

**ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO GIMNAZIJOS
2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos 2017 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, 2016 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, ugdymo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos metinius tikslus bei uždavinius, numato priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013–2022 m. strategiją, gimnazijos 2015–2019 metų strateginį veiklos planą, 2015–2017 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VK-91.

3. Planą įgyvendins Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai, ugdymo(si) aplinką aptarnaujantys darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**II SKYRIUS
GIMNAZIJOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MISIJA**

4. Ugdome savarankišką, laisvą ir dorą asmenybę: pasirengusį mokytis visą gyvenimą jaunuolį, gebantį adaptuotis visuomenėje žmogų, mokantį naudotis šiuolaikinėmis technologijomis mokini, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį.

Gimnazijoje vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas.

Gimnazija teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

**ANTRASIS SKIRSNIS
VIZIJA**

5. Moderni, demokratiška, atvira, nuolat besimokanti, patraukli institucija.

**TREČIASIS SKIRSNIS
FILOSOFIJA**

6. Vaikas – ne indas, kurį reikia pripildyti, o fakelas, kurį reikia uždegti.

**III SKYRIUS
2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

**PIRMASIS SKIRSNIS
2016 M. VEIKLOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

7. 2015–2019 m. strateginis veiklos tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą.

8. Strateginiam tikslui įgyvendinti iškeltas 2016 m. veiklos tikslas – stiprinti ugdymo patrauklumą ir efektyvumą.

9. Įgyvendinant gimnazijos 2016 m. veiklos tikslą, buvo išskirti 3 veiklos uždaviniai:

9.1. Ugdymo procese tikslingai išnaudoti bendradarbiavimo strategijas.

Įgyvendinant pirmą uždavinį daug dėmesio buvo skiriama vadovų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Mokytojai nuolat kėlė savo kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, respublikinėse konferencijose. Seminarų ir konferencijų metu įgytas žinias taikė ugdymo procese. Daug dėmesio skyrė gebėjimo įsivertinti savo ir kolegų veiklą tobulinimui, dalijosi gerą patirtimi ne tik rajono metodiniuose būreliuose, bet ir Marijampolės, Trakų švietimo centruose, susitikimuose su Marijampolės Rygiškių Jono, Neringos gimnazijų bendruomenių nariais. Patirtis parodė, kad pedagogų susitikimai, dalijimasis patirtimi yra labai naudingi. 23 gimnazijos mokytojai ir 2 vadovai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Prasmingo mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimo ugdymas“.

Gimnazijos mokytojai tobulino dalykinio bendradarbiavimo įgūdžius: metodinėse grupėse derino savo ir kitų dalykų ilgalaikius planus, aptarė privalomų dalykų integravimo galimybes, suderino ŠMM parengtų programų (Bendrųjų kompetencijų, Gyvenimo įgūdžių, Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos (I, III ir IV kl.), Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinės programos) integravimo į mokomuosius dalykus temas.

Tikslingai išnaudojant bendradarbiavimo strategijas mokytojai vedė atviras veiklas, tačiau nevedė atvirų pamokų.

Įgyvendinant ugdymo priežiūros programą per mokslo metus buvo stebimas, analizuojamas ir vertinamas ugdymo proceso organizavimas, teikiama pedagoginė, organizacinė pagalba mokytojams. Mokslo metų pradžioje suderinti dalykų mokytojų parengti ilgalaikiai planai ir programos.

Vyko bendravimas su visais gimnazijos bendruomenės nariais: administracija, mokytojais, mokiniais ir jų tėvais, vaikų globos namų administracija ir pedagoginiais darbuotojais, buvo palaikomi glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais. Gimnazijos bendruomenė – neatsiejama Antazavės bendruomenės dalis. Gimnazijos mokinių savivalda aktyviai įsitraukė į įvairių akcijų ir renginių organizavimą kaimo bendruomenei.

Įgyvendinant pirmą uždavinį, viena iš priemonių buvo mokinių motyvacijos pozityviam laisvalaikio leidimui ugdymas ir mokinių tarybos iniciatyvų palaikymas. Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsijungė į organizuojamus tradicinius renginius, valstybinių švenčių minėjimus. Gimnazijoje vyko 15 tradicinių renginių, buvo minimos 5 atmintinos datos. Inicijavome ir dalyvavome įvairiose labdaros ir gerumo akcijose: „Lietuvai ir man“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Neužmirštuolė“, „Aitvaras Lietuvai“, „Mes rūšiuojam“, „Darom 2016“, „Baltasis badas“, „Konstitucija gyvai“, „Sveikatingumo pertraukų savaitė“, „Ištiesk leteną“, „Apibėk mokyklą“, solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“, bėgime „Pakruojo dvaro takais“, „60 m. Zarasų sporto centrui“, „Kauno ruduo 2016“, „Anykščiai–Puntuko akmuo–Anykščiai“. Pirmą kartą gimnazijos bendruomenė inicijavo ir aktyviai dalyvavo prieškalėdinėje gerumo akcijoje „Aplankyk vienišą žmogų“. Jau penktus metus iš eilės mokiniai aktyviai dalyvavo Veiksmo savaitės „Be patyčių“ veiklose.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Emilijos Pleterytės atminimo draugijos organizuotame projekte „Šimtmečių vėtrungės“, savanorystės projekte „Kam to reikia?“, tarpdalykiniame projekte „Kur Aukštaitija, ten mūsų namai“.

Visų klasių mokiniai dalyvavo edukacinėse, kultūrinėse, pažintinėse išvykose. Organizuojant ugdymą netradicinėse erdvėse, buvo išnaudojama tarpdalykinių ryšių galimybė, skatinamas mokinių kūrybinis mąstymas, pilietiškumas, mokiniai mokėsi gautas žinias sujungti į visumą ir turėjo galimybę pamatyti jų pritaikymą praktikoje. Buvo ugdomos mokinių socialinė, pažinimo ir kultūrinė kompetencijos.

Produktyviai laisvalaikį mokiniai išnaudojo ir besiruošdami rajono olimpiadoms, konkursams, varžyboms. Rajoninėse olimpiadose, varžybose ir konkursuose laimėtos 8 pirmos, 8 antros ir 2 trečios vietos. Dvi gimnazistės tapo LR Konstitucijos egzamino I-o etapo nugalėtojomis. 4 mokiniai dalyvavo respublikinėse olimpiadose: vienas iš jų užėmė 3 vietą, vienas tapo laureatu, vienas buvo apdovanotas spec. prizu. Sėkmingai dalyvauta Respublikiniame edukaciniame konkurse Olympis: viena moksleivė už puikius rezultatus apdovanota medaliu, 2 moksleiviai apdovanoti I-o laipsnio, vienas – II-o laipsnio, du – III-o laipsnio diplomais. Aktyvūs buvo

gimnazijos sportininkai, kurie už aktyvų dalyvavimą ir puikius rezultatus rajono ir šalies sporto varžybose apdovanoti piniginiiais prizais ir medaliais.

Bendradarbiavimo strategijos buvo išnaudotos ir padedant mokiniui pažinti save, planuojant karjerą. Su ASU (Aleksandro Stulginskio universitetas) mūsų gimnazija bendradarbiauja jau ne pirmus metus. Šiomet universiteto atstovai skaitė dvi paskaitas: „Žemė – mūsų maitintoja“ ir „Savo karjerą planuok jau šiandien“. Vyko susitikimas su Lietuvos edukologijos universiteto sporto ir sveikatos fakulteto atstovais, Utenos teritorinės darbo biržos Zarasų skyriaus specialistais. Mokiniai aplankė XIV-ąją tarptautinę mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą „Studijos 2016“, Utenos regioninį profesinį mokymo centrą, Donato Adomavičiaus sraigčių ūkį, Zarasų socialinės globos namus, Zarasų turizmo ir informavimo centrą, Zarasų švietimo pagalbos tarnybą, Zarasų ligoninę, odontologijos klinikas, individualią R. Širvinskienės įmonę.

Mokiniai pamokų metu ir laisvalaikiu kūrė ir gimnazijos edukacinėse erdvėse eksponavo dailės, fotografijos, medžio darbaus, aktyviai dalyvavo lauko erdvių kūrime. Gimnazija dalyvavo respublikiniame geriausiai tvarkomų edukacinių erdvių 2016 m. konkurse-apžiūroje. Rajone gimnazijos lauko ir vidaus edukacinės erdvės pripažintos geriausiomis. Gimnazijos bendruomenė sukūrė edukacinę aplinką, kurioje ne tik gražu, bet ir vyksta mokinio ugdymas.

Pozityviam laisvalaikio leidimui buvo motyvuojami ne tik mokiniai, bet ir mokytojai, kurie aplankė 4 spektaklius, dalyvavo kraštiečio V. Saukos parodoje, parodoje „Mokykla 2016“, 3 edukacinėse programose, LVJ centro organizuotame „Mokytojų festivalyje“.

Išanalizavus nuveiktus darbus, galiu teigti, kad pirmasis uždavinys sėkmingai įgyvendintas.

9.2. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo proceso veiklas pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.

Gana sėkmingai buvo įgyvendintas ir antras 2016 m. veiklos uždavinys. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekais, gebėjimais, mokymosi stiliumi ir tai lemia skirtingus ugdymosi poreikius. Norint padėti mokiniui siekti kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų buvo keliamas tikslas kuo geriau pažinti savo mokinį. Tuo tikslu buvo atliekamos mokinių, tėvų, vaikų globos namų pedagogų apklausos, atliekami tyrimai, nustatomas kiekvieno vaiko mokymosi stilius. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokymo(si) stilių dalykų mokytojai, spec. pedagogė stengėsi iškelti mokiniui mokymosi uždavinius, pritaikyti užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijavimas taikytas mokiniui individualiai, pamokų metu skiriant individualias užduotis, specialiųjų pratybų metu mokiniams, kuriems reikalinga spec. pedagogo pagalba. Diferencijavimas taikytas ir mokinių grupei, pasiekimų skirtumams mažinti ir gabumams plėtoti, mokant laikinosiose grupėse pagal gebėjimus ir poreikius.

Mokiniams buvo siūlomi poreikius ir gebėjimus atitinkantys dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai, neformaliojo švietimo, ugdymo karjerai užsiėmimai. Parengtos ir įgyvendinamos lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos dalykų modulių programos. Dalyko spragoms likviduoti, dalyko žinioms gilinti, brandos egzaminams pasirengti organizuojamos individualios konsultacijos. Deja, laukiamo rezultato – iki 10% padidinti mokinių, pasiekusių visų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygį, pasiekti nepavyko.

Gimnazijoje veikė 10 neformaliojo švietimo būrelių, kurių veikla orientuota į mokinių sportinių, kūrybinių, muzikinių gebėjimų ugdymą.

Mokinių asmeninės, mokymosi ir socialinės problemos spręstos organizuojant šias veiklas: individualios ir grupinės konsultacijos, elgesio ir emocijų sutrikimus turinčių vaikų elgesio analizė, šių vaikų stebėjimas ugdymo procese, konsultacijos mokinių tėvams, bendradarbiavimas su savivaldybės Vaiko gerovės komisija, seniūnijų socialiniais darbuotojais, psichologo pagalba. Visų priemonių tikslas – specialiųjų poreikių turinčių mokinių poreikių tenkinimas, ugdymo kokybės ir emocinės aplinkos užtikrinimas.

9.3. Spręsti pamokų lankomumo problemas.

Įgyvendinant trečiąjį gimnazijos veiklos uždavinį, buvo vykdoma mokinių pamokų lankomumo ir mokyklos nelankymo prevencija. Gimnazijoje sukurta ir nuolat tobulinama lankomumo apskaitos sistema. Klasių vadovai bendrauja su mokinių tėvais, aiškinasi pamokų nelankymo priežastis ir numato priemones problemoms spręsti. Net išsiaiškinus pamokų nelankymo priežastis, sunku užtikrinti gerą kiekvienos pamokos lankomumą. Nebuvo užtikrintas glaudus

bendradarbiavimas su problemiško elgesio mokinių tėvais, globėjais. Pasitaikė atvejų, kad tėvai toleravo pamokų praleidinėjimą ir lengvai teisino pamokas.

Gimnazijos moksleiviai aktyviai dalyvavo rajono organizuotame konkurse „Geriausiai lankanti klasė“. 7 klasė buvo pripažinta geriausiai lankančia klase gimnazijoje ir rajone.

Atlikus lyginamąją analizę matyti, kad pamokų praleidimo be pateisinamos priežasties problema išlieka, todėl galima konstatuoti, kad pamokų lankomumo uždavinys buvo įgyvendintas nepakankamai efektyviai. Gimnazijos bendruomenė ir kitiemet turės nusimatyti priemones problemai spręsti.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO KOKYBĖS RODIKLIAI

10. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti mokinių pusmečių ir metiniai pažangos ir pasiekimų rezultatai, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, standartizuotų testų rezultatai.

1–4 klasės (pradinio ugdymo programa) – mokėsi 49 moksleiviai – 5 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (10,2%)

5-10 klasės (pagrindinio ugdymo programa) – mokėsi 92 moksleiviai – 3 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (3,3%).

11-12 klasės (vidurinio ugdymo programa) – mokėsi 35 moksleiviai – 4 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (11,4%).

6,8 % 1–12 kl. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu – nėra.

Bendras paliktų kurso kartoti mokinių skaičius – nėra.

Mokinių, nutraukusių mokymąsi, nebuvo

Ugdymo procese patirtų traumų nebuvo.

Vidutiniškai vienas mokinytis 2015–2016 mokslo metais praleido iš viso 41,8 pamokas, iš jų dėl ligos – 23,1 pamoką.

11. Neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje lankė 69 % mokinių. Be gimnazijoje organizuojamų būrelių, moksleiviai lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus Antazavės vaikų globos namuose, Antazavės kaimo kultūros namuose, Antazavės dvare, Zarasų sporto centre (28), Dusetų meno mokykloje (14), Šaulių būrelį (15).

12. 2016 m. 95,7% dešimtokų įgijo pagrindinį išsilavinimą (22 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, 1 mokinytis išklaušė pagrindinio ugdymo programą). Iš jų 19 moksleivių tęsia mokymąsi mūsų mokyklos IIIg klasėje, 2 mokosi Zarasų žemės ūkio mokykloje, 1 Utenos regioniniame profesinio mokymo centre, 1 Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykloje.

13. Standartizuotų testų atlikime dalyvavo 2, 4, 6 ir 8 klasių moksleiviai. Dalyvavimo testavime tikslas – mokymosi sunkumų, problemų ir nesėkmių prevencija.

Palyginus gimnazijos, rajono ir šalies mokyklų standartizuotų testų rezultatus matyti, kad 4 klasės moksleivių rašymo ir pasaulio pažinimo testų rezultatai aukštesni už šalies ir rajono, tačiau matematikos ir skaitymo yra žemesni. Pasaulio pažinimo aukštesnį lygį pasiekė 4 mokiniai, skaitymo – 2, matematikos – 2, rašymo – 1 mokinytis. Mokyklos klimato, patyčių situacijos mokykloje, mokėjimo mokytis rodikliai yra aukštesni už šalies ir rajono.

6 klasės moksleivių rašymo, skaitymo ir matematikos testų rezultatai žemesni už rajono ir šalies šeštokų rezultatus, bet procentine išraiška aukštesni už klasės pirmo pusmečio ir metinius įvertinimus. Mokėjimo mokytis, mokyklos kultūros, patyčių situacijos mokykloje ir savijautos mokykloje rodikliai yra žymiai aukštesni už rajono ir šalies rodiklius.

Aukštesnįjį lygį pasiekė: matematikos – 3, skaitymo – 2 mokiniai.

8 klasės moksleivių skaitymo rezultatai aukštesni už šalies, matematikos, rašymo, gamtos ir socialinių mokslų testų rezultatai žemesni už šalies ir rajono. Aukštesnį lygį pasiekė: skaitymo – 3, gamtos mokslų – 1 mokinytis. Mokėjimo mokytis rodiklis yra aukštesnis už rajono ir šalies, tačiau mokyklos kultūros ir savijautos mokykloje rodikliai yra žemesni. Nerimą kelia patyčių situacija, nes klasės mokinių nuomonė apie elgesį labai prasta. Klasės vadovė įpareigota daugiau

dėmesio skirti patyčių prevencijai, psichologė – mokinių elgesio korekcijai, dalykų mokytojai – ugdymo diferencijavimui ir individualios vaiko pažangos stebėsenai.

Standartizuotų testų atlikimas ir analizė konkrečiai kiekvienam mokiniui padėjo tinkamai save įsivertinti, domėtis savo mokymosi pasiekimais, formuoti atsakomybę už savo ugdymąsi jausmą ir sąmoningai mokytis, o mokytojams gauti rezultatai padėjo objektyviai įvertinti mokinių bendrąsias žinias ir gebėjimus bei gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą, laiku suteikiant pagalbą.

14. 2016 m. gimnaziją baigė 19 abiturientų. Iš jų brandos atestatą gavo 19 abiturientų (100%).

15. Egzaminai 2016 m.

Eil. Nr.	Egzaminas	Laikė	Vidurkis	Rezultatas		Pasiiekimų lygis		
				išlaikė	neišlaikė	aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas
1	2	3	4	5	6	7	8	9
MOKYKLINIAI EGZAMINAI								
1.	Technologijos	7	9,3	7	-	7		
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	1	-	6	1
VALSTYBINIAI EGZAMINAI								
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	77,1	8	-	4	4	-
2.	Anglų kalba	10	52,5	9	1	1	7	1
3.	Matematika	9	50,4	9	-	1	5	3
4.	Fizika	1	64	1	-	-	1	-
5.	Istorija	4	51	4	-	1	2	1
6.	Biologija	6	55	6	-	-	5	1
7.	Chemija	2	68	2	-	-	2	1
8.	Informacinės technologijos	1	47	1	-	-	1	-
Viso		41		40	1	7	27	6

1–15 nepatenkinamas
16–35 patenkinamas
36–85 pagrindinis
86–100 aukštesnysis

16–35 B1(užsienio kalbos mokėjimo lygis)
36–100 B2(užsienio kalbos mokėjimo lygis)

ŠMM apibendrinus valstybinių egzaminų laikymo sėkmingumą, žurnalas „Reitingai“ kasmet paskelbia po 50 gimnazijų, geriausiai išmokiusių abiturientus konkrečių dėstomų dalykų. Mūsų gimnazija šiemet atrodo labai gerai: tarp Lietuvos gimnazijose geriausiai išmokančių fizikos – 50-ti, tarp geriausiai išmokančių istorijos – 43-ti, tarp geriausiai išmokančių matematikos – 30-ti, o tarp geriausiai išmokančių **lietuvių kalbos** esame **antri**. Būti tarp elitinių šalies gimnazijų yra labai svarbu, nes šios mokyklos susirenka pačius geriausius mokinius, o kaimo gimnazija turi tai, ką turi. Egzaminų rezultatai rodo gerą gimnazijos mokytojų ir mokinių pasiekimų lygį.

16. Tolimesnė abiturientų veikla (2016 m. rugsėjis).

Aukštoji universitetinė mokykla	Aukštoji neuniversitetinė mokykla	Profesinio rengimo centras	Profesinė mokykla	Dirba
6	5	2	5	1

TREČIASIS SKIRSNIS
SSGG 2016 m.

17. SSGG.

<p>14.1. STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijos kultūros ir tradicijų kūrimas bei puoselėjimas. 2. Geras gimnazijos įvaizdis, estetiška, jauki mokymo(si) ir gimnazijos aplinka. 3. Profesionaliai organizuoti renginiai. 4. Labai geri mokinių valstybinių egzaminų rezultatai, geri pasiekimai olimpiadose, konkursuose 5. Turiningos edukacinės išvykos. 6. Sėkmingas ugdymo karjerai paslaugų teikimas 7. Atnaujinta IT bazė, kabinetai aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis. 8. Gimnazijoje vykdomo veiklos kokybės įsivertinimo išvados (apklausų duomenys) naudojamos tolimesniam gimnazijos veiklos tobulinimui. 	<p>14.3. GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinti mokytojų dalykines, pedagogines ir bendražmogiškas kompetencijas. 2. Užtikrinti kokybišką ugdymą. 3. Daugiau dėmesio skirti mokinių individualios pažangos stebėjimui, pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui 4. Griežčiau kontroliuoti vidaus tvarkos, mokinio taisyklių laikymąsi, principingai laikytis vieningų reikalavimų, sprendžiant pamokų praleidinėjimo, vėlavimo, smurto ir patyčių prevencijos problemas . 5. Skirti didesnę dėmesį mokinių tėvų švietimui, konsultavimui, jų veiklos aktyvinimui.
<p>14.2. SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių motyvacijos stoka, žemas pasiekimų lygis (standartizuotų testų rezultatai, PUP patikrinimo rezultatai). 2. Mokinių elgesio kultūros stoka. 3. Mokymo priemonių trūkumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams 4. Tik fragmentiškas darbas su gabiais vaikais. 5. Dalies mokytojų negebėjimas užtikrinti mokinių drausmę pamokų metu. 6. Nepakankamas mokytojų bendradarbiavimas skleidžiant gerą patirtį. 7. Nepakankamas tėvų domėjimasis vaiko ugdymo(si) rezultatais, išitraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklą. 8. Blogėjantys lankomumo rezultatai (didėjantis praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius). 	<p>14.4. GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjantis mokinių skaičius įtakoja ugdymo(si) pasirinkimo galimybių mažėjimą. (Mažėja MK skiriama pinigų suma) 2. Didėjantis spec. ugdymosi poreikių vaikų kaičius – mažėjanti galimybė suteikti jiems pagalbą. (Ypatingai neramina didėjantis mokinių su elgesio ir emocijų sutrikimais skaičius) 3. Neigiama žiniasklaidos, visuomenės įtaka mokinių vidinei kultūrai. 4. Neužtikrintas psichologinis mokinių saugumas dėl pasitaikančių patyčių atvejų. 5. Minimalus tėvų poveikis vaikų mokymosi motyvacijai stiprinti, elgesio kultūrai ugdyti, prasmingo laisvalaikio leidimo motyvacijos ugdymui.

IV SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKINIAI

18. Gimnazijoje besimokančių mokinių ir klasių komplektų skaičius (2016-09-01):

Klasės	Ikimo- kyklinio ugdymo grupė	Priešmo- kyklinio ugdymo grupė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Iš viso	Pokytis lyginant su 2015 m. rugsėjo 1 d.
Klasių/ grupių komplek- tai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
Mokinių skaičius	14	8	6	8	14	11	15	11	13	14	13	18	21	16	182	-24

Bendras pavežamų mokinių skaičius – 111 (61% nuo bendro mokinių skaičiaus).

Nepavežamų moksleivių nėra.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius – 62

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYTOJŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ RODIKLIAI

19. Mokytojai ir kiti darbuotojai.

19.1. Bendras pedagoginių darbuotojų (įskaitant vadovus) skaičius – 30. Iš jų 3 pensinio amžiaus.

19.2. Bendras mokytojų skaičius su antraeilininkais – 24. Iš jų: mokytojų – 5 (20,8%), vyr. mokytojų – 13 (54,2%), metodininkų – 6 (25%).

19.3. Mokyklos vadovų atestacinės kategorijos: direktorė Aldona Svidinskienė – 2 vadybinė kategorija, direktorės pavaduotoja ugdymui Regina Šeduikienė – 3 vadybinė kategorija.

19.4. Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos: specialioji pedagogė metodininkė, vyresnioji socialinė pedagogė, 4 kategorijos psichologė, logopedė metodininkė.

19.5. Visi gimnazijoje dirbantys pedagogai turi pedagogo kvalifikaciją, yra mokomojo dalyko/srities specialistai.

19.6. 2016–2017 m. m. antraeilėse pareigose dirba 2 mokytojai ir 3 pagalbos mokiniui specialistai: tai informacinių technologijų ir fizikos mokytojai, spec. pedagogė, psichologė ir logopedė.

19.7. Bendras tarifikuojamų valandų skaičius 2016–2017 m. m. 583,7 val.; iš jų privalomųjų dalykų, kuriuos dėsto specialistai – 415 val.

19.8. Vienas mokytojas 2016 m. kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 5,7 dienas.

19.9. Mokytojai savo darbe geba naudotis informacinėmis technologijomis. Visi mokytojai baigė kompiuterinio raštingumo kursus, visi ruošdamiesi ir vesdami pamokas naudojami informacinėmis technologijomis.

19.20. Savivaldybės patvirtintas didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 29.

TREČIASIS SKIRSNIS EKONOMINIO EFEKTYVUMO RODIKLIAI

20. Ekonominis efektyvumas.

20.1. 2016-2017 mokslo metų mokyklos užpildomumas 54,2%. Mokyklos projektinis pajėgumas – 336, faktinis mokinių skaičius – 182, komplektų skaičius – 12, priešmokyklinio ugdymo grupė, ikimokyklinio ugdymo grupė.

Vidutinis mokinių skaičius pagal ugdymo programas (2016-09-01)			
Ugdymo programa	Vidutinis mokinių skaičius	Mokinių skaičius (didelių spec. poreikių)	Tuščios mokymosi vietos
Pradinio ugdymo (1-4 kl.)	10	11	(20-11) 9
Pagrindinio ugdymo (5-	13	7	(8-7) 1

8 kl.)			
Pagrindinio ugdymo (9-10kl.)	15,5	8	(5-8) 0
Vidurinio ugdymo (11-12 kl.)	18,5	0	0

20.2. Vienam mokytojui tenka 7,6 mokinio (182:24).

20.3. Vienam aptarnaujančio personalo darbuotojui tenka 10 mokinių (182:18).

KETVIRTASIS SKIRSNIS BIUDŽETAS

21. MK (pagal metodiką 2017 m. priklauso 319 000 Eur).

21.1. Gimnazija gaus 93% MK, viso 296 700 Eur. Iš jų darbo užmokesčiui 221 100 Eur, SODRAI – 68 500 Eur, mokymo reikmėms – 7 100 Eur.

21.2. MA viso 145 800 Eur. Iš jų darbo užmokesčiui 90 000 Eur, SODRAI – 27 900 Eur, prekėms ir paslaugoms – 27 900 Eur.

V SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS, 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

22. Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą,
2017 m. veiklos tikslas – siekti mokinio individualias galimybes atitinkančių ugdymosi pasiekimų ir nuolatinės ugdymosi pažangos

23. 2017 m. veiklos uždavinys:

23.1. Įgyvendinti individualios mokinio pažangos stebėjimą, fiksavimą ir rezultatų naudojimą asmenybės augimui. Gerinti pamokų lankomumą. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese

PIRMASIS SKIRSNIS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
24. Gimnazijos taryba			
24.1	1. 2016 metų direktoriaus ir gimnazijos veiklos ataskaita. 2. 2016 m. gimnazijos biudžeto sąmatos vykdymas ir sąmatos projekto 2017 m. aptarimas. 3. Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2016-2018m. atestacijos programos derinimas 4. Informaciniai klausimai.	Sausis	A. Kirjanovienė
24.2	1. Gimnazijos tarybos pirmininko rinkimai. 2. Veiklos plano aptarimas, koregavimas. 3. Pamokų nelankymo priežastys ir galimos tėvų, klasių vadovų ir mokytojų poveikio priemonės problemai spręsti. 4. Informaciniai klausimai.	Kovas	A. Svidinskienė
24.3.	1. Gimnazijos ugdymo plano projekto 2017 – 2019 m. m. pristatymas. 2. Gimnazijos veiklos kokybės nagrinėjimui ir	Birželis	A. Svidinskienė Gimnazijos tarybos pirmininkas R. Šeduikienė

	įsivertinimui 2017 m. pasirinktos srities rezultatų aptarimas. 3. Informaciniai klausimai.		
24.4.	1. 2016 – 2017 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo ir mokinių pasiekimų aptarimas. 2. Gimnazijos ir gimnazijos tarybos susitarimų dėl ugdymo proceso 2017 – 2018 m. m. tikslinimas.	Rugpjūtis	A. Svidinskienė Gimnazijos tarybos pirmininkas
24.5.	2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo (plačiojo) rezultatų aptarimas ir srities giluminiam nagrinėjimui ir įsivertinimui 2018m. pasirinkimas. 3. 2018 m. gimnazijos veiklos plano projekto aptarimas	Gruodis	A. Svidinskienė Gimnazijos tarybos pirmininkas R. Šeduikienė
25. Mokytojų taryba			
25.1.	1. I pusmečio lankomumo ir ugdymo(si) rezultatai. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. Mokinių pasitikėjimo savimi stiprinimo galimybės 3. IV gimnazijos klasės mokinių bandomųjų egzaminų rezultatų analizė. 4. Informaciniai klausimai.	Vasaris	A. Svidinskienė R. Šeduikienė A. Sokolovienė J. Vainikevičiūtė A. Svidinskienė
25.2.	1. IV gimnazijos klasės mokinių pasiekimų rezultatai. 2. Leidimas laikyti pasirinktus brandos egzaminus	Gegužė	J. Vainikevičiūtė A. Svidinskienė
25.3.	1. Gimnazijos ugdymo plano projekto 2017 – 2019 m. m. pristatymas. 2. 1–5 klasių mokinių II pusmečio ir metinio lankomumo ir ugdymo(si) rezultatų aptarimas. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 3. 1–5 kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę . 4. Informaciniai klausimai.	Birželis	A. Svidinskienė R. Šeduikienė Prad. kl. mokytojai, L. Mažiulienė A. Svidinskienė
25.4.	1. 6–8 ir I–III gimnazijos kl. mokinių II pusmečio ir metinio lankomumo ir pasiekimų rezultatų aptarimas. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. 6–8 ir I–III gimnazijos kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Pamokų praleidinėjimo priežastys. 4. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Giluminiam nagrinėjimui ir įsivertinimui pasirinktos srities rezultatai. Sprendimai veiklos tobulinimui. 5. Preliminarus darbo krūvio paskirstymas mokytojams. 6. Informaciniai klausimai.	Birželis	A. Svidinskienė R. Šeduikienė Klasių vadovai R. Šeduikienė D. Raguotienė R. Šeduikienė A. Svidinskienė A. Svidinskienė
25.5.	1. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai. 2. Mokinių, turėjusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę. 3. 2016– 2017 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė. 4. 2017–2019 m. m. ugdymo plano papildymo (patikslinimo) aptarimas. 5. Kontaktinių valandų ir papildomų darbų paskirstymas mokytojams (tarifikacija). 6. Informaciniai klausimai.	Rugpjūtis	A. Svidinskienė R. Šeduikienė R. Šeduikienė A. Svidinskienė A. Svidinskienė. metodinių grupių pirmininkai R. Šeduikienė A. Svidinskienė

25.6.	1. 2017 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2. Veiklos programos projekto 2018 m. aptarimas. 3. Srities ir temos 2018 m. giluminiam nagrinėjimui ir įsivertinimui pasirinkimas. 4. Informaciniai klausimai.	Gruodis	R. Šeduikienė A. Svidinskienė R. Šeduikienė A. Svidinskienė
26. Mokinių taryba			
26.1.	1-o pusmečio pasiekimų ir lankomumo rezultatų aptarimas .	Vasaris	S. Davainytė, R. Šeduikienė
26.2.	Šokio diena „Šok su manimi“	Vasaris	S. Davainytė E. Čižauskaitė
26.3.	Savaitė „Be patyčių“ .	Kovas	S. Davainytė, R. Šeduikienė, D. Raguotienė
26.4.	Žemės diena „Šokis žemei“	Kovas	S. Davainytė, L. Mažiulienė A. Svidinskas
26.5.	Akcija „Darom“	Balandis	A. Svidinskienė S. Davainytė
26.6.	Chorų karai	Gegužė	S. Davainytė A. Kačiulytė
26.7.	Rinkimai į Mokinių tarybą.	Rugsėjis	S. Davainytė, R. Šeduikienė
26.8.	Tolerancijos diena	Spalis	S. Davainytė A. Kačiulytė
26.20.	„Rūkyti – save žudyti“ - žalingų įpročių prevencija. Diskusijos žalingų įpročių tematika.	Lapkritis	D. Raguotienė L. Gautytė S. Davainytė E. Čižauskaitė
26.21.	Kalėdinė gerumo akcija „Aplankyk vienišą žmogų“	Gruodis	S. Davainytė D. Mieliauskienė
26.22.	Mokinių tarybos 2017m. veiklos pristatymas, veiklos gairių 2018 m. planavimas.	Gruodis	S. Davainytė

ANTRASIS SKIRSNIS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

27. Tikslas, uždaviniai ir priemonės.

Eil. Nr.	Tikslas/Uždavinys/ Priemonė	Terminai	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5
Tikslas: siekti mokinio individualias galimybes atitinkančių ugdymosi pasiekimų ir nuolatinės ugdymosi pažangos				
27.1.	Įgyvendinti individualios mokinio pažangos stebėjimą, fiksavimą ir rezultatų naudojimą asmenybės augimui. Gerinti pamokų lankomumą.			
27.1.1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pamokos vadybos ir individualios mokinio stebėjimo ir fiksavimo klausimais	2017-01 2017-12	A. Svidinskienė	80% mokytojų įgis naujų žinių ir patobulins pamokos vadybos ir individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo kompetencijas.

				Gerės pamokos kokybė, ugdymo rezultatai.
27.1.2	Galimybės kiekvienam mokiniui stebėti ir fiksuoti individualią pažangą sudarymas .	2017-01 2017-12	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Moksleiviai stebės ir fiksuos savo pažangą ir regresą, jų kaitą, ieškos nesėkmių priežasčių, numatys priemones tikslui pasiekti.
27.1.3.	Tyrimas „Mokinių ir tėvų požiūris į individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tikslingumą ir formos pasirinkimą“	2017-04	Klasių vadovai Metodinių grupių pirmininkai	50% tėvų įsitrauks į dalyvavimą ugdymo procese, stebės individualią pažangą, padės jos siekti savo vaikams, didės mokymosi motyvacija, gerės mokinių pasiekimai. Pagal tyrimo rezultatus bus parengtos rekomendacijos, aptartos metodinėse grupėse.
27.1.4.	Tyrimas „Mokinių požiūris į pažangos ir pasiekimų vertinimą ir fiksavimą“	2017-09	R. Šeduikienė	Bus išsiaiškinta, ar mokiniai įtraukiami į vertinimo ir įsivertinimo veiklas, ar mokytojų taikomi vertinimo ir įsivertinimo būdai efektyvūs, ar skatina mokymosi motyvaciją
27.1.5.	Tyrimas „5-8 ir 10 klasių mokinių mokymosi stiliai“	2017-01	Klasių vadovai Metodinių grupių pirmininkai	Bus ištirti mokinių mokymosi stiliai. Rezultatų duomenimis mokytojai naudosis planuodami ugdymo turinį, vertindami individualią mokinio pažangą.
27.1.6.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas. Stebėjimo tikslas-mokinių vertinimo ir įsivertinimo organizavimas.	2017-01 2017-12	Administracija	Bus stebimos ir aptariamos ne mažiau 30% mokytojų pamokos, aptariami vertinimo ir įsivertinimo metodai ir būdai, stebimos ir aptariamos mokinių įsitraukimas į vertinimo ir įsivertinimo veiklas.

				Bus siekiama išvengti negatyvių vertinimo padarinių ir sustiprinti vertinimo poveikį ugdymo procesui. Didės reikalavimai mokytojams mokinių pasiekimų įvertinimo patikimumui ir pagrįstumui.
27.1.7.	Dalykų metodinių grupių posėdžiuose pamokų kokybės (uždaviniai, metodai, mokinių vertinimas ir įsivertinimas, individualios pažangos stebėjimas) klausimų aptarimas.	2017-01 2017-12	Metodinių grupių pirmininkai	Dalykų mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, bus ieškoma naujų būdų padėti mokiniams mokytis. Ne mažiau 15 % (4mokyt.) mokytojų ves atviras pamokas, ne mažiau kaip 30% (7 mokyt.) jas stebės ir aptars.
27.1.8.	Veiklos, skirtos MIP stebėsenos ir fiksavimo įgyvendinimo aptarimas.	2017-01 2017-12	Administracija Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Bus aptartas mokinio individualios pažangos (MIP) stebėjimo ir fiksavimo modelis, išsiaiškinta kiek proc. mokytojų naudoja modelį pažangai stebėti ir fiksuoti, ieškomi būdai modeliui tobulinti.
27.1.9	Patikrinimų organizavimas			
27.1.9.1.	Dalykinės olimpiados	2017-01 2017-12	Dalykų mokytojai	Bus išsiaiškinti gabūs mokiniai, sudarytos sąlygos jų gabumams skatinti. Ne mažiau kaip 5 mokiniai taps rajono dalykinėse olimpiadose prizininkais, ne mažiau kaip 1 mokinys dalyvaus respublikinėje olimpiadoje.
27.1.9.2.	Bandomieji egzaminai IVg kl.	2017-01 2017-03	Dalykų mokytojai	Bus atlikta bandomųjų brandos egzaminų, PUPP rezultatų kiekybinė ir kokybinė analizė, priimti sprendimai dėl ugdymo metodų,
27.1.9.3.	Pasitikrinamieji lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos darbai IIg kl.	2017-02-22 2017-04	Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai	

				užduočių tinkamumo, išsikeltų tikslų realumo. Abiturientai tinkamai pasirinks brandos egzaminus. Bus atlikta atskirų dalykų ugdymo problemų analizė, koreguojami ilgalaikiai planai. IIg kl. mokiniai sėkmingai pasiruoš PUP patikrinimui.
27.1.9.4.	Nacionalinis mokinių patikrinimas pasiekimams įvertinti ir turimam žinių lygiui nustatyti (2,4,6,8 kl.)	2017-04 -- 05	Administracija	Bus atlikta atskirų dalykų ugdymo problemų analizė, koreguojami ilgalaikiai planai.
27.1.10.	Mokinių ugdymo(si) rezultatų aptarimas VGK	2017-01 2017-12	VGK	Turintiems mokymosi sunkumų bus rengiami individualūs ugdymo(si) planai , numatoma reikalinga pagalba, pagerės ugdymo(si) kokybė.
27.1.11.	Neigiamų pusmečių įvertinimų priežastys ir priemonės minimaliam žinių lygiui pasiekti	2017-02 2017-06	VGK	
27.1.12.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (ugdomų pagal individualizuotas programas) ugdymo(si) sėkmės ir nesėkmės	2017-05	VGK	
27.1.13.	Mokinių pusmečių ir metinių ugdymosi pasiekimų ir pasiekimų pokyčių, brandos egzaminų rezultatų, PUPP , Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas mokytojų tarybos posėdžiuose.	2017-02 2017-06 2017-08	Direktorė Direktoriaus pav. ugdymui	Bus koreguojami dalykų ilgalaikiai planai, priimami sprendimai dėl rezultatų gerinimo.
27.1.14.	Klasės valandėlių įtraukimas į privalomų pamokų tvarkaraštį.	2017-01 2017-12	Direktoriaus pav. ugdymui	Klasės valandėlės bus organizuojamos kiekvieną savaitę, vyks nuolatinis klasių vadovų ir auklėtinių bendravimas.
27.1.15.	Individualių lūkesčių ir ugdymo(si)	2017-01 2017-12	Klasių vadovai	Bus žinoma mokinių lūkesčių ir mokymosi

	rezultatų dermė, pagalbos poreikio ir galimybių klasių valandėlių metu aptarimas.			pasiekimų dermės santykis, aptartos ir numatytos priemonės mokinių lūkesčiams įgyvendinti. Gerės mokinių ugdymo(si) pasiekimai, 25% (39 mok.) didės mokymosi pažangą padariusių mokinių skaičius (balų vidurkis).
27.1.16.	Tėvo, mokytojo ir vaiko susitikimų individualios vaiko pažangos aptarimui ir pasiekimų (lūkesčių) gerinimo galimybėms aptarti organizavimas.	2017-01 2017-12	Administracija Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Bus žinomas vaikų ir jų tėvų lūkesčių ir mokymosi pasiekimų dermės santykis, aptartos ir numatytos priemonės mokinių ir jų tėvų lūkesčiams įgyvendinti.
27.1.17.	Pamokų lankomumo gerinimas			
27.1.17.1.	„Mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo“ koregavimas. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių ir tėvų supažindinimas (pasirašytinai).	2017-02	Direktorė Klasių vadovų metodinė grupė	Gimnazijos bendruomenė bus supažindinta su galiojančiomis tvarkomis. Visi laikysis bendrų susitarimų.
27.1.17.2.	Pamokas praleidinėjusių, daugiausiai pamokų be pateisinamos priežasties praleidusių mokinių svarstymas VGK. Pamokų praleidinėjimo priežasčių išaiškinimas.	2017-01 2017-12	Klasių vadovai Socialinė pedagogė	Bus žinomi praleidinėjimo be pateisinamos priežasties motyvai, informuojami tėvai, ieškoma būdų problemai spręsti. 10% sumažės praleistų nepateisintų pamokų skaičius.
27.1.17.3.	Dalyvauti rajono mokyklų geriausiai lankančios klasės konkurse	2016-11 2017-05	5,6,7,8,12 klasių moksleiviai	Didės motyvacija lankyti pamokas, 10% sumažės praleistų nepateisintų pamokų skaičius.
27.1.17.4.	Gimnazijoje geriausiai lankančios klasės ir geriausiai lankančio mokinio konkurso organizavimas	2016-09 2017-06	Direktorė	
27.1.17.5.	Gerai lankančių ir pažangiausių mokinių skatinimas (padėkos raštas, asmeninė	2017-01 2017-12	Direktorė	Mokiniai patirs teigiamas emocijas, kurios skatins mokymosi

	dovana, ekskursija)			motyvaciją. 5% padaugės mokinių nepraleidusių nė vienos pamokos.
27.2.	Efektyvinti pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo karjerai koordinatoriaus darbą			
27.2.1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose	2017-01 2017-12	Direktorė	100% gimnazijoje dirbančių mokytojų įgys naujų pedagoginių bei psichologinių žinių.
27.2.3.	Nuolatinis gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų priminimas mokiniams	2017-01 2017-12	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Mokiniai laikysis vidaus tvarkos taisyklių, gerės drausmė pamokose ir pertraukų metu. 10% sumažės smurto ir patyčių atvejų.
27.2.4.	Švietimo pagalbos teikimo aprašo koregavimas. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių ir tėvų supažindinimas (pasirašytinai).	2017-04	Direktorė Soc. pedagogė Spec. pedagogė Psichologė	Bendruomenė žinos švietimo pagalbos teikimo ir gavimo galimybes ir 100% jomis naudosis.
27.2.5.	Ugdymo programų ir ugdymo metodų specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pritaikymas. Jų aptarimas su mokiniais ir tėvais. Ugdymo(si) lūkesčių ir priemonių jiems pasiekti, pagalbos poreikių ir galimybių aptarimas.	2017-01 2017-12	Spec. pedagogė Dalykų mokytojai	Bus teikiama metodinė pagalba mokytojams rašantiems programas. Bus išsiaiškinti ugdymo(si) lūkesčiai ir numatyti būdai jiems pasiekti.
27.2.6.	1,5, IIIg kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacija (tikslas-stebėti savijautą, ugdymo(si) sėkmes ir nesėkmes, elgesį, pagalbos poreikį). Tyrimas.	2017-10	Klasių vadovų metodinė grupė	Bus žinomos adaptacinės problemos, pasiūlyta ir suteikta pagalba mokiniui ir/ar jo tėvams, užtikrinta gera savijauta, kuri yra sąlyga mokinio individualiai pažangai siekti, gerės mokymosi pasiekimai.
27.2.7.	Mokinių socialinių poreikių tyrimas, atsižvelgiant į juos soc. pagalbos teikimas	2017-09	Soc. pedagogė	Bus priimti sprendimai, teikiama ir fiksuojama savalaikė pagalba

	(maitinimas, pavėžėjimas, apsirūpinimas mokymosi priemonėmis, saugumas šeimoje).			
27.2.8.	Psichologo pagalbos teikimas (pagal atskirą planą)	2017-01 2017-12	Psichologė	10% sumažės smurtaujančių ir smurtą patyrusių mokinių, gerės mokinių savijauta. Bus aptartas atskirų mokinių elgesio ir mokymosi pokytis.
27.2.9.	Specialiojo pedagogo pagalbos teikimas.	2017-01 2017-12	Spec. pedagogė	Mokiniai bus ugdomi pagal jų individualiuosius poreikius atitinkančias programas. Bus teikiama specialisto pagalba. Bus užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės.
27.2.10.	Ilg klasės mokinių supažindinimas su Vidurinio ugdymo aprašu bei individualaus ugdymo plano rengimu.	2017-04	Direktoriaus pav. ugdymui	90% mokinių tikslingai ir motyvuotai pasirinks ugdymo dalykus, susidarys individualius ugdymo planus.
27.2.11.	Individualių ir grupinių konsultacijų teikimas (pagal poreikius visų dalykų visų klasių mokiniams).	2017-01 2017-12	Dalykų mokytojai	100% bus patenkinti mokinių individualūs ugdymo poreikiai, teikiama ugdymo(si) pagalba.
27.2.12.	Ugdymo karjerai paslaugų teikimas:			
27.2.12.1.	Veikla neformaliojo švietimo užsiėmimuose	2017-01 2017-12	J. Vainikevičiūtė	Mokiniai įgis savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo bei karjeros planavimo kompetencijų, augs pasitikėjimas savimi, didės motyvacija.
27.2.12.2.	Individualios ugdymo karjerai koordinatoriaus konsultacijos	2017-01 2017-12	J. Vainikevičiūtė	
27.2.12.3.	Susitikimų-diskusijų su buvusiais gimnazijos mokiniais, su įvairių profesijų atstovais organizavimas.	2017-01 2017-12	J. Vainikevičiūtė	Palengvės sprendimų priėmimas renkantis tolimesnes profesines ar akademinės studijas.

27.2.12.4.	Dalyvavimas projektuose, profesinio veiklinimo veiklose	2017-01 2017-12	J. Vainikevičiūtė	100% I-IVg kl. mokinių dalyvaus siūlomose veiklose.
27.2.12.5.	Ugdymo karjerai programos temų integravimas į mokomuosius dalykus, klasių valandėles	2017-01 2017-12	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Mokiniai įgis naujų ugdymo karjerai žinių, kurios padės renkantis būsimą profesiją.
27.2.12.6.	Ugdymo plano įgyvendinimo priežiūros vykdymas.	2017-01 2017-12	Administracija	Bus užtikrintas ugdymo tikslas.
27.3.	Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese			
27.3.1.	Tėvų įtraukimas į mokinio individualios pažangos stebėjimo procesą.	2017-01 2017-12	Klasių vadovai	Tėvai bus ne vaiko ugdymo(si) proceso stebėtojai, o aktyvūs jo dalyviai.
27.3.2.	Tėvų supažindinimas su:			
27.3.2.1.	Švietimo politika (Vyriausybės nutarimais, ŠMM įsakymais, Zarasų savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais)	Nuolat	Direktorė	Tėvai bus supažindinti su šv. reglamentuojančiais teisės aktais, žinos savo teises ir pareigas. Tėvai bus supažindinti su šv. reglamentuojančiais teisės aktais, žinos savo teises ir pareigas.
27.3.2.2.	Gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais (tvarkų aprašais)	Nuolat	Direktorė	Tėvai bus supažindinti su šv. reglamentuojančiais teisės aktais, žinos savo teises ir pareigas.
27.3.3	Atvirų durų dienų organizavimas	2017-04	Direktorė	Tėvai taps ugdymo ir ugdymosi proceso dalyviais.
27.3.4.	Visų elektroninio dienyno galimybių informuojant ir bendraujant su tėvais išnaudojimas	2017-01 2017-12	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Tėvams bus suteikta operatyvi informacija apie vaiko ugdymą(si), pamokų lankymą, elgesį.
27.3.5.	Ne mažiau kaip 2 klasės tėvų susirinkimų organizavimas. Juose komandinio darbo (mokinys, mokytojas, tėvas) principų, veiksmų ir priemonių dermės siekiant ugdymo(si) pažangos, vaikų elgesio ir saugumo užtikrinimo klausimų aptarimas	2017-01 2017-12	Klasių vadovai	
27.3.6.	Elektroniniame	2017-01	Direktorius pav.	Vyks mokytojų,

	dienyne tėvams teikiamos informacijos, tėvų susipažinimo su informacija priežiūros vykdymas.	2017-12	ugdymui	klasių vadovų veiklos, tėvų atsakomybės už vaiko ugdymosi rezultatus ir elgesį stebėseną.
--	--	---------	---------	---

TREČIASIS SKIRSNIS
BENDRŲ GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS 2017 M.

28. Renginių planas 2017 m.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas	Dalyviai
28.1. Atmintinų dienų renginiai				
28.1.1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausis	A. Svidinskienė J. Vainikevičiūtė	Gimnazijos bendruomenė
28.1.2.	Atvira istorijos pamoka, skirta Vasario 16-ajai ir jos signatarams	Vasaris	D. Tvardauskas J. Vainikevičiūtė	Gimnazijos ir seniūnijos bendruomenė
28.1.3.	Kalbos viktorina, skirta Kovo 11-ajai	Kovas	R. Kuzmienė R. Kėblienė	5-8 ir I g klasių moksleiviai
28.1.4.	Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“			
28.2. Tradiciniai gimnazijos renginiai				
28.2.1.	Šimtadienis	Vasaris	D. Jankauskienė D. Mieliauskienė	8–12 kl. moksleiviai
28.2.2.	Žemės diena	Kovas	L. Mažiulienė A. Svidinskas	Gimnazijos bendruomenė
28.2.3.	Savaitė be patyčių	Kovas	Mokinių taryba R. Šeduikienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.4.	Akcija „Darom“	Balandis	A. Svidinskienė J. Jankauskas	Gimnazijos bendruomenė
28.2.5.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	D. Jankauskienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.6.	Mokslo metų baigimo šventė „Sveika vasarėlė“	Gegužė	D. Aleknienė	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1–5 kl. mokiniai.
28.2.7.	Rugsėjo I-osios šventė	2017-09-01	A. Svidinskienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.8.	Mokytojo diena	Spalis	A. Svidinskienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.9.	Kalėdų šventė	Gruodis	R. Šeduikienė R. Vabolytė	Gimnazijos bendruomenė
28.3. Bendri gimnazijos renginiai				
28.3.1.	Dailaus rašto „Rašom 2017“ konkursas	Vasaris	Pradinių klasių mokytojai	1-4 klasių moksleiviai
28.3.2.	Kalbos viktorina „Neieškok žodžio kišenėje“	Kovas	R. Kuzmienė R. Kėblienė	5-8 ir I g klasių moksleiviai
28.3.3.	Matematikos pamoka kitaip	Kovas	D. Jankauskienė	Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos ir

				Rokiškio r. Kriaunų pagrindinės mokyklos 7-8 klasių moksleiviai
28.3.4.	Integruota veikla „Paukščiai grįžta“	Kovas	D. Rožkoviene	2 klasės moksleiviai ir jų tėvai
28.3.5.	Viktorina „dalyvauk, varžykis, mokykis ir auk“	Balandis	J. Malcienė	1-2 klasių moksleiviai
28.3.6.	Konkursas „Raštingiausias pradinukas“	Balandis	Pradinių klasių mokytojai	1-4 klasių moksleiviai
28.3.7.	Akcija „Apibėk mokyklą“	Gegužė	Pradinių klasių mokytojai	Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai ir 1-4 klasių moksleiviai
28.3.8.	Matematinė veikla „Pritaikau savo žinias“	Spalis	D. Rožkoviene	3 klasės moksleiviai
28.3.9.	Meninio skaitymo šventė	Lapkritis	R. Šeduikienė	1–4 kl. mokiniai
28.3.10.	3-4 klasių viktorina „Suk galvelę“	Lapkritis	J. Malcienė	1–4 kl. mokiniai
28.3.11.	Akcija „Aplankyk vienišą žmogų“	Gruodis	Mokinių taryba D. Mieliauskienė	Gimnazijos bendruomenė

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorė. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, Zarasų rajono savivaldybės tarybai.

Pritarta
Gimnazijos tarybos
2016-12-28 posėdyje
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 4)