

**Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos priemonių planas
 išorinio vertinimo išvadoms įgyvendinti**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Terminai	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1. Asmeninių mokinio pasiekimų ir pažangos nustatymas pamokoje (1.2.1.)				
1.	Seminaras „Pamatuojamas mokymo(si) uždavinys“	2018-2019 m.m.	A. Svidinskienė	100% mokytojų išmoks formuluoti aiškų, pamatuojamą pamokos uždavinį.
2.	Vaizdo pamokų stebėjimas (pamatuojamo uždavinio išsikėlimas ir kiekvieno mokinio pažangos fiksavimas), metodinės literatūros (asmeninės mokinio pažangos fiksavimo formos) analizė metodinėse grupėse.	2018 04-06 mėn. 2018-2019 m.m.	Dalykų metodinių grupių pirmininkai	
3.	Pagalbos mokytojams, rengiant užduotis spec. poreikių turintiems mokiniams, teikimas	Pagal poreikį, nuolat	Spec. pedagogas	10% spec. poreikių mokinių pasieks aukštesnį pasiekimų lygį
4.	Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas	2018-2019 m.m.	Dalykų mokytojai, metod.gr. pirmininkai, dir. pavaduotoja ugdymui	100% išorinio vertinimo metu geriausiai įvertintų mokytojų dalinsis gerąja patirtimi
5.	Mokinių pastangų ir pasiekimų stebėjimas ir viešinimas TAMO dienyne.	Nuolat	Dalykų mokytojai, kl. vadovai	Didės mokymosi motyvacija
2. Tikėjimas mokinio galiomis pamokoje (2.2.1.)				
1.	Gimnazijos mokytojų patirties skaida. Pamokų, veiklų stebėjimas ir aptarimas (individualiai)	2018-2019 m.m.	Dir. pavaduotoja, dalykų mokytojai	Mokytojai koreguos dalykų teminius planus, nustatys siektinus rezultatus
2.	Tyrimas „Individualūs mokinių mokymosi lūkesčiai pamokose“ (5-8 ir I-II g kl. mokiniai	2019-01	Dir. pavaduotoja	Bus išsiaiškinta mokinių pasitikėjimas savo jėgomis atskirų dalykų pamokose
3.	Tyrimo rezultatų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje	2019-02	Dir. pavaduotoja	Visų dalykų mokytojai tobulins pamoką taip, kad

				mokinys lengviau įveiktų mokymosi iššūkius, kad pats išsakytų individualius mokymosi lūkesčius
3.Užduočių ir veiklos individualizavimas bei diferencijavimas (2.2.2.)				
1.	Seminaras „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas – skirtingų mokinių poreikių tenkinimo galimybė - kelias į sėkmingą mokymąsi“	2018-06	A. Svidinskienė	100% mokytojų pripažins mokinių skirtybes ir sieks suasmeninti mokymą(si)
2.	Savos patirties ir žinių, gautų savišvietos būdu, konkrečių pavyzdžių analizė	2018-06,09-12 mėn.	Dalykų metodinių grupių pirmininkai	75% mokytojų gebės tinkamai diferencijuoti ir individualizuoti užduotis pamokoje ir namų užduotis.
3.	Gabių mokinių atpažinimas	2018-10 mėn.	Psichologė	Gerės ugdymo(si) pasiekimai, 5% padaugės mokinių, užimančių prizines vietas dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose.
4.	Darbo su gabiais mokiniais stebėseną ir aptarimą VGK.	2018-04-05	Dir. pavaduotoja ugdymui	75 % mokytojų dirbs individualiai su gabiais mokiniais.
5.	Mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas ir vertinimas. Rezultatų aptarimas individualiai.	2018-2019 m.m.	Direktorė, dir. pavaduotoja ugdymui	Motyvuos mokytojus tobulinti pamoką, diferencijuoti veiklas.
6.	Konsultacijų lankomumo stebėseną ir aptarimą klasių tėvų susirinkimuose	2018-2019 m.m.	Dir.pav.ugdymui, klasių vadovai	100% tėvų bus supažindinti su gimnazijoje teikiama pagalba ir jos poreikiais mokiniams.
4.Mokymosi būdų ir formų įvairovė pamokoje (2.2.2.)				
1.	Seminaras „Mokymo būdų ir formų įvairovė pamokoje“ seminaras, edukacinė išvyka į pasirinktas mokyklas, pasidalinimas darbo patirtimi.	2018-2019 m.m.	A. Svidinskienė	Kasdienėje veikloje mokytojai taikys (savus ir kolegų rekomenduojamus) įvairius mokymąsi aktyvinančius

				būdas ir formas, tobulins bendrakultūrinės kompetencijas
2.	Efektyvesnis edukacinių erdvių (savų ir soc. partnerių) išnaudojimas, netradicinio ugdymo dienų organizavimas (gimnazijoje ir už jos ribų)	2018-2019 m.m.	Dalykų mokytojai	Mokymasis taps patrauklesnis, didės mokinių mokymosi motyvacija.
3.	Gerosios patirties sklaida (pavyzdžių analizė)	2018-2019 m.m.	Dir. pavaduotoja ugdymui, metod. gr. pirmininkai	100% mokytojų įgis įvairių mokymo patirčių.
4.	Mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas ir vertinimas. Rezultatų aptarimas individualiai.	2018-2019 m.m.	Direktorė, dir. pavaduotoja ugdymui	Motyvuos mokytojus tobulinti pamoką.
5.	Tikslingas IKT naudojimas pamokose	2018-2019 m.m.	Dalykų mokytojai	Didės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai patirs pažinimo džiaugsmą.

5. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1.)

1.	Dalykų vertinimo kriterijų parengimas (tobulinimas)	2018-06-08 mėn.	Dalykų mokytojai	100% mokytojų parengs dėstomo dalyko vertinimo kriterijus.
2.	Kaupiamojo vertinimo kriterijų parengimas pradinėse klasėse	2018-08 mėn.	Pradinių klasių mokytojai	Bus sudarytos sąlygos siekti aukštesnių pasiekimų.
2.	Mokinių supažindinimas su vertinimo kriterijais kiekvienos pamokos pradžioje	Nuolat	Dalykų mokytojai	100% mokinių žinos kiekvieno dalyko vertinimo kriterijus, bus sudarytos sąlygos analizuoti ir vertinti dalyko išmokimą
3.	Mokytojų patirties sklaida. 5 mokytojai metodininkai per 2018-2019m.m. veda po 1 atvirą pamoką.	2018-2019 m.m.	Dir. pavaduotoja ugdymui	100% mokytojų metodininkų ves atviras pamokas, dalinsis gerąja darbo patirtimi.
4.	Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas,	2018-2019 m.m.	Metodinių grupių pirmininkai, dir. pavad. ugdymui	Mokytojai bendradarbiaus siekiant pamokos kokybės ir aukštesnių mokinių pasiekimų.

				Sėkmingiau ir tikslingiau dirbs metodinės grupės.
5.	Mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas ir vertinimas. Rezultatų aptarimas individualiai.	2018-2019 m.m.	Direktorė, dir. pavaduotoja ugdymui	Motyvuos mokytojus siekti aukštesnių dėstomo dalyko pasiekimų rezultatų
POKYČIŲ VERTINIMAS				
Eil. Nr.	Matavimo būdas	Laikotarpis	Vykdytojai	
1.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas: - Platusis - Giluminis	2018 – 11 mėn. 2019 – 06 mėn.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	
2.	Mokinių apklausa Tėvų apklausa	2018 – 12 mėn.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	
3.	Tyrimas apie pamokos struktūros kokybės ir mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo pokyčius	2019 – 04 mėn.	Dir. pavaduotoja ugdymui, kl. vadovų metod. gr.pirm.	
4.	Informacijos apie gimnazijos daromą pažangą teikimas: - Gimnazijos tarybai - Mokytojų tarybai - Mokinių tėvams - Suinteresuotoms institucijoms	2019 – 05 mėn.	A. Svidinskienė	

Plano projektą rengė:
 direktorė,
 direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
 dalykų metodinių gr. pirmininkai