

**ZARASŲ R. ANTAZAVĖS JUOZO GRUODŽIO GIMNAZIJOS
2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos 2018 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, 2017 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, ugdymo būklę, bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos metinius tikslus bei uždavinius, numato priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013–2022 m. strategiją, gimnazijos 2015–2019 metų strateginį veiklos planą, 2017–2019 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VK-106.

3. Planą įgyvendins Antazavės Juozo Gruodžio gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai, ugdymo(si) aplinką aptarnaujantys darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**II SKYRIUS
GIMNAZIJOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MISIJA**

4. Ugdome savarankišką, laisvą ir dorą asmenybę: pasirengusį mokytis visą gyvenimą jaunuolį, gebantį adaptuotis visuomenėje žmogų, mokantį naudotis šiuolaikinėmis technologijomis mokini, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį.

Gimnazijoje vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas.

Gimnazija teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

**ANTRASIS SKIRSNIS
VIZIJA**

5. Moderni, demokratiška, atvira, nuolat besimokanti, patraukli institucija.

**TREČIASIS SKIRSNIS
FILOSOFIJA**

6. Vaikas – ne indas, kurį reikia pripildyti, o fakelas, kurį reikia uždegti.

**III SKYRIUS
2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

**PIRMASIS SKIRSNIS
2017 M. VEIKLOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

7. 2015–2019 m. strateginis veiklos tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą.

8. Strateginiam tikslui įgyvendinti iškeltas 2017 m. veiklos tikslas – siekti mokinio individualias galimybes atitinkančių ugdymosi pasiekimų ir nuolatinės ugdymosi pažangos.

9. Įgyvendinant gimnazijos 2017 m. veiklos tikslą, buvo išskirti 3 veiklos uždaviniai:

9.1. Įgyvendinti individualios mokinio pažangos stebėjimą, fiksavimą ir rezultatų naudojimą asmenybės augimui. Gerinti pamokų lankomumą.

Įgyvendindami šį uždavinį mokytojai tobulino kvalifikaciją rajono ir gimnazijos metodinių grupių susirinkimuose, Kėdainių Šviesiojoje gimnazijoje ir Raudonės pagrindinėje mokykloje dalijosi gerąja darbo patirtimi. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo virtualiame seminare „Naujiena! EMA pasaulio pažinimas 1 – 2 klasėse“, susipažino su elektronine mokymosi aplinka, kuri leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą, pateikia daugybę skirtingų užduočių, kurios lavina įvairius vaikų įgūdžius, diagnostinius testus – pasiekimų lygiams nustatyti.

Klasių vadovų metodinė grupė atliko tyrimą „1-4, 5-8 ir IIg klasių mokinių mokymosi stiliai“. Rezultatų duomenis mokytojai naudoja planuodami ugdymo turinį, vertindami individualią mokinio pažangą. Lankant pamokas pastebėta, kad mokytojai planuodami pamokas, numato ugdymo(-si) uždavinius, orientuotus į pamatuojamą rezultatą, skiria dėmesį kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimui, tikslingam kiekvieno mokinio individualių pasiekimų patikrinimui. Dauguma mokytojų taiko mokinius aktyvinančias mokymosi formas, skatina mokymąsi bendradarbiaujant, suteikia mokiniams daugiau galimybių būti aktyviems mokantis, savarankiškai ieškoti informacijos, ją apdoroti, pristatyti savo darbo rezultatus, įtvirtinti bei pakartoti įgytas žinias. Pagal metodinių grupių veiklos rezultatų analizę, matyti, kad individualizavimas daugiausiai siejamas su mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, mokymu. Mokytojai ne visada naudoja adekvatų grįžtamąjį ryšį, tačiau individualios pažangos pamatavimas, mokinių vertinimas ir įsivertinimas pagal uždavinyje numatytą kriterijų, pamokoje įgyvendintas.

Atlikti tyrimai: „Mokinių ir tėvų požiūris į individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tikslingumą ir formos pasirinkimą“ ir „Mokinių požiūris į pažangos ir pasiekimų vertinimą ir fiksavimą“. 50% tėvų įsitraukia į dalyvavimą ugdymo procese, pritaria individualios pažangos stebėjimui ir formos pasirinkimui, stebi savo vaikų pažangą. Dauguma mokinių suprato, kad be įsivertinimo sudėtinga tobulėti. Visi įsitraukė į įsivertinimo veiklas, kurios paskatino dialogą, prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, gebėjimą mokytis savarankiškai. 50% mokinių daugiau negu pernai aktyviai dalyvauja įsivertinant save ir draugus pamokoje. Palyginus su praėjusiais metais trečdalis mokinių pasiekė atskirų dalykų individualios pažangos. Padidėjo bendras ir atskirų dalykų vidurkis. Tai skatino mokinius dalyvauti ir siekti aukštesnių rezultatų gimnazijos, rajono ir šalies olimpiadose.

Gimnazijos mokiniai, laimėję pirmas vietas rajone, dalyvavo 2017 m. respublikinėje Lietuvos mokinių technologijų, XXVII Lietuvos mokinių istorijos ir 2017 m. Lietuvos mokinių matematikos olimpiadose. Mokiniai dalyvavo nacionaliniame lietuvių kalbos konkurse „Švari kalba–švari galva“. Nors prizinių vietų dalyviai nelaimėjo, bet dalyvavimas parodo individualią mokinio asmeninę pažangą, asmeninę ūgtį.

Projekto „Tavo žvilgsnis 2017“ geriausių darbų autoriais tapo 5 mokiniai.

Tarptautinio konkurso „Kengūra 2017“ „Nykštukas“, 1 kl. mokiniai pateko tarp 10 geriausių moksleivių savivaldybėje.

Tarp geriausių moksleivių savivaldybėje pateko ir 1 tarptautinio konkurso „Mažylis“ 4 kl. mokinsys.

Iš 10-ties rajone organizuotų dalykinių olimpiadų, gimnazijos mokiniai visose olimpiadose užėmė prizines vietas.

Pirmos vietos laimėtos: Zarasų rajono pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Žodi, suskambėk“, 9-12 kl. matematikos olimpiadoje, 7-8 kl. rusų k. olimpiadoje, istorijos olimpiadoje, technologijų olimpiadoje (trys pirmos vietos), 5-8 kl. matematikos olimpiadoje.

Antros vietos laimėtos: rajoninėje technologijų olimpiadoje (4 mokiniai), 5-8 kl. matematikos olimpiadoje (2 mokiniai), 7-10 kl. istorijos olimpiadoje.

Trečios vietos laimėtos: 5-8 kl. matematikos olimpiadoje, 4-5 kl. mokinių raštingumo konkurse (2 mokiniai), biologijos olimpiadoje, pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Žodi, suskambėk“.

Puikūs rezultatai sporto srityje. Respublikoje organizuojamose sporto varžybose užimtos 4 pirmosios vietos, 2 antros vietos, 3 trečios vietos. Rajone laimėtos 2 pirmos vietos, 3 antros vietos, 5 trečios vietos.

Vyko atviros veiklos: „Paukščiai grįžta“, pamoka – viktorina – paroda skirta Žemės dienai, kurioje dalyvavo ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir Sartų-Gražutės regioninio parko darbuotojas, pamoka skirta Vasario 16-ajai ir jos signatarams, kalbos viktorina „Neieškok žodžio kišenėje“, literatūrinė muzikinė kompozicija „Maironis Lietuvai“, skirta Lietuvos 100-čiui. Šio renginio veiklose dalyvavo ne tik mokiniai, bet ir mokinių tėvai ir seneliai, Antazavės seniūnijos bendruomenės nariai.

Gimnazijos mokiniai prisijungė prie projekto „Dovana Lietuvai“, Mokinių taryba registravo pirmąją savo dovaną – iniciatyvą „Gėlė senoliui“, žygiavo partizanų takais.

Paminėta Baltų vienybės diena, kurios metu mokiniai ir grupė mokytojų aplankė tris Antazavės seniūnijoje esančius piliakalnius (viso jų – šeši). Šio renginio veikloje aktyviai dalyvavo ir Gimnazijos tarybos pirmininkas.

Tradiciskai paminėta Konstitucijos diena - LR Konstitucijai 25., prisijungta prie pilietinės iniciatyvos „Gyvasis tautos žiedas“.

Organizuotas LR Konstitucijos egzaminas 5-8 ir I-IVg klasių mokiniams.

Moksleiviai dalyvavo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, akcijoje „Apibėk mokyklą“, gerumo akcijoje „Spaudžiu leteną“.

Aktyviai įsijungta į projektinę veiklą. Visa gimnazijos bendruomenė dalyvavo projekte „Aplanky ir pasidalink“. Projekto tikslas - atkreipti visų dėmesį į senyvo amžiaus žmones, kurie gyvena šalia mūsų. Gimnazijos bendruomenės mokytojai ir kiti darbuotojai šią akciją rėmė finansiškai, mokiniai kepė kalėdines vaišes, karpė angeliukus - kalėdinius atvirukus.

Gimnazijos Mokinių taryba organizavo „Savaitę be patyčių“, paminėta Tarptautinė tolerancijos diena.

Mokinių darbai buvo eksponuojami parodose ne tik gimnazijoje, bet ir Zarasų švietimo pagalbos tarnyboje -paroda „Aukšinis abstrakcijos amžius“, Zarasų viešojoje bibliotekoje - paroda „Senosios langinės“.

Organizuotos edukacinės pamokos kitose erdvėse: „Šokolado kelias“, Bardų muzikinė programa „Ten seneliai jauni“, penkios pamokos Sartų regioninio parko direkcijos lankytojų centre, „Kauno tvirtovė“, „Rankų darbo muilo paslaptys“, pasaka – edukacija „Vilkas, Ožka ir ožiukai“. Aplankytas IX fortas, forto požemiai, zoologijos sodas, Varšuvos Koperniko mokslo centras.

Mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Žiūrėjo Domino teatre spektaklį „Žirklės“, buvo išvykę į Pakruojį į Ledo skulptūrų festivalį, Vilnius Menų spaustuvėje žiūrėjo spektaklį „Brangioji mokytoja“, dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Suvalkijoje: Zyplių dvare ir Gelgaudiškių dvare, Vilnius Dramos teatre žiūrėjo spektaklį „Trys seserys“, dalyvavo Mamontovo koncerte Ilzenbergo dvare, aplankė Panemunės pilis, Raudonės pilies mokykloje dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Emocinis intelektas – bendravimo pagrindas“, dalyvavo parodoje „Mokykla 2017“, aplankė Kėdainius, kur Kėdainių šviesiojoje gimnazijoje dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Integruotas ugdymas panaudojant edukacines aplinkas – kelias į sėkmingą mokymąsi“, aplankyta Kalėdinė Palanga, aplankytos geriausiai tvarkomos darželio ir mokyklos edukacinės lauko erdvės.

2,4,6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas konkrečiai kiekvienam mokiniui padeda tinkamai save įsivertinti, domėtis savo mokymosi pasiekimais, formuoti atsakomybės už savo ugdymąsi jausmą ir sąmoningai mokytis, o mokytojams gauti rezultatai padeda objektyviai įvertinti mokinių bendrąsias žinias ir gebėjimus bei gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą, laiku suteikiant pagalbą. Pasiekimai kelia susirūpinimą, reikalauja priežasčių analizės.

PUPP matematikos aukštesnį lygį pasiekė 3 mokiniai, 1- nepasiekė patenkinamo lygio, lietuvių kalbos aukštesnį lygį pasiekė 6 mokiniai, 1- nepasiekė patenkinamo lygio. Nepasiekė patenkinamo lygio mokiniai nuo rugsėjo 1 d. pakeitė mokyklą.

Brandos egzaminus išlaikė visi abiturientai. Džiugina gautas 100 –tukas, įvertinimas 99.

2016-2017 m. m. vien dešimtukais mokėsi 2 mokiniai, 9-10balų - 9 mokiniai, 8-10 balų – 14 mokinių, 7-10 balų - 16 mokinių, 6-10 balų - 14 mokinių, 5-10 balų - 102 mokiniai, du mokiniai nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio.

Mokytojų taryboje aptarti ir analizuoti mokinių ugdymo (-si) rezultatai, suteikta savalaikė pedagoginė, spec. pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba. Mokiniai turėjo galimybę lankyti ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas. Klasės valandėlės (tėvų pageidavimu) įtraukus į pamokų tvarkaraštį – vyko planingas, nuolatinis klasių vadovų ir auklėtinių bendradarbiavimas.

Siekiant pagerinti gimnazijos pamokų lankomumą, 5, 6, 7, 8, IVg klasių mokiniai 2016-2017 m. m. dalyvavo rajono mokyklų geriausiai lankančios klasės konkurse „Geriausiai lankanti klasė“. Rajone organizuotą konkursą laimėjo 8 klasė. Mokiniai Zarasų rajono savivaldybės švietimo skyrius apdovanojo edukacine kelione į Druskininkus. Ši klasė tapo ir geriausiai lankančia klase gimnazijoje. Kiekviena klasė kiekvieną mėnesį rinko ir geriausiai lankančią mokinį. Po pirmojo, antrojo pusmečių geriausiai lankantys mokiniai apdovanoti gimnazijos direktoriaus padėkomis. Informacija apie geriausiai lankančius mokinius paviešinta gimnazijos tinklapyje bei klasių informacinėse lentose. 2017 – 2018 m. m. nutarta tęsti konkursą „Geriausiai lankanti klasė“ gimnazijoje ir rajone.

Nors ir išsiaiškinti praleidinėjimo be pateisinamos priežasties motyvai (apklausa „Pamokų nelankymo priežastys“), mokiniai svarstyti VGK, informuoti tėvai, pakoreguotas „Mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“, tačiau II ir IIIg klasių kelių mokinių praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius žymiai padidėjo, o tai lėmė ir visos gimnazijos nepateisintų pamokų padidėjimą. Palyginus su pernai metais, šiemet vienam mokiniui nepateisintų pamokų tenka po 11,9, pernai po 6,3 nepateisintas pamokas. Daugiausiai be pateisinamos priežasties pamokų praleidę mokiniai šiemet gimnazijoje nesimoko.

9.2. efektyvinti pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo karjerai koordinatoriaus darbą.

Mokiniais sistemingai ir kryptingai buvo teikiama psichologinė ir socialinė pedagoginė pagalba. Mokiniai turėjo galimybę kreiptis į psichologą (vyko 153 individualios konsultacijos, 19- grupinių, 9-tėvams, 13-mokytojams), socialinį pedagogą (vyko 192 individualios konsultacijos), spec. pedagogą, logopedą.

Vaiko gerovės komisija teikė pagalbą mokiniams, nesilaikantiems mokinio elgesio taisyklių. Šis klausimas svarstytas 6 posėdžiuose. Siekiant asmeninės mokinio pažangos 4 mokiniams buvo taikomos poveikio priemonės. Tačiau mokymosi sėkmės klausimas lieka aktualus, nes neigiamus metinius įvertinimus turėjo 2 mokiniai.

100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos seminaruose, mokymuose, edukacinėse išvykose, metodiniuose užsiėmimuose.

Dalyvauta seminaruose „Darbo su paaugliais teoriniai ir praktiniai aspektai“, „Priklausomybės nuo tabako diagnostika ir gydymas. Ką turi žinoti specialistas?“, „Perdegimo sindromas profesinėje veikloje“, „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas mokykloje – smurto prevencija“, „Vaiko gerovės komisijos veikla atnaujintų dokumentų kontekste“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas Rokiškio miesto ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose“, „Prevencinių ir smurto programų įgyvendinimo galimybės ugdymo įstaigose“.

Mokinių mokymosi veiksmingumui stiprinti ir motyvacijai kelti buvo atliktas tyrimas „Nežymų protinį atsilikimą turinčių mokinių mokymosi stilių analizė bei intelekto tipai ir jo lavinimo galimybės“, parengtos individualios rekomendacijos klasių vadovams. Metodiniuose užsiėmimuose mokytojai supažindinti su metodine medžiaga: „Metodinės rekomendacijos bendrojo lavinimo pedagogams, ugdantiems specialiųjų poreikių moksleivius“, „Metodinės rekomendacijos mokytojams dėl pradinio ir pagrindinio lietuvių ir užsienio kalbų ugdymo programų pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ ir „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikius, ugdymo turinio individualizavimas“.

Atlikta apklausa „Specialiųjų poreikių mokinių namų darbų atlikimo sėkmingumas“. Tikslas – išsiaiškinti mokinių namų darbų atlikimo sėkmes ir nesėkmes.

Atlikta ir pakartotinė 5-8 ir I g klasių mokinių apklausa „Namų darbų sėkmingumas“, kurios tikslas - patikrinti priemonių veiksmingumą, kurios buvo rekomenduotos atlikus pirminę apklausą. Išvados aptartos Mokytojų tarybos posėdyje.

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą mokykloje ir artimiausioje aplinkoje, atliktas tyrimas „Mokinių saugumas mokykloje ir artimiausioje aplinkoje“. Anketavimo būdu aiškintasi 1 – 4 klasių bei 5 – 8 ir I gimnazijos klasės mokinių saugumas.

Soc. pedagogė suteikė pagalbą 347 gimnazijos bendruomenės nariams, vedė 192 individualias konsultacijas mokiniams. Dažniausiai pagalba teikta iškilus problemai. Dėl mokinio elgesio taisyklių nesilaikymo 4 mokiniai aplankyti namuose.

Psichologės pagrindinis tikslas – rūpintis mokinių, visos gimnazijos bendruomenės narių sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu. Psichologė atliko tyrimą „Mokinių pasitikėjimo savimi stiprinimo galimybės“. Pasirinkta tema apie mokinių savęs vertinimą ir pasitikėjimo savimi ugdymo ypatumus yra aktuali, nes nuo jo priklauso mokinių santykiai su kitais žmonėmis, jų savikritiškumas, reiklumas sau, požiūris į pasiekimus ir nesėkmes.

Mokiniams buvo sudarytos galimybės formuoti sveikos gyvensenos, visuomenės normas atitinkančius gebėjimus. Organizuoti 54 užsiėmimai 1-12 kl. mokiniams: 34 pokalbiai, 7 praktiniai užsiėmimai, paruošti 9 stendai, organizuoti 4 renginiai. Užsiėmimų metu mokiniai įgijo žinių apie tinkamą asmens higieną, sveiką mitybą, fizinio aktyvumo naudą, žalingų įpročių žalą. Užsiėmimų metu gautos teorinės bei praktinės žinios ilgainiui leidžia džiaugtis besikeičiančiu mokinių požiūriu į jų pačių sveikatą. Jie suvokia, jog jų sveikata priklauso nuo jų pačių elgesio. Kasmetinė kuprinių svėrimo akcija įrodo, jog kuprinių svoris mažėja, akcija „Apibėk mokyklą“ džiugina vis didėjančiu dalyvių skaičiumi. Mokiniai noriai dalyvauja renginiuose, aktyviai jiems ruošiasi.

Ugdymo karjerai veikloje didelis dėmesys skiriamas savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo bei karjeros planavimo kompetencijų tobulinimui. Kad mokiniams būtų lengviau rinktis tolimesnes profesines ar akademinės studijas buvo organizuoti susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais. Su gimnazistais susitiko buvę mūsų gimnazijos mokiniai – Liveta Juozėnaitė (dabar VDU studentė), Ignas Komka (UAB „Akadas“ direktoriaus pavaduotojas komercijai, Evelina Merkytė UAB „Akerbla LT“ laboratorijos vedėjos pavaduotoja.

Profesijų pažinimui puikias galimybes atvėrė mūsų moksleivių dalyvavimas projektuose „Nepamiršk parašiuo“ bei „Pažink valstybę“. Dalyvaujant projekte „Nepamiršk parašiuo“ (III-IV g kl.) išnaudota galimybė artimiau susipažinti su SODROS darbu, jos darbuotojais (čia talkininkavo SODROS Klientų aptarnavimo skyriaus vedėjas Romanas Achranovičius), projektas „Pažink valstybę“ (I g kl.) atvėrė galimybes susipažinti su socialinio darbuotojo profesija, Socialinių paslaugų centro, Zarasų rajono savivaldybės administracijos Socialinio aprūpinimo skyriaus darbuotojų darbu.

5 – 6 - 7 klasių mokiniai dalyvaudami Žemės ūkio ministerijos ir Programos „Leader“ bei žemdirbių mokymo metodikos centro parengtoje šviečiamosios gyvulininkystės programoje „Augink, rūpinkis, mylėk“ susipažino su pieno gamintojo, veterinarijos gydytojo, veterinarijos felčerio, gyvulininkystė technologo, ūkininko profesijomis ir jas ruošiančiomis mokymo įstaigomis. 5 – 6 ir 8 kl. mokiniai (dabar I g) su profesijų įvairove susipažino dalyvaudami protmūšiuose „Ar gerai pažįsti profesijas?“, kuriuos organizavo Utenos teritorinės darbo biržos Zarasų skyriaus JDC (Jaunimo darbo centras) vyr. specialistė Kristina Kuzmickienė.

Organizuotos I g (9 kl.) ir II g (10 kl.) mokiniams išvykos į „Visagino linija“ bei UAB „Akadas“ įmones, kurių metu mokiniai susipažino su įmonių veikla, gamybos organizavimu, darbuotojų darbo pobūdžiu, reikalingomis savybėmis darbuotojams.

Profesinis veiklinimas buvo organizuojamas Utenos regioninio profesinio mokymo centre bei Rokiškio verslo, technologijų ir žemės ūkio mokykloje. IV g. klasės mokiniams, ketinantiems rinktis profesinio mokymo kelią buvo organizuoti profesinio veiklinimo užsiėmimai „Miltiniai patiekalai“ (URPMC) ir „Apskaičiuok atlyginimą“ (RVTŽM).

Matuojantis profesijas pasigesta tėvų bendradarbiavimo ir indėlio siekiant išbandyti vieną ar kitą profesiją. Į kvietimą padėti mokiniams surasti darbo vietą arba patiems priimti

mokinius ir (ar) jų draugus neatsliepė nė vienas tėvas. Tai paaiškinti galima būtų ne tik menku tėvų domėjimusi savo vaikų karjeros ugdymu, bet ir nepatrauklių profesijų, kurias dirba mokinių tėvai, pasiūla bei tėvų bedarbyste.

Moksleiviams, jų tėvams, globėjams, buvo teikiama individuali pagalba ir konsultacijos pildant prašymus LAMABPO sistemoje. Ugdymo karjerai koordinatorė pagalba suteikė ne tik norintiems įgyti universitetinį bei neuniversitetinį išsilavinimą, bet ir profesinį mokymą nusprendusiems pasirinkti mokiniams tiek baigusiems vidurinio, tiek ir pagrindinio ugdymo programas.

9.3. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese. Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymą gimnazijoje ir pagalbą namuose atliekant mokymosi užduotis teigiamai veikia ne tik vaikų mokymosi pasiekimus, bet ir vaikų ateities perspektyvą, psichinę sveikatą bei socialinius santykius su aplinkiniais. Tuo tikslu klasių vadovai, dalykų mokytojai stengiasi kuo daugiau tėvų įtraukti į atviras veiklas, kviečia dalyvauti rengiamuose renginiuose ir išvykose. Tėvai dalyvaudami vaikų ugdyme įgyja daugiau žinių apie vaikų gebėjimus, ugdomas kompetencijas. Tikslingai naudojamas elektroninis dienynas, informuojant tėvus apie jų vaikų daromą pažangą, problemas per įvairių dalykų pamokas. Gimnazijos psichologė ir socialinė pedagogė teikia konsultacijas tėvams dėl įvairių asmeninio pobūdžio klausimų, platinami lankstinukai, kurie yra skirti tėvams geriau pažinti savo vaikus. Nuolat yra stebimas mokinių lankomumas ir palaikomas ryšys su tėvais. Gimnazijoje 1 kartą per metus organizuojamas bendras mokinių tėvų susirinkimas. Jo metu šiemet išrinkti nauji nariai į Gimnazijos tarybą. Kiekvienas klasės vadovas 2017 m. surengė mažiausiai du tėvų susirinkimus, pagrindinis uždavinys buvo mokinio individualios pažangos (fiksotos stebėjimo lapuose) su tėvais analizė. Klasių vadovai susirinkimų metu bei dirbdami su tėvais individualiai analizavo individualią mokinio pažangą. Tėvų dalyvavimas susirinkimuose nepateisino klasių vadovų lūkesčių, juose tėvai dalyvavo nepakankamai aktyviai.

Aktyviau į ugdymo(si) procesą įsijungė pradinė klasių mokinių tėvai. Aktyviai dalyvavo atvirose veiklose, rengiamuose, karjeros savaitėje. Organizavo mokiniams išvyką į AB „Rokiškio sūris“, padovanojo bilietus į spektaklį „Noriu – negalima, reikia - nenoriu“.

Šio uždavinio įgyvendinimą reikėtų tęsti ir ateinančiais metais, nusimatant naujas bendradarbiavimo su tėvais formas.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO KOKYBĖS RODIKLIAI

10. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti mokinių pusmečių ir metiniai pažangos ir pasiekimų rezultatai, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, standartizuotų testų rezultatai.

1–4 klasės (pradinio ugdymo programa) – mokėsi 37 moksleiviai – 4 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (10,8%)

5-10 klasės (pagrindinio ugdymo programa) – mokėsi 85 moksleiviai – 6 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (7,0%).

11-12 klasės (vidurinio ugdymo programa) – mokėsi 35 moksleiviai – 1 iš jų pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (2,9%).

7,0 % 1–12 kl. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu – nėra.

Bendras paliktų kurso kartoti mokinių skaičius – du mokiniai.

Mokinių, nutraukusių mokymąsi, nebuvo.

Ugdymo procese patirtų traumų nebuvo.

Vidutiniškai vienas mokinytis 2016–2017 mokslo metais praleido iš viso 57,2 pamokas, iš jų dėl ligos – 33,7 pamokas. Dėl kitų priežasčių – 10,9 pamokas.

11. Neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje lankė 57,9 % mokinių. Be gimnazijoje organizuojamų būrelių, moksleiviai lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus Antazavės vaikų globos namuose, Antazavės kaimo kultūros namuose, Antazavės dvare, Zarasų sporto centre (29), Dusetų meno mokykloje (14), Šaulių būrelį (15).

12. 2017 m. 94,4% dešimtokų įgijo pagrindinį išsilavinimą (17 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, 1 mokinys paliktas kartoti kurso). Iš jų 16 moksleivių rugsėjo 1 d. tęsė mokymąsi mūsų mokyklos IIIg klasėje, 1 Visagino profesinio mokymo centre, 1 Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykloje.

13. Standartizuotų testų atlikime dalyvavo 2, 4, 6 ir 8 klasių moksleiviai. Dalyvavimo testavime tikslas – mokymosi sunkumų, problemų ir nesėkmių prevencija.

Standartizuotų testų atlikimas ir analizė konkrečiai kiekvienam mokiniui padėjo tinkamai save įsivertinti, domėtis savo mokymosi pasiekimais, o mokytojams gauti rezultatai padėjo objektyviai įvertinti mokinių bendrąsias žinias ir gebėjimus bei gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą, laiku suteikiant pagalbą.

14. 2017 m. vidurinio ugdymo programą baigė 16 abiturientų. Iš jų brandos atestatą gavo 16 abiturientų (100%).

15. Egzaminai 2017 m.

Eil. Nr.	Egzaminas	Laikė	Vidurkis	Rezultatas		Pasiekimų lygis		
				išlaikė	neišlaikė	aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas
MOKYKLINIAI EGZAMINAI								
1	Technologijos	10	9	10	-	8	2	-
2	Lietuvių k. ir literatūra	11	6	11	-	-	5	6
		21						
VALSTYBINIAI EGZAMINAI								
3	Lietuvių k. ir literatūra	5	54,8	5	-	1	2	2
6	Anglų k.	5	49	5	-	-	3(B2)	2 (B2)
4	Matematika	5	53,8	5	-	1	3	1
1-2	Fizika	1	76	1	-	-	1	-
5	Istorija	3	51,3	3	-	1	-	2
7	Biologija	6	43,7	6	-	-	3	3
8	Chemija	2	34,5	2	-	-	1	1
1-2	Rusų k.	1	76	1	-	-	1	-
	Viso	28		28	-	3	14	11

1-15 nepatenkinamas
16-35 patenkinamas
36-85 pagrindinis
86-100 aukštesnysis

16-35 B1(užsienio kalbos mokėjimo lygis)
36-100 B2(užsienio kalbos mokėjimo lygis)

ŠMM apibendrinus valstybinių egzaminų laikymo sėkmingumą, žurnalas „Reitingai“ kasmet paskelbia po 50 gimnazijų, geriausiai išmokiusių abiturientus konkrečių dėstomų dalykų.

Mūsų gimnazija šiemet atrodo taip: tarp Lietuvos gimnazijose geriausiai išmokančių fizikos – 12-ti, o tarp geriausiai išmokančių lietuvių kalbos esame 20-ti. Būti tarp elitinių šalies gimnazijų yra labai svarbu, nes šios mokyklos susirenka pačius geriausius mokinius, o kaimo gimnazija turi tai, ką turi.

16. Tolimesnė abiturientų veikla (2017 m. rugsėjis).

Aukštoji universitetinė mokykla	Aukštoji neuniversitetinė mokykla	Profesinio rengimo centras, profesinė mokykla	Dirba
1 (6,3%)	4 (25%)	8 (50%)	3 (18,7%)

TREČIASIS SKIRSNIS
SSGG 2017 m.

17. SSGG.

<p>14.1. STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; 2. Ugdymo karjerai veikla; 3. Saugios ir patrauklios ugdymo(si) aplinkos kūrimas; 4. Dėmesys kultūrinei, meninei, sportinei ir pažintinei veiklai; 5. Socialinės - pilietinės veiklos organizavimas; 6. Dėmesys mokytojų ir kitų gimnazijoje dirbančių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. 	<p>14.3. GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektinės veiklos efektyvinimas; 2. Gimnazijos veiklos įsivertinimo tobulinimas; 3. Ugdymo erdvių atnaujinimas ir modernizavimas; 4. ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant pamokos organizavimą; 5. Naujų socialinių partnerių pritraukimas; 6. Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų išbandymas;
<p>14.2. SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lėšų stygius ugdymo planui įgyvendinti: pagalbai mokiniui teikti, neformaliojo švietimo poreikiams tenkinti, galimybei rinktis modulius; 2. Menka tėvų įtaka mokymosi motyvacijai kelti, sveikai gyvensenai propaguoti; 3. Žemas pasiekimų lygis (nepasiekiamas patenkinamas pasiekimų lygis, standartizuotų testų rezultatai, PUP patikrinimo rezultatai). 	<p>14.4. GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas; 2. Jungtinių klasių atsiradimas; 3. Praleidžiamų be pateisinamos priežasties pamokų skaičiaus didėjimas; 4. Mokymosi motyvacijos mažėjimas; 5. Mokinių skaitymo kultūros ir skaitymo įgūdžių menkėjimas; 6. Tėvų negebėjimas kontroliuoti vaikų elgesio; 7. Didėjantis vaikų, turinčių psichologinių problemų, skaičius;

IV SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKINIAI

18. Gimnazijoje besimokančių mokinių ir klasių komplektų skaičius (2017-09-01):

Klasės	Ikimo- kyklinio ugdymo grupė	Priešmo- kyklinio ugdymo grupė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Iš viso	Pokytis lyginant su 2015 m. rugsėjo 1 d.
Klasių/ grupių komplek- tai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
Mokinių skaičius	13	9	10	6	8	13	10	13	10	13	16	12	16	18	167	-15

Bendras pavežamų mokinių skaičius – 98 (58,7% nuo bendro mokinių skaičiaus).

Nepavežamų moksleivių nėra.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius – 52.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYTOJŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ RODIKLIAI

19. Mokytojai ir kiti darbuotojai.

19.1. Bendras pedagoginių darbuotojų (įskaitant vadovus) skaičius – 30. Iš jų 3 pensinio amžiaus.

19.2. Bendras mokytojų skaičius su antraeilininkais – 24. Iš jų: mokytojų – 5 (20,8%), vyr. mokytojų – 13 (54,2%), metodininkų – 6 (25%).

19.3. Mokyklos vadovų atestacinės kategorijos: direktorė Aldona Svidinskienė – 2 vadybinė kategorija, direktorės pavaduotoja ugdymui Regina Šeduikienė – 3 vadybinė kategorija.

19.4. Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos: specialioji pedagogė metodininkė, vyresnioji socialinė pedagogė, 4 kategorijos psichologė, logopedė metodininkė.

19.5. Visi gimnazijoje dirbantys pedagogai turi pedagogo kvalifikaciją, yra mokomojo dalyko/srities specialistai.

19.6. 2017–2018 m. m. antraeilėse pareigose dirba 2 mokytojai ir 3 pagalbos mokiniui specialistai: tai informacinių technologijų ir fizikos mokytojai, spec. pedagogė, psichologė ir logopedė.

19.7. Bendras tarifikuojamų valandų skaičius 2017–2018 m. m. 564,8 val.; iš jų privalomųjų dalykų, kuriuos dėsto specialistai – 399 val.

19.8. Vienas mokytojas 2017 m. kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 13,4 dienos.

19.9. Mokytojai savo darbe geba naudotis informacinėmis technologijomis. Visi mokytojai baigė kompiuterinio raštingumo kursus, visi ruošdamiesi ir vesdami pamokas naudojami informacinėmis technologijomis.

19.10. Savivaldybės patvirtintas didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 29.

TREČIASIS SKIRSNIS EKONOMINIO EFEKTYVUMO RODIKLIAI

20. Ekonominis efektyvumas.

20.1. 2017-2018 mokslo metų mokyklos užpildomumas 50,0%. Mokyklos projektinis pajėgumas – 336, faktinis mokinių skaičius – 167, komplektų skaičius – 12, priešmokyklinio ugdymo grupė, ikimokyklinio ugdymo grupė.

Vidutinis mokinių skaičius pagal ugdymo programas (2017-09-01)				
Ugdymo programa	Vidutinis mokinių skaičius	Mokinių skaičius (didelių spec. poreikių)	Mokinių skaičius (vidutinių spec. poreikių)	Tuščios mokymosi vietos
Pradinio ugdymo (1-4 kl.)	9,3	7	5	(23-7) 16
Pagrindinio ugdymo (5-8 kl.)	11,5	7	8	(14-7) 7
Pagrindinio ugdymo (9-10kl.)	14	4	5	(8-4) 4
Vidurinio ugdymo (11-12 kl.)	17	2	9	0

20.2. Vienam mokytojui tenka 7 mokiniai (167:24).

20.3. Vienam aptarnaujančio personalo darbuotojui tenka 9,3 mokinio (167:18).

KETVIRTASIS SKIRSNIS BIUDŽETAS

21. MK (pagal metodiką 2018 m. priklauso 303 778,1 Eur).

21.1. Gimnazija gaus 93% MK, viso 282 500 Eur. Iš jų darbo užmokesčiui 211 600 Eur, SODRAI – 64 400 Eur, mokymo reikmėms – 6 500 Eur.

21.2. MA viso 152 400 Eur. Iš jų darbo užmokesčiui 95 200 Eur, SODRAI – 29 000 Eur, prekėms ir paslaugoms – 28 200 Eur.

V SKYRIUS

STRATEGINIS TIKSLAS, 2018 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

22. Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą,
2018 m. veiklos tikslas – gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių ugdymo(si) pasiekimus tobulinant mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas, pagalbos mokiniui sistemą ir užtikrinant saugią ugdymo(si) aplinką.

23. 2018 m. veiklos uždaviniai:

23.1. Efektyvinti pamokos ir pagalbos mokiniui organizavimą.

23.2. Kurti šiuolaikišką, mokymąsi skatinančią, saugią, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką, išnaudoti kitas galimas edukacines erdves (praktinei veiklai).

PIRMASIS SKIRSNIS

SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
24. Gimnazijos taryba			
24.1	1. Gimnazijos veiklos plano projekto 2018 metams svarstymas. 2. Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2018-2020 metų atestacijos programos aptarimas. 3. Gimnazijos direktoriaus ir gimnazijos veiklos ataskaitos už 2017 m. svarstymas. 4. 2018 m. planuojamo biudžeto ir planuojamų išlaidų svarstymas.	Sausis	G. Gruzdas, A. Svidinskienė A. Svidinskienė S. Žalkauskienė
24.2	1. Gimnazijos tarybos veiklos ataskaita. 2. Gimnazijos edukacinių aplinkų kūrimo 2018 metams svarstymas. 3. Kovas – atvirų durų mėnuo. Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. Įvairių veiklų inicijavimas ir dalyvavimas jose.	Vasaris	G. Gruzdas, A. Svidinskienė G. Gruzdas
24.3.	1. 2017-2018 m. m. mokinių lankomumo ir pasiekimų aptarimas. 2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas. 3. Mokinių maitinimo ir pavėžėjimo klausimų svarstymas. 3. Informaciniai klausimai.	Birželis	R. Šeduikienė R. Šeduikienė D. Raguotienė A. Svidinskienė
24.4.	1. Gimnazijos ugdymo plano 2017-2018 m. m. įgyvendinimo ataskaitos svarstymas. 2. Gimnazijos ugdymo plano 2018-2019 m. m. papildymas ir koregavimas.	Rugpjūtis	R. Šeduikienė A. Svidinskienė
24.5.	1. Gimnazijos tarybos veiklos plano 2019 m. svarstymas. 2. Plačiojo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas. 3. Veiklos srities tobulinimui pasirinkimas.	Gruodis	G. Gruzdas R. Šeduikienė G. Gruzdas

24.6.	Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkos aprašų) svarstymas.	Pagal poreikį	A. Svidinskienė
24.7.	Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, drausmės ir ugdymo(si) problemas.	Visus metus	G. Gruzdas
27.8.	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje.	Visus metus	G. Gruzdas
24.9.	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant renginius, šventes.	Visus metus	M. Šileikienė
24.10.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje svarstymas.	Visus metus	G. Gruzdas
25. Mokytojų taryba			
25.1.	1. I pusmečio lankomumo ir ugdymo(si) rezultatai. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. Pamokos struktūra, pamokos uždavinio formulavimas, individualios pažangos matavimas. 4. Išorės vertinimo rezultatai, sprendimai veiklos tobulinimui. 3. Informaciniai klausimai.	Vasaris	A. Svidinskienė R. Šeduikienė metodinių grupių pirmininkai
25.2.	1. IV gimnazijos klasės mokinių pasiekimų rezultatai. 2. Galimybė dalyvauti brandos egzaminų sesijoje.	Gegužė	D. Jankauskienė A. Svidinskienė
25.3.	1. Gimnazijos pradinio ugdymo ugdymo plano 2018 – 2019 m. m. koregavimas. 2. 1–4 klasių mokinių II pusmečio ir metinio lankomumo ir ugdymo(si) rezultatų aptarimas. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 3. 1–4 kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 4. Informaciniai klausimai.	Birželis	A. Svidinskienė R. Šeduikienė Prad. kl. mokytojai, A. Svidinskienė
25.4.	1. 5–8 ir I–III gimnazijos kl. mokinių II pusmečio ir metinio lankomumo ir pasiekimų rezultatų aptarimas. Individualių lūkesčių ir ugdymo rezultatų dermė. 2. 5–8 ir I–III gimnazijos kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Iškilusios problemos nagrinėjimo rezultatai. Sprendimai veiklos tobulinimui. 4. Bendradarbiavimas su tėvais, partneriais kitomis institucijomis. 5. Preliminarus darbo krūvio paskirstymas mokytojams. 6. Informaciniai klausimai.	Birželis	A. Svidinskienė R. Šeduikienė Klasių vadovai R. Šeduikienė D. Raguotienė Ugdymo karjerai koordinatore J. Vainikevičiūtė A. Svidinskienė A. Svidinskienė
25.5.	1. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai. 2. Mokinių, turėjusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę. 3. 2017– 2018 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė. 4. 2018–2019 m. m. ugdymo plano koregavimas. 5. Kontaktinių valandų ir papildomų darbų paskirstymas mokytojams (tarifikacija). 6. Informaciniai klausimai.	Rugpjūtis	A. Svidinskienė R. Šeduikienė R. Šeduikienė A. Svidinskienė A. Svidinskienė A. Svidinskienė
25.6.	1. 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.	Gruodis	R. Šeduikienė

	2. Veiklos programos projekto 2019 m. aptarimas. 3. Plačiojo (visuminio) įsivertinimo aptarimas. 4. Metodinių grupių pirmininkų veiklos ataskaitos. 5. Informaciniai klausimai.		A. Svidinskienė R. Šeduikienė Metodinių grupių pirmininkai A. Svidinskienė
26. Mokinių taryba			
26.1.	Sausio 13-osios minėjimas.	Vasaris	S. Davainytė, R. Šeduikienė
26.2.	Renginys „Kino vakaras“.	Vasario mėn.	S. Davainytė E. Čižauskaitė
26.3.	Eilėraščių konkursas „Širdele mano...“, skirtas Šv. Valentino dienai	Vasario mėn.	M. Dainys
26.4.	Vasario 16-osios minėjimas. Plakato „Piešinys Lietuvai“ piešimas	Vasario mėn.	S. Davainytė,
26.5.	Akcija valgykloje „Krūvoj „krūčiau“ – eilėj greičiau“.	Kovo mėn.	E. Čižauskaitė
26.6.	Kovo 11-osios minėjimas Protmūšis	Kovo mėn.	S. Davainytė A. Kačiulytė
26.7.	Savaitė be patyčių „Kas kaip moka, tas taip šoka...“	Balandžio mėn.	G. Gruzdaitė R. Šeduikienė
26.8.	Pasiūlymų teikimas gimnazijos administracijai dėl gimnazijoje vykdomos veiklos	Kiekvieno mėnesio paskutinį pirmadienį	Mokinių taryba
26.9.	2017-2018 mokslo metų mokinių tarybos veiklos ataskaita	Birželio mėn.	S. Davainytė
26.10.	Mokinių savivaldos susirinkimas.	Rugsėjo mėn.	G. Gruzdaitė
26.11.	Mokinių tarybos pirmininko rinkimai 2018-2019 m. m. Pasiskirstymas pareigomis.	Rugsėjo mėn.	G. Gruzdaitė
26.12.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Mokinių taryba
26.13.	Kalėdinė gerumo akcija „Aplankyk vienišą žmogų“	Gruodis	Tarybos pirmininkas D. Mieliauskienė, J. Vainikevičiūtė
26.14.	Mokinių tarybos veiklos gairių 2019 m. planavimas.	Gruodis	Tarybos pirmininkas

**ANTRASIS SKIRSNIS
UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

27. Tikslas, uždaviniai ir priemonės.

Eil. Nr.	Tikslas/Uždavinys/Priemonė	Terminai	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5
Tikslas: gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių ugdymo(si) pasiektumus tobulinant mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas, pagalbos mokiniui sistemą ir užtikrinant saugią ugdymo(si) aplinką.				
27.1.	Efektyvinti pamokos ir pagalbos mokiniui organizavimą.			

27.1.1.	Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarus apie pamokos uždavinių formulavimą, pažangos stebėjimą ir vertinimą, tarpdalykinį integravimą, pamokos sėkmės matavimą ir kitais pamokos tobulinimo klausimais.	2018-01 2018-12	A. Svidinskienė	Mokytojai gebės formuluoti pamatuotus uždavinius, tobulins pažangos stebėjimą ir fiksavimą, ko pasekoje didės mokinių mokymosi motyvacija
27.1.2	Surengti metodinių grupių pasitarimus, skirtus pamokos kokybės gerinimui. Parengti pamokos įsivertinimo atmintines.	2018-04, 10 mėn.	Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pav. ugdymui R. Šeduikienė	Gerės ugdymo organizavimas. 100% mokytojų žinos kokia pamoka yra gera.
27.1.3.	Pamokoje taikyti įvairesnius išmokimo stebėjimo būdus, vertinimą, pagrįstą konkrečiais vertinimo kriterijais. Metodinėse gr. Aptarti dalykų vertinimo kriterijus.	2018-01-12	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Mokiniai žinodami vertinimo kriterijus, sieks aukštesnių mokymosi rezultatų, stiprės asmeninė atsakomybė už mokymosi rezultatus.
27.1.4.	Tobulinti programų, ilgalaikių planų rengimo, aptarimo ir derinimo procedūras	2018-08-09	Direktoriaus pav. ugdymui, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai pastoviai koreguos ir tobulins dalykų ugdymo planus, susitars dėl bendrųjų ir dalykinių kompetencijų integracijos. 20% pamokų bus numatytas visybiškas ugdymas.
27.1.5.	Skleisti gerą patirtį. Vesti atviras pamokas, renginius, juos kolegialiai stebėti ir aptarti.	2018-01 2018-12	Direktoriaus pav. ugdymui R. Šeduikienė	50% mokytojų stebės ir aptars kolegų veiklas, naudosis jų gerąja darbo patirtimi.
27.1.6.	Organizuoti mokytojų mokymosi dieną, susipažįstant su kitų mokyklų patirtimi, dalinantis savo darbo gerąja patirtimi.	2018-06, 12	Direktorė, metodinių grupių pirmininkai	100% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 15% dalinsis gerąja darbo patirtimi.
27.1.7.	Taikyti mokymosi sėkmės matavimą visų dalykų pamokose (įsivertinimas)	2018-01-12	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	10% mokinių gerės individualūs ugdymo(si) pasiekimai.
27.1.8.	Aptarti mokinio individualią pažangą per klasių valandėlių metu.	2018-01-12	Klasių vadovai	Stiprės mokinių mokymosi motyvacija

27.1.9.	Supažindinti tėvus su mokinio individualia pažanga	Klasių susirinkimų metu, individualiai	Klasių vadovai	Stiprės ryšys tarp gimnazijos ir tėvų, bus žinomi bendruomenės narių poreikiai, gerės ugdymo pasiekimai, bus teikiama savalaikė pagalba
27.1.10.	Rengti netradicines pamokas (integruotas, praktinės veiklos pamokas už mokyklos ribų, netradicinėse erdvėse)	2018-01-12	Dalykų mokytojai, ugdymo karjerai koordinatorė	30% mokinių didės mokymosi motyvacija, sėkmingiau bus ugdomos bendrosios kompetencijos, sudarytos sąlygos ugdytis realiam gyvenimui, ugdymo turinys bus susietas su mokinių patirtimi.
27.1.11.	Stebėti pamokas ir jas analizuoti (pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo, individualios pažangos matavimas, veiklų diferencijavimas, pamokos struktūra, metodai, praktinė veikla).	2018-01-12	Administracija	Bus atlikta kokybinė mokinių mokymo(si) rezultatų analizė.
27.1.12.	Atlikti tyrimą, nustatantį mokinio mokymosi stilių, mokymosi poreikius.	2018-09	1,5, IIIg klasių vadovai, dalykų mokytojai	100% mokinių bus užtikrinta saugi mokymosi aplinka, sudarytos palankios sąlygos mokymuisi.
27.1.13.	Diferencijuoti mokymo(si) veiklas, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, gebėjimus ir vyraujančią mokymosi stilių.	2018-01-12	Dalykų mokytojai	Mokiniai patirs mokymosi sėkmę, 5% padaugės pagrindinių pasiekimų lygi pasiekusių mokinių
27.1.14.	Atlikti mokinių nuomonės tyrimus dėl ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo kokybės.	2018-05	Direktoriaus pav. ugdymui, VGK	50% stebėtų pamokų bus užduočių individualizavimas ir diferencijavimas išskirtas kaip stiprusis pamokos akcentas.
27.1.15.	Vykdyti mokymo(si) krūvio optimizavimo priemones. Kontrolinių darbų laiko derinimas, namų darbų skyrimo apimtys, išmokimas pamokoje.	2018-01-12	Direktoriaus pav. ugdymui, mokytojai	Mokiniam sumažės mokymosi krūvis, bus skatinamas mokinių aktyvusis mokymasis.

27.1.16	Atlikti mokinių apklausą dėl mokymosi krūvio atitikimo higienos normos reikalavimams.	2018-04	Direktorius pav. ugdymui, VGK	Mokytojai didesnę dėmesį skirs išmokimui pamokose, mažins namų darbų užduotis.
27.1.17.	Organizuoti savalaikį mokinio individualių ugdymo(si) poreikių nustatymą.	2018-05, 09	VGK	100% spec. ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių didės mokymosi motyvacija, bus pritaikyta mokymosi aplinka.
27.1.18.	Sudaryti sąlygas mokiniams turėti konsultacines valandas. Teikti konsultacijas gabiems ir turintiems mokymosi spragų mokiniams.	2018-01 2018-12	Direktorė	Bus 100% užtikrinti mokinių ugdymo(si) poreikiai.
27.1.19.	Atlikti 1,5. I gimnazijos kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą.	2018-09	Klasių vadovų metodinės grupės	Bus užtikrintos saugios ugdymo(si) sąlygos, 100% mokinių bus užtikrinta savalaikė pagalba.
27.1.20.	Sudaryti galimybę I-IV kl. mokiniams pasirinkti mokomųjų dalykų modulius (pagal gebėjimus ir poreikius).	2018-09	Direktorė	Bus 90% mokinių tenkinami ugdymo(si) poreikiai
27.1.21.	Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį: 1. Organizuoti savęs pažinimo klasės valandėles. 2. Įgyvendinti pasirinktas prevencines programas (Žipio draugai, Antras žingsnis, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos, Paauglystės kryžkelėje). Aptarti programų įgyvendinimo sėkmingumą.	2018-01 – 12	VGK, klasių vadovai, dalykų mokytojai	100% mokinių bus užtikrinta savalaikė pagalba.
27.1.22.	Individualiai konsultuoti tėvus ir vaikus, sprendžiant psichologines, asmenybės ir ugdymosi, socialinės atskirties, sveikatos problemas, trukdančias pasiekti gerų mokymosi rezultatų.	2018-01- 12	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	100% mokinių ir jų tėvų bus užtikrinta savalaikė pagalba. Gerės individuali mokinio pažanga.

27.1.23.	Teikti socialinę pedagoginę pagalbą (pagal atskirą priemonių planą) Parengti lankstinuką.	2018-01-12	Soc. pedagogas	10% mokinių didės savivertė, stiprės mokinių atsakomybė mokantis
27.1.24.	Teikti psichologinę pagalbą (pagal atskirą priemonių planą) Parengti lankstinuką.	2018-01-12	Psichologė	
27.2.	Kurti šiuolaikišką, mokymąsi skatinančią, saugią, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką, išnaudoti kitas galimas edukacines erdves (praktinei veiklai).			
27.2.1.	Kurti ir atnaujinti ugdymo(si) erdves (aplinkas), į bendrakūrą įtraukiant mokinius:			
27.2.1.1.	Įrengti mokinių tarybos susirinkimų patalpas, edukacinį standą prie gimnazijos teritorijoje esančio vandens telkinio, atnaujinti gimnazijos išorės aplinką naujais želdiniais, gėlynais, puoselėti sukurtas erdves.	2018-03, 05	Ūkvedys	Bus sudarytos sąlygos bendruomenės narių lyderystei ir bendrakūrai.
27.2.1.2.	Sukurti mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvę I aukšto koridoriuje	2018-09	Technologijų mokytojai	Bus sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai
27.2.1.3.	Suremontuoti priešmokyklinio ugdymo grupės patalpas.	2018-01	Ūkvedys	Pagerės patalpų estetinis vaizdas ir sąlygos ugdymui(si)
27.2.1.4.	Atnaujinti bibliotekos fondą grožine literatūra, reikalinga lietuvių kalbos brandos egzaminui pasiruošti.	2018-09	Bibliotekininkė	Bus užtikrintas aprūpinimas ugdymo priemonėmis, užtikrinančiomis dalyko programos reikalavimus
27.2.1.5.	Pritraukti papildomų finansinių lėšų ugdymo(si) aplinkos modernizavimui.	2018-01-12	Direktorė	Bus sudarytos patrauklios sąlygos mokinių ugdymui(si), užtikrintas mokytojų aprūpinimas reikalingomis mokymo priemonėmis.
27.2.2.	Atnaujinti ugdymo(si) priemones:			
27.2.2.1.	Aprūpinti mokytojus nešiojamais kompiuteriais.	2018-09	Direktorė	100% mokytojų bus aprūpinti kompiuteriais. Pagerės galimybės tinkamai pasiruošti

				pamokoms, suteikti informacijos mokiniams ir tėvams. Bus sudaryta galimybė pamokoje naudoti virtualias aplinkas.
27.2.2.2.	Atnaujinti informacinių technologijų kabinetą nauja interaktyvia lenta.	2018-11	Direktorė	Didės mokymo(si) patrauklumas, mokymosi motyvacija.
27.2.2.3.	Aprūpinti dalykų mokytojus (pagal poreikį) naujomis vaizdinėmis mokymo priemonėmis.	2018-01-12	Direktorė	Bus užtikrintas ugdymo programų ir ugdymo plano įgyvendinimas.
27.2.2.4.	Aprūpinti pradinių klasių mokytojus gamtos mokslams reikalingomis priemonėmis (projekto lėšos).	Iki 2018-08	Direktorė	Didės mokinio ugdymo(si) patirtys, bus taikomi šiuolaikiškesni mokymo metodai.
27.2.2.5.	Ugdymo veiklose tikslingai ir saugiai taikyti virtualias aplinkas ir skaitmenines mokymo priemones.	2018-01-12	Dalykų mokytojai	Didės mokinių mokymosi motyvacija, 5% padaugės mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį.
27.2.2.6.	Dalykų metodinėse grupėse aptarti IKT naudojimo dažnumo, tikslingumo ir efektyvumo ugdymo kokybei gerinti klausimus.	2018-11	Metodinių grupių pirmininkai	Gerės ugdymo kokybė ir ugdymo rezultatai.
27.2.2.7.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose IKT galimybių panaudojimas ugdymo pasiekimams gerinti.	2018-01-12	Direktorė	10% visų mokinių gerės ugdymo(si) pasiekimai.
27.2.3.	Mokymuisi ne gimnazijoje naudoti išorės edukacines erdves, plėtojant partnerystę:			
27.2.3.1.	Sudaryti bendradarbiavimo sutartį su medžio apdirbimo įmone „Akadas“.	2018-01	Direktorė	Ilg klasės mokiniai galės stebėti gamybos procesus, tiesiogiai gamyboje bus vedamas 17 val. technologijų programos modulis
27.2.3.2.	Sudaryti bendradarbiavimo sutartį su konditerijos įmone „Kepyklėlė“.	2018-01	Direktorė	
27.2.3.3.	Efektyviau išnaudoti Utenos regioninio profesinio mokymo centro, Utenos kolegijos	2018-01-12	Direktorė, ugdymo karjerai koordinatorė	100% baigiamųjų gimnazijos klasių mokinių pasinaudos siūlomomis

	ir Visagino verslo ir paslaugų centro edukacines erdves, siūlomas paslaugas.			paslaugomis, bus sudaryta galimybė sėkmingai projektuoti tolesnio mokymosi planus. Karjeros galimybes sies su ugdymosi galimybėmis.
27.2.3.4.	Išnaudoti intelektualinius resursus (buvusius mokinius) ugdymo(si) gimnazijoje ir už jos ribų galimybių plėtrai.	2018-01-12	Ugdymo karjerai koordinatore	Gerės ugdymo karjerai paslauga. Mokiniai gebės perteikti gautą informaciją apie darbo pasaulį, mokymosi ir veiklos galimybes.
27.2.3.5.	Tęsti projektinę veiklą.	2018-01-12	Ugdymo karjerai koordinatore	Dauguma gimnazijos mokinių dalyvaus socialinėse-pilietinėse veiklose, daugės aktyvių ir prasmingų veiklų, skatinančių pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, mokiniai patirs ugdymo(si) sėkmę.

TREČIASIS SKIRSNIS
BENDRŲ GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS 2018 M.

28. Renginių planas 2018 m.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas	Dalyviai
28.1. Atmintinų dienų renginiai				
28.1.1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausis	A. Svidinskienė J. Vainikevičiūtė	Gimnazijos bendruomenė
28.1.2.	Atvira istorijos pamoka, skirta Vasario 16-ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti.	Vasaris	D. Tvardauskas J. Vainikevičiūtė	Gimnazijos ir seniūnijos bendruomenė
28.1.3.	Edukaciniai užsiėmimai, skirti Kovo 11-ajai	Kovas	J. Vainikevičiūtė	1-4 5-8 ir Ig-IVg klasių moksleiviai
28.1.4.	Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“	Kovas	J. Vainikevičiūtė	1-4 5-8 ir Ig-IVg klasių moksleiviai
28.2. Tradiciniai gimnazijos renginiai				
28.2.1.	Šimtadienis	Vasaris	D. Jankauskienė D. Mieliauskienė	8–12 kl. moksleiviai
28.2.2.	Žemės diena	Kovas	L. Mažiulienė	Gimnazijos

			A. Svidinskas	bendruomenė
28.2.3.	Savaitė be patyčių	Kovas	Mokinių taryba R. Šeduikienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.4.	Akcija „Darom“	Balandis	A. Svidinskienė J. Jankauskas	Gimnazijos bendruomenė
28.2.5.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	D. Jankauskienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.6.	Mokslo metų baigimo šventė „Sveika vasarėlė“	Gegužė	D. Aleknienė	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1–5 kl. mokiniai.
28.2.7.	Rugsėjo I-osios šventė	2018-09-01	A. Svidinskienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.8.	Mokytojo diena	Spalis	A. Svidinskienė	Gimnazijos bendruomenė
28.2.9.	Kalėdų šventė	Gruodis	D. Rožkoviene R. Kuzmienė	Gimnazijos bendruomenė
28.3. Bendri gimnazijos renginiai				
28.3.1.	Akcija „Jei išmanus – būk punktualus“	Rugsėjis	D. Raguotienė	Gimnazijos bendruomenė
28.3.2.	Akcija „Apibėk mokyklą“	Rugsėjis, spalvis	D. Raguotienė, V. Semionovas	Gimnazijos bendruomenė
28.3.3.	Lietuvių kalbos dienos gimnazijoje	Vasario 16 – kovo 11 d.	R. Kuzmienė, R. Kėblienė	Ig – II g klasių mokiniai
28.3.4.	Literatūrinė muzikinė kompozicija pasitinkant Vydūno 150-tį „Vydūnas – iškili Lietuvos kultūros asmenybė“	Kovas	R. Kuzmienė, R. Kėblienė, D. Aleknienė	Ig – IV g klasių mokiniai
28.3.5.	Sporto diena	Gegužė	R. Daumantienė, D. Rožkoviene	1 – 4 kl. mokiniai
28.3.6.	Civilinės saugos diena	Birželis	R. Šeduikienė, D. Jankauskienė	Gimnazijos bendruomenė
28.3.7.	Literatūrinė muzikinė kompozicija pasitinkant Daukanto 225-tį „Širdies ir taip neužteko tautos didybei sukrauti“	Spalis	R. Kuzmienė, R. Kėblienė, D. Aleknienė	5 – 8, Ig – IV g klasių mokiniai
28.3.8.	Akcija „Tolerancijos diena“	Lapkritis 12-16 d.	D. Raguotienė	Gimnazijos bendruomenė
28.3.9.	Akcija „Aplankyk vienišą žmogų“	Gruodis	Mokinių taryba D. Mieliauskienė	Gimnazijos bendruomenė

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorė. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, Zarasų rajono savivaldybės tarybai.
