimo reikalų koordinatore, Rokiškio profesinio mokymo centru, Sartų regioninio parko lankytojų centru, Šlyninkos malūnu.

Bendradarbiavimas su aukščiau išvardintais partneriais sudarė sąlygas užtikrinti profesinį veiklinimą (praktiškai susipažinta su kosmetiko, transporto priemonių remontininko, tautinio paveldo – naminės duonos – kepėjo, policijos darbuotojo, ugniagesio gelbėtojo, knygų iliustratoriaus profesijomis, drožėjo amatu). Vykdyta naujų socialinių partnerių paieška, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos moksleivių sąjunga.

Igyvendinant 3 uždavinį **stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime** priemonė – tėvų apklausa apie pasiruošimą ir lūkesčius įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį nebuvo neįgyvendinta – tėvų apklausa neatlikta. Buvo atlikta apklausa „Namų darbų skyrimo tikslingumas tenkinant individualius mokinio poreikius“. Apklauso rezultatai aptarti bendrame mokyklos Vaiko gerovės komisijos, klasės vadovų, socialinių – humanitarinių bei tikslųjų ir gamtos mokslų metodinių grupių posėdyje. Apklausoje buvo išsiaiškinta, kaip pasiskirsto namų darbų atlikimo laikas, mokinių poilsio ir mokymuose namuose pagal savaitės dienas dermė, kuriam mokomajam dalykui skiriama daugiausia laiko atlikti namų darbų užduotis. Atsižvelgiant į apklauso rezultatų išvadas parengtos rekomendacijos dalykų mokytojams dėl namų darbų skyrimo specialiųjų poreikių vaikams.

Pasiekti gerų specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių mokymosi rezultatų padėjo nuolatinis švietimo pagalbos teikimas, individualių poreikių tenkinimas. Mokiniam buvo teikiama kvalifikuota pedagoginė ir socialinė pagalba. Mokymosi pagalba, socialinio pedagogo pagalba, specialiojo pedagogo pagalba suteikta visiems (100%) mokiniams, tačiau ne visiems pagal poreikį teikta mokytojo padėjėjo pagalba. Klasių vadovai, dalykų mokytojai kartu su pagalbos mokiniui specialistais parengė individualios pagalbos planus mokiniams ugdomiems pagal individualizuotas ir vaiko poreikiams pritaikytas programas. Planai buvo parengti atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, kas sustiprino mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą ugdymo klausimais, įtraukė tėvus į trišalius pokalbius su dalykų mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais. Buvo parengti 25 individualios pagalbos planai. Išanalizuota ir numatyta paslaugų reikmė konkrečiam mokiniui, įprastiniai ir alternatyvūs darbo metodai, būdai, veiklos tempas, užduočių diferencijavimo ir individualizavimo galimybės. Numatytos pagalbos priemonės, kaip pritaikyti ugdymą mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, mokinių pasiekimams gerinti, bendrosioms kompetencijoms ir socialiniams įgūdžiams įgyti. Atlikus individualių planų poveikio mokinių pasiekimams analizę, nustatyta, kad 2 mokiniai pagerino savo pasiekimus, 1 mokiny pasiekė pagrindinį lygį, visi 1-4 klasių mokiniai bei veiklomis ugdomas mokiny padarė pažangą. Nuo rugsėjo 1 dienos mokykloje sėkmingai ugdomi 4 ukrainiečiai. Išsiaiškinus mokinių poreikius, sudaryti individualūs ugdymo planai, teikta socialinė, specialioji ir informacinė pagalba.

Klasių vadovai, siekdami stiprinti klasės bendruomenės teigiamas nuostatas į įtrauktį, skatino pagalbos būdą „mokinys – mokiniui“. Iš 25-ių 1-10 klasėse specialiuosius poreikius turinčių vaikų pagalba „mokinys – mokiniui“ buvo taikoma 17-kai mokinių (68%), 8 mokiniai (47%) padarė pažangą, 6 mokiniai (35,2%) pagerino savo atskirų dalykų mokymosi pasiekimus, 3 mokiniai savo mokymosi pasiekimų nepagerino.

Mokyklos aplinka pritaikoma specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. Įsigyti 2 nusiramino nameliai. Pasinaudojant gerosios patirties pavyzdžiais taikant įtraukiojo ugdymo elementus, („Švėkšnos“ specialiosios mokyklos geroji patirtis), pradėtas įrenginėti sensorinis-relaksacinis kambarys, priemonės kuriam įsigytos iš sutaupytų lėšų. Įsigytos sensorinės priemonės: burbulų vamzdis, akvariumas su medūzomis, šviečiantis stalas, begalybės tunelis, šviečiantis kilimėlis, šviečiančių kubų rinkinys, sensorinės geometrinės formos, raidės skaičiai, kambario prožektoriai ir kt. 2023 m. mokykla įsigijo 5 išmaniuosius ekranus su 20 licencijų, kurie įrengti pradinėse klasėse, informacinių technologijų, fizikos ir gamtos mokslų kabinetuose.

Siekiant formuoti mokinių lyderystės kompetenciją ir mokymosi motyvaciją, **buvo sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai ir prasmingam gyvenimui mokykloje**. Sąlygos tobulėti bei realizuoti save mėgiamoje veikloje buvo kuriamos įjungiant mokinius į renginių organizavimą. Buvo organizuoti integruoti įvairių mokomųjų dalykų projektai: „Vasario šešioliktosios įkvėpti“,

projekto „Vilnius poezijoje, piešiniuose, dainose ir istorijos šaltiniuose“ baigiamasis renginys „Vilniau, būk jaunas“, Tarptautinei mokytojų dienai ir Žemės dienai skirti renginiai, mokslo metų baigimo šventė „Sudie, vaikyste“, „Sėkmės, dešimtoke“, „Kalėdų belaukiant“ ir kt.

Pirmą kartą 5-10 klasių mokiniai dalyvavo Dalyvaujamojo biudžeto projekto kūrime. Projekte dalyvavo 6 komandos, kurios balsavimui pateikė po vieną projekto idėją. Laimėjusio projekto idėjoms įgyvendinti išleista 1500 eurų (išigyta nešiojama švieslentė sporto salei ir 2 persirengimo spintelės mokiniams).

6-10 klasių mokiniai dalyvavo Zarasų rajono savivaldybės Jaunimo iniciatyvų skatinimo projekte „Atpažink, įvardink, padėk sau!“, kurį įgyvendino Antazavės Juozo Gruodžio pagrindinė mokykla kaip mokyklos Mokinių tarybos globėja. Šis projektas buvo finansuojamas Zarasų rajono savivaldybės. Projekto veikloms įgyvendinti išleista 800 eurų.

Aktyviai mokiniai dalyvavo projektuose, olimpiadose, konkursuose, varžybose. Konkursuose, projektuose, varžybose ir pan. dalyvavo 83% mokyklos mokinių.

Visi mokyklos mokiniai dalyvavo akcijose „Atmintis – gyva, nes liudija“, „Sportuok ir švęsk kitaip“, „Negarink laiko garindamas“, „Darom 2023“, „Tolerancijos žibintas 2023“, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ iniciuotame Solidarumo bėgime 2023, 5-10 klasių mokiniai įvairiomis savo veiklomis įsijungė į kalėdinę akciją „Aplankyk ir pasidalink“, 5 ir 7 klasių mokiniai buvo Dianos Nausėdienės organizuotos kalėdinės akcijos „Angelo sparnai“ dalyviai (dvi 5 klasės mokinės dalyvavo Kalėdinės eglutės įžiebimo šventėje prezidentūroje).

Iš 14 mokinių, dalyvavusių devyniose dalykinėse rajono etapo olimpiadose, 12 mokinių tapo prizininkais. Iškovotos 3 pirmos, 5 antros ir 4 trečios vietos. Iš 7 mokinių, dalyvavusių keturiuose rajono organizuojuose konkursuose, 5 mokiniai užėmė prizines vietas: 3 pirmas, 1 antrą ir 1 trečią vietą. 7 klasės mokinė, pripažinta geriausia skaitove rajone, atstovavo rajoną respublikiniame konkurse „Žodi, suskambėk“ etape.

Komandiniuose konkursuose taip pat būta laimėjimų. Šokių kolektyvas „Vijūnas“ šalies šokių konkurse festivalyje „Trakai – kalėdinių žvaigždžių miestas 2023“ iškovojo 3 vietą, mokyklos 5 klasės mokinių komanda „Šeimynėlė“ tapo respublikinių varžytuvių „Tautosakos malūnas 2023“ prizininke (3vieta), mokinių tinklinio komanda zoninėse tinklinio varžybose iškovojo 1 vietą, o tarpzoninėse – 3 vietą, 10 klasių mokinių komanda rajone užėmė 3 vietą teisinių žinių konkurse „Temidė“.

Šokių kolektyvą „Vijūnas“ ir jo vadovą Zarasų rajono savivaldybė apdovanojo padėkos raštu ir pinigine dovana.

Mokiniai dalyvavo rajoniniame vaikų kūrybinių darbų projekte „Skirtukas lietuviškų pasakų knygai“ (21 mokinys) bei respublikiniame ilgalaikiame tęstiniame labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ projekte „Vaikų Velykėlės 2023“ (27 mokiniai), projekte „Matau Tave 2023“ – tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvos „Šokis džiugina ir vienija mus“ (27 mokiniai), VŠĮ „Teatriukas“ projekte „Scena D. Unikaliuos kūrybinės patirtys Drąsių k. Molėtų r.“ (22 mokiniai), Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Zarasuose piešinių konkurse – parodoje „Mano geriausias draugas“, skirtame „Draugystės savaitei Zarasuose“ (7 mokiniai), respublikiniame Panevėžio Gamtos mokyklos organizuotame piešinių konkurse „Išgirsak slapčiausių gamtos kalbą“ (8 mokiniai), respublikiniame projekte „Olimpinis mėnuo 2023“ (27 mokiniai), projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ (9 mokiniai), rajono pradinių klasių mokinių raštingumo konkurse (4 mokiniai), rajono pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Žodi, suskambėk“ (4 mokiniai), rajono 3-4 klasių mokinių viktorina „Suk, suk galvelę. Bitė“ (7 mokiniai), Žemės dienai skirtoje viktorinoje „Planeta Žemė. Tarša ir jos mažinimas“ (20 mokinių), Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys 2023“ (14 mokinių), tarptautiniuose matematikos konkursuose „Kengūra 2023“ (1 mokinys) ir „Pangea 2023“ (1 mokinys), respublikinėje viktorinoje „Mažiau- tvariau! „Arčiau – sveikiau!“ (9 mokiniai), Liudo Mažylio organizuotame konkurse „Švenčiu Lietuvą, skirtame Vasario 16-ajai (2 mokiniai), Zarasų rajono mokyklų žaidynių pradinių klasių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose (13 mokinių), rajono 3-4 klasių mokinių kvadrato varžybose (11 mokinių), respublikinėse pradinių klasių mokinių šaškių varžybose Kupiškyje (2 mokiniai), rajoninėse šaškių varžybose, skirtose Vaikų gynimo dienai (10 mokinių),

„Zarasų r. savivaldybės viešosios bibliotekos Šniukštų padalinio bibliotekos projekte „Skaityk ir sportuok bibliotekoje“ (3 mokiniai), Lietuvos 5-8 klasių STEAM olimpiadoje (4 mokiniai), integruotoje trijų dalykų olimpiadoje Mokslo laboratorija (16 mokinių), rajoninėje 5-8 klasių matematikos olimpiadoje (4 mokiniai), 5-8 klasių biologijos olimpiadoje online (4 mokiniai), rajono mokyklų raštingumo (4 mokiniai), meninio skaitymo (1 mokinys), epistolinio rašinio konkurse (1 mokinys), rajoninėje 5-10 klasių mokinių istorijos olimpiadoje (4 mokiniai), rajono mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje (1 mokinys), 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje (1 mokinys), informacinių technologijų konkurse „Bebras“ (9 mokiniai), rajoninėje 9-12 klasių mokinių matematikos olimpiadoje (2 mokiniai), XXXII 11-12 klasių mokinių istorijos olimpiadoje (1 mokinys), geografijos olimpiadoje (1 mokinys), teisinių žinių konkurse „Temidė“ (5 mokiniai).

Keturiolika 8-10 klasių mokinių dalyvavo Lietuvos mokyklų kaimo vietovių zoninėse tinklinio varžybose Antazavėje ir Avižieniuose (Vilniaus r.), dvidešimt keturi 7-10 klasių mokiniai varžėsi tinklinio varžybose, skirtose Kovo 11-ajai – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.

1-10 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėje Kings olimpiadoje. 75 mokiniai dalyvavo bent vieno dalyko (lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos) kvalifikaciniame etape.

Šešiolika mokinių dalyvavo konkursuose „Europos egzaminas 2023“, 38 mokiniai LR Konstitucijos egzamine 2023, 8 mokiniai dalyvavo „Atliekų kultūros egzamine 2023“,

5 mokiniai dalyvavo respublikinėse varžytuvėse „Tautosakos malūnas 2023“, sveikos gyvensenos programos „Sveikatiada“ konkurse „Sveikatiados pietų lėkštė“.

Suorganizuoti visi metų veiklos plane numatyti tradiciniai ir kiti renginiai. Organizuojant renginius aktyviai dalyvavo mokyklos Mokinių taryba.

Skatinant mokinius dalyvauti akcijose, pilietinėse iniciatyvose bei jas rengti buvo ugdoma mokinių savanorystės kultūra, lyderystės kompetencijos, stiprėjo Mokinių tarybos ir klasių savivaldos ryšys, tobulėjo komandinio darbo ir pilietinės kompetencijos. Gabių mokinių dalyvavimas dalykiniuose konkursuose, olimpiadose pagerino jų mokymosi pasiekimus.

Mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatai viešinti mokyklos erdvėse ir internetiniame puslapyje, apie dalyvavimą veiklose ir pasiekimus informuoti mokinių tėvai TAMO dienyne. Mokinių dalyvavimo įvairiose veiklose ir pasiekimų viešinimas mokyklos internetiniame puslapyje didina mokinių mokymosi motyvaciją ir savivertę.

Didelis dėmesys buvo skiriamas profesiniam veiklinimui. Mokiniai pasimatavo kosmetiko, transporto priemonių remontininko profesijas, stebėjo tautinio paveldo – naminės duonos kepimo procesą, pažintinio vizito į UAB Baltic Gold („Super Garden“) metu pristatytas liofelizuotų produktų gamybos procesas, pažintinio vizito Zarasų policijos komisariatai ir Utenos apskrities vyriausiam policijos komisariatai mokiniai supažindinti su policininko profesija. Profesinį veiklinimą – šokoladinių saldainių gaminimą rankomis išbandė devyni mokiniai. Išvykos į Juozo Miltinio dramos teatrą, teatralizuotos ekskursijos „Užkulisių paslaptys“ susipažino su grimerio ir aktorius profesijomis, mokiniai išbandė ir medžio drožėjo amatą.

Mokykloje buvo organizuojami profesinio informavimo renginiai. Mokiniai dalyvavo susitikime-paskaitoje su Jaunimo savanoriškos tarnybos (JST) programos mentorėmis „Savanorystė: kodėl verta?“, susitikime su savanore „Savanorystė: kaip ji tapo profesija?“, mokiniai supažindinti su savanorystės galimybėmis tapus Lietuvos moksleivių sąjungos nariu. 10 klasių mokiniams surengta Užimtumo tarnybos Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Utenos jaunimo užimtumo skyriaus specialistės paskaita „Šiandieninės darbo rinkos poreikiai ir tendencijos“.

Išvada: Nuolat tobulinamas pamokos organizavimas, mokytojų taikomi ugdymo būdai ir metodai, IT taikymas organizuojant ugdymą, mokytojų gebėjimas reaguoti į nuolat kintančias situacijas, savalaikis pagalbos mokiniams teikimas, sudarytos sąlygos mokytis įvairiose erdvėse ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, pastoviai kuriama palanki ugdymo aplinka darė įtaką mokinių mokymosi motyvacijai ir mokinių individualios pažangos augimui. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo, kad 2023 m. švietimo paslaugų kokybiniai pokyčiai pasiekti.

Planuodama kitų metų veiklas, atsižvelgdama į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, mokyklos bendruomenė susitarė tęsti ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo(si) proceso tobulinimą įgyvendinant kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį bei siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, didesnę dėmesį skiriant ugdymo metodų įvairovei, veiksmingos pagalbos teikimui (pastoliavimui) įvairių gebėjimų mokiniams, IT galimybių išnaudojimui ir saugios mokymo(si) aplinkos užtikrinimui.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO KOKYBĖS RODIKLIAI

10. Mokyklos mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse analizuoti mokinių pusmečių ir metiniai pažangos ir pasiekimų rezultatai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (PUPP), nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (NMPP).

1–4 klasės (pradinio ugdymo programa) – mokėsi 27 moksleiviai – 1 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (3,7%).

5-10 klasės (pagrindinio ugdymo programa) – mokėsi 59 moksleiviai – 3 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (5,1%).

4,7% 1–10 kl. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu – 1 mokinys (pagrindinio ugdymo programos) (1,2%).

Bendras paliktų kurso kartoti mokinių skaičius – 0 (0%).

Mokinių, nutraukusių mokymąsi nebuvo

Ugdymo procese patirtų traumų nebuvo.

Vidutiniškai vienas mokinys 2022–2023 mokslo metais praleido iš viso 63,7 pamokas, iš jų dėl ligos – 53,8 pamokas, dėl kitų priežasčių – 8,3 pamokas. Vidutiniškai vienas mokinys nepateisino 1,5 pamokos.

11. Neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje lankė 67% mokinių. Be 7 mokykloje organizuojamų neformaliojo švietimo užsiėmimų, moksleiviai lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus Zarasų sporto centre (12), Zarasų Fausto Latėno meno mokyklos Dusetų skyriuje (1).

12. 2022 m. 100% dešimtokų, kurie mokėsi pagal bendrojo ugdymo programą įgijo pagrindinį išsilavinimą.

13. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2022-2023 m. m. (standartizuotų testų atlikimas) buvo organizuojamas elektroniniu būdu. 2023 m. elektroniniame pasiekimų patikrinime dalyvavo 4 ir 8 klasių moksleiviai. Dalyvavimo patikrinime tikslas – mokymosi sunkumų, problemų ir nesėkmių prevencija. Grįžtamojo ryšio informacija.

Elektroninio NMPP rezultatai ir mokyklos, rajono ir šalies mokyklų standartizuotų testų rezultatų (taškų vidurkiais pagal mokomuosius dalykus) palyginimas:

4 klasė.

MATEMATIKA - surinktų taškų vidurkis – 27,7 (iš 36 galimų), rezultato procentais vidurkis – 76,9%. (Palyginus su 2022m. padidėjo 24,5%). Pagal kognityvinių gebėjimų grupę aukščiausias įvertinimas – žinios ir supratimas (91%). Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 33,3% mokinių, pagrindinį – 66,7% mokinių. Patenkinamo pasiekimų lygio ir nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių nebuvo.

SKAITYMAS – surinktų taškų vidurkis – 21,3 (iš 30 galimų), rezultato procentais vidurkis – 71,1% (Palyginus su 2022m. padidėjo 21,1%). Pagal kognityvinių gebėjimų grupę aukščiausias įvertinimas – taikymas (73,3%). Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 16,7% mokinių, pagrindinį – 83,3% mokinių. Patenkinamo pasiekimų lygio ir nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių nebuvo.

8 klasė. LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS) – surinktų taškų vidurkis – 26,9 (iš 36 galimų), rezultato procentais vidurkis – 71% (šalies – 67,5%). Patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekusių mokinių nebuvo (šalies – 0,8%). 14,3% mokinių pasiekė patenkinamą, 85,7% - pagrindinį pasiekimų lygį.

MATEMATIKA - surinktų taškų vidurkis – 19,1 (iš 45 galimų), rezultato procentais vidurkis – 35,6% (šalies – 48,7%). Patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 2 mokiniai (28,6%), patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 71,4% mokinių.

Standartizuotų testų atlikimas ir analizė konkrečiai kiekvienam mokiniui padeda tinkamai save įsivertinti, domėtis savo mokymosi pasiekimais ir sąmoningai mokytis, o mokytojams gauti rezultatai padeda objektyviai įvertinti mokinių bendrąsias žinias ir gebėjimus bei įpareigoja gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą, laiku suteikiant pagalbą.

TREČIASIS SKIRSNIS SSGG 2023 m.

14. SSGG.

<p>14.1. STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tvarkinga, estetiška, jauki ir saugi mokyklos ugdymo(si) aplinka ir sudaranti sąlygas ugdymuisi gamtinė ir kultūrinė išorės aplinka. 2. Teigiamas vaikų savijautos mokykloje vertinimas (apklausos rezultatai). 3. Ugdymo planai, tvarkaraščiai ir pavėžėjimo grafikai pritaikyti ir patogūs mokiniams. 4. Atnaujinta (praturtinta) mokyklos IT bazė. 5. Sudarytos sąlygos mokytojų ir kitų mokykloje dirbančių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui ir naujų kompetencijų įgijimui. 6. Mokinį ir jo šeimą pažįstantis personalas. 7. Tikslingas biudžeto ir projektų lėšų naudojamas. 8. Optimalus mokinių skaičius klasėse, sudarantis galimybes užtikrinti sąlygas individualiai mokinių pažangai ir saugumo reikalavimų užtikrinimui. 9. Sudarytos sąlygos ugdytis kitose aplinkose. 10. Tradicijų puoselėjimas. 	<p>14.3. GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant ugdymo(si) proceso (pamokos) organizavimą (ugdymo suasmeninimas, individualizavimas ir diferencijavimas). 2. Galimybių sudarymas kiekvienam mokiniui pasirinkti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir įvairesnes veiklas. 3. Sistemingas pagalbos mokiniams (konsultacijų) teikimas. 4. Pagalbos „mokinys – mokiniui kūrimas“ 5. Veiksmingesnio grįžtamojo ryšio kūrimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. 6. Efektyvesnis IT naudojimas pamokų metu. 7. Pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas. 8. Pagalbos teikimas šeimai ugdant sveiką vaiką, sudarant sąlygas bendruomenės nariams ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, diegiant prevencines programas. 9. VGK darbo efektyvumo didinimas. 10. Metodinių grupių veiklos efektyvinimas. 11. Saugios aplinkos kūrimas.
<p>14.2. SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žemas pasiekimų lygis (nors stebimas augimas, bet vyrauja patenkinamas pasiekimų lygis (metiniai rezultatai); neženkliai didėjantis bendras pasiekimų vidurkis. 2. Ne visada diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo procesas skirtingų gebėjimų mokiniams. 3. Dauguma pamokų tradicinės, stoka motyvaciją skatinančių metodų taikymo pamokoje. 4. Nepakankamas kolegialus mokymasis ir pozityvios pedagoginės patirties sklaida. 5. Socialinės- pilietinės veiklos įvairovės trūkumas. 6. Tėvų įtakos nebuvimas sprendžiant pagalbos 	<p>14.4. GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjantis mokinių skaičius ir nuolatinė įtampa dėl galimai nekomplektuojamų klasių. 2. Nuolatinė teisės aktų kaita. 3. Plintanti negatyvių socialinių veiksnių įtaka (socialiniai tinkla) daranti įtaką ugdymo(si) proceso efektyvumui, bendravimo elgsenai. 4. Didėjanti mokinių priklausomybė IT. 5. Praleidžiamų be pateisinamos priežasties pamokų skaičiaus didėjimas. 6. Dalies mokinių pasitikėjimo savo galimybėmis stoka, ambicingų tikslų ir lūkesčių mokymui(si) neturėjimas. 7. Dalies tėvų socialinių įgūdžių stoka, neturėjimas galios kontroliuoti vaikų elgesio (bejėgiškumas).

vaikui ir ugdymosi pažangos siekimui klausimus. 7. Pasyvus tėvų dalyvavimas mokyklos savivaldos veikloje.	8. Psichologo nebuvimas. 9. Mokyklos perspektyvos nebuvimas. 10. Vertybių kaita. 11. Geopolitinių veiksnių įtaka šalies saugumui.
--	--

IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

PIRMASIS SKIRSNIS MOKINIAI

15. Mokykloje besimokančių mokinių ir klasių komplektų skaičius (2023-09-01):

Klasės	Ikimokyklinio ugd. grupė	Priešmokyklinio ugdymo grupė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso	Pokytis lyginant su 2022 m. rugsėjo 1 d.
Klasių/ grupių komplektai	1	Jungtinė su ikimok. ugd.gr.	Jungtinė su 2	1	Jungtinė su 4	1	1	1	1	1	1	1	9	-1
Mokinių skaičius	7	3	2	7	4	9	9	10	9	8	10	14	92	-2

Bendras pavežamų mokinių ir ugdytinių skaičius – 75 (82,4 % nuo bendro mokinių skaičiaus, 2022 m. - 84%).

Nepavežamų moksleivių nėra.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2023-12-31 – 45 (įskaitant 4 mokinius, atvykusius iš Ukrainos, neskaitant 4 socialinių paslaugų centro „Kartų namai“ globotinių).

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYTOJŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ RODIKLIAI

16. Mokytojai ir kiti darbuotojai.

16.1. Bendras pedagoginių darbuotojų (įskaitant vadovus) skaičius – 24. Iš jų 4 pensinio amžiaus.

16.2. Bendras mokytojų skaičius (įskaitant ikimokyklinės gr. mokytoją) – 20. Iš jų: mokytojų – 5 (25%), vyr. mokytojų – 10 (50%), metodininkų – 5 (25%).

16.3. 20-ties mokytojų darbo krūvį sudaro 14,14 etato mokytojo pareigybės. Tik 5 mokytojai (25%) dirba pilnu etatu (iš jų visi 5 turi didesnę nei vieną mokytojo pareigybės etatą).

16.4. Visi mokykloje dirbantys pedagogai turi pedagogo kvalifikaciją, yra mokomojo dalyko/srities specialistai.

16.5. Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos: specialioji pedagogė metodininkė, vyresnioji socialinė pedagogė, logopedė metodininkė. Visų pagalbos mokiniui specialistų (įskaitant bibliotekininką ir 2 mokytojo padėjėjus) darbo krūvį sudaro 3,25 et. švietimo pagalbos specialistų pareigybių.

16.6. Mokykloje dirba 1 vadovas, kurio darbo krūvį sudaro 1 etatas pareigybės ugdymo procesui organizuoti ir valdyti.

16.7. 2023–2024 m. m. mokytojai darbo sutartis turi ne tik mokykloje. 4 mokytojai dirba ir kitose mokyklose (biologijos, matematikos, fizikos, chemijos). Ne tik mokykloje dirba ir

specialioji pedagogė. Ne pagrindinė darbovietė Antazavės Juozo Gruodžio pagrindinė mokykla yra pagalbos mokiniui specialistei (logopedei), kūno kultūros, muzikos ir šokių mokytojams.

16.8. Bendras kontaktinių valandų ir valandų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių pasiekimams vertinti ir vadovauti klasei skaičius 2023–2024 m. m. 15952val. (2022-2023m. m.- 16323 val.): iš jų kontaktinės – 9589 (10095) val., pasiruošimui pamokoms ir mokinių pasiekimams vertinti –5091 val. (4832 val.), vadovauti klasei –1272 val. (1396 val.). Profesiniam tobulėjimui ir veikloms mokyklos bendruomenei 2023-2024 m. m. skirta 4515 val. (4845 val.).

16.9. Vienas pedagoginis darbuotojas 2023 m. kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 6,5 dienas.

16.10. Mokytojai savo darbe geba naudotis informacinėmis technologijomis. Visi mokytojai baigė kompiuterinio raštingumo kursus, visi ruošdamiesi ir vesdami pamokas naudojami informacinėmis technologijomis.

16.11. Savivaldybės tarybos patvirtintas didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 44; 2023-2024 m. m. neužimta – 0,34 et. mokytojo pareigybės,0,

TREČIASIS SKIRSNIS EKONOMINIO EFEKTYVUMO RODIKLIAI

17. Ekonominis efektyvumas.

17.1. 2023 – 2024 mokslo metų mokyklos užpildomumas 27,4 %. Mokyklos projektinis pajėgumas – 336, faktinis mokinių skaičius – 92, komplektų skaičius – 8, įskaitant jungtines 1-2 ir 3-4 klases. Mokykloje suformuota jungtinė priešmokyklinio/ ikimokyklinio ugdymo grupė.

Vidutinis mokinių skaičius pagal ugdymo programas (2023-09-01)				
Ugdymo programa	Vidutinis mokinių skaičius	Mokinių skaičius (labai didelių ir didelių spec. poreikių)	Mokinių skaičius (nedidelių ir vidutinių spec. poreikių)	Klasių, turinčių mažesnę mok. skaičių už sąlyginę klasės mok. skaičių.
Ikimokyklinio/priešm. ugdymo (3-6 metai)	10 (11)	1 (1)	0 (0)	0
Pradinio ugdymo (1-4 kl.)	5,5 (9,0)	3 (2)	2 (2)	0
Pagrindinio ugdymo I d. (5-8 kl.)	9,0 (8,2)	4 (6)	6(3)	0 (0)
Pagrindinio ugdymo II d. (9-10 kl.)	12 (11,5)	3 (1)	5 (2)	0 (0)
VISO	9,2 (9,2)	11 (10)	13 (7)	0

17.2. Vienai mokytojo pareigybei tenka 6,51 mokinio (92:14,14), 2022 m – 6,63 mokiniai.

17.3. Vienai aptarnaujančio personalo pareigybei vidutiniškai tenka 5,1 mokinio (92:18,2).

KETVIRTASIS SKIRSNIS BIUDŽETAS

18. 2023 m. pradžioje mokyklai patvirtintas biudžetas – 875,3 tūkst. eurų. Iš jų Mokymo lėšos – 468,1 tūkst. eurų (darbo užmokesčiui su socialinio draudimo įmokomis 463,3 tūkst. eurų, ugdymo reikmėms – 4,6 tūkst. eurų, darbdavių soc. paramai – 0,2 tūkst. eurų). Savivaldybės biudžeto lėšos 352,8 tūkst. eurų (259,6 tūkst. eurų skiriama aptarnaujančio personalo

DU su socialinio draudimo įmokomis, 92,7 tūkst. eurų prekėms ir paslaugoms, darbdavių soc. paramai – 0,5 tūkst. eurų), 17,2 tūkst. eurų mokinių nemokamam maitinimui, 8,0 tūkst. eurų mokyklos lėšos už atsitiktines paslaugas. Metų eigoje mokykla gavo papildomai 9,3 tūkst. eurų lėšų iš VB (dotacija ugdymo reikmėms finansuoti pažangos priemonei „Pirmiausia mokytojas“, dotacija dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, dotacija užsieniečiams, pasitraukusiems iš Ukrainos dėl karinių veiksmų, priimti ir pagalbai jiems teikti (parama mokiniams teikiant nemokamą maitinimą)). Papildomai iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gauta 3485,9 eurai. Šios lėšos naudotos projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį įsigijimui) veikloms finansuoti. 2023 m. mokykla sėkmingai sudalyvavo Zarasų rajono savivaldybės jaunimo iniciatyvų skatinimo projekte, kuris buvo finansuotas didžiausia leistina suma 800,00 eurų. Visos mokyklai skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su Mokyklos savivaldos institucijomis, bendruomene. Tai padeda užtikrinti lėšų panaudojimo skaidrumą ir taupumą. Biudžetinius metus mokykla užbaigė neviršydama biudžeto asignavimų, be kreditinių įsiskolinimų. 2023 m. liko nepanaudota 2,7 tūkst. eurų SB lėšų, 2,5 tūkst. eurų VB lėšų (iš jų 1,5 tūkst. eurų ML) ir 9,4 tūkst. eurų lėšų už atsitiktines paslaugas ir patalpų nuomą.

V SKYRIUS

STRATEGINIS TIKSLAS, 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

19. Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą,

20. 2024 m. veiklos tikslai:

20.1. **Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi ir asmeninei pažangai išnaudojant ugdymo įvairovę.**

20.1.1. veiklos uždaviniai tikslui įgyvendinti:

20.1.1.1. Pasirengti ir diegti atnaujintas BUP 2,4,6,8 IR 10 klasėse.

20.1.1.2. Sudaryti galimybes mokiniams patirti įvairius mokymo(si) būdus ir formas bei kuo įvairesnes veiklas.

20.1.1.3. Teikti kryptingą mokymo(si) pagalbą taikant „pastoliavimą“ ir diferencijavimą siekiant kiekvieno mokinio įtrauktiems ir individualios pažangos.

20.2. Kurti saugią ir mokymo(si) poreikius atliepiančią mokyklos aplinką.

20.2.1. Veiklos uždavinys tikslui įgyvendinti:

20.2.1.1. Stiprinti bendruomenės emocinę ir fizinę sveikatą bei ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms.

PIRMASIS SKIRSNIS

SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1	2	3	4
21. Mokyklos taryba			
21.1	1. Mokyklos veiklos plano projekto 2024 metams svarstymas. 2. Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2024-2025 metų atestacijos programos aptarimas. 3. 2023 m. biudžeto sąmatos vykdymas ir 2024 m. planuojamo biudžeto ir planuojamų išlaidų svarstymas. 4. Mokyklos direktoriaus veiklos vertinimas už 2023 metus.	Sausis	G. Gruzdas, A. Svidinskienė S. Žalkauskienė G. Gruzdas

1	2	3	4
21.2.	1. Temos giluminiam veiklos kokybės įšivertinimui pasirinkimas. 2. Mokyklos tarybos pirmininko ataskaitos svarstymas 3. Mokyklos tarybos pirmininko rinkimai	Vasaris	A. Svidinskienė G. Gruzdas
21.3.	1. 2023-2024 m. m. mokinių lankomumo ir pasiekimų aptarimas. 2. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatų aptarimas. 3. Mokyklos ugdymo plano 2024-2025 m. m. tikslinimas.	Birželis	A. Svidinskienė R. Masiulienė A. Svidinskienė
21.4.	1. Mokyklos ugdymo plano 2023-2024 m. m. įgyvendinimo ataskaitos svarstymas. 2. Mokytojų pasiruošimo dirbti 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse pagal atnaujintas BP svarstymas.	Rugpjūtis	A. Svidinskienė A. Svidinskienė
21.5.	1. Mokymo(si) be sienų galimybių išnaudojimas. 2. Mokyklos nepanaudotų (sutaupytų) lėšų paskirstymo aptarimas. 3. Pagalbos mokiniui specialistų veiklos rezultatų aptarimas. Konsultacijų nauda mokinių asmeninei pažangai.	Lapkritis	Mokyklos tarybos pirmininkas A. Svidinskienė
21.5.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkos aprašų) svarstymas.	Pagal poreikį	A. Svidinskienė
21.6.	Dalyvavimas mokytojų priėmimo į darbą atrankos komisijoje	Pagal poreikį	Mokyklos tarybos pirmininkas deleguotas atstovas
21.7.	Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, drausmės ir ugdymo(si) problemas.	Visus metus	Mokyklos taryba
21.8.	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje.	Visus metus	J. Vainikevičiūtė
21.9.	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant renginius, šventes, mokinių laisvalaikį.	Visus metus	Mokyklos tarybos pirmininkas
21.10.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje svarstymas.	Visus metus	A. Svidinskienė
21.11.	Siūlymų dėl mokyklos darbo tobulinimo, mokinių ugdymo sąlygų gerinimo teikimas.	Visus metus	Mokyklos taryba

21.12.	Susitikimai (įskaitant nuotolinius) su pamokas praleidinėjančiais mokiniais ir jų tėvais.	Pagal poreikį	Mokyklos taryba
21.13.	Mokyklos tarybos veiklos sklaida mokyklos internetiniame puslapyje.	Visus metus	Mokyklos taryba
1	2	3	4
22. Mokytojų taryba			
22.1.	1. I pusmečio lankomumo ir ugdymo(si) rezultatai. Individualių lūkesčių ir ugdymo(si) rezultatų dermė. 2. Kandidatų į Mokyklos tarybą rinkimai 3. 2023 metų veiklos plano įgyvendinimas. 4. Pedagogų atestacijos programos svarstymas (pritarimas). 5. Informaciniai klausimai.	Vasaris	A. Svidinskienė kl. vadovai. J. Vainikevičiūtė Spec. pedagogė, metod. gr. pirmininkai, bibliotekininkė A. Svidinskienė A. Svidinskienė J. Vainikevičiūtė
22.2.	1. 1–4 klasių mokinių II pusmečio ir metinio lankomumo ir ugdymo(si) rezultatų aptarimas. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. 1–4 kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. NMPP rezultatų aptarimas (4 kl.). 3. Mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo plano 2024 – 2025 m. m. svarstymas, koregavimas 4. Informaciniai klausimai.	Birželis	Direktorė Prad. kl. mokytojai J. Vainikevičiūtė Direktorė Direktorė J. Vainikevičiūtė
22.3.	1. 5–10 klasių mokinių II pusmečio ir metinio lankomumo ir pasiekimų rezultatų aptarimas. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. 5–9 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Iškilusios problemos nagrinėjimui ir įsivertinimui pasirinktos srities rezultatai. Sprendimai veiklos tobulinimui. 4. Mokyklos pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano 2024 – 2025 m. m. svarstymas, koregavimas. 5. Preliminaraus darbo krūvio paskirstymas mokytojams. 6. Informaciniai klausimai.	Birželis	Direktorė Klasių vadovai J. Vainikevičiūtė R. Masiulienė Direktorė Direktorė Direktorė J. Vainikevičiūtė

22.4.	<p>1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (8 kl.) ir PUPP rezultatai.</p> <p>2. Mokinių, turėjusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę.</p> <p>3. 2023–2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimas.</p> <p>4. 2024–2025 m. m. tikslai ir uždaviniai. Susitarimai naujiems mokslo metams.</p> <p>5. Darbo krūvio paskirstymas 2024–2025 m. m. (Kontaktinių valandų, valandų ir darbų, skirtų mokyklos bendruomenei paskirstymas mokytojams).</p> <p>6. Mokytojų (mokyklos) pasiruošimas dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse.</p> <p>7. Informaciniai klausimai.</p>	Rugpjūtis	<p>Direktorė</p> <p>J. Vainikevičiūtė</p> <p>Direktorė</p> <p>Direktorė</p> <p>Direktorė</p> <p>Direktorė, dalykų mokytojai.</p> <p>Direktorė</p> <p>J. Vainikevičiūtė</p>
1	2	3	4
23. Mokinių taryba			
23.1.	MT susirinkimas, veiklos planavimas Sausio 13-osios minėjimas	Sausis	Mokinių taryba D. Mieliauskienė G. Sviridovaitė
23.2.	MT susirinkimas, I pusmečio mokymosi ir veiklos rezultatų aptarimas. „Širdelių diena“	Vasaris	Mokinių taryba D. Mieliauskienė G. Sviridovaitė 5-10 klasių seniūnai 7 klasės mokiniai
23.3.	MT susirinkimas. Projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ veiklų aptarimas. Konkursas - : Mažiau „n“ - daugiau dešimtukų!“.	Kovas	Mokinių taryba D. Mieliauskienė 5-10 klasių seniūnai
23.4.	MT narių mokymai- , Laiko planavimas. Kaip valdyti savo laiką“. Diena kitaip – „Bet kas tik ne kuprinė“.	Balandis	G. Sviridovaitė 7 klasės mokiniai
23.5.	MT susirinkimas. Susitikimas-diskusija su mokyklos direktore. Stalo žaidimų diena - „Ateik, žaisk, galvok“.	Gegužė	Mokinių taryba, 5-10 klasių seniūnai
23.6.	MT narių iškyla į gamtą.	Birželis	Mokinių taryba, D. Mieliauskienė
23.7.	MT susirinkimas Naujų narių priėmimas į MT. Mokinių tarybos ir pirmininko rinkimai.	Rugsėjis	D. Mieliauskienė

23.8.	Stalo teniso diena „Ping, pong“.	Spalis	10 klasės mokiniai
23.9.	MT susirinkimas Pyragų diena (9 d.).	Lapkritis	Mokinių taryba Mokinių taryba
23.10.	Kalėdinė MT popietė. Akcija „Aplankyk ir pasidalink“.	Gruodis	D. Mieliauskienė 5-10 klasių seniūnai D. Mieliauskienė J. Vainikevičiūtė D. Čičinskienė 5-10 klasių mokiniai
23.11.	Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir soc. pedagoge vykdant mokinių žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevenciją.	2024-01- 2024-12	Mokinių taryba
23.12.	Mokinių tarybos 2024 m. veiklos analizė. Plano projekto 2025 m. sudarymas.	Gruodis	Mokinių taryba

ANTRASIS SKIRSNIS
UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

24. Tikslas, uždaviniai ir priemonės.

Eil. Nr.	Tikslas/Uždavinys/Priemonė	Terminai	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5
Tikslas: Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi ir asmeninei pažangai išnaudojant ugdymo įvairovę.				
24.1.	Pasirengti ir diegti atnaujintas BUP 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse.			
24.1.1.	1.1. Skatinti kompetencijų tobulinimą seminaruose, savišvietos būdu, organizuoti mokymąsi ne bendruomenėje.	2024-01 2024-12	A. Svidinskienė, metod. gr. pirmininkai	90% mokytojų ir direktorė dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Metodinėse grupėse 1-2 mokytojai pasidalins darbo patirtimi. Ne mažiau kaip 70% mokytojų tobulins atnaujinto ugdymo turinio planavimo, dalykų dėstymo, temų integravimo ir kt. kompetencijas. Dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokytojai vidutiniškai tobulins ne mažiau kaip 5 d. Visa bendruomenė mokysis drauge organizuojant 1-2 edukacines išvykas, gerosios patirties vizitus į kitas mokyklas.
24.1.2.	Atlikti palyginamąją naujų ir senų programų analizę.	2024-05	Direktorė, UTA komanda, metod.gr. pirmininkai	Bus gautas grįžtamasis ryšys apie pasirengimą ugdymui pagal atnaujintas BUP. Gauti duomenys bus naudojami planuojant tikslingą mokytojų kompetencijų tobulinimą. Metodinėse grupėse mokytojai reflektuos apie UTA dokumentų analizę, dalykų mokymo aktualijas.
24.1.3	Koreguoti ugdymo turinio (ilgalaikius) planus, atsižvelgiant į pakeitimus atnaujintose BP.	2024-09	Mokytojai, spec. pedagogė, metodinių gr. pirmininkai	Metodinėse grupėse bus susitarta dėl ilgalaikių ugdymo planavimo dokumentų formų. 100% mokytojų atnaujins ilgalaikius dėstomų dalykų planus. Ugdymo planai atitiks mokinių poreikius ir darys įtaką siekiant geresnių rezultatų, atitiks turimus išteklius ir

				mokytojų patirtį, užtikrins BP įgyvendinimą. Ugdymo turinys
1	2	3	4	5
				bus susietas su mokinių kompetencijų ugdymu, gyvenimo praktika. Ilgalaikiuose planuose mokytojai susiplanus ne mažiau kaip 30% dalykui skiriamų valandų, naujoms temoms ar jau suplanuotoms pagilinti (atsižvelgiant į klasės mokinių gebėjimus, poreikius ir pasiekimų lygį).
24.1.4.	Atlikti naujai siūlomų vadovėlių turinio analizę ir iširti poreikį.	2024-03-06; 2024-09-12	Mokytojai	Bus išigyti tik geriausiai atnaujintam ugdymo turiniui ir klasės mokinių lygiui ir poreikiams pritaikyti vadovėliai. Ugdymas(is) taps patrauklesnis, didės motyvacija mokytis. Mokytojai turės įrankį mokinių mokymosi motyvacijai kelti.
24.1.5.	Nuolat stebėti išmokimą, įtraukiant mokinius į įsivertinimą, akcentuojant jų asmeninę pažangą.	2024-01-06; 2024-09-12	Mokytojai	Ne mažiau kaip 30% mokytojų taikys veiksmingus išmokimo ir pasitikrinimo būdus. Visi mokytojai stebės mokinių asmeninę pažangą. Mokiniai pildys asmeninės pažangos lapus. Pildydami asmeninės pažangos lapus 50% moksleivių įvardins, kad siekia asmeninės pažangos. Mokinių asmeninė pažanga bus aptariama trišaliuose susitikimuose. Ne mažiau kaip 50% tėvų bent kartą per metus dalyvaus trišaliuose susitikimuose su klasių vadovais/dalykų mokytojais/pagalbos mokiniui specialistais/ direktore.
24.2.	Sudaryti galimybes mokiniams patirti įvairius mokymo(si) būdus ir formas bei kuo įvairesnes veiklas.			
24.2.1.	Organizuoti ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose.	2024-01-2024-12	Mokytojai, klasių vadovai, direktorė	Ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį dalykų ir pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai vykdys ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose.

1	2	3	4	5
				Ugdymas netradicinėse aplinkose bus fiksuojamas TAMO dienyne, ilgalaikiuose ir klasių vadovų planuose.
24.2.2.	Metodinėse grupėse aptarti kontekstualaus mokymo(si) patirtį.	2024-03-06 2024-09-12	Mokytojai	1-2 kartus per metus metodinėse grupėse mokytojai aptars kontekstualaus ugdymo turinio taikymo patirtį. Atlikta 5-10 klasių mokinių apklausa „Kontekstualių pamokų poveikis išmokimui“. Apklausos rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei.
24.2.3.	Klasių vadovams aktyviau bendradarbiauti su karjeros specialistu organizuojant profesinį veiklinimą.	2024-01-06; 2024-09-12	Kl. vadovai, karjeros specialistas	Išgirstos sėkmės ir „pasimatuotos“ profesijos leis mokiniams išsikelti ambicingus ateities tikslus. Profesinio veiklinimo renginiuose dalyvaus ne mažiau 85% 9-10 klasių mokinių. Ne mažiau kaip 80% 5-10 klasių mokinių per metus dalyvaus bent dviejuose profesinio informavimo, ugdymo karjerai renginiuose.
24.2.4.	Išnaudoti Kultūros paso galimybes įvairių veiklų potyriui	2024-01-2024-12	Kl. vadovai, karjeros specialistas, dalykų mokytojai	Edukacinės veiklos papildys formalųjį švietimą, bus ugdomos bendrosios meninės ir kultūrinės kompetencijos, ugdomas moksleivių kūrybingumas. Moksleivių dalyvavimas kultūros ir edukacinėse veiklose padės jiems ugdymo(si) procese siekiant pažangos. 100% bus pasinaudota šiai programai skirtomis lėšomis.
24.2.5.	Integruoti STEAM veiklas pamokose, naudojantis Utenos centro baze.	2024-02-06; 2024-09-12	Dalykų mokytojai	Didės mokinių mokymosi motyvacija ir patrauklumas. Mokymas(is) taps šiuolaikiškas, grįstas tyrinėjimu ir eksperimentavimu. Atliekami bandymai leis geriau įsisavinti mokymo turinį ir sies jį su gyvenimiškais situacijomis, bus ugdomos gamtamokslinės,

1	2	3	4	5
				verslumo, kūrybiškumo kompetencijos. Mokytojai organizuos 1-2 pamokas per metus STEAM laboratorijoje. Padidės 5-10 klasių mokinių, padariusių gamtos mokslų ir IT dalykų pažangą, dalis procentais
				(siektina reikšmė lyginama su 2022-2023 m. m. metiniais pasiekimais).
24.2.6.	Išnaudoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius	2024-01-2024-12	Dalykų mokytojai	Bus užtikrintas mokyklos turimų IT tikslingas taikymas ugdymo procese. 100% mokinių bus aprūpinti EDUKA licencijomis. Mokytojai ne mažiau kaip kartą per 2 savaites organizuos pamokas naudodamiesi elektronine mokymo(si) aplinka.
24.2.7.	Organizuoti renginius, kultūrines – pažintines dienas mokykloje. Dalyvauti rajono ir šalies olimpiadose, kūrybiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose.	2024-01-2024-12	Direktorė, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokiniam bus sudarytos visos sąlygos tobulėti, save realizuoti mėgiamoje veikloje. Per metus bus organizuoti 1-2 renginiai ir veiklos, skirti paminėti LR Seimo paskelbtiems atmintiniams metams, 1-2 projektai, 4-5 akcijos. Mokiniai dalyvaus 5-6 rajoninio etapo olimpiadose, 2-3 konkursuose, 5-6 sporto varžybose, kur laimės ne mažiau kaip 5 prizines vietas. Bus skatinama mokinių savanorystė, aktyvus įsitraukimas į renginius. Ne mažiau kaip 90% mokinių dalyvaus renginiuose. Bus ugdomos lyderystės kompetencijos. Dalyvaudami olimpiadose, konkursuose, projektuose mokiniai pasitiks asmeninę pažangą, tapdami prizininkais – patirs sėkmę.
24.2.8.	Vesti integruotas įvairių dalykų pamokas	2024-01-2024-12	Dalykų mokytojai	Ugdymas taps glaudžiai susijęs su kontekstuali ugdymu, kurio pagrindinė idėja – naujos informacijos gavimas (pateikimas) vaiko gyvenimo patirčiai artimame gyvenimo kontekste, mokymasis įvairiose

				aplinkose. Bus sudaryta daugiau galimybių priartinti mokymąsi prie gyvenimo, pritaikyti užduotis pagal mokinių poreikius, polinkius ir galias, vengti kartojimosi ir pernelyg didelių mokymosi krūvių.
1	2	3	4	5
				Augs motyvacija mokytis. Daugiau mokinių (palyginus su 2023 m. metiniu įvertinimu) pagerins individualią mokymosi pažangą.
24.2.9.	Rengti ir dalyvauti mokyklos tradiciniuose renginiuose	2024-01-2024-12	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Bus organizuoti ne mažiau kaip 8 renginiai. Juose dalyvaus ne mažiau kaip 80% mokinių ir bent pusėje iš jų 100% mokytojų.</p> <p>Sustiprės mokinių tarybos ir klasių savivaldos ryšys, tobulės komandinio darbo ir pilietinė kompetencijos, skatinamas saviraiškus dalyvavimas mokyklos veikloje tobulinant lyderystės įgūdžius.</p> <p>Vaikų gyvenimas bus užpildytas prasmingomis veiklomis. 20% mokytojų įsitrauks į mokyklos veiklos plano rengimą, 30% mokytojų įsitrauks į mokyklos renginių organizavimą.</p> <p>Mokykla išliks svarbi ne tik savo ugdomaisiais principais, bet ir kaip bendruomenė. Bus ir toliau kuriama mokyklos kultūra, kurioje visi dalyviai yra lygiaverčiai partneriai.</p> <p>Tobulės mokinių ir mokytojų kultūrinė ir pilietinė kompetencijos, bendruomeniškumo ir pasididžiavimo savo mokykla jausmas.</p> <p>1 kartą per metus klasių vadovų metodiniame ratelyje bus analizuojama bendrų renginių įtaka mokinių vertybinių nuostatų formavimui, kūrybinių kompetencijų ugdymui.</p>
24.2.10	Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti	2024-09-2024-12	Direktorė, Būrelių vadovai	Vaikai galės lankyti individualius poreikius

	asmeninės raiškos būreliuose.			tenkinančius būrelius. Bus vykdoma ne mažiau kaip 6 neformaliojo švietimo būrelių veikla. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 50% mokinių.
1	2	3	4	5
24.2.11	Dalyvauti projekte „Dalyvaujamas biudžetas“.		Karjeros specialistė, D. Mieliauskienė	<p>Vyks mokinių iniciatyvų projektų atranka ir atrinkto projekto įgyvendinimas. Bus skatinamas pilietinis aktyvumas, domėjimasis skaidria ir sąžininga sprendimų priėmimo kultūra.</p> <p>Bus ugdomos pilietinio, finansinio raštingumo ir ugdymo karjerai kompetencijos 5-10 klasių moksleivių grupėje. (Moksleiviams bus aiškiau kaip sudaromas mokyklos biudžetas, geriau sužinos kaip įsitraukti į mokyklos veiklas, susipažins su buhalterio profesija).</p>
24.3.	Teikti kryptingą mokymo(si) pagalbą taikant „pastoliavimą“ ir diferencijavimą siekiant kiekvieno mokinio įtrauktis ir individualios pažangos.			
24.3.1.	Taikyti pagalbos būdą „mokinys – mokiniui“.	2024-01-2024-12	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Bus sudarytos sąlygos abiem poros mokiniams patirti mokymo ir mokymosi sėkmę ir individualią pažangą. Per metus tokį pagalbos būdą išbandys ne mažiau 15 mokinių. Gerės mokinių bendravimo tarpusavyje įgūdžiai. Tobulės mokėjimo mokytis kompetencija.
24.3.2.	Teikti veiksmingą pagalbą konsultacijų forma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams (turintiems spec. ugdymosi poreikių, gabiems, siekiantiems asmeninės pažangos, praleidusiems pamokas dėl ligos ir kt.).	2024-01-2024-12	Dalykų mokytojai	Ugdymo plane numatomos valandos konsultacijoms (iš galimų skirti ugdymosi poreikiams tenkinti valandų, ar skiriama priemoka mokytojams, vedantiems konsultacijas). Tai padės spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams integruotis bendraklasių tarpe, geriau įsitraukti į mokymosi procesą, pagerins mokymosi motyvą ir pasiekimus. Dalykinėmis konsultacijomis pasinaudos iki 60% 1-4 klasių mokinių ir iki 40% 5-10 klasių

				mokinių. Visi mokiniai, dalyvaujantys konsultacijose, pagerins 1-2 dalykų mokymosi pasiekimus (lyginant metinį dalyko aritmetinį pasiekimų vidurkį).
1	2	3	4	5
24.3.3.	Ugdymo procese (pamokose) taikyti universalus mokymo dizaino modelį.	2024-01-2024-12	Dalykų mokytojai	Kiekvienam mokiniui bus sudaryta galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose. Bendras aritmetinis mokinių pasiekimų vidurkis padidės 1%.
24.3.4.	Įvertinti mokytojo padėjėjų pagalbą mokiniui veiksmingumą.	2024-11	Direktorė VGK	Visiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikiama pagalba bus veiksminga. Ne mažiau kaip 10% spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems talkina padėjėjai, pagerins savo pasiekimus.
24.3.5.	Parengti individualius ugdymo(si) planus spec. poreikių turintiems mokiniams (tobulinant plano formą) ir aptarti su mokiniais ir jų tėvais.	2024-02-06; 2024-09	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	100% spec. ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių (ugdymų pagal individualizuotas programas) bus parengti individualūs ugdymo(si) planai. Bus tenkinami mokinių individualūs poreikiai bei tėvų lūkesčiai. Teikiama kompleksinė pagalba (spec. pedagogo, soc. pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo) sudarys sąlygas mokinių pasiekimų gerėjimui. 1-2 mokiniai pasieks pagrindinį pasiekimų lygį. Stiprės mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas ugdymo klausimais, didės tėvų, dalyvavusių trišaliuose pokalbiuose, dalis.
24.3.6.	Parengti pagalbos mokiniui planus.	2024-02-2024-09	Spec. pedagogė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokiniai, nepasiekę patenkinamo pasiekimų lygio ir siekiantys asmeninės pažangos gaus savalaikę mokytojų pagalbą. Pagal poreikį bus parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos planai. Ne

				mažiau kaip 50% pagalbą gaunančių mokinių padarys asmeninę pažangą.
24.3.7.	Organizuoti specialiojo pedagogo konsultacijas mokytojams ir tėvams	2024-01-2024-12	Spec. pedagogė	Bus užtikrintas tėvų, auginančių specialiųjų ugdymo poreikių turinčius vaikus, konsultavimas
1	2	3	4	5
	aktualiais įtraukiojo ugdymo klausimais.			jiems rūpimais vaikų ugdymo klausimais. 100% mokytojų, ugdančių spec. poreikių vaikus bendroje klasėje, gaus reikiamą pagalbą planuojant ugdymo turinį (rengiant individualius ir vaiko poreikiams pritaikytus ugdymo planus), derinant mokomąją medžiagą tarp dalykų, teikiant pagalbą vaikams. Spec. pedagogas organizuos ne mažiau 10 konsultacijų mokytojams ir tėvams.
24.3.8.	Organizuoti konsultacijas SUP turintiems mokiniams. Išsiaiškinti jų poreikį ir dažnumą.	2024-02-2024-12	Direktorė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, spec. pedagogė	Visiems SUP turintiems mokiniams bus sudarytos sąlygos gauti pagalbą jam priimtinu laiku ir būdu. Padidės spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis procentais (siektina reikšmė lyginama su 2021-2022m.m. metiniais pasiekimais).
25. Tikslas: Kurti saugią ir mokymo(si) poreikius atliepiančią mokyklos aplinką				
25.1. Stiprinti bendruomenės emocinę ir fizinę sveikatą bei ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms.				
25.1.1.	Tęsti prevencinių programų vykdymą visose klasėse ir ikimokyklinėje grupėje.	2024-01-2024-12	Direktorė, mokytojai, klasių vadovai	100% mokinių dalyvaus bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje. Mokiniai gebės kurti ir palaikyti pozityvius tarpusavio santykius. Mažės patyčių ir smurto atvejų.
25.1.2.	Dalyvauti emocinės sveikatos renginiuose	2024-01-2024-12	Klasių vadovai	Mokykloje bus organizuoti 2-3 emocinės sveikatos gerinimo renginiai. Juose dalyvaus ne mažiau 80% 5-10 klasių mokinių. Bus įgyvendintos visuomenės sveikatos specialisto numatytos veiklos.
25.1.3.	Dalyvauti sportinėje	2024-01-	Kūno kultūros	Mokiniai aktyviai (ne mažiau

	veikloje (būreliuose, varžybose, žygiuose ir kt.)	2024-12	mokytojai, klasių vadovai	30% mokinių) dalyvaus sporto būreliuose, rajone ir respublikoje organizuojamuose sportiniuose renginiuose. Rajoninėse sporto varžybose laimės ne mažiau kaip 3 prizines vietas. Gerės fizinė mokinių sveikata.
1	2	3	4	5
25.1.4.	Kelti kvalifikaciją neigiamų įtakų prevencijos seminaruose	2024-01-2024-12	Klasių vadovai, VGK nariai	Kiekvienas klasės vadovas ir VGK narys skirs ne mažiau kaip 4 val. kvalifikacijai tobulinti.
25.1.5.	Vykdyti tėvų švietimą atsparumo neigiamoms įtakoms tema.	2024-01-2024-12	Direktorė, klasių vadovai.	Bus organizuotas 1 renginys tėvams.
25.1.6.	Aptarti sensorinių priemonių įtaką mokinių emocinei sveikatai	2024-10	VGK	Gerės mokinių emocinė sveikata. Sensorinė erdvė ir joje naudojamos priemonės padės stimuliuoti įvairius pojūčius, padės nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti. Multisensorinis ugdymas pagerins pažintinius procesus, lavins kalbą, spalvų ir formų pažinimą, smulkiają motoriką.

**TREČIASIS SKIRSNIS
BENDRŲ MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS**

26. Renginių planas 2024 m.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas	Dalyviai
1	2	3	4	5
26.1. Atmintinų dienų renginiai				
26.1.1.	Pilietinė akcija „Pergalės šviesa“.	Sausis	J. Vainikevičiūtė D. Mieliauskienė	Mokyklos bendruomenė
26.1.2.	Renginys skirtas Vasario 16-ajai. „Švęskime kitaip. Kurkime ir sportuokime“.	Vasaris	J. Vainikevičiūtė D. Mieliauskienė D. Tvardauskas D. Alekniene L. Mažiulienė	Mokyklos bendruomenė
26.1.3.	Renginys skirtas kovo - 11-ajai. „Tad ginkim Lietuvą“.	Kovas	D. Mieliauskienė D. Alekniene D. Tvardauskas J. Vainikevičiūtė	Mokyklos bendruomenė

26.2. Tradiciniai mokyklos renginiai				
26.2.1.	„Užgavėnių tradicijos“.	Vasaris	A. Svidinskienė D. Čičinskienė	Mokyklos bendruomenė
26.2.2.	Žemės diena „Paukščių sugrįžtuvės“.	Kovas	L. Mažiulienė A. Svidinskas	Mokyklos bendruomenė
26.2.3.	Kaziuko mugė.	Kovas - balandis	E. Sklizmantienė D. Mieliauskienė	1-10 klasių mokiniai
1	2	3	4	5
26.2.4.	Akcija „Darom“.	Balandis	A. Svidinskas D. Mieliauskienė J. Jankauskas	Mokyklos bendruomenė
26.2.5.	Mokslo metų baigimo šventė „Sėkmės, dešimtoke“.	Birželis	D. Aleknienė R. Masiulienė D. Mieliauskienė	Mokyklos bendruomenė
26.2.6.	Rugsėjo I-osios šventė.	2024-09-02	Direktorė R. Kėblienė	Mokyklos bendruomenė
26.2.7.	Mokytojo diena.	Spalis	Direktorė 10 kl. mokiniai	Mokyklos bendruomenė
26.2.8.	Šventė „Kalėdų belaukiant“.	Gruodis	Direktorė J. Vainikevičiūtė R. Masiulienė	Mokyklos bendruomenė
26.2.9.	Projektas „Aplankykite ir pasidalinkite“.	Gruodis	J. Vainikevičiūtė D. Mieliauskienė	Mokyklos bendruomenė
26.2.10.	Advento popietė „Sušildykim širdis gerumu“.	Gruodis	Direktorė	Mokyklos bendruomenė
26.3. Kiti mokyklos renginiai				
26.3.1.	Lietuvių kalbos dienos.	Vasaris-kovas	R. Kuzmienė R. Kėblienė D. Rožkoviienė J. Malcienė	1-10 klasių mokiniai
26.3.2.	„Miško maudynės“.	Balandis	L. Mažiulienė R. Araminienė	Mokyklos bendruomenė

26.3.3.	Atliekų tvarkymo egzaminas.	Balandis	R. Masiulienė A. Svidinskas J. Malcienė	5-10 klasių mokiniai
26.3.4.	Projekto „Išauginta ES“ veiklos.	Balandis - birželis	L. Mažiulienė D. Rožkoviienė J. Malcienė	2-8 klasių mokiniai
26.3.5.	Projektas „Negarink laiko garindamas“.	Gegužė	J. Vainikevičiūtė	1-10 klasių mokiniai
26.3.6.	Europos dienos minėjimas, egzaminas skirtas Europos dienai.	Gegužė	J. Vainikevičiūtė	5-10 klasių mokiniai
26.3.7.	Sporto ir sveikatingumo šventė.	Birželis	D. Rožkoviienė J. Malcienė R. Gravelienė V. Truskauskienė	Ikimokyklinio ugd. grupės ir 1-4 kl. mokiniai
1	2	3	4	5
26.3.8.	Civilinės saugos diena.	Birželis	D. Jankauskienė J. Jankauskas	5-10 ir klasių mokiniai
26.3.9.	Akcija „Apibėk mokyklą“.	Rugsėjis	D. Raguotienė L. Mažiulienė	Mokyklos bendruomenė
26.3.10.	Renginys skirtas Baltų vienybės dienai.	Rugsėjis	J. Vainikevičiūtė D. Tvardauskas	7-10 klasių mokiniai
26.3.11.	Konstitucijos egzaminas, renginys skirtas Konstitucijos dienai.	Spalis	J. Vainikevičiūtė	5-10 klasių mokiniai
26.3.12.	„Auksinio rudenėlio“ šventė.	Spalis	Pradinių klasių mokytojos	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugd. grupių ugdytiniai, 1-4 klasių mokiniai.
26.3.13.	„Solidarumo“ bėgimas.	Spalis	D. Raguotienė	1-10 klasių mokiniai
26.3.14.	Moliūgų šventė.	Spalis	D. Mieliauskienė A. Svidinskas	1-10 klasių mokiniai

26.3.15.	Tolerancijos diena.	Lapkritis	D. Raguotienė	Mokyklos bendruomenė
26.3.16.	Akcija „Ištiesk leteną“.	Lapkritis	L. Mažiulienė	Mokyklos bendruomenė
26.3.17.	Renginys „AIDS. Geriau žinoti“.	Gruodis	L. Mažiulienė	5-10 klasių mokiniai
26.3.18.	Klasių vadovų planuojamos veiklos pagal poreikį (ekskursijos, edukacinės išvykos, kultūros paso renginiai).	Sausis-gruodis	Klasių vadovai	1-10 klasių mokiniai

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys mokyklos direktorė. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms.
