

ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO VIDURINĖ MOKYKLA

PRITARTA

Zarasų rajono savivaldybės tarybos

2014 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T-24

MOKYKLOS DIREKTORIAUS IR MOKYKLOS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2014 m. sausio 29 d. Nr. 3-3

Antazavė

1. Įstaigos pristatymas

1.1. **Mokyklos pavadinimas:** Zarasų rajono Antazavės Juozo Gruodžio vidurinė mokykla (sutrumpintas pavadinimas Antazavės Juozo Gruodžio vidurinė mokykla).

Adresas: Dvaro g. 4, Antazavės k., LT-32260 Zarasų rajonas. Telefonas (8 385) 41418, faksas (8 385) 41418. Elektroninis paštas antazaves.mok@zarasai.lt. Mokyklos svetainės adresas www.antazavesmokykla.lt.

Mokyklos direktorė – Aldona Svidinskienė, pedagoginis stažas – 34 m., II vadybinė kvalifikacinė kategorija

Vykdomos programos.

Ikimokyklinio ugdymo programa;

Priešmokyklinio ugdymo programa;

Pradinio ugdymo programa, individualizuota pradinio ugdymo programa;

Pagrindinio ugdymo programa, individualizuota pagrindinio ugdymo programa;

Vidurinio ugdymo programa;

Neformaliojo švietimo programos.

2. Mokiniai

2.1. Mokykloje besimokančių mokinių ir klasių komplektų skaičius (2013 m. rugsėjo 1 d.):

| Klasės | Ikimokyklinio ugdymo grupė | Priešmokyklinio ugdymo grupė | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Iš viso | Pokytis lyginant su 2012 m. rugsėjo 1 d. |
|-------------------------|----------------------------|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|
| Klasių/ grupių komplekt | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | |
| Mokinių skaičius | 15 | 12 | 12 | 12 | 14 | 14 | 15 | 16 | 22 | 25 | 23 | 26 | 15 | 18 | 239 | -6 |

2013 - 2014 m. m. sumažėjo vienu klasių komplektu. Suformuota po vieną 11-12-tą klasę.

| Vidutinis mokinių skaičius pagal ugdymo programas | | |
|---|----------------------------|-------------------------|
| Ugdymo programa | Vidutinis mokinių skaičius | Tuščios mokymosi vietos |
| Pradinio ugdymo (1-4 kl.) | 13 | 8 |
| Pagrindinio ugdymo (5-8 kl.) | 19,5 | - |
| Pagrindinio ugdymo (9-10kl.) | 24,5 | - |
| Vidurinio ugdymo (11-12 kl.) | 16,5 | - |

2.2. Atvyko per m. m. 13 mokinių.

2.3. Išvyko per m. m. 15 mokinių.

Mokinių skaičius 2012-2013 mokslo metų pabaigoje (2013-06-01) - 244 mokiniai (įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinius). Mokykla specifinė, ją lanko Antazavės vaikų globos namų auklėtiniai, todėl mokinių kaita yra didesnė nei kitose rajono mokyklose. Šiame pasitaikė atveju, kai mokinyms mokykloje buvo tik savaitę ir vėl buvo sugražintas į ankstesnę savo mokyklą.

2.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius – 59, iš jų ugdomų pagal individualizuotas ugdymo programas - 24 mokiniai. Nors mokinių skaičius nežymiai mažėja, tačiau specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius nežymiai didėja. Daugėja mokinių turinčių elgesio ir emocijų sutrikimus. Mokykloje sėkmingai vykdoma pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Sėkmingai dirba socialinė pedagogė, spec. pedagogė, psichologė.

Sudaryta ir nuolat veikia Vaiko gerovės komisija. 2012-2013 m. m. praveista 11 posėdžių, numatyti problemų sprendimo būdai.

2.5. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius -80 (pernai-82). Mokinių gaunančių nemokamą maitinimą skaičius pakito nežymiai. Sumažėjo dėl sumažėjusio bendro mokinių skaičiaus. Mokiniai mokykloje maitinami karštu maistu, pagal parengtus ir su Visuomenės sveikatos centru suderintus 15 dienų perspektyvinius valgiaraščius. Nemokamai maitinamų mokinių pietų kainą nustato Zarasų rajono savivaldybė. 2013 m. 1-4 kl. mokiniams pietūs kainavo- 3,8 Lt., 5-12 kl. mokiniams – 4,3 Lt. Džiaugiuosi, kad mokinių maitinimo paslauga nebuvo perduota privatininkui, todėl pavalgyti mokiniai gali už pakankamai žemą kainą.

2.6. Pavežamų į/iš mokyklą mokinių skaičius – 125 mokiniai (pernai – 131 mok.). Pavežamų mokinių skaičius sumažėjo dėl sumažėjusio bendro mokinių skaičiaus. Kiekvienų m. m. pradžioje patvirtinu pavežamų mokinių sąrašus, maršrutus ir laiką, stengiuosi kad mokiniai patirtų kuo mažiau nepatogumų dėl ankstyvo atvykimo į mokyklą ir vėlyvo išvykimo po pamokų. Mokinių vežiojimo klausimus aptariu su pavėžėjimo paslaugą teikiančia įmone „Zarasų autobusai“. Mokinių pavėžėjimo klausimą kasmet aptariu su tėvais bendrame tėvų susirinkime.

3. Darbuotojai

| Administracijos darbuotojai (direktorius, pavaduotojai, finansininkas, skyrių vadovai) | | Mokytojai ir jų kvalifikacinės kategorijos | | Pagalbos specialistai, kiti pedagogai ir jų kvalifikacinės kategorijos | | Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.) | |
|--|--------|--|------------------------------|--|--------|---|--------|
| Pareigybė/žm.sk | Etatai | Skaičius | Pedagoginių valandų skaičius | Skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai |
| Direktorius - 1 | 1 | Mokytojas – 5 | 141 val. | Psichologas (4 kategorija) | 0,2 | Bibliotek. – 1 | 0,4 |
| Pavaduotojas ugdymui – 1 | 1 | Vyr. mokytojas – 14 | 320,3 val. | Spec. pedagogas (metodininkas) | 0,7 | Vyr virėja -1 | 1 |
| Pavaduotojas ūkio reikalams - 1 | 1 | Metodininkas - 5 | 176,7 val. | Soc. pedagogas (vyr. soc. ped.) | 1 | Virėja – 2 | 2 |
| Buhalteris - 2 | 1,5 | | | Priešmokykl. ugd. pedagogas (vyr. mokytojas) | 1 | Darbininkai- 2 | 2 |
| Komp. specialistas - 1 | 0,5 | | | Ikimokykl. ugd. auklėtin. (vyr. mokytojas) | 0,6 | Kiemsargis – 1 | 1 |
| Sekretorė - 1 | 1 | | | | | Valytoja - 4 | 4,05 |
| | | | | | | Rūbininkė-1 | 1,2 |
| | | | | | | Kūrikai-5 | 4,25 |
| 7 | 6 | 24 | 638 val. | 5 | 3,5 | 17 | 15,9 |

Mokytojų skaičius sumažėjo. Dėl sumažėjusio klasių komplektų skaičiaus sumažėjo ir pamokų skaičius. Darbo sutartys (neterminuotos) buvo nutrauktos su 2 mokytojais, dar 2 darbo sutartys buvo nutrauktos sutarties terminui pasibaigus, mokytojoms grįžus iš vaiko priežiūros atostogų.

Visi mokykloje dirbantys mokytojai yra dalyko specialistai, turi pedagogo kvalifikaciją.

Mokykloje dirba 2 pensinio amžiaus mokytojai. Jų dėstomi dalykai: chemija, muzika.

5 mokytojai turi didesnę kaip 36 val. per savaitę darbo krūvį. (pernai didesnę kaip 36 val. per sav. darbo krūvį turėjo 6 mokytojai).

3.1. Savivaldybės nustatytas maksimalus MA pareigybių skaičius 2013 sausio-birželio mėn. buvo - 25,5, nuo liepos 1 d. -20,4 pareigybės. Dėl sumažinto pareigybių skaičiaus ir nepakankamo finansavimo darbo užmokesčiui buvo atleisti 3 darbuotojai.

3.2. Užimtų MA pareigybių skaičius – 19,5. Užimti visas pareigybes nėra galimybės dėl nepakankamo finansavimo darbo užmokesčiui. Nuo 2014 m. privalėsime pratęsti sutartį su ugdymo karjerai koordinatorė (baigiasi sutartis pagal projektą), todėl būtina didinti asignavimus darbo užmokesčiui. Biudžeto sąmatos projekte 2014 –tiems metams tai akcentavau.

3.3. 2013 m. naujai atestuotų ir įgijusių pageidaujamas kvalifikacines kategorijas mokytojų nebuvo. Metų pradžioje 1 mokytoja buvo įtraukta į perspektyvinę programą įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, tačiau (2012-2013 m. pasikeitus MK metodikai ne mokyklos naudai) dėl lėšų stygiaus atestacijos data perkelta į 2014 metus.

4. Naudojamos patalpos:

| Pastatų adresas | Plotas (m ²) | Pastabos (m ² tenka vienam mokiniui) |
|---|--------------------------|--|
| Antazavės seniūnija, Antazavė, Dvaro gatvė 4. | 3959,79 (239 mok.) | 16,5 m ² |

5. Biudžetas 2013 m. (biudžetinių metų pabaigos duomenys)

5.1. Gautos lėšos

| Mokyklos finansavimo šaltiniai | Lėšos (tūkst. Lt) | |
|---|-------------------|---------|
| | 2012 m. | 2013 m. |
| Savivaldybės biudžeto lėšos SB | 432,7 | 414,3 |
| Pajamos už teikiamas paslaugas SB (SP) | 3,0 | 10,0 |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (MK) | 1298,4 | 1192,2 |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinių maitinimui) | 65,2 | 55,9 |
| Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF | - | - |
| Kitos lėšos (2% GPM) | 3,9 | 3,5 |
| Iš viso | 1803,2 | 1675,9 |

Dedu daug pastangų surinkti kuo daugiau nebiudžetinių lėšų, kurias naudojame mokyklos patalpų remontui, materialinės bazės turtinimui. Šiomet surinkome 6039 Lt.

5.2. Mokinio krepšelio (MK) ir mokymo aplinkos (MA) lėšų panaudojimas

| Paskirtis | Panaudota 2013 m. | |
|---------------------------------|-------------------|----------|
| | tūkst. Lt | % |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Mokinio krepšelio lėšos: | | |
| Darbo užmokesčiui su SODRA | 1171,3 | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|----------------------|------------------|
| Darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą | 926,1 | 77,68 |
| Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti(dir, dir. pav.) | 121,3 | 10,17 |
| Bibliotekos darbuotojams išlaikyti | 7,3 | 0,61 |
| Pedagoginei, psichologinei pagalbai organizuoti | 66,9 | 5,61 |
| Kitiems darbuotojams (ikimokykl., priešmokykl.) | 49,7 | 4,17 |
| VISO | 1171,3 | 98,24 % |
| | Panaudota tūkst. Lt. | Pagal metodiką % |
| Vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms | 8,3 | 48,5 |
| Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui | 2,2 | 88 |
| Kvalifikacijos tobulinimui | 8,2 | 112 |
| IKT diegti | 1,5 | 43 |
| Brandos egzaminams vykdyti ir vertinti | 0,7 | - |
| VISO | | 72,8 % |
| Iš viso | 1192,2 | 100% |
| Gražinta nepanaudotų MK lėšų | - | |
| Mokinio krepšelio dydis 1 mokiniui | 4985 Lt. | |
| Vidutinis mokytojų darbo užmokestis | 2516 Lt. | |
| Savivaldybės biudžetas: | | |
| Darbo užmokesčiui su SODRA | 304,2 | 73,42% |
| Šildymui | 40,3 | 9,73 |
| Elektrai | 20 | 4,83 |
| Kitoms reikmėms | 47,7 | 11,51 |
| Turtui įsigyti | 2,1 | 0,51 |
| Iš viso: | 414,2 | 100% |
| Mokymo aplinkos dydis 1 mokiniui | 1734 Lt. | |
| Vidutinis darbuotojų darbo užmokestis | 1310 Lt. | |

Pastaba. Panaudotų lėšų dalis (%) skaičiuojama pagal MK metodikos 2 priedo rekomenduojamų mokinio krepšelio lėšų sumas (Vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms, Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, Kvalifikacijos tobulinimui, IKT diegti)

Viso 2013 metams pagal MK metodiką mokyklai priklausė 1267,6 tūkst. Lt. Mokykla metų pradžioje gavo 94 % priklausančios sumos. Metų gale, tikslinant biudžetą, papildomai buvo skirta 700Lt. , už brandos egzaminų vykdymą ir administravimą.

5.3. Kreditinis ir debetinis išiskolinimas metų pradžioje ir pabaigoje.

| 2013 metų sausio 1 d. | 2013 metų gruodžio 31 d. |
|-----------------------|--------------------------|
| nėra | nėra |

Nežiūrint į kasmet mažinamą finansavimą, stengiuosi lėšas planuoti labai atsakingai , o gautus pinigus išleisti atsakingai bei ekonomiškai. Išvengti mokyklą aptarnaujančių darbuotojų atleidimo šiemet nepavyko. Metų pradžioje, nežiūrint į padidėjusią minimalią algą, MA lėšos darbo užmokesčiui buvo sumažintos 21 tūkst.Lt., todėl teko mažinti pareigybių skaičių . Darbo neteko virėja, sargas, valytoja. Kitiems darbuotojams buvo sumažinti etatai.

Finansų srityje, manau, vadovai yra tam tikrų teisės aktų įkaitai.

Būtina išgyvendinti praktiką, kai kalendorinių metų gale švietimo skyrius atsiunčia begales pranešimų apie numatomą MK lėšų „paėmimą“ iš mokyklos (teigiant, kad taip

reglamentuoja MK metodika ir kt. teisės aktai), sukeliančių bereikalingą įtampą mokyklos bendruomenėje. Manau, kad niekada nebuvo ir nėra taip, kad negalėtume patys prisiimti daugiau atsakomybės. Visi suprantame, kad tie „atėmimai“ yra nevykusi mokinio krepšelio metodikos ir kitų finansus reglamentuojančių teisės aktų dalis. Visi turime laisvę rinktis kaip ir kokius priimti sprendimus. Kokį savarankiškumo ratą apsibrėžiame, tokį ir turime. Mano kaip mokyklos vadovo užduotis - užtikrinti bendradarbiavimu grįstus veiklos santykius tarp visų grandžių.

6. Vadovo darbas įgyvendinant mokyklos tikslus ir nustatytas funkcijas.

Mokyklos misija.

Mokykla, savo veiklą grįsdama bendražmogiškomis ir tautinėmis vertybėmis, nuostatomis, ugdo laisvą, kūrybingą ir gebančią adekvačiai veikti dinamiškoje aplinkoje asmenybę.

Mokykla teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Mokyklos vizija.

Antazavės Juozo Gruodžio vidurinė mokykla – šiuolaikinė kaimo vidurinė mokykla, atvira kaitai ir naujovėms ugdymo įstaiga, sudaranti palankias sąlygas nuolat mokytis visiems bendruomenės nariams.

Strateginio veiklos plano tikslas, uždaviniai

1. TIKSLAS.

Tobulinti ugdymo(si) kokybę, jo veiksmingumą bei kūrybiškumą

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Darbas pagal atnaujintas bendrąsias vidurinio ugdymo programas
- 1.2. Ugdymo proceso kokybės gerinimas – kiekvieno vaiko sėkmės siekimas.
- 1.3. Mokinių pamokų lankomumas ir mokyklos nelankymo prevencija

2. TIKSLAS.

Kurti saugią, jaukią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

UŽDAVINIAI:

- 2.1. Mokyklos bendruomenės telkimas bendrai veiklai kuriant saugią, sveiką, kultūringą aplinką.
- 2.2. Sveikos gyvensenos skatinimas.

3. TIKSLAS.

Užtikrinti veiksmingą ir sklandų ugdymo karjerai paslaugų teikimą.

UŽDAVINIAI:

- 3.1. Sąlygų karjeros kompetencijų ugdymui sudarymas, kompetencijų ugdymas.

Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, vykdytos priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai

Viena iš mokyklos direktoriui deleguotų funkcijų – vadovauti mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano rengimui, juos tvirtinti ir vadovauti jų vykdymui. Vykdydama šias funkcijas, sudariau darbo grupes (joms vadovavau) mokyklos 2013-2015 m. m. ugdymo plano, metinio veiklos plano 2013-2014 m. m. projektams parengti. Parengtus projektus aptarėme Mokyklos tarybos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Ugdymo planą teikiau suderinimui Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriui. Suderinus visas pozicijas planus patvirtinau. Šiuo metu stebiu ir analizuoju numatytų priemonių įgyvendinimo eigą. Inicijavau mokyklos veiklos vidaus kokybės įsivertinimą. Numatytos srities įsivertinimo tikslingumą aptarėme Mokyklos

tarybos posėdyje. Gautas veiklos įsivertinimo išvadas ir pasiūlymus naudosiu rengiant kitų mokslo metų veiklos programos projektą.

Tiksmai 2012 – 2013 m. m.:

1. Išlaisvintas kūrybiškumas.
2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.
3. Mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas.

Įgyvendinant 2012 – 2013 mokslo metų veiklos programą buvo siekiama įgyvendinti aukščiau išvardintus tikslus. Visų tikslų įgyvendinimui buvo išskirti uždaviniai ir numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

1.1. uždavinys. Darbas 12 klasėje pagal atnaujintas bendrąsias vidurinio ugdymo programas.

12 klasėje mokytojai dirbo pagal atnaujintas vidurinio ugdymo programas, rengė ilgalaikius ugdymo planus, individualizuotas programas. Dirbantys nuo 2011-2012 m. m pagal atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 11 klasėje pagal vidurinio ugdymo programą, dalijosi gerąja patirtimi, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

Apibendrinama mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos kėlimo seminarų, išsakyta mintis galiu teigti, kad dauguma mokytojų suvokė atnaujintų bendrųjų ugdymo programų tikslą – judame nuo nuolatinio „kalimo“ mąstančios asmenybės ugdymo link. Tam prireiks pagalbos ir mokytojui, ir mokyklai. Todėl dėmesys atnaujintų ugdymo strategijų įgyvendinimui išliks.

1.2. uždavinys. Šiuolaikiškos ir estetiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas ir kitų edukacinių erdvių panaudojimas.

Daug dėmesio skiriu šiuolaikiškos ir estetiškos ugdymosi aplinkos kūrimui, kitų edukacinių erdvių panaudojimui. Skatinu mokytojus ugdymo procesą iš klasių perkelti į įvairias mokyklos ir kitas ugdymui galimas panaudoti erdves, muziejus, bibliotekas, gamtą, suteikiant mokiniams galimybę mokytis bendraujant, sukuriant realias gyvenimiškas situacijas, pritaikant žinias praktikoje.

Pamokos buvo vedamos netradicinėse erdvėse – gamtoje, muziejuje, bibliotekoje. Organizuotos išvykos į LITEXPO parodą „Studijos 2013“, į Seimą, į renginį Utenoje „Specialybių mugė (FOX universitetų organizuojamas projektas), į Baltriškių vienuolyną, į Salaką, į Gražutės regioninį parką, į Trakus, į Vilnių, į Sartų regioninį parką, edukacinė išvyka į AB Panevėžio „Linus“, užsiėmimas „Lino kelias“, edukacinė išvyka į UAB Glasremis „Taip gimsta stiklas“, į Utenos spaustuvę „Indra“, į Utenos regioninį profesinio mokymo centrą.

Įvairiapusė ir rezultatyvi mokyklos socialinė veikla, nukreipta į mokinių aktyvų dalyvavimą kuriant saugią, sveiką, estetišką mokyklos įvaizdį.

1.3. uždavinys. Ugdymo proceso kokybės gerinimas – kiekvieno vaiko sėkmės siekimas.

Šiuo tikslu maksimaliai išnaudotos Bendrųjų ugdymo planų teikiamos galimybės mokinių ugdymui individualizuoti ir diferencijuoti. Ugdymo individualizavimas bei diferencijavimas prasideda jau ruošiant ilgalaikius planus, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programas. Diferencijuojamos užduotys pamokoje, taikomi skirtingi ugdymo metodai. Pamokose taikomas įsivertinimas, stebima individuali mokinio pažanga. Pagal poreikius vykdomos konsultacijos. Koreguotas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

Daug dėmesio skiriama gabių mokinių ruošimui konkursams bei olimpiadoms. Suorganizuotos visų dalykų mokyklinės olimpiados, atrinkti kandidatai į rajonines olimpiadas. Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ (Utenos regioniniame ture) laimėta I vieta, Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ (respublikiniame ture) mokiniai apdovanoti diplomu (mokyt. Daiva Mieliauskienė), 12 klasės moksleivis Osvaldas Dainys dalyvavo respublikinėje geografijos olimpiadoje (mokyt. Antanas Svidinskas).

Rajoninėse olimpiadose konkursuose ir varžybose iškovotos **34 prizinės vietos**, laimėta **12 pirmų** vietų, **16 antrų** ir **4 trečios** vietos.

Matematikos konkurse „Matmintinis“ dalyvavo 10 moksleivių, 8 kl. moksleivė Rasa Dainytė dalyvavo respublikiniame ture Kaune, užėmė 9 vietą iš 20 – ties. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2013“ dalyvavo 11 pradinių klasių moksleivių, 6 iš jų pateko į 10 geriausių rajone, 34-ri 5- 12 klasių moksleiviai, iš jų 18 moksleivių pateko į geriausių rajone dešimtuką. 9kl. mok. Augustas Rožkovas ir 10 kl. mok. Eimantas Markevičius – rajone geriausi (pirmi). Respublikinėje 6-8 klasių geografijos olimpiadoje daugiausia taškų surinko 6kl. mok. Martynas Dainys, 7 kl. mok. Olivija Čičinskaitė ir 8 kl. mok. Rasa Dainytė.

Siekiant sudominti vaikus mokytojai vedė atviras pamokas. Šių pamokų tikslas – gerinti ugdymo kokybę, pasidalinti su kolegomis pamokos vadybos, IKT ir mokymosi metodų taikymo gerą patirtimi, skatinti mokinių kūrybiškumą, mokymosi motyvaciją, įsivertinimą ir vertinimą, siekiant kuo geresnių ugdymo rezultatų.

Pradinių klasių mokytojų ir muzikos mokytojos iniciatyva mokykloje vyko 1-4 klasių moksleivių mokslo metų užbaigimo šventė „Moliūgo gimtadienis“, pradinių klasių moksleiviai dalyvavo Naisių vasaros organizuojamame piešinių-fotografijų konkurse „Gandrus pasitinkant“, 11-12 klasių moksleiviai - Aleksandro Stulginskio universiteto projekte „Arčiau universiteto- arčiau savo profesinės svajonės“.

Buvo organizuoti susitikimai su Zarasų žemės ūkio mokyklos atstovais, su Aleksandro Stulginskio universiteto atstovais, su Vilniaus Gedimino Technikos Universiteto Teritorijų planavimo mokslo instituto atstovais, su Utenos profesinio mokymo centro atstovais, su Utenos teritorinės darbo biržos Zarasų skyriaus atstovais, su Krašto Apsaugos Savanorių Pajėgų Didžiosios Kovos Apygardos 8-osios rinktinės 808 kuopos vadu, su priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos darbuotojais, su aktoriumi Raimundu Lukšu, su Lietuvos jaunaisiais poetais.

Visos minėtos priemonės nukreiptos ugdymo(si) patrauklumo didinimui, kiekvieno vaiko savęs pažinimui ir realizavimui, sėkmės siekimui. Kiekvienas mokykloje organizuotas renginys- tai parama ugdymo procesui ir pačiai pamokai.

1.4. uždavinys. Tolesnis ugdymo bazės modernizavimas, sanitarinių – higieninių sąlygų gerinimas.

Gerinant ugdymo(si) sąlygas, mokyklos sanitarinę-higieninę būklę atliktas remontas pirmo, antro ir trečio aukštų koridoriuose : išdažytos lubos ir sienos, pakeisti šviestuvai; priešmokyklinio ugdymo grupėje pakeista grindų danga, išdažytos sienos , atnaujintos užuolaidos I –o aukšto fojė, poilsio zonoje, priešmokyklinėje ugdymo grupėje, antroje , ketvirtoje ir šeštoje klasėse, antro aukšto fojė, koridoriuje ir buhalterijoje. Nupirkti nauji mokykliniai suolai buvusiems 5 klasės mokiniams. Tobulinant mokyklos materialinę bazę ir estetinę išvaizdą stengiuosi planingai aprūpinti mokytojus kokybiškam ugdymui reikalingomis techninėmis ir vaizdinėmis priemonėmis. 2013 m. nupirkti 4 nauji kompiuteriai (fizikos kab., kalbų kab., geografijos kab., dailės kab.). Visi kompiuteriai turi prieigą prie interneto. Pradinių klasių mokytojai ir užsienio kalbų mokytojai pilnai aprūpinti diskų grotuvais. Nupirktas naujas daugiafunkcinis įrenginys.

Dėl lėšų stygiaus nepakeista klasių ir koridorių grindų danga, neatnaujintas naujais kompiuteriais informacinių technologijų kabinetas. Reikalingas modernus, belaidis internetas.

2.1. uždavinys. Mokyklos bendruomenės telkimas bendrai veiklai, kuriant sveiką, saugią, kultūringą aplinką.

Organizuotos ir pravestos akcijos: Pasaulio psichikos diena, Tolerancijos diena, AIDS diena, Nerūkymo diena, Savaitė prieš smurtą, Vaikų gynimo diena. Didelis dėmesys skiriamas mokinių socializacijai. Stiprinamas gyvenimiškų įgūdžių įtvirtinimas, siejant ugdymo turinį su gyvenimo praktika. Tuo tikslu inicijavau atlikti tyrimus: „Psichotropinių medžiagų vartojimas“ (anketa 7-8 kl. mokiniams), „Žalingi įpročiai“ (anketa 7-8 kl. mokiniams). Tyrimų duomenys apibendrinti ir pristatyti klasių vadovų metodinėje grupėje. Įgyvendinama 7-11 metų vaikų saugumo įgūdžių lavinimo programa „Atsarga gėdos nedaro“ ir gyvenimo įgūdžių ugdymo

programa „Gyvenimo piramidė“ (6-9 kl. mokiniams).

2.2. uždavinys. 1,5,11-tos klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija mokykloje.

Didelis dėmesys skiriamas 1,5,11 klasių ir naujai atėjusių mokinių adaptacijai. Parengti mokiniams ir jų tėveliams klausimynai, kurių tikslas - išsiaiškinti, kaip jaučiasi vaikas naujoje aplinkoje, sužinoti tėvų nuomonę, kaip sekasi vaikams adaptuotis dalykinėje sistemoje, naujoje mokykloje. Mokytojai parengė projektą „Penktokų adaptacija“, kurio tikslas – aptarti penktokų adaptacijos klausimus, analizuoti mokinių pažangumo ir lankomumo problemas, padėti penktos klasės mokiniams adaptuotis dalykinėje sistemoje, jų tėvelius supažindinti su dalykinės sistemos metodika, mokyti mokinius elgtis savarankiškai ir saugiai mokykloje ir už jos ribų. Vyko atvirų durų dienos 1-ų ir 5-tų klasių mokinių tėvams. Tėvai galėjo stebėti pamokas, įvertinti savo vaikų veiklą pamokų metu. Mokytojai teikė mokiniams ir tėvams individualias konsultacijas.

2.3. uždavinys. Sveikos gyvensenos skatinimo, mokyklos bendruomenės teigiamo požiūrio į sveiką gyvenseną ugdymas.

Sveikos gyvensenos temos įtrauktos į dalykų teminius planus. Mokykloje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vertina maisto gaminimo vietas bei gamybos proceso atitiktį visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktams, teikia individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos, kartą per du mėnesius kiekvienoje klasėje organizuoja pokalbių-diskusijas sveikatos klausimais. Sveikatos priežiūros specialistė renka ir teikia statistinę informaciją klasių vadovams ir dalykų mokytojams, tėvams apie mokinių sveikatą, sveikatos rizikos veiksnius. Šią informaciją naudojame sveikos gyvensenos skatinimui, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui. Sveika gyvensena propaguojama ir dalyvaujant projekte „Pienas vaikams“

3.1. uždavinys – sąlygų mokymuisi visą gyvenimą užtikrinimas.

Šiuolaikinėje visuomenėje vyksta nuolatiniai intensyvūs socialinio, ekonominio gyvenimo pokyčiai. Mokymasis, tobulėjimas yra būdingas visoms veikloms, kuriomis užsiima žmogus. Tai nuolatinis procesas t.y. žmonės visada ir visur mokosi, tiek savaiminiu būdu, tiek formaliai. Šių dienų karjeros samprata neatsiejama nuo mokymosi visą gyvenimą, tai yra mokytojo profesinė veikla yra neįsivaizduojama be nuolatinio tobulėjimo joje. Mokykloje, kaip ir kitose visuomenės gyvenimo srityse, išskyla naujų, spęstinių problemų, kurioms išspręsti mokytojams dažnai nepakanka įgytų kompetencijų, todėl būtina nuolat mokytis ir keistis. Norint sėkmingai įgyvendinti sparčiai kintančias mokyklai ir mokytojui patikėtas užduotis- būtinas kvalifikacijos tobulinimas. Mokyklos vadovui deleguota funkcija užtikrinti pedagoginio ir nepedagoginio personalo profesinį tobulėjimą. Vykdydama šią funkciją nuolat inicijuojau mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, kitų nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, kviečiu lektorius į mokyklą, organizuoju išvykas į rajono ir kitų švietimo centrų organizuojamus seminarus, edukacines išvykas –seminarus Savo pavyzdžiu rodau kvalifikacijos kėlimo svarbą ir visada pabrėžiu, kad tiesa yra paprasta- norint tapti geru mokytoju (specialistu, darbuotoju) mokytis reikia visą gyvenimą.

2012-2013 m. m. mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir tobulino kompetencijas vidutiniškai 7,3 dienas (pernai 7 dienas).

Siekdama padėti mokiniams sėkmingai planuoti savo karjerą, ugdytis karjeros kompetencijų pasiūliau mokytojai Jovitai Vainikevičiūtei dalyvauti projekte 2007 – 2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.3-ŠMM-01-V priemonės „Profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimas ir plėtra“ valstybės projekto Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-002 „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)“. Mokytoja sėkmingai praėjo atranką ir buvo įdarbinta mokykloje ugdymo karjerai koordinatorė. Mokytoja, dirbanti šiose pareigose, dalyvavo karjeros specialistų mokymuose Ugdymo karjerai koordinatorė iniciatyvi, gebanti užmegzti partnerystės ryšius, išeiti už mokyklos ribų, pamatyti platesnį pasaulį ir parodyti jį

mokiniam. Ši pareigybė vidurinei mokyklai (tikiu būsimai gimnazijai) labai reikalinga, todėl pasibaigus projekto finansavimui, bus ieškoma galimybių šią pareigybę išlaikyti.

Analizuojant mokyklos 2012-2013 m. m. veiklos planą galima teigti, kad dauguma veiklų sėkmingai įgyvendintos.

Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai pagal formaliojo švietimo programas (ugdymo kokybė);

Pamokų lankomumas:

| Iš viso praleista pamokų | Nepateisintos | Pateisintos | | | |
|--------------------------|---------------|-------------|------|----------------|--|
| | | Dėl ligos | | Kt. priežastys | |
| | | Pateisinta | | | |
| | | gydytojų | tėvų | | |
| 14599 | 1756 | 5031 | 5540 | 2272 | |

Vidutiniškai vienas mokinys 2012-2013 mokslo metais praleido pamokų iš viso, iš jų dėl ligos.

Iš viso 59,60 pamokas, iš jų dėl ligos – 28,4 pamokas.

Visų bendruomenės narių pastangomis pavyko sumažinti praleidžiamų nepateisintų pamokų skaičių. Dar geresnių rezultatų tikiuosi sulaukti sistemingai, laikantis vieningų reikalavimų, įgyvendinant mokyklos vidaus tvarkos taisykles.

Vidutiniškai vienas mokinys (pagal ugdymo programas) 2012-2013 mokslo metais praleido pamokų iš viso, iš jų dėl ligos.

Priešmokyklinio ugd. gr. – iš viso-94,0, iš jų dėl ligos –94,0.

1-4 kl. - iš viso 58,4, iš jų dėl ligos –31,6.

5-10 kl. - iš viso 56,6, iš jų dėl ligos –18,4.

11-12 kl. – iš viso 55,04, iš jų dėl ligos –26,3.

Džiugu, kad mažiausiai pamokų praleido vidurinio ugdymo programos mokiniai.

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą procentas nuo išklausiųjų pagrindinio ugdymo programą.

100 %

Tolimesnė dešimtokų veikla.

15 moksleivių tęsia mokymąsi mūsų mokyklos 11 klasėje,

2 mokosi Vilniaus statybininkų rengimo centre.

Įgijusių vidurinį išsilavinimą procentas nuo išklausiųjų vidurinio ugdymo programą.

100 % (baigė 26; iš jų pagal adaptuotą programą baigė -3)

Išlaikytų valstybinių egzaminų procentas nuo laikytų valstybinių egzaminų skaičiaus.

Išlaikė –100%

Zarasų rajono bendras išlaikytų egzaminų % - 97,1

Išlaikytų valstybinių egzaminų „puikiai“, „labai gerai“, „gerai“ procentas nuo išlaikytų valstybinių egzaminų skaičiaus.

| Dalykas | Mokinių skaičius | 100-80 balų | 79-50 balų | <50 balų | neišlaikė |
|-------------------------|------------------|-------------|------------|----------|-----------|
| Lietuvių gimtoji kalba | 9 | 4=44,4% | 4=44,4% | 1=11,2% | - |
| Matematika | 11 | - | 2=18,2% | 9=81,8% | - |
| Istorija | 9 | 1=11,1% | 2=22,2% | 6=66,7% | - |
| Fizika | 2 | | 1=50% | 1=50% | - |
| Chemija | 2 | | 1=50% | 1=50% | - |
| Biologija | 5 | | 3=60% | 2=40% | - |
| Anglų kalba | 2 | 1=50% | 1=50% | - | - |
| Informacinės technolog. | 2 | | | 2=100% | - |
| Geografija | 3 | | 1=33,3% | 2=66,7% | - |

Daugelio dalykų mūsų mokyklos mokiniai valstybinius egzaminus laikė geriau nei rajono gimnazijų abiturientai. Puikūs lietuvių kalbos (mokytoja R. Kuzmienė), anglų kalbos (mokytoja D. Kačinskienė), geri biologijos (mokytoja L. Mažiulienė), geografijos (mokytojas A.Svidinskas) egzaminų rezultatai. Apibendrinti rezultatai rodo, kad mokykla (mokytojai) dirba kokybiškai.

Tolimesnė abiturientų veikla.

| Aukštoji universitetinė mokykla | Aukštoji neuniversitetinė mokykla | Profesinio rengimo centras | Profesinė mokykla | Dirba |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------|----------|
| 4 | 10 | 3 | 7 | 2 |

„Puikiai“, „labai gerai“, „gerai“ besimokančių mokinių procentas nuo bendrojo mokinių skaičiaus.

22,1 % (1-12 klasės).

„Puikiai“, „labai gerai“, „gerai“ besimokančių mokinių procentas nuo bendrojo mokinių skaičiaus pagal ugdymo programas.

1-4 klasės (pradinio ugdymo programa) – mokėsi 47 moksleiviai – 14 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (29,7%).

5-10 klasės (pagrindinio ugdymo programa) – mokėsi 126 moksleiviai – 26 iš jų mokėsi puikiai, labai gerai, gerai (20,63%).

11-12 klasės (vidurinio ugdymo programa) – mokėsi 45 moksleiviai – 9 iš jų mokėsi puikiai, labai gerai, gerai (20%).

Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu procentas nuo bendro mokinių skaičiaus.

Nėra.

Paliktų kurso kartoti mokinių procentas nuo bendro mokinių skaičiaus.

Nėra.

Mokinių pažangumas (pagal ugdymo programas).

1-4 kl. (pradinio ugdymo programa - 100%)

5-10 kl. (pagrindinio ugdymo programa) -100 %

11-12 kl. (vidurinio ugdymo programa) - 100%

6.5. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai pagal neformaliojo švietimo programas

| | Mokinių skaičius pagal koncentrus | Nelankančių jokios neformaliojo švietimo programos mokinių skaičius, ir procentas. | Mokykloje: | | Zarasų meno mokykloje: | | | | Dusetų meno mokykloje: | | | Bendras mokinių, lankančių Zarasų sporto centro, skaičius | Bendras mokinių, lankančių kitų teikėjų veiklas |
|----------|-----------------------------------|--|----------------------------|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| | | | Būrelių skaičius mokykloje | Mokyklos būrelius lankančių mokinių skaičius | Bendras mokinių, lankančių ZMM skaičius, | iš jų, ZMM lankančių muzikos skyrių | iš jų, ZMM lankančių dailės skyrių | iš jų, ZMM lankančių choreografijos skyrių | Bendras mokinių, lankančių Dusetų meno mokykla, skaičius | iš jų, DMM lankančių muzikos skyrių | iš jų, DMM lankančių dailės skyrių | | |
| 1-4 kl. | 52 | 0 | 8 | 52 (100%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 (15,4%) | 7 (13,5%) | 1 (1,9%) | 0 | 0 |
| 5-8 kl. | 78 | 28 | 7 | 48 (61,5%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 (10,3%) | 5 (6,4%) | 3 (0,8%) | 5 (6,4%) | 0 |
| 9-12 kl. | 82 | 45 | 4 | 31 (37,8%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 (4,9%) | 3 (3,7%) | 1 (1,2%) | 0 | 0 |
| iš viso | 212 | 73 | 19 | 131 (61,8%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 (9,4%) | 15 (7,1%) | 5 (2,4%) | 5 (2,4%) | 0 |

| | Mokinių skaičius pagal koncentrus | Nelankančių neformaliojo švietimo programos mokinių skaičius, ir procentas. | 1 būrelių lankančių mokinių skaičius | 2 būrelius lankančių mokinių skaičius | 3 ir daugiau būrelių lankančių mokinių skaičius |
|----------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1-4 kl. | 52 | 0 | 22(42,3%) | 16(30,8%) | 14(26,9%) |
| 5-8 kl. | 78 | 28(35,9%) | 36(46,2%) | 12(15,4%) | 2(2,6%) |
| 9-12 kl. | 82 | 51(62,2%) | 24(29,3%) | 7(8,5%) | 0(%) |
| iš viso | 212 | 79(37,3%) | 82(38,7%) | 35(16,5%) | 16(7,5%) |

7. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą

7.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Mokykla remdamasi atvirumu, pasitikėjimu, bendrais susitarimais, abipuse pagarba ir partneryste aktyviai bendradarbiauja su Antazavės kaimo bendruomene, Antazavės ir Imbrado seniūnijomis, Zarasų rajono švietimo įstaigomis, Zarasų švietimo centru ir pedagogine psichologine tarnyba, vaiko teisių apsaugos tarnyba, Policijos komisariatu, Zarasų viešąja biblioteka bei kitomis

įstaigomis ir organizacijomis. Šiomet sudariau naujas bendradarbiavimo sutartis su Utenos teritorinės darbo biržos Zarasų skyriumi, Sartų regioninio parko direkcija, Aleksandro Stulginskio universitetu, Utenos kolegija, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru.

Finansinių rėmėjų neturime

Stengiamės bendradarbiauti su mokinių tėvais. Įvairiomis formomis įtraukiame mokinių tėvus į popamokinę veiklą, kviečiame bendrus tėvų susirinkimus ir organizuojame susitikimus su psichologu, sveikatos priežiūros specialiste, policijos atstovais. Organizuojame atviras ugdomasias veiklas, koncertus, sportines varžybas, šventes.

7.2. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Veiklos ir ugdymo turinio planavimui sudaromos darbo grupės. Parengtas mokslo metų ugdymo planas suderintas su Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriumi.

Sudarytos darbo grupės rengia metinio veiklos ir ugdymo plano projektus. Parengti dokumentai svarstyti ir derinti su savivaldos institucijomis. Sudarant ugdymo planą atsižvelgiama į reglamentuojančius dokumentus, ugdymo galimybes, mokyklos bendruomenės interesus. 2012-2013 m. m. ugdymo planas įgyvendintas sėkmingai.

Visiems mokiniams suteikiamos vienodos galimybės pasirinkti veiklą pagal saviraiškos poreikius, atsižvelgiant į finansinius ir žmogiškuosius išteklius. Kad mokiniai galėtų sėkmingai mokytis, vidurinio ugdymo programoje ugdymas individualizuojamas sudarant individualius ugdymo planus, kuriais siekiama padėti mokiniui planuoti, ugdyti asmeninę atsakomybę už sąmoningą mokymąsi. Įgyvendinant ugdymo tikslus, tenkinant mokinių mokymosi poreikius, sudarau galimybes mokytis ne tik klasėje, o kitose aplinkose. Stengiuosi visų klasių mokiniams sudaryti individualius ugdymosi poreikius tenkinančias sąlygas.

Apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo mokykloje formas sprendžia Vaiko gerovės komisija. Vaiko gerovės komisija, atsižvelgdama į mokinio tėvų pageidavimus, nustatytus mokinio specialiuosius poreikius, vadovaudamasi PPT specialistų išvadomis ir rekomendacijomis, pritaiko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui ugdymo programą (individualizuota ar vaiko poreikiams pritaikyta) Planuodami veiksmingą kompleksinę pagalbą mokiniui, dalykų mokytojai numato mokymosi, pažinimo, lavinimo, atsilikimo ir spragų įveikimo būdus. Mokykloje vykdoma pedagoginė pagalba, dirba socialinė pedagogė, spec. pedagogė, psichologė. Ugdymo sėkmę lemia mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimas. Vykdydama specialiųjų ugdymo poreikių mokinių integravimo(-si) į bendrąjį ugdymą stebėseną, analizuoju šios pagalbos teikimo efektyvumą.

Vaiko gyvenime estetiška, saugi, kultūringa aplinka itin svarbi. Aplinkos vaidmuo itin svarbus veikti ir pažinti skatinančiame ugdymo procese. Todėl ir ateityje ieškosiu priemonių, kad mokiniai galėtų pažinti pasaulį čia ir dabar - muziejuje, bibliotekoje, regioniniame parke, teatre, gamtoje. Tęsime bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškosime visuomeninių įstaigų, padedančių mokiniams pažinti ir taikyti turimas žinias netradicinėje aplinkoje, praktikoje.

Siekdami padėti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje įgyti būtinų kompetencijų, gebėjimų mokytojai kūrybiškai ir inovatyviai, savo dalyko pamokose (kiek leidžia ištekliai) naudoja šiuolaikines mokymosi technologijas: kompiuterius, internetą, interaktyviąją lentą, modernią skaityklos įrangą, biblioteką. Pagal galimybes ir ateityje bus turtinama ir atnaujinama mokyklos materialinė bazė.

Suprasdama patyčių žalą vaiko gerovės bei asmenybės formavimuisi siekiu, kad vaikai būtų ugdomi sveikoje ir saugioje aplinkoje, kurioje maksimaliai sumažėtų įžeidinių, skaudinimo, smurto ir diskriminacijos atvejų. Mokykloje organizuojama nemažai renginių, kuriais siekiama atkreipti dėmesį į vieną ar kitą problemą. Atsitiktinės akcijos niekada netaps alternatyva sistemingai prevencijai. Mokykla (1-4 klasių mokiniai) jau trečius metus dalyvauja paramos vaikams centre vykdomoje programoje „Antras žingsnis“, kurios esmė – mažinti agresyvų vaikų elgesį ir padėti laimėti sėkmę moksle bei gyvenime. Nuo šių metų pradėta įgyvendinti programa

„Žipio draugai“, kuri nėra orientuota į vaikus, turinčius kokių nors konkrečių problemų ar sunkumų, o skatina puoselėti visų ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių vaikų emocinę sveikatą. Yra sukurta ir aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija, kurios veiklos objektas yra mokinys. Kad nebūtų patyčių mokykloje, neturi būti patyčių šeimoje. Jeigu iš vaiko buvo tyčiojama, tai kitoje situacijoje jis stengiasi tyčiotis. Viskas grįžta bumerangu. Šeima gali būti ir gėrio, ir blogio šaltinis. Nuo jos reikia pradėti. Darbas su šeima - tai vienas iš smurto ir patyčių prevencijos tikslų, kurį sprendžiame.

Tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir išskylančias įvairias problemas individualių susitikimų, bendrų tėvų susirinkimų, mokyklos renginių tėvams metu. Vyraujanti tėvų informavimo forma – individualūs pokalbiai su tėvais. Informacija apie mokyklos veiklą talpinama nuolat atnaujinamoje mokyklos internetinėje svetainėje.

7.3. Žmoniškųjų ir materialinių išteklių valdymas.

Mokykloje suformuotas stabilus kvalifikuotų, ilgametę darbo patirtį turinčių pedagogų kolektyvas. Amžiaus vidurkis - 48,2 metai, vidutinis pedagoginio darbo stažas – 24,8 metai. Džiaugiuosi kad mokykloje dirba darbšti, ne tik gerų dalyko žinovų komanda, bet komanda, dedanti pastangas motyvuoti mokinius, ieškanti naujų, įdomių veiklų, skatinančių mokinių motyvaciją, ugdančių gyvenimo įgūdžius, leidžianti patirti sėkmę, gebanti pasiekti mokyklos bendruomenės laukiamų rezultatų. Visa mokyklos bendruomenė savo veikloje vadovaujasi bendražmogiškomis vertybėmis, demokratiniais principais. Bendruomenės nariai žino savo teises ir pareigas, vadovaujasi jomis, jaučia atsakomybę, bendradarbiauja priimant sprendimus. Aš kaip mokyklos vadovas visada palaikau asmenines iniciatyvas.

Mokykloje užtikrintas palankus mikroklimatas.

7.4. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir pateiktos išvados.

2013 m. mokykloje buvo atlikti 3 patikrinimai. Patikrą atliko Zarasų Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, Utenos visuomenės sveikatos centro Zarasų skyriaus. Pažeidimų nenustatyta. Biudžeto vykdymo auditą vykdė Zarasų rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba.

Mokyklai pateiktame rašte pažymima, kad vadovas privalo užtikrinti teisės aktų nuostatų laikymąsi.

Į pateiktus pastebėjimus bus atsižvelgta planuojant ir vykdant 2014m. biudžetą.

8. Išvados ir pasiūlymai. Kūrybiškumas turi tapti kiekvieno mokytojo darbo instrumentu, padedančiu sudominti mokinį, skatinančiu tobulėti, svarbiausia pamatyti kiekvieno vaiko sėkmę, pasiektą pagal jo gebėjimus, įdėtas pastangas, galbūt net parodytą norą būti geresniam. Vaiko sėkmė bus ir visos mokyklos veiklos sėkmė.

Mokymosi motyvacijos problemos sprendimo paieška – viena iš mokyklos veiklos tobulinimo sričių. Mokymosi motyvacija yra viena svarbiausių sėkmingo mokymosi prielaidų, todėl šią sritį reikia nuolat tobulinti, siekiant vis geresnių rezultatų.

Aktualus klausimas, į kurį reikia rasti atsakymą „Kaip atpažinti gabų vaiką“. Nežinant kaip atpažinti, susiduriama ir su problemomis juos ugdant. Mokytojai nepakankamai analizuoja gabių vaikų ugdymosi poreikius, juos identifikuoja tik pagal mokymosi rezultatus ir pasiekimus.

Mokytojų kompetencijų tobulinimas yra vienas iš mokyklos tobulėjimo požymių. Geros mokyklos studijoje nurodoma, jog geros organizacijos bruožai yra nuolat besimokanti bendruomenė, kurios nariai bendradarbiauja, dalijasi patirtimi, nuolat auga ir tobulėja. Šiandien pamokoje būtina atsižvelgti į mokinių mokymosi gebėjimus, pamokos turinio pritaikymo būdus, siekiamus tikslus ir pamokos metodų įvairovę.

Labai daug įtakos sėkmingai mokyklos veiklai, visapusiškam vaiko poreikių tenkinimui turi ir tėvų į(si)traukimas į mokyklos veiklą ir aktyvus bendradarbiavimas su mokyklos administracija, mokytojais, klasių vadovais, pagalbos mokiniui specialistais. Šiuo metu mūsų mokykloje šis bendradarbiavimas nėra pakankamai geras.

Nuolatinais skiriu ir ateityje skirsiu didelį dėmesį mokyklos ir mokymosi aplinkai. Kasmet savo veiklos ataskaitoje vadinu tuos pačius, būtinus saugių ugdymosi sąlygų užtikrinimui

reikalingus atlikti darbus :pakeisti klasių ir koridorių susidėvėjusią grindų dangą, pakeisti grindis sporto salėje, įrengti priešgaisrinę signalizaciją, pakeisti pasenusią elektros instaliaciją (neatitinkančią saugos reikalavimų).Ugdymo kokybės užtikrinimui reikalinga atnaujinti informacinių technologijų kabinetą naujais, spartesniais kompiuteriais, belaidžiu internetu. Rajono vadovai turi suprasti- į švietimą investuojanti valdžia – investuoja į savo ateities sėkmę. Tikiu, kad dėliodami kitų metų biudžetą rajono vadovai tai išgirs.

Mokyklos, kaip ir visos švietimo sistemos, stiprybė yra joje dirbantys žmonės. Jei ir ateityje sugebėsiu išlaikyti mokykloje pačius gabiausius ir darbščiausius mokytojus, mokykla tikrai sugebės atlikti jai patikėtą misiją. Kaip direktorė esu nuolat besimokanti, planuojanti veiklas, atliekanti darbą iki galo, reikli, todėl ir iš mokytojų ir kitų darbuotojų tikiuosi atsakomybės, motyvacijos, stropumo, kūrybiškumo.

Su mokinių mažėjimo tendencija - didesne ar mažesne – susiduria visos rajono mokyklos. Sprendimus galima priimti skirtingus. Tikiu, kad Zarasų rajono savivaldybės taryba priims „Mokyklų tinklo pertvarkos iki 2015 m.“ projekte numatomas pataisas ir sudarys mokyklai galimybę siekti akredituoti vidurinio ugdymo programą ir tapti gimnazija.

Oliveris Holmsas yra pasakęs „Šiame pasaulyje svarbiausia ne tai, kur stovime, o kuria kryptimi judame“. Siekis tapti gimnazija įpareigoja mane ir visą bendruomenę nesustoti vietoje, judėti į priekį, tobulėti, keistis, mokytis. Pats gyvenimas diktuoja veiklas, kurias dar turėsime nuveikti. Svarbiausia, kad būtų mokinių, gerų žmonių, darbščių mokytojų.

Direktorė

Aldona Svidinskienė