

ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO GIMNAZIJA

ALDONA SVIDINSKIENĖ

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 4-1

Antazavė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginiame plane numatytas vienas tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą.

Gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas.

Ugdymo proceso užtikrinimas.

2020 m. sausio 1 d. gimnazijoje mokėsi 146 mokiniai (įskaitant ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių ugdytinius), 2020 m. rugsėjo 1 d. skaičius nepakito – 146 mokiniai (iš jų 15 ikimokyklinės ir 2 priešmokyklinės grupių ugdytiniai). Suformuota 12 klasių komplektų, 1 jungtinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė. 2020 m. sausio 1d. dviejose klasėse buvo mokinių skaičius mažesnis už mažiausią sąlyginės klasės mokinių skaičių (4 ir IV gimnazijos kl.). 2020 m. rugsėjo 1 d. tokia klasė liko viena (5 kl.). Į bendrojo ugdymo klases integruoti 37 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai. 20 iš jų turi nedidelius ir vidutinius specialiuosius ugdymo(si) poreikius, 15 – didelius ir 2 - labai didelius. Pagal bendrąsias programas ugdomi 4 spec. poreikių turintys mokiniai, pagal vaiko poreikiams pritaikytas – 19, pagal individualizuotas – 14 spec. ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių. Įgyvendinant Bendruosius ugdymo planus išlaikytas minimalus pamokų skaičius visose pradinio ir pagrindinio ugdymo programos klasėse, mokymosi pagalbai teikti skirtos valandos 1, 3, 4, 5, 6, 7 ir I gimnazijos kl. mokiniams.

2020 m. sausio 1 d. gimnazijoje dirbo 22 mokytojai (5 metodininkai, 5 mokytojai, 12 vyr. mokytojų), 3 pagalbos mokiniui specialistai (2 metodininkai, 1 vyr. socialinis pedagogas), 2 gimnazijos vadovai. 2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje dirbo 21 reikiama išsilavinimą ir kvalifikaciją turintis mokytojas (5 metodininkai, 4 mokytojai, 12 vyr. mokytojų), kurių darbo krūvį sudaro 17,39 (pernai 18,53) etato mokytojo pareigybės (įskaitant ikimokyklinio ugdymo mokytoją), 5 pagalbos mokiniui specialistai (įskaitant bibliotekininką ir mokytojo padėjėją), kurių darbo krūvį sudaro 2,8 etato švietimo pagalbos specialistų pareigybių ir 1 vadovas, kurio darbo krūvį sudaro 1 etatas pareigybės ugdymo procesui organizuoti ir valdyti. 2020 m. įgijusių aukštesnes kvalifikacines kategorijas mokytojų nebuvo. Visi mokytojai yra dėstomo dalyko specialistai.

Gimnazijoje dirba 18 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Jų darbo krūvis 19,9 et. šildymo sezono metu, 16,9 et. kitu metu.

Visos gimnazijos patalpos yra naudojamos ugdymo, rekreacijos ir ūkinėms reikmėms.

Visi gimnazijos mokytojai aprūpinti kompiuteriais, tačiau organizacinės technikos (daugiafunkčių kopijavimo aparatai), kompiuterių aptarnaujančio personalo specialistams nepakanka, daug kompiuterių pasenę.

2020 m. gimnazijos biudžetas – 569,6 tūkst. eurų. Iš jų Mokymo lėšos – 361,8 tūkst. eurų (darbo užmokesčiui su socialinio draudimo įmokomis 355,9 tūkst. eurų, ugdymo reikmėms – 5,5 tūkst. eurų, darbdavių soc. paramai – 0,4 tūkst. eurų). Savivaldybės biudžeto lėšos 188,7 tūkst. eurų (153,3 tūkst. eurų skiriama aptarnaujančio personalo DU su socialinio draudimo įmokomis, 31 tūkst. eurų kitoms prekėms ir paslaugoms, 19,1 tūkst. eurų soc. remtinų mokinių nemokamam

maitinimui, 4,0 tūkst. eurų gimnazijos lėšos už atsitiktines paslaugas, darbdavių soc. paramai – 0,4 tūkst. eurų). 2020 m. rugsėjo - gruodžio mėn. savivaldybė iš savo biudžeto papildomai skyrė 27,2 tūkst. eurų. Papildomai skirta 4,3 tūkst. eurų Valstybės lėšų ir 12,1 tūkst. eurų ES lėšų. Lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su Gimnazijos taryba, Darbo taryba, bendruomene. Tai padeda užtikrinti lėšų panaudojimo skaidrumą. Biudžetinius metus gimnazija užbaigė neviršydamas biudžeto asignavimų, be kreditinių įsiskolinimų. 2020m. liko nepanaudota 1,8 tūkst. eurų SB lėšų, 0,5 tūkst. eurų valstybės lėšų ir 3,4 tūkst. eurų lėšų už atsitiktines paslaugas.

Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.

Mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo programas pagal savo interesus ir poreikius. 2020 m. neformaliojo švietimo programų pasiūla, palyginus su 2019 m., sumažėjo. 2020 m. sausio 1 d. 82 mokiniai dalyvavo 7-se gimnazijoje patvirtintose neformaliojo švietimo programose (13 iš jų dalyvavo 2-3 programose), 2020 m. rugsėjo 1 d. 62 mokiniai rinkosi 6 neformaliojo švietimo programas (11 iš jų 2-3 programas). Gimnazijos patalpose savo veiklą vykdo Dusetų meno mokyklos (12 mokinių), iki 2020-09-01 veiklą vykdė ir Zarasų sporto centro (16 mokinių) skyriai, kurių veikloje dalyvauja gimnazijos mokiniai. Gimnazijoje organizuojamuose NVŠ užsiėmimus pagal programą „Diskutuokime angliškai“ dalyvauja 16 pradinių klasių mokinių. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 48 % gimnazijoje besimokančių mokinių.

Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo veiklose, mažėja. Didžiausia neformaliojo švietimo programas lankančių mokinių dalis yra žemesnių klasių mokiniai. Tai nestebina, nes mažesnio amžiaus vaikus lengviau pritraukti į būrelius, jie turi daugiau laisvo laiko ir noro visur dalyvauti, būti aktyvūs, tuo tarpu didesnieji pradeda galvoti apie tolesnio mokymosi, veiklos galimybes, mažiau turi laiko, nes didėja mokymosi krūvis, ir todėl koncentruojasi ties asmeniniais savęs realizavimo tikslais. Nemenka to priežastis ir mokinių pavėžėjimo galimybės.

Švietimo ir socialinės pagalbos teikimas mokiniams.

Mokiniams teikiama socialiojo pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba, dirba visuomenės sveikatos specialistas, ugdymo karjerai koordinatorius. Deja, dėl mažo krūvio, darbo gimnazijoje atsisakė psichologas (pareigybei skiriama tik 0,2 et.). Įrengta biblioteka ir skaitykla, kurioje yra 10 kompiuterizuotų darbo vietų.

37-iems mokiniams sistemingai, 20-čiai epizodiškai reikalinga psichologo pagalba, tačiau ši pagalba buvo teikiama tik epizodiškai, Zarasų švietimo pagalbos tarnyboje.

2020 m. sausio 1 d. nemokamą maitinimą gavo 63 mokiniai (neskaičiuojant 21 Antazavės socialinių paslaugų centro „Kartų namai“ globotinio). 2020 m. gruodžio 31d. nemokamą maitinimą gavo 57 mokiniai. Mokinių maitinimui išleista 17126,5 eurai.

2020-01-01 d. į (iš) gimnazijos (įskaitant ikimokyklinės grupės ugdytinius) buvo pavežamas 101 mokinytis, 2020-09-01d. – 109 mokiniai. Mokiniai į mokyklą vežami iš 20-ties kaimų. Trijų autobusų savaitės rida – 2080,6 km.

Gimnazijoje teikiama mokiniams ir jų tėvams profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai paslauga. Ugdymo karjerai programa integruojama į dalykų programas, klasių veiklas ir neformaliojo švietimo veiklas. 2020 m. gimnazijoje vyko 22 ugdymo karjerai renginiai (dalis renginių vyko nuotoliniu būdu) (išvykos, projektai, susitikimai, neskaitant kl. valandėlių), kuriuose dalyvavo 100% gimnazijos mokinių ir mokytojų. Ugdymo karjerai veiklos padeda mokiniams geriau pažinti save, supažindina su galimų studijų programomis, mokymosi sąlygomis, supažindina su asmeninėmis savybėmis, reikalingomis vienai ar kitai profesijai, supažindina su profesijų paklausa darbo rinkoje.

2020 m. veiklos tikslas – tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos. Šiam tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos struktūrą, siekiant tikslingo mokymo(si) būdų ir metodų taikymo bei individualios mokinio pasiekimų pažangos. Gerinti pamokų lankomumą.

Kaip ir kiekvienos kitos šiuolaikinės profesijos atstovai, mokytojai turi plėsti savo profesinių žinių ribas: privalo nuolat apmąstyti darbą ir visą profesinį gyvenimą tobulėti. 2020 m. gimnazijos mokytojai tikslingai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas orientuotas į šiuolaikinį ugdymo turinį. 100% gimnazijos mokytojų tobulino užduočių diferencijavimo ir individualizavimo pamokoje, mokinių skirtybių pažinimo ir panaudojimo siekiant jo pažangos, ugdymo ir vertinimo

proceso tobulinimo, mokymąsi skatinančio nuotolinio mokymo kompetencijas. 2020 m. visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo projekto Lyderių laikas 3 veiklose, du mokytojai dalinosi gerąja nuotolinio ugdymo patirtimi. Bendrakultūrinės kompetencijas tobulino dalyvaudami 2-jose edukacinėse išvykose, dalykines – dalyvaudami tikslingai pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu), dalindamiesi darbo patirtimi (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu), savišvietos būdu. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino vidutiniškai po 4,9 d. Profesines kompetencijas tobulino ir 5 (27,8%) aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus (2020-2022 m.) veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, projekto „Kokybės krepšelis“ uždavinius, kylančias nuotolinio ugdymo organizavimo problemas, derinant su mokytojų (dalyko specialistų) individualiais poreikiais. Direktorius veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimą ir tobulinimą, orientuojantis į XXI a. mokytojui reikalingas kompetencijas, inovacijas, šių dienų iššūkius, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius. Skatinti mokytojus ir kitus darbuotojus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus taikyti savo praktinėje veikloje ir didinti mokytojų atsakomybę už ugdymo kokybę. Vertindama mokytojų kvalifikacijos tobulinimo efektyvumą galiu teigti, kad mokymų metu įgytos žinios ir įgūdžiai pagerino mokytojų veiklos kokybę, parengė mokytojus geriau vykdyti savo funkcijas, padidėjo mokytojų meistriškumas.

Gimnazijoje dirba 3 dalykinės ir 1 klasių vadovų metodinės grupės, kuriose buvo aptariami dėstymo būdų ir metodų, mokymo krūvio, užduočių individualizavimo ir diferencijavimo klausimai, projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ gautų priemonių naudojimo efektyvumas. Aptarti mokytojų vestų atvirų pamokų ir veiklų sėkmės ir tobulintini aspektai. Didelis dėmesys buvo skiriamas nuotolinio ugdymo(si) problemų sprendimui, naujų teisės aktų (dėl ugdymo karantino sąlygomis) taikymo praktikoje galimybių aptarimui, sėkmių ir nesėkmių analizei, IT diegimui į ugdymo procesą, susitarimų laikymosi aptarimams. Pakartotinai atliktas 5.8 ir II gimnazijos klasių mokinių mokymosi stiliaus tyrimas ir aptarti galimi ugdymo organizavimo būdai, leisiantys efektyviau išnaudoti galimybes siekiant individualios mokinio pažangos. Klasių vadovų metodinės grupės veikloje didelis dėmesys buvo skirtas bendravimo su tėvais, siekiant vaiko individualios pažangos, klausimams, akcentuojant tėvų informavimo, grįžtamojo ryšio ir trišalio bendradarbiavimo galimybes.

Mokytojai vedė 3 atviras pamokas ir 4 atviras veiklas (2 iš jų nuotoliniu būdu), dalinosi darbo patirtimi, mokėsi vieni iš kitų. Stebėtose pamokose buvo fiksuojamas ugdymo personalizavimas. Nuotolinis ugdymo organizavimas sudarė sąlygas mokiniams dirbti skirtingu tempu, iš skirtingų šaltinių, susikaupti didesnę kaupiamąją balą.

Nemaža dalis ugdymo(si) veiklų buvo organizuota netradicinėse erdvėse (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu) padedant įvairių sričių specialistams, mokinių tėvams ir buvusiems mokiniams. 2020 m. organizuotos 22 edukacinės išvykos. Didelė dalis pamokų (ypatingai rugsėjo- spalio mėn.) buvo organizuojamos išnaudojant gimnazijos lauko edukacines erdves. Taip buvo sudarytos sąlygos mokytis tyrinėjant ir laikantis saugumo rekomendacijų.

Nuo 2020 spalio mėn. gimnazijos mokytojai sėkmingai įsijungė į projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklas, kurių tikslas – gerinti 5 ir 6 klasių mokinių pažangą ir pasiekimus teikiant ugdymo(si) pagalbą, atliepančią mokinio individualius poreikius ir galimybes.

Didelis dėmesys asmeniniam mokytojų tobulėjimui ir augantis mokytojų meistriškumas davė teigiamų rezultatų bendrai gimnazijos ir atskirų mokinių individualiai pažangai. 2020 m. bendras aritmetinis mokinių pasiekimų vidurkis palyginus su 2019 m. nepakito (7,3 balo), 0,2% padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, 2,1% padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį. 2020 m. metiniai mokinių pasiekimų rezultatai: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 11,4%, pagrindinį – 34,1%, patenkinamą – 48,9 visų gimnazijoje besimokančių mokinių. 5,4% mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio. Po metinių įvertinimų ir/ar papildomų darbų 4 mokiniai perkelti į aukštesnę klasę su neigiamu įvertinimu, 3 mokiniai palikti kartoti kurso. Darytina išvada – tai nuotolinio ugdymo praradimai, nes ugdymo pradžioje apie 20% mokinių neturėjo reikiamų informacinių technologijų, dalis neturėjo IT valdymo įgūdžių, dalis nesugebėjo

prisitaikyti prie naujos ugdymosi tvarkos.

Nedidelę mokinių pasiekimų pažangą sąlygojo didėjantis praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius. 2020 m. vienam mokiniui tenka 9,9 be pateisinamos priežasties praleistos pamokos (2019 m. – 8,7 pamokos). Vykdomos ankstyvosios prevencijos priemonės neužkirto kelio mokinių norui praleidinėti pamokas. Nepateisintų praleistų pamokų skaičiaus didėjimui įtakos turėjo ir ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu (tėvų nekontroliuojami vaikai nedalyvaudavo pamokose). Gimnazijos organizuojamame konkurse „Geriausiai lankanti klasė“ nugalėtojais tapo 5 kl. mokiniai per 2019-2020 m. m. praleidę viso 4 pamokas. 10 gimnazijos mokinių, nepraleidusių pamokų, apdovanoti padėkos raštais.

Sėkmingą 2020 m. veiklos plano įgyvendinimą rodo abiturientų pasiekimai. Gimnazijos vidurinio ugdymo programą baigė 7 abiturientai. Pasirinktus brandos egzaminus išlaikė 90,9 % abiturientų. Vienas abiturientas neišlaikė valstybinio matematikos egzamino. 70% išlaikytų egzaminų įvertinti 38- 90 balų (aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygis). Palyginus su 2019m. šis skaičius padidėjo 6,4%. Palyginus su 2019 m. pagerėjo anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos ir istorijos dalykų rezultatai (bendras aritmetinis vidurkis). Brandos atestatus gavo (įgijo vidurinį išsilavinimą) visi abiturientai.

2020 m. pavasarį Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas nebuvo organizuojamas. 2020 m. spalio mėn. 5 ir I gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo e-NMP patikrinime. Pasiekimų rezultatai geri, stebima atskirų dalykų pasiekimų pažanga (lyginant su 2018 m. pasiekimų patikrinimo rezultatus). Pasiekimų palyginimo nacionaliniu lygmeniu nebuvo.

2020 m. atliktas gimnazijos veiklos (IQES online sistemoje) įsivertinimas, kuriame dalyvavo 100% mokytojų, 78,3% mokinių ir 83,3% mokinių tėvų. Prie aukščiausių mokinių tėvų gimnazijos veiklos įvertinimo verčių (galima aukščiausia vertė 4) priskiriami teiginiai: mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus (3,7), mano vaikui yra svarbu mokytis (3,6), su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės (3,6), pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus (3,6), mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti (3,5). Rezultatai rodo, kad mokinių tėvai gimnazijos veiklą vertina gerai, Mūsų tikslas ir toliau tobulinti ar bent išlaikyti pasiektą lygį.

Išvada: nuolat tobulinamas pamokos organizavimas, mokytojų taikomi ugdymo būdai ir metodai, IT taikymas organizuojant ugdymą, mokytojų gebėjimas reaguoti į nuolat kintančias situacijas darė įtaką mokinių mokymosi motyvacijai ir mokinių individualios pažangos augimui. Nuotolinis ugdymo būdas davė teigiamų rezultatų bendraujant su mokinio šeima, tėvai nuolat ne tik stebėjo, bet ir aktyviai dalyvavo vaiko ugdymo procese. Pastebėtas ir neigiamas reiškinys – dalis gabių vaikų tapo mažiau motyvuoti, 2020-2021 m. m. neišsikėlė sau aukštesnių mokymosi tikslų, dalis tėvų užduotis atliko ne su vaikais, o už vaikus, taip pagerindami vaiko pasiekimus, bet sudarydami vaikui galimybę eiti lengviausiu keliu, smukdydami jo mokymosi motyvaciją. Nepavyko sumažinti be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičiaus.

2. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir pilietiškumą.

Įgyvendinant šį uždavinį mokiniai buvo skatinami dalyvauti olimpiadose, pilietinėse akcijose, projektinėje veikloje, kūrybiniuose konkursuose.

Daug dėmesio buvo skiriama mokinių sąmoningumui ugdyti, savivertei kelti suburiant juos bendrai veiklai klasėse, organizuojant edukacines išvykas, susitikimus su žymiais žmonėmis, įtraukiant į atviras veiklas.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo 5 rajoninėse dalykų olimpiadose, kur laimėjo 1 pirmą, 1 antrą, 1 trečią vietas. 12 moksleivių dalyvavo nacionalinėje olimpiadoje „Mano gaublys“. Dėl pandemijos dauguma olimpiadų (kovo-balandžio mėn.) nevyko.

Rajone organizuotuose konkursuose laimėta 2 pirmos ir 1 trečia vietas. Rajone laimėta 1 antra vieta tinklinio varžybose. Dėl karantino dauguma suplanuotų rajoninių varžybų nevyko. 2020 m. dvi gimnazijos tinklinio komandos dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse tinklinio varžybose, kuriose tapo 1-os ir 2-os vietų laimėtojais, berniukų komanda dalyvavo tarpsoninėse varžybose, kur laimėjo 3 vietą. Komandos dalyviams buvo skirti piniginiai prizai (Zarasų r. gabių mokinių skatinimas).

Tarptautiniame konkurse „Kengūra“ dalyvavo 26 mokiniai, 11 iš jų pateko tarp 10 geriausių moksleivių savivaldybėje, konkurse „Bebras“ dalyvavo visi 2-4 klasių mokiniai, konkurse „Matmintinis 2020“ respublikiniame finale užimta 20 vieta. Projekto „Tavo žvilgsnis 2020“

geriausių darbų autoriais tapo 2 mokiniai. 14 pradinių klasių ir 28 aukštesnių klasių mokiniai dalyvavo pirmame „Kings“ konkurso etape. Į antrą etapą buvo pakviesti 28, iš jų 9 dalyvavo finaliniame etape. Dalyvauta nacionaliniame konkurse „Matematikos ekspertas“, piešinių konkurse „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam – tau ir man“, kuriame nugalėtoju tapo mūsų gimnazijos 1 kl. mokinys. 7 mokiniai dalyvavo fotografijos konkurse „Lietuvos simbolikos atspindžiai“, kuriame geriausiais darbais pripažinti 3-jų mokinių darbai, kurie eksponuojami Zarasų viešojoje bibliotekoje.

Dalyvauta VDI viktorinoje „Dirbu saugiai“ (5-6 kl. mokiniai), Panevėžio ligonių kasų organizuotoje viktorinoje „Ar viską žinai apie sveikatos draudimą ir ne tik?“ dalyvavo 17-ka II - IV gimnazijos klasių mokinių. 6 mokiniai tapo viktorinos nugalėtojais, 11-a mokinių – prizininiais. Visi 17 apdovanoti padėkos raštais ir asmeninėmis dovanėlėmis.

Pirmą kartą šiemet respublikiniuose konkursuose dalyvavo ir spec. poreikių turintys vaikai. Dalyvauta dailės konkurso-parodoje „Gražiausi žodžiai Tau – Mokytojau“ ir virtualioje darbų parodoje „Stebuklingas figūrų pasaulis“. 3 gimnazijos mokiniai apdovanoti padėkos raštais, jų darbai patalpinti virtualioje erdvėje.

Gimnazijos įvairių klasių mokiniai dalyvavo 9 respublikiniuose projektuose: „Olimpinis menas 2020“, „Nepamiršk parašius“, „Apkabinink žemę“, „Augu su knyga“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, „Išauginta Europos sąjungoje“, „Šviečiamoji gyvulininkystė“, „Mes rūšiuojam“, „Vienas lauke - ne karys“. Aktyviai mokiniai dalyvavo ir gimnazijos organizuotuose projektuose „Ištiesk pagalbos leteną silpniesiems“, „Pagauk laisvės vėją“ ir kt.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsijungė į pilietiškumo ugdymui skiriamas veiklas. Viso organizuota 11 renginių, 3 iš jų nuotoliniu būdu.

Suplanuoti savanorystės renginiai dėl paskelbto karantino, saugant mokinių sveikatą ir saugumą 2020 m. įgyvendinti nebuvo. Mokinių savanorystė ugdyta konsultuojant jaunesnių klasių mokinius.

Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti projekto „Kultūros pasas“ veiklose. 2020 m. gimnazijos mokiniai dalyvavo 3-juose „Kultūros paso“ projekto lėšomis finansuojamuose renginiuose: „Mergaitė myli šunį“ (spektaklis Zarasų kultūros centre), „Lietuvos laukiniai gyvūnai“ (edukacija Kauno zoologijos sode) ir „Bajorų reikalai mieste“ (edukacija Kauno pilyje). Panaudota 393 Eur. projekto lėšų. Dėl karantino, dauguma planuotų edukacinių renginių nevyko.

Išvada: mokinių skatinimas dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose ir savanorystės veiklose ir dalyvavimas juose atlieka teigiamą vaidmenį užpildant mokinių gyvenimą prasmingomis veiklomis ir sudaro sąlygas siekti nuolatinės asmeninės pažangos. Mokinių dalyvavimo įvairiose veiklose ir pasiekimų viešinimas gimnazijos internetiniame puslapyje didina mokinių mokymosi motyvaciją ir savivertę.

3. Turtinti materialinę ugdymo(si) bazę, kurti saugią ir sveiką aplinką.

Įgyvendinant gimnazijos materialinės bazės turtinimo uždavinį atlikti 4 klasių remonto darbai (grindų dangos keitimas, sienų ir lubų dažymas, šviestuvų keitimas), atnaujinti baldai (pakeistos spintos, klasės lentos ir praustuvai), išdažytas pirmo aukšto koridorius, atliktas kosmetinis virtuvės patalpų remontas. Patalpų remontas buvo atliktas nuotolinio ugdymo metu, todėl atliekant remonto darbus buvo išvengta ugdymo proceso trikdžių.

2020-02-28 pateikta paraiška dalyvauti sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkurse „Dėl sporto salės renovacijos“. Pateikta paraiška pripažinta tinkama dalyvauti atrankoje, deja po galutinio vertinimo finansavimas nebuvo skirtas. Priežastis – sporto salėje nebus organizuojami sporto renginiai neįgaliesiems (nebus įgyvendintas vienas iš projekto prioritetinių tikslų).

„Kokybės krepšelis“ lėšomis įsigyta 10 planšetinių kompiuterių su pakrovimo dėže. Šios IT šiuo metu sėkmingai naudojamos mokinių nuotoliniam mokymuisi (išdalintos kompiuterinės įrangos neturintiems mokiniams), nuotolinėms konsultacijoms.

Iš ML įsigyta mokymo priemonių (įskaitant vadovėlius) už 5,5 tūkst. eurų. 1,4 tūkst. eurų savivaldybės biudžeto lėšų (sutaupyta karantino metu) panaudota kompiuterinės ir org. technikos įsigijimui.

Nuo 2019–2020 m. m. gimnazijoje pradėta įgyvendinti programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl. mokiniams), padedanti kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius. Programa įgyvendinama per klasių veiklas. Taip pat tęsiamos jau anksčiau pradėtos

įgyvendinti programos „Žipio draugai“ (priešmokyklinės grupės ugdytiniais), „Antras žingsnis“ (1-4 klasių mokiniams) ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (I-IV klasių mokiniams).

2020 m. atlikto gimnazijos veiklos (IQES online sistemoje) įsivertinimo rezultatai, kad prie aukščiausių mokinių įvertinimo verčių priskiriami teiginiai: per paskutiniu 2 mėnesius iš kitų mokinių nesityčiojau (3,4), per paskutinius 2 mėn. niekas iš manęs nesityčiojo (3,3) rodo, kad saugios aplinkos kūrimo esame stiprūs ir galime tuo pasidžiaugti. Šis teiginys patvirtintas ir žurnalo „Reitingai“ atliktame tyrime ir paskelbtose išvadose apie Lietuvos mokyklas, kurios išsiskiria geru klimatu ir į kurias vaikai noriai eina. Antazavės gimnazija pagal klimato ir priklausymo mokyklai jausmo rodiklius yra 19-ta respublikoje. Tai reiškia, kad gimnazija įvadinta kaip išsiskirianti iš kitų rajono ir respublikos mokyklų stipriausiu ir pozityviausiu priklausymo mokyklai jausmu (kitaip tariant, mokykloje mokiniai jaučiasi geriausiai, o tėvai – labiausiai patenkinti).

Išvados.

Įgyvendinti visas 2020 m. suplanuotas veiklas trikdė objektyvios sąlygos – dėl COVID-19 įvestas nuotolinis mokymas ir viešojo gyvenimo apribojimai. Nepaisant trikdžių, dauguma suplanuotų veiklų įvykdytos. 2020 m. švietimo paslaugų kokybiniai pokyčiai pasiekti.

Planuodama kitų metų veiklas, atsižvelgdama į įsivertinimo rezultatus, gimnazijos bendruomenė susitarė tęsti ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo(si) proceso tobulinimą (įskaitant nuotolinį ugdymą), siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos, didesnę dėmesį skiriant mokinių pažinimui, ugdymo diferencijavimui, pagalbos teikimui (įskaitant konsultacijas) ir IT galimybių išnaudojimui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1	2	3	4
1.1. Gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus	Užtikrinti mokymo(si) pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Vykdamas individualios mokinio pažangos stebėseną, sudarytas konsultacijų grafikas.	Atlikus mokinių poreikių tyrimą ir įvertinus individualios mokinių pažangos stebėsenos rezultatus, sudarytas konsultacijų grafikas IV gimnazijos ir 4-6 klasių mokiniams. Privalomas visų klasių mokinių konsultavimas įtrauktas į mokytojų pareigybės aprašus.
		Vadovaujantis Nacionalinio egzaminų centro tvarkaraščiu vykdyta Nacionalinės mokinių pasiekimų patikra ir iki spalio 1 d. gimnazijos svetainėje paskelbti patikros ataskaitų rezultatai. Patikros rezultatų	Vadovaujantis Nacionalinio egzaminų centro tvarkaraščiu 2020 lapkričio 10-20d. vykdytas elektroninis Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (e-NMPP). Rezultatai šalies mastu nebuvo lyginami. Gimnazijos

1	2	3	4
		vidurkis ne mažesnis nei šalies.	svetainėje paskelbti patikros ataskaitų rezultatai. Patikros rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 2019-2020 m. m. metinis mokinių pasiekimų vidurkis.
		Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė nei 19,5 proc. matematikos ir 56,8 proc. lietuvių k.	2020 m. PUPP nebuvo vykdomas (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-03-31 įsakymas Nr.V-480). Visi pagrindinio ugdymo programą baigę mokiniai turėjo teigiamus metinius įvertinimus ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.
		Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių dalis ne mažesnė nei 59,3 proc.	Užduotis realiai negalėjo būti įvykdyta, nes abiturientai egzaminus rinkosi iki 2019 m. rugsėjo 25 d. (technologijų) ir lapkričio 24 d. (kitų dalykų. Abiturientai išlaikė 90,9 proc. pasirinktų valstybinių brandos egzaminų. Neišlaikė vienas mokinys vieno egzamino (matematikos).
	Dalyvauti projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“.	Vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos numatytu „Kokybės krepšelio“ įgyvendinimo planu iki rugsėjo 1 d. parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas ir laiku vykdomos numatytos veiklos.	Parengtas, su Nacionaline švietimo agentūra ir Zarasų r. savivaldybe suderintas ir 2020-09-28 patvirtintas projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklos tobulinimo planas. Vykdomos visos numatytos veiklos. Laiku teikiamos ataskaitos.
	Sudaryti sąlygas gimnazijos komandai dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ mokymuose ir veiklose.	Įgyvendintos projekto „Lyderių laikas 3“ veiklos (pagal kūrybinės komandos sudarytą planą).	Į projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinę komandą deleguota viena gimnazijos mokytoja. Visi (100 proc.) gimnazijos pedagoginiai darbuotojai

1	2	3	4
			dalyvauja projekto veiklose. Du mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi, visi pedagoginiai darbuotojai ne mažiau kaip vieną kartą dalyvavo organizuojamuose nuotoliniuose mokymuose. Viso LL3 mokymuose dalyvauta 180 val.
		Profesinio kapitalo tyrime dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. dirbančių pedagogų.	Profesinio kapitalo tyrime dalyvavo (2+18) 82 proc. dirbančių pedagogų.
1.2. Gerinti gimnazijos emocinį-socialinį mikroklimatą.	Stiprinti mokinių emocinį-socialinį saugumą	Organizuotas LIONS QUEST seminaras bendruomenės nariams „Paauglystės kryžkelės“ ir ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų paruošti darbui su programa.	2020 m. rugpjūčio 25 d. organizuotas LIONS QUEST seminaras bendruomenės nariams „Paauglystės kryžkelės“. 96 proc. mokytojų paruošti darbui su programa. Nuo rugsėjo 1d. programa integruota į 5 ir 6 klasių mokinių klasių valandėles.
		Atlikto tyrimo mokinių emociniam socialiniam saugumui rezultatai rodo, kad saugumas patenka į aukščiausių įverčių penketuką atliekant gimnazijos pažangos vertinimą.	Atliekant gimnazijos pažangos vertinimą, tyrimo mokinių emociniam socialiniam saugumui rezultatai rodo, kad saugumas patenka į aukščiausių įverčių penketuką (įvertis 3,3-3,4).
		Mokinių vasaros atostogų metu organizuota dienišė vaikų poilsio stovykla.	2020-ųjų vasarą gimnazijos patalpose buvo organizuojamos 4 stovyklos (3 sporto ir 1 gamtos), kurių veikloje galėjo dalyvauti ir gimnazijos mokiniai. Sudaryta galimybė pasinaudojo 3 mokiniai. Apklausus tėvus paaiškėjo, kad vasaros stovyklos kaimo vaikams nereikalingos.

1	2	3	4
1.3. Kurti ir/ar atnaujinti edukacines erdves (ugdymosi aplinkas).	Atnaujinti ir modernizuoti gimnazijos bendruomenės narių darbo ir ugdymo(si) sąlygas, užtikrinančias higienos normų laikymąsi.	Atnaujintos ir modernizuotos erdvės: sukurta erdvė mokinių poilsui (1), atnaujintos (suremontuotos) 2 klasės, pirmo aukšto koridorius, 2 modernizuoti kabinetai (org. technika, naujomis mokymo priemonėmis, IKT priemonėmis, lauko teritorijoje įrengta nauja edukacinė erdvė (1).	Sukurta erdvė mokinių poilsui (įrengta patalpa mokinių tarybai), pilnai suremontuotos ir aprūpintos naujais baldais trijų klasių patalpos, perdažytos pirmo aukšto koridoriaus sienos, laiptinė. Įsigyta naujų mokymo priemonių už 3,6 tūkst. eurų, lauko teritorijoje įrengta nauja erdvė sportui (laipiojimui ir karstymuisi)
		Ieškant papildomų finansavimo galimybių, iki 2020-03-02 pateikta projekto paraiška Sporto rėmimo fondui (sporto salės dangai atnaujinti).	Ieškant naujų finansavimo galimybių sporto salės remontui, buvo pateikta paraiška sporto rėmimo fondui, tačiau finansavimas negautas.
1.4. Įgyvendinti efektyvų, ekonomišką ir taupų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Racionaliai naudoti biudžeto asignavimus.	Mokykla neviršijo skirtų metinių asignavimų ir nėra įsiskolinimų.	Mokykla neviršijo skirtų metinių asignavimų, neturi įsiskolinimų. 2020 m. dėl karantino ir darbuotojų nedarbingumo, buvo sutaupytos ir nepanaudotos savivaldybės biudžeto lėšos darbo užmokesčiui (1,3 tūkst. eurų).
		Nenustatyta finansinių pažeidimų.	Finansinių pažeidimų nenustatyta.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1	2
2.1. Gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus 2.1.1. Vadovaujantis Nacionalinio egzaminų centro tvarkaraščiu vykdyta Nacionalinės mokinių pasiekimų patikra ir iki spalio 1 d. gimnazijos svetainėje paskelbti patikros ataskaitų rezultatai. Patikros rezultatų vidurkis ne mažesnis nei šalies.	2.1.1. Nacionalinės mokinių pasiekimų patikra nebuvo vykdoma ir iki spalio 1 d. gimnazijos svetainėje negalėjo būti paskelbti patikros ataskaitų rezultatai. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas(e-NMPP) organizuotas 2020 m. lapkričio mėn. 5-os ir I gimnazijos klasių mokiniams. Gimnazijos penktokai ir pirmos gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo patikroje. Rezultatai aptarti su mokiniais, mokytojais, tėvais ir skelbiami gimnazijos tinklapyje. Nacionalinė švietimo agentūra

1	2
<p>2.1.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė nei 19,5 proc. matematikos ir 56,8 proc. lietuvių k.</p> <p>2.1.3. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių dalis ne mažesnė nei 59,3 proc.</p>	<p>rezultatų lyginamosios analizės respublikos mastu nedarė, todėl pasiekimai tarp mokyklų nelyginami.</p> <p>2.1.2.2020 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nebuvo organizuojamas, mokiniai nuo pasiekimų patikrinimo atleisti.</p> <p>2.1.3. Užduotis realiai negalėjo būti įvykdyta (manau negalėjo būti net skirta), nes abiturientai egzaminus rinkosi iki 2019 m. rugsėjo 25 d. (technologijų) ir lapkričio 24 d. (kitų dalykų). (Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo 12 p.) Pasirinktų egzaminų keisti neleidžiama. 2020m. pasirinktų egzaminų galima buvo atsisakyti (Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo 14, 17.5 p.). 2020 m. šiuo punktu pasinaudojo du mokiniai (buvo atsisakyta laikyti matematikos ir fizikos valstybinius egzaminus). Iki egzaminų pasirinkimo IV gimnazijos klasės mokiniams organizuojami visų mokomųjų dalykų bandomieji egzaminai. Galutiniai egzaminų pasirinkimai derinami su mokinių tėvais. Egzaminų skaičių ir jų tipą abiturientai renkasi savo nuožiūra, atsižvelgdami į individualius poreikius (karjeros planus), realiai vertindami savo galimybes. Pasirinktus valstybinius egzaminus abiturientai išlaikė 90,9 proc. Visi abiturientai gavo brandos atestatus ir sėkmingai tęsia mokslą kitose ugdymo įstaigose.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1	2
3.1. Parengtas nuotolinio mokymo organizavimo priemonių planas. Patvirtintas 2020-03-17 Įsakymu Nr.VK-55	Atsiradus nenumatytoms aplinkybėms (ekstremali situacija dėl COVID-19 pandemijos) užtikrintas sklandus darbų tęstinumas, išvengta panikos ir chaoso.
3.2. Parengtos nuotolinio mokymo(si) organizavimo taisyklės. Patvirtintas 2020-03-20 Įsakymu Nr.VK-56	Pakeitus ugdymo proceso organizavimo būdą, sudarytos sąlygos pedagoginiams darbuotojams ir mokiniams darbą organizuoti nuotoliniu (synchroniniu ir asinchroniniu) būdu. Užtikrinta galimybė ugdymo proceso tęstinumui ir kokybiškam ugdymo(si) turinio įgyvendinimui nuotoliniu būdu.
3.3. Parengta darbuotojų darbo nuotoliniu būdu tvarka. Patvirtinta 2020-03-27 Įsakymu Nr.VK-57	Įvedus karantiną sudaryta galimybė darbuotojams (mokytojams, specialistams) pavestas funkcijas atlikti

1	2
	nuotoliniu būdu. Tai padėjo užtikrinti darbuotojų saugumą, gimnazijos veiklos ir ugdymo proceso tęstinumą, atliekamų užduočių ir pavedimų kontrolę.
3.4. Parengtos pedagoginių darbuotojų dalies darbo funkcijų atlikimo nuotoliniu būdu taisyklės. Patvirtintos 2020-09-30 Įsakymu Nr. VK-104	Mokytojams sudaryta galimybė dalį pareigybės aprašyme numatytų funkcijų (pasiruošimas pamokoms ir savišvieta) atlikti ne gimnazijos patalpose. Sudaryta galimybė lanksčiam darbo grafikui. Tai padeda motyvuoti mokytojus, ugdyti lojalumą darbovietei.
3.5. Mokiniai aprūpinti kompiuteriais (5 vnt.) planšetiniais kompiuteriais (20vnt.), modemais (5vnt.).	Sudarytos tinkamos sąlygos ugdymuisi nuotoliniu būdu. Užtikrinti mokinių baziniai poreikiai.
Visiems nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams organizuotas aprūpinimas maisto daviniais.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinsiu švietimo politikos išmanymo, strategijos kūrimo, strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo kompetenciją.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1	2	3
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus taikant metodus, įgalinančius mokinių individualių galių plėtojimą.	8.1.1. Vykdyti individualios mokinio pažangos stebėseną.	8.1.1.1. Iki 2021-05-01 atnaujintas individualios mokinio pažangos stebėjimo aprašas.
		8.1.1.2. Kartą per mėnesį organizuojami metodinių grupių susirinkimai, kurių metu aptariama mokinių pažanga pagal dalykus bei reikiamos pagalbos mokiniams organizavimas.
8.1.1.3. Kartą per pusmetį organizuojamas mokytojų tarybos posėdis, kurio metu nagrinėjama individualių lūkesčių ir pasiekimų dermė.		
8.1.1.4. Kartą per pusmetį organizuojamas klasių vadovų metodinės grupės pasitarimas, kuriame aptariami signaliniai pusmečiai.		
8.1.1.5. Iki 10% sumažinamas praleidžiamų pamokų skaičius.		
	8.1.2. Užtikrinti mokymo (si) pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties	8.1.2.1. Iki 2021-06-01 atnaujintas gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas
		8.1.2.2. Karantino metu organizuojamas mokinių nuotolinis mokymas(sis): 8.1.2.2.1. ne mažiau kaip 15 mokinių aprūpinami kompiuteriais/planšetėmis mokymuisi iš namų; 8.1.2.2.2. parengti sinchroninių ir asinchroninių pamokų tvarkaraštį ir paskelbti jį gimnazijos internetinėje svetainėje.

1	2	3
		8.1.2.2.3.užtikrinti mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir/ar neturintiems sąlygų mokytis iš namų, mokymą(sis) gimnazijoje.
		8.1.2.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, kuriems 2021 m. buvo teikta mokymosi pagalba, fiksuojama asmeninė pažanga (vieno ar kelių dalykų).
		8.1.2.4. Mokymosi sunkumus patyrusiems mokiniams rekomenduojama pasirinkti vaikų vasaros stovyklas, kurių programos orientuotos į mokymąsi per įvairias neformaliojo švietimo veiklas.
		8.1.2.5. 100 proc. mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą, įgyja vidurinį išsilavinimą.
		8.1.2.6. Stebimas abiturientų, laikančių tris ir daugiau egzaminus, skaičiaus augimas. (Siektina reikšmė lyginama su 2020 m. reikšme).
		8.1.2.7. 2021 m. išlaikytų valstybinių brandos egzaminų vidurkis ne mažesnis nei šalies abiturientų vidurkis.
		8.1.2.8. 100 proc. mokinių, ugdomų pagal bendrąją pagrindinio ugdymo programą, įgyja pagrindinį išsilavinimą.
		8.1.2.9. Stebimas mokinių, dalyvaujančių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį augimas. (Siektina reikšmė lyginama su 2019 m. reikšme 2019 m. reikšmė - 14,3%).
		8.1.2.10. Stebimas mokinių, dalyvaujančių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį augimas. (Siektina reikšmė lyginama su 2019 m. reikšme 2019 m. reikšmė - 65,7%).
	8.1.3. Organizuoti konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus	8.1.3.1. Iki balandžio 15 d. direktoriaus įsakymu patvirtinamas mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų ir dalyvaujančių konsultacijose, ir mokytojų, vykdančių konsultacijas, sąrašas ir grafikas. Konsultacijų grafikas paskelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

1	2	3
		8.1.3.2. Iki rugpjūčio 1 d. teisės aktų nustatyta tvarka atsiskaitoma apie lėšų konsultacijoms (mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų) panaudojimą.
	8.1.4. Vykdyti projektą „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“	8.1.4.1. Organizuojamos veiklos numatytos „Kokybės krepšelio“ plane.
		8.1.4.2. Ne rečiau kaip kartą per ketvirtį informuojama visuomenė apie „Kokybės krepšelio“ veiklas. Informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje.
8.2. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybę	8.2.1 Tolimesniam gimnazijos veiklos kokybės tobulinimui naudoti duomenimis grįstus vadybos principus ir įšivertinimo rezultatus.	8.2.1.1. Naudojant IQES online interneto platformą ir joje pateiktus įšivertinimo instrumentus atliekamas gimnazijos 2021 m. veiklos kokybės vertinimas.
		8.2.1.2. Veiklos kokybės vertinime dalyvauja ne mažiau kaip 75% gimnazijos mokytojų, mokinių ir jų tėvų.
		8.2.1.3. Išanalizavus 2020 m. vykdyto veiklos kokybės įšivertinimo duomenis, gimnazijos 2021 m. veiklos plane numatomos ugdymo kokybės gerinimo priemonės bei priemonių įgyvendinimo vertinimo rodikliai.
		8.2.1.4. Iki 2021-12-31 skelbiama viešai gimnazijos pažangos ataskaita ir pateikiama Nacionalinei švietimo agentūrai.
8.3. Dalyvauti savivaldybės vykdomuose švietimo projektuose.	8.3.1. Dalyvauti „Lyderių laikas -3“ projekte	8.3.1.1. Vykdomos rajono Lyderių laikas -3 projekto komandos numatytos veiklos.
		8.3.1.2. 2021 m. gimnazijos veiklos plane numatytos priemonės projekto tęstinumui užtikrinti.
		8.3.1.3. Vasario mėn. pedagogų profesinio kapitalo tyrime dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. dirbančių pedagogų.
		8.3.1.4. Gimnazijos pedagogų profesinio kapitalo tyrimo rezultatai aptariami gimnazijos direkciniame pasitarime.
	8.3.2. Dalyvauti Zarasų rajono savivaldybės Piliečių chartijos projekte	8.3.2.1. 2021 m. gegužės -birželio mėnesiais apklausama ne mažiau kaip 80 proc.: 8.3.2.1.1. visų mokinių nuo 14 metų; 8.3.2.1.2. visų moksleivių vienas iš tėvų; 8.3.2.1.3. prieš 2 metus gimnaziją baigusių moksleivių.

1	2	3
8.4. Įgyvendinti efektyvų, ekonomišką, taupų finansinių ir materialinių išteklių valdymą	8.4.1. Racionaliai naudoti biudžeto asignavimus	8.4.1.1. Gimnazija neviršija skirtų metinių biudžeto asignavimų, metų pabaigoje nėra įsiskolinimų.
		8.4.1.2. Tikrinimo metu nenustatyta finansinių pažeidimų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (kaita, nedarbingumas ir kt.).
9.2. Teisės aktų pasikeitimai ar jų nebuvimas.
9.3. Jau įvykęs abiturientų egzaminų pasirinkimas.
9.4. Fource major aplinkybės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai

Gimnazijos turib. p. m. [parašas]
(mokykloje ← mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[vardas ir pavardė] 2021-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai

Gerai Direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal
netartus vertinimo rodiklius Zarasų rajono savivaldybės
meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Nikolajus Gusevas 2021-02-26
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas] [vardas ir pavardė] 2021-02-26
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)